

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы БГО по УЖКХ
М.В.Шмулевич
« » 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 17»
В.А.Лебедева.
« » 2017г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД Отдела МВД
России по г.Берёзовскому
Е.В. Молокоедов
« » 2017г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 17»

(наименование образовательного учреждения)

Берёзовский 2017

(Наименование ОУ)

пр. Ленина, 39а

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание УДС*

пр.Ленина 39а

Никоненков В. П.

(фамилия, имя, отчество)

3- 45- 49

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

пр.Ленина 39а

Никоненков В. П.

3- 45- 49

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество учащихся: **919**

1-ая смена 585, 2-ая смена 334

Наличие уголка по БДД **рекреация 1, 2, 4 этажей**
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД **нет**
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД **элементы дорожной разметки на спортивной площадке**

Наличие автобуса в ОУ **нет**
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса **нет**
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:25

2-ая смена: 13:45 – 19:00

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС – **112** (с любого оператора сотовой связи), **01**

Полиция – **02**

Скорая помощь – **03**

Дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС
– **05, 3-69-11**

Содержание

Приложение 1. План-схема расположения МБОУ «Лицей №17», пути движения транспортных средств и детей (учеников)	7
Приложение 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта.....	8
Приложение 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения	9
Приложение 4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Лицей №17» на 2017–2018 учебный год	10
Приложение 5. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»	12
Приложение 6. Тест.....	21
Приложение 7. Викторина по правилам дорожного движения для учащихся 1-2 классов	22
Приложение 8. Викторина по правилам дорожного движения для учащихся 3-4 классов	24
Приложение 9. Тест.....	26
Приложение 10. Тест	28
Приложение 11. Памятка для родителей	30
Приложение 12. Памятка «Правила безопасного поведения на дороге».....	31
Приложение 13. Памятка Правила проведения в транспорте общественного пользования.....	32
Приложение 14. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника	33

Лицей №17 расположен в центральном микрорайоне города по адресу улица 8 Марта, дом 14.

Параллельно ул.8 Марта проходят проспект Ленина, улица Строителей (юго-восточная сторона).

Светофоры расположены на пересечении:

проспекта Ленина и Комсомольского бульвара,

проспекта Ленина и проспекта Шахтеров,

Остановки общественного транспорта расположены по проспекту Ленина:

Остановка «МУЗ ЦГБ»

Остановка «площадь Ленина»

На улице Строителей расположены МБУЗ «Центральная городская больница», МБДОУ «Аленушка», МБДОУ «Сказка», МБДОУ «Журавушка», МБУ «КДЮСШ" имени А. Бессмертных.

На пересечении ул.8 Марта и проспекта Ленина расположено.

На проспекте Ленина расположены Администрация Березовского городского округа, учреждение культуры МБУК «ГЦТиД». На улице 8 Марта расположены учреждение «Спортивно-оздоровительный центр «Атлант», ТЦ «Холди».

Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является МБОУ «Лицей №17».

Около МБУК «ГЦТиД» расположен пункт участкового инспектора полиции.

Приложение 1 План-схема расположения МБОУ «Лицей №17», пути движения транспортных средств и детей (учеников)

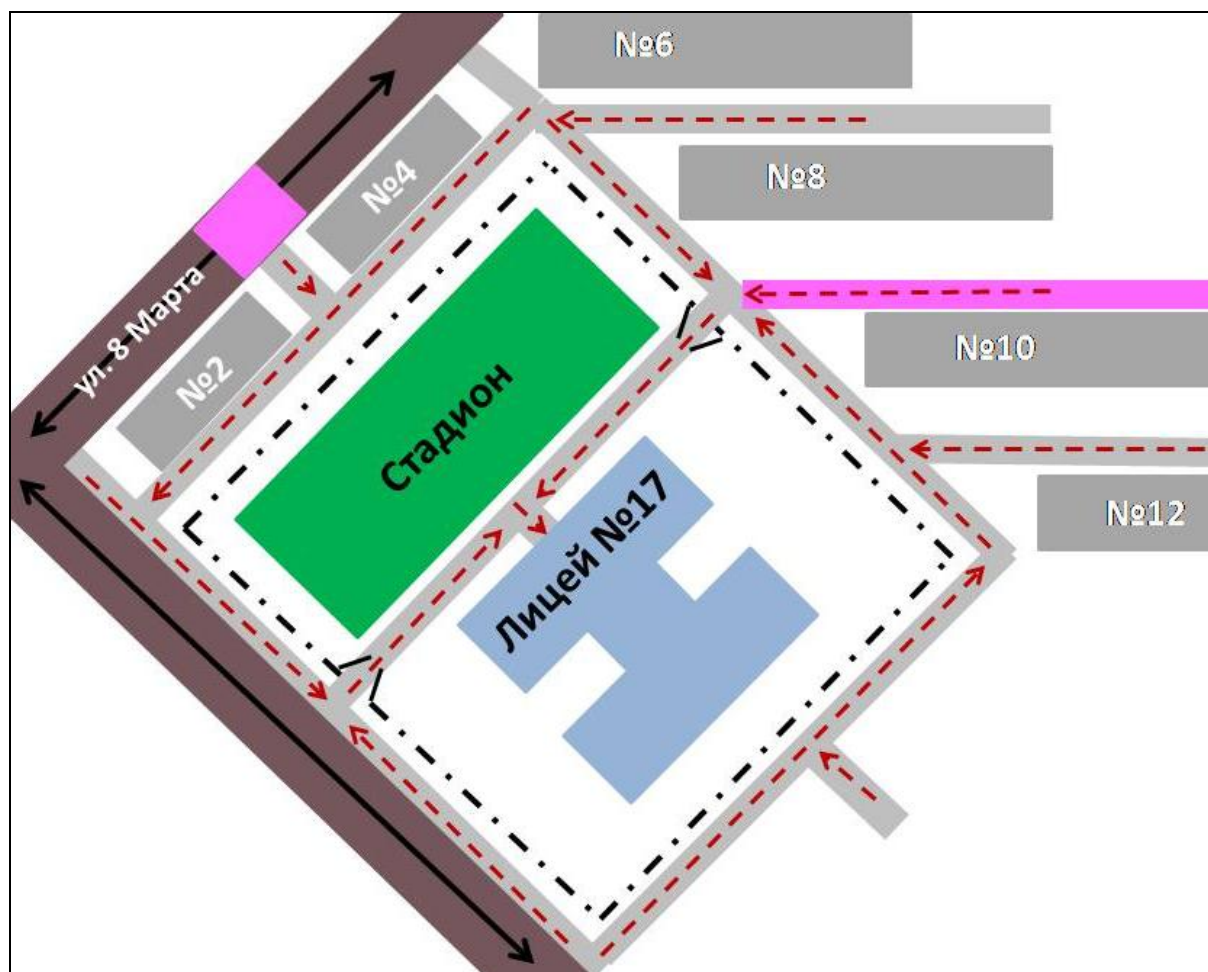


Экспликация

	тротуар		светофор
	движение учеников в (из) лицей (лицей)		осторожно дети
	движение транспортных средств		осторожно дети
	проезжая часть дороги		пешеходный переход
	надземный пешеходный переход		
	опасный участок дороги		
	ограждение образовательного учреждения		
	жилая застройка		

Приложение 2

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта

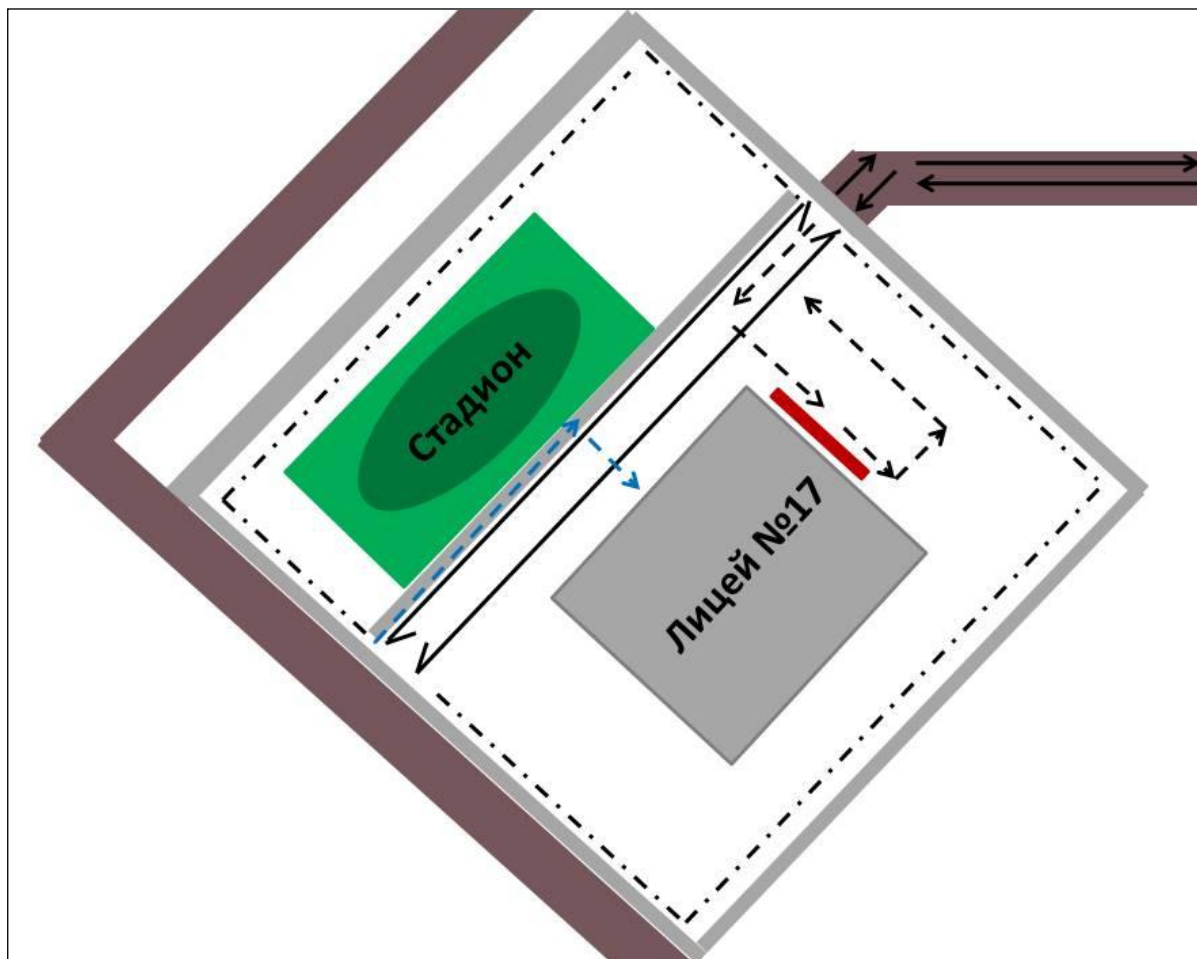


Экспликация

- тротуар
- - - - - движение учеников в лицей
- ↔ движение транспортных средств
- проезжая часть дороги
- опасный участок дороги
- жилая застройка
- - - - - ограждение образовательного учреждения

Приложение 3

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Экспликация

-  тротуар
-  проезжая часть дороги
-  ограждение образовательного учреждения
-  движение учеников в (из) лицей (лицея)
-  движение транспортных средств
-  движение транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  место разгрузки/погрузки

Приложение 4

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Лицей №17» на 2017–2018 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Познакомить педагогов лицея со статистическими сведениями о показателях состояния безопасности дорожного движения по Кемеровской области г. Березовский за 1 полугодие 2017 года»	август	Заместитель директора по БЖ
2.	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
3.	Организовать изучение Правил дорожного движения с обучающимися	в течение года	Классные руководители
4.	Включить в план работы лицея и в планы воспитательной работы педагогических работников кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми, проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	Классные Руководители
5.	Проведение декады по профилактике ДДТТ: - Выставка рисунков «Осторожно, дорога!» - Выставка книг «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь». -Викторины по ПДД. -Беседы, классные часы по профилактике ДТП «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Как избежать опасности на дороге» и т.п.	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители
6.	Оформить в лицее уголок по безопасности дорожного движения.	В течение 1 четверти	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
7.	Проведение родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по темам: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». 3. «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители

	навыкам правильного поведения на дороге». 4. «Улица-подросток». 5. «Родителям о безопасности дорожного движения».		
8.	Проведение часов общения по вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Классные руководители
9.	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Дом – школа – дом» (1-7 классы).	До 15.09.17г.	Классные руководители 1-7 классов.
10.	Разработка памяток «Безопасное поведение на улице».	октябрь	Классные руководители
11.	Совещание при директоре по профилактике ДДТТ	октябрь	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Проведение «минуток безопасности».	В течение года.	Классные руководители
14.	Выпуск тематической стенной газеты « Будь внимателен на дороге, пешеход! »	апрель	Заместитель директора по БЖ
15.	Агитбригада ЮИД: «Сказочка про дорожные правила ». «В гостях у Светофорчика ».	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по БЖ, отряд ЮИД.
16.	Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	Перед каникулами	Классные руководители
17.	Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.	В течение года	отряд ЮИД.
18.	Индивидуальные беседы со старшеклассниками, имеющими мотоциклы, скутеры, с и их родителями по данной теме.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители
19.	Проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители
20.	Занятия по оказанию первой (доврачебной) помощи.	В течение года	Мед. сестра лицея
21.	Встречи, беседы с работниками ГИБДД.	В течение года	Заместитель директора по ВР
22.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	май	Заместитель директора по ВР

**Методические рекомендации по обучению детей правилам
дорожного движения
«Правила дорожного движения детям»**



Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором изображен их безопасный путь в лицей, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход», фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в лицей», «Дороги будущего».

В конце учебного дня учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Темы по изучению курса «Правила дорожного движения детям»

1. Транспорт и его виды

- ✓ Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и пассажиров из одного места в другое
- ✓ Автомобили, поезда, самолёты и вертолёт, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные средства или транспорт
- ✓ Специальный транспорт – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили. Когда эти машины спешат на помощь к больному, на пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов. Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своем распоряжении самолеты и вертолеты.
- ✓ Люди, которых перевозят транспортные средства, называют пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

2. Дорога и её части

- ✓ Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым,

бетонным, булыжным, гравийным. Дорога без покрытия называется грунтовой. Автомобилям и пешеходам легче двигаться по дороге, покрытой асфальтом. Дорога в городе – это сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

- ✓ Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.
- ✓ Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.
- ✓ Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешается скорость движения транспорта в жилой зоне 20км/ч.

Задание: нарисуйте двор дома, в котором вы живете, подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть; пометьте стрелочкой место перехода проезжей части; расскажите о транспорте, стоящем во дворе; подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе

- ✓ Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении. Все автомобили должны двигаться по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.
- ✓ Белые и желтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперек проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки

пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание: по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть: количество полос движения, дорожную разметку; нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть; какие элементы дороги вы знаете.

4. Участники дорожного движения

- ✓ Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.
- ✓ Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы становимся участниками дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика.
- ✓ Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание: нарисуй свой безопасный маршрут в школу, стрелочками пометь места перехода проезжей части; обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор

- ✓ Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Светофоры бывают

транспортными и пешеходными. Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала: красный, желтый, зеленый.

- ✓ Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала: красный и зеленый.
- ✓ Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или желтый сигнал, то на пешеходном светофоре в это время горит зеленый сигнал. Если транспортный светофор включает зеленый сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам не разрешается переходить дорогу.
- ✓ На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелеными стрелками или без них. Включенные сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание: нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу, обратите особое внимание на вид светофора, сигнала на нем при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу

- ✓ Пешеходные переходы служат для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком.
- ✓ Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги. Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называют регулируемым. Если на пешеходном переходе светофора нет, то пешеходный переход называют нерегулируемым.

- ✓ Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам:
- ✓ – Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора.
- ✓ – Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора.
- ✓ – Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора. – После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны дороги отсутствует, и двигающихся автомобилей там нет.
- ✓ – Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны.
- ✓ – Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.
- ✓ – Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно ещё раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.
- ✓ По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен

злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу. Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

- ✓ Почему нужно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через неё? Прежде всего, потому, что есть водители, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены. В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.
- ✓ Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут ещё продолжать движение. Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание: выполни тест (приложение 6).

7. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода

- ✓ Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и загородом, как правило, нет дорожной разметки

и нет специально обозначенных переходов. В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей, или они успеют доехать до места перехода дороги за это время, которое нужно пешеходу, чтобы её перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно ещё раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию, справа пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекрёсток дорог

- ✓ Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому водителям и пешеходам необходимо быть очень внимательными.
- ✓ Перекрестки имеют различный вид:
 - обычный перекресток с интенсивным движением;
 - перекресток в виде буквы «Т»;
 - перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог. Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую

сторону перекрестка не наискосок, а по линиям, служащими продолжением тротуаров или обочин.

- ✓ Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого?

А) регулируемый пешеходный переход обозначается специальной дорожной разметкой «зебра» и дорожными знаками. 

Б) регулируемый пешеходный переход отличается тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

В) движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)

А) Продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

Б) если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;

В) Остаться на месте.



**Викторина по правилам дорожного движения
для учащихся 1-2 классов**

1. Как называют людей, идущих по улице?

- а) Пешеходы*
- б) Группа*
- в) Взрослые и дети*

2. Где должны ходить пешеходы?

- а) По дороге*
- б) По тропинка*
- в) По тротуару*

3. Где ездят машины?

- а) По дороге*
- б) По тротуару*
- в) Где им удобно*

4. Где разрешается переходить улицу?

- а) По дороге*
- б) По светофору, по пешеходному переходу*
- в) Можно идти там, где тебе удобно*

5. Что регулирует движение на улице?

- а) Фонари*
- б) Водители*
- в) Светофор*

6. На какой свет нужно переходить улицу?

- а) На жёлтый свет*
- б) На зеленый свет*
- в) На любой свет*

7. Как называется этот знак?

а) Это знак «Пешеходный переход»

б) Это знак «Дети»

в) Это знак «Проход запрещён»



8. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?

а) не всегда

б) да, всегда

в) как тебе хочется

9. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

а) Надо придерживаться правой стороны

б) Надо придерживаться левой стороны

в) Надо придерживаться любой стороны

10. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

а) Побежать за ним на дорогу

б) Буду стоять и плакать

в) Попросить взрослого достать его

11. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.



12. Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь?

а) о весёлых историях

б) о правилах дорожного движения

в) о правилах поведения

**Викторина по правилам дорожного движения
для учащихся 3-4 классов**

1. Где пешеход должен ходить по улице?

- а) По тротуару, придерживаясь правой стороны
- б) По тротуару, придерживаясь левой стороны
- в) Где удобно

2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара?

- а) По правой обочине, навстречу движущемуся транспорту
- б) По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту
- в) По середине дороги

3. Где, пешеходы могут переходить улицу?

- а) В любом месте, где нет машин
- б) На перекрёстке, где есть указатель «Осторожно дети»
- в) На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке»

4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется?

- а) Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть на право, приближающийся транспорт надо пропустить
- б) Посмотреть налево, приближающийся транспорт надо пропустить и начать движение
- в) Посмотреть налево, посмотреть на право, приближающийся транспорт надо пропустить

5. Где, нужно ожидать автобус?

- а) Могу ждать, где мне удобно
- б) Ждать на тротуаре напротив остановки
- в) Не ждать, а бежать к автобусу

6. Каким, машинам можно ехать на красный свет?

- а) Велосипеду, самокату

- б) Легковым, грузовым
- в) Пожарным, скорой, милиции

7. Где, можно кататься на велосипеде?

- а) По тротуару, по обочине дороги, в парке
- б) По дороге, где нет машин
- в) На детской площадке

8. Что означает знак?



- а) «Осторожно дети»
- б) «Пешеходный переход»
- в) «Запрещено движение пешеходов»

9. Какие технические средства регулирования движения вы знаете?

- а) Светофор, дорожные знаки.
- б) Сигнал автомобиля, водители

10. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования?

- а) 12 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет

11. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?

- а) не всегда
- б) да, всегда
- в) как тебе хочется

12. Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь?

- а) о весёлых историях
- б) о правилах дорожного движения
- в) о правилах поведения

Тест

1. На какой свет надо переходить улицу?

- а) красный;
- б) зелёный;
- в) жёлтый.

2. Переходить дорогу следует:

- а) бегом, не задерживаясь;
- б) спокойно, под прямым углом к краю проезжей части;
- в) спокойно, наискосок к краю проезжей части.

3. Можно ли переходить улицу на красный свет, если не видно машин:

- а) да, ведь опасности нет;
- б) нет, опасность может возникнуть в любую минуту.

4. Преходя дорогу:

- а) смотри только прямо;
- б) предварительно посмотри в обе стороны – сначала направо, потом налево;
- в) предварительно посмотри в обе стороны – сначала налево, потом направо.

5. В ожидании перехода необходимо находиться:

- а) у края дороги;
- б) подальше от края дороги;
- в) на остановке.

6. Ожидать общественный транспорт надо:

- а) на посадочных площадках, если таковые имеются;
- б) на тротуаре;
- в) на обочине.

7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам,

- а) придерживаясь левой стороны;
- б) посередине;
- в) придерживаясь правой стороны, а где их нет – по обочине.

8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу общественного пользования:

- а) не моложе 12 лет;
- б) в любом;
- в) не моложе 16 лет.

9. Можно ли ездить на велосипеде по тротуарам или пешеходным дорожкам:

- а) запрещено;
- б) да;
- в) можно ехать везде, где нет машин.

10. С какого возраста разрешено сидеть рядом с водителем?

- а) в любом возрасте;
- б) после 12 лет;
- в) после 10 лет.

11. Какое самое безопасное место в вечернем автобусе:

- а) таковых нет;
- б) на задних сидениях;
- в) недалеко от водителя.

Тест

1. Можно ли ребятам кататься на роликах рядом с дорогой?
 - ☒ Можно, только лучше одеть защиту;
 - ☐ нет, нельзя, так как рядом дорога и на тротуаре много пешеходов;
 - ☐ можно, но тут не очень удобно, лучше выехать на дорогу;
 - ☐ нет правильного ответа.
2. Можно ли кататься, уцепившись за задний кузов автомобиля?
 - ☐ Да можно;
 - ☒ не стоит хвататься за автомобиль, чтобы покататься;
 - ☐ можно, но можно уехать совсем не туда куда нужно;
 - ☐ нужно спросить шофера машины.
3. Почему ребёнку не стоит играть рядом с дорогой?
 - ☒ Мячик может попасть под машину;
 - ☐ потому что он топчет газон;
 - ☐ потому что одному ему станет скучно;
 - ☐ нет правильного ответа.
4. Почему нельзя высовывать голову из машины?
 - ☐ Он может опереться на стекло и его сломать;
 - ☐ другие пешеходы и водители могут не так его понять;
 - ☐ потому что не стоит так открывать заднее стекло;
 - ☒ он высовывает голову из автомобиля и может удариться.
5. Что делает неправильно мальчик, переходя на красный свет?
 - ☐ Он переходит дорогу, не посмотрев направо;
 - ☐ он переходит дорогу, не посмотрев налево;
 - ☒ он подвергает свою жизнь и здоровье опасности;
 - ☐ он не подвергает свою жизнь и здоровье опасности.
6. Как нужно переходит дорогу правильно?
 - ☐ перебежать в любом месте дороги;
 - ☐ переходить на красный свет;

- ☒ переходить по пешеходному переходу;
- ☐ нет правильного ответа.

7. Как правильно обходить автобус?

- ☒ Автобус нужно обходить сзади;
- ☐ автобус нужно обходить спереди;
- ☐ автобус можно обходить и спереди и сзади;
- ☐ нет правильного ответа.

8. Что нельзя делать ребенку в движущемся автомобиле?

- ☐ Включать музыку;
- ☐ кушать в автомобиле;
- ☒ отвлекать водителя от вождения;
- ☐ можно все.

9. Почему нельзя перебегать дорогу перед движущимся автомобилем?

- ☐ Дорога широкая;
- ☐ можно упасть и получить травму;
- ☐ ребенок бежит очень медленно;
- ☒ машина может не успеть затормозить.

10. Как нужно идти пешеходу вне населенного пункта?

- ☐ По обочине по ходу движения;
- ☒ по обочине против движения;
- ☐ по краю трассы по ходу движения;
- ☐ по краю трассы против движения.

Памятка для родителей

Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на загруженных городских улицах

Основные правила, которые должен знать ребенок

1. Основные термины и понятия правил;
2. Обязанности пешеходов;
3. Обязанности пассажиров;
4. Регулирование дорожного движения;
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Предупредительные сигналы;
7. Движение через железнодорожные пути;
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей;
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

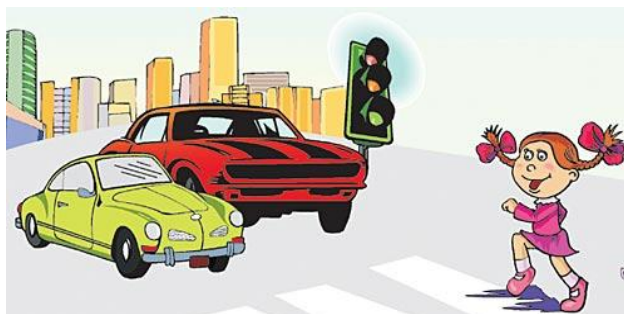
Формирование родителями у детей навыков поведения на улицах

1. Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
2. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе с ребенком иметь запас времени.
3. Показывайте пример умения ежедневно следить за своим поведением для формирования его у вашего чада.
4. Ребенок должен научиться видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него!

Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»

1. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине.
2. в случае их отсутствия можно двигаться по краю проезжей части дороги навстречу движению транспортных средств.
3. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.
4. В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному ("зебра").
5. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего перекрестка. Если по близости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходим по кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.
6. Нельзя перелезать через ограждения.
7. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на "островке безопасности".
8. Если рядом есть взрослые, попросите у них помочь вам перейти дорогу.
9. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.



Памятка

Правила проведения в транспорте общественного пользования

К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси.

Пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения. Ждать автобус или троллейбус надо на специальной посадочной площадке или на тротуаре.

Входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено после полной остановки.

Пассажиру запрещается:

Открывать двери транспортного средства, высовываться в оконные проемы во время его движения, препятствовать закрытию дверей транспортного средства, а также выбрасывать мусор и другие предметы, приводящие к загрязнению дорог и окружающей среды.

Выйдя из автобуса или троллейбуса, нужно дойти до пешеходного перехода и там переходить дорогу. При этом лучше идти на тот пешеходный переход, который находится позади транспортного средства. Если в салон заходят пожилые пассажиры, школьники должны уступить им место.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – школа искусств – дом», «Дом – бабушка – дом» и т.д.), а также планы окрестности дома и лица с их описанием.

Инструкция для составления безопасного маршрута

- Выбери свой участок движения до лица (на карте)
- Распечатай карту на принтере
- Обозначь безопасный маршрут движения до лица
- Положи карту в дневник и постоянно пользуйся выбранным маршрутом