

# Анализ методической работы

2013/2014 учебный год



МБОУ «Лицей №17»

# Анализ методической работы

2013/2014 учебный год

Заместитель директора по научно-методической работе  
О.Е. Левина

## Содержание

|                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Организационный раздел.....                                                                                                 |  |
| Задача 1. Разработка и апробация инноваций в рамках педагогического эксперимента.....                                       |  |
| Задача 2. Управление профессиональным развитием педагогов.....                                                              |  |
| Задача 3. Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся..... |  |
| Перспективы методической работы в 2014/2015 учебном году.....                                                               |  |
| Приложения.....                                                                                                             |  |

## Организационный раздел

*Целью* работы лицея в 2013/2014 учебном году было определено обеспечение условий модернизации образовательной среды, ориентированной на достижение качественных результатов личностного и интеллектуального развития учащихся.

Для достижения цели предполагалось решить ряд *задач*:

1. осуществить комплекс управленческих мероприятий по реализации Основной образовательной программы лицея, разработанной на основе новых образовательных стандартов:
  - 1.1. обеспечить организационно-методические условия введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
  - 1.2. ввести процедуры мониторинга результатов освоения Основной образовательной программы;
2. способствовать профессиональному развитию учителей, формированию актуальных профессиональных качеств через различные формы повышения квалификации:
  - 2.1. организовать обучение персонала на основе комплексной программы развития кадровых ресурсов;
  - 2.2. активизировать участие педагогов в конкурсном движении;
  - 2.3. обеспечить психологическое сопровождение педагогов при переходе на новые образовательные стандарты;
3. способствовать укреплению имиджа лицея как организации, обеспечивающей достижение качественных образовательных результатов:
  - 3.1. внести изменения в Программу формирования имиджа лицея с учетом новых задач, стоящих перед образованием;
  - 3.2. организовать проведение деловых мероприятий с учетом образовательных потребностей различных групп населения;
  - 3.3. оптимизировать формы и методы взаимодействия с родительской общественностью.

Это определило логику методической работы.

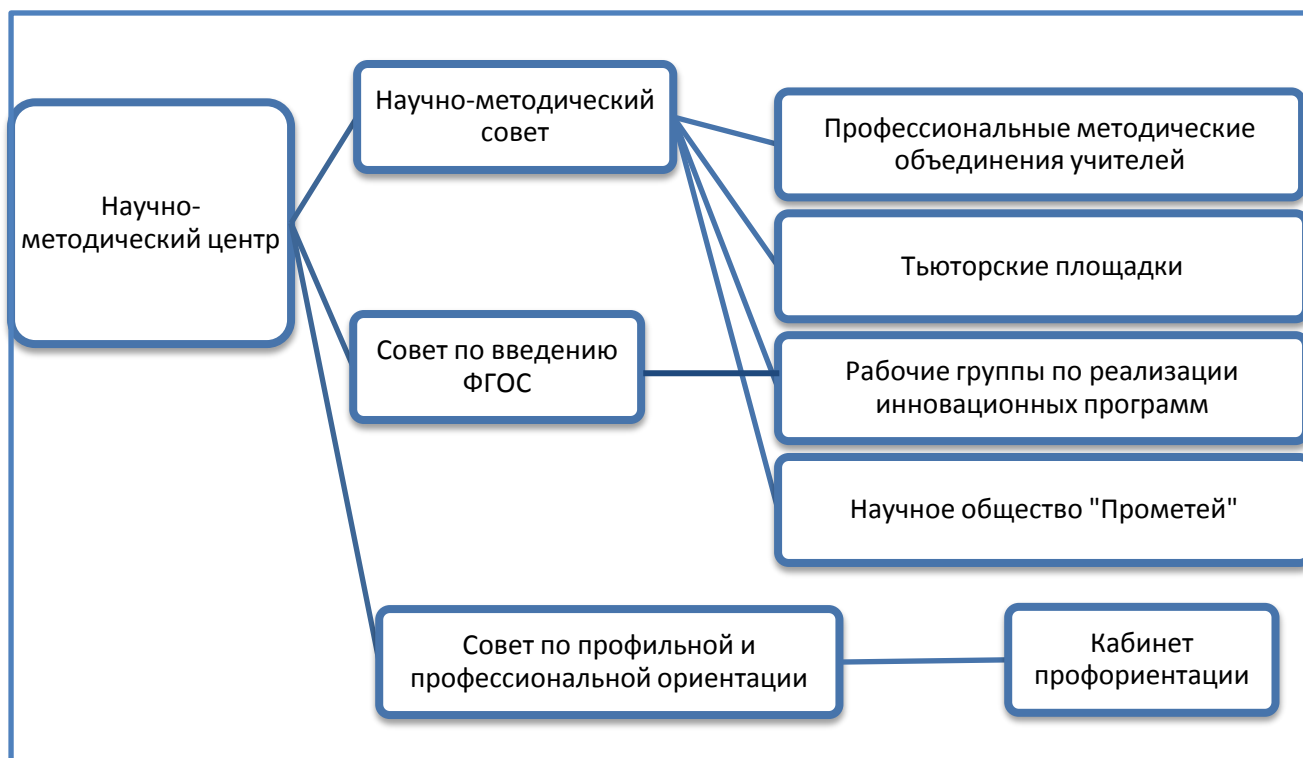
Методическая работа в 2013/2014 учебном году строилась в соответствии с *методической темой* «Реализация Основной образовательной программы лицея в условиях введения новых стандартов образования».

*Цель* методической работы заключалась в следующем: управление инновационными процессами в образовательной практике лицея, направленными на достижение качественных результатов освоения основной образовательной программы.

*Задачи* методической работы:

1. разработать и апробировать инновации в рамках педагогического эксперимента;
2. обеспечить управление профессиональным развитием педагогов, формирования профессиональных компетенций, актуальных для решения задач инновационного развития образования;
3. обеспечить координацию усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
4. способствовать формированию открытой образовательной среды, развитию механизмов социального партнерства, государственно-общественного управления.

*Система методической работы.* Методическая работа в лицее реорганизована в 2013/2014 учебном году, локальными актами утверждены те изменения, которые были введены в ее структуру в ходе реализации инновационных программ (Рисунок 1).



**Рис. 1. Структура методической работы в лицее**

В структуру методической работы включены следующие компоненты:

- 1) научно-методический центр – управление инновационными процессами; формирование целей научно-методической работы с учетом миссии и общих целей лицея, стратегии его развития, на основе изучения и анализа интересов, потребностей и мотивов деятельности всех участников образовательного процесса и формирование на этой основе системы стимулирования (руководитель – Левина О.Е.);
- 2) научно-методический совет – координация методической работы, вопросы стратегического и оперативного планирования; включает заместителей директора, руководителей предметных методических объединений, педагога-психолога, кураторов отдельных направлений (руководитель – Левина О.Е.);
- 3) профессиональные методические объединения
  - учителей русского языка и литературы (руководитель – Хаиндрава И.А.);
  - учителей иностранных языков (руководитель – Онорина Е.С.);
  - учителей математики и информатики (руководитель – Петрова В.А.);
  - учителей естественнонаучного цикла (руководитель – Мохова Т.В.);
  - учителей общественного цикла (руководитель – Кучумова В.П.);
  - учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры (руководитель – Черткова Р.Е.);
  - учителей начальных классов (руководитель – Гребенюкова О.В.);
  - учителей 4-5 классов по преемственности обучения (руководитель – Чернова Г.В.);
- 4) Совет по введению ФГОС – информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС, их экспертиза, информирование о результатах введения ФГОС, подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС;

- 4) рабочие группы – разработка и реализация инновационных программ:
- «Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 по общеинтеллектуальному направлению в условиях перехода на ФГОС ООО» (руководитель – Левина О.Е.);
  - «Использование здоровьесберегающих технологий как условие формирования культуры здоровья обучающихся» (руководитель – Соколова А.А.);
  - «Формирование имиджа лицея» – подпрограмма «Открытая среда» по развитию средств публичной отчетности, лицейского сайта (руководитель – Р.Е. Черткова);
- 5) Научное общество «Прометей» - координация исследовательской работы учащихся, формирование культуры исследования, развитие познавательных интересов учащихся;
- 6) Совет по профильной и профессиональной ориентации – содействие учащимся в их профильном и профессиональном самоопределении с учётом личных интересов, способностей и возможностей, а также потребностей регионального рынка труда в кадрах (руководитель – Киселева О.И.).

# Задача 1.

## Разработка и апробация инноваций в рамках педагогического эксперимента

В 2013/2014 учебном году в лицее реализуется три инновационные программы (Таблица 1).

Таблица 1

Инновационные программы,  
реализуемые в 2013/2014 учебном году

| №<br>п/п | Название программы                                                                         | Сроки реализации             | Уровень эксперимента                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС | Сентябрь 2012 – декабрь 2014 | Региональная инновационная площадка<br>Приказ ДОиН КО от 11.10.2013г. №2029 |
| 2.       | Формирование здорового и безопасного образа жизни                                          | Сентябрь 2012 – август 2015  | Локальный                                                                   |
| 3.       | Формирование имиджа лицея                                                                  | Сентябрь 2009 – август 2014  | Локальный                                                                   |

Отчет о ходе и результатах реализации программ областного эксперимента представлялся Координационному совету КРИПКиПРО в мае 2014г.

*Областной эксперимент  
«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС»*

В 2013/2014 учебном году лицей реализовал практический этап инновационной программы по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС в режиме региональной инновационной площадки (Таблица 2).

Таблица 2

Ход реализации региональной инновационной программы  
«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС»  
в 2013/2014 учебном году

| <b>Тема</b><br>Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС основного общего образования                                      |                                        |                                                             |                                               |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b><br>Создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося в различных видах деятельности по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования |                                        |                                                             |                                               |                                                                                     |
| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                          | Задачи этапа и содержание деятельности | Краткая характеристика результатов и формы их представления | Публикация результатов                        | Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности (сроки) |
| <b>Практический этап – сентябрь 2013 г. – май 2014 г.</b>                                                                                                                                                         |                                        |                                                             |                                               |                                                                                     |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                              | Разработка программы                   | Разработана программа                                       | 1. Зиневская, Л.Н.<br>Разработка внеклассного | 3. Интернет-семинар<br>«Основные принципы                                           |

|      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | воспитания и социализации учащихся                                                                                                | воспитания и социализации учащихся                                                                                             | мероприятия «Праздник Рождества» [Текст] / Л.Н. Зиневская // Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы VII Международной научно-практической конференции (22 марта 2013г.): Сборник научных трудов / Науч. ред. д.п.н., проф. с.п. Акутина. – М.: издательство «Спутник+», 2013. – с. 400-403.                                                                                                                                                                                                                                               | организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (17.10.2013) <a href="http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2771%3A2013-10-08-03-20-38&amp;catid=221%3A---13-14">http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2771%3A2013-10-08-03-20-38&amp;catid=221%3A---13-14</a>                  |
| 1.2. | Формирование банка диагностических методик по оценке результатов и эффективности воспитательной деятельности.                     | Сформирован банк диагностических методик по оценке результатов воспитания                                                      | 2. Левина, О.Е. Программа воспитания и социализации как инструмент управления достижением планируемых результатов личностного развития учащихся / Учитель Кузбасса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. Семинар «Методологическая основа программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в школе» (30.01.2014) <a href="http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3087%3A2014-01-31-08-23-04&amp;catid=213%3A--13-14">http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3087%3A2014-01-31-08-23-04&amp;catid=213%3A--13-14</a> |
| 1.3. | Мониторинг результатов и эффективности внеурочной деятельности.                                                                   | Оценочные процедуры осуществлены в мае 2014г. Блок информации – в Публичном докладе                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5. II Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (на примере модели образовательной практики «Перспективная начальная школа») 7-8 ноября 2013 года г. Кемерово                                                                                                                                                |
| 1.4. | Разработка портфолио достижений школьника.                                                                                        | Разработано Положение о портфолио ученика Технология накопительной оценки достижений учащихся введена в практику в 1-5 классах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5. | Изучение интересов, возможностей и предпочтений учащихся с целью формирования их индивидуального маршрута внеурочной деятельности | Разработаны индивидуальные образовательные карты учащихся 1-5 классов                                                          | 1. Московченко, Т.Н. Системно-деятельностный подход в процессе обучения [Текст] / Т.Н. Московченко. // Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 7-8 ноября 2012 года: в 3 ч. / сост.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, О.Б. Лысых, Н.Э. Касаткина, О.Г. Красношлыкова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – Ч.1, с. 109-110.<br>2. Солодилова, О.В. Навыки исследовательской деятельности для создания творческих проектов обучающихся. Формирование | Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | метапредметных компетенций [Текст] / О.В. Солодилова. // Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XIV Международной научно-практической конференции (31 января 2013 г.): Сборник научных трудов / под науч. ред. д. пед. н., проф. И.А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник+», 2-13. – 100-102. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В 2013/2014 учебном году в образовательный процесс введены занятия внеурочной деятельности в 5 классах. Внеурочная деятельность организована в 1-5 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.

Для обеспечения процесса введения внеурочной деятельности в 5 классах были проведены следующие мероприятия:

1. родительское собрание в 4 классах (май 2013г.) – информирование родителей о возможностях внеурочной деятельности, о предлагаемых курсах; изучение запросов на образовательные услуги;
2. беседы с учащимися 4 классов о предлагаемых курсах внеурочной деятельности (май – сентябрь 2013);
3. заполнение индивидуальных образовательных карт, включающих выбор занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (10 часов на ребенка в сумме – сентябрь 2013);
4. составление расписания занятий внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН (сентябрь 2013);
5. контроль за организацией занятий внеурочной деятельности (ноябрь 2013, февраль 2014, май 2014);
6. мониторинг степени удовлетворенности качеством внеурочной деятельности (май 2014).

Полученные в ходе мониторинга данные положены в основу составления учебного плана внеурочной деятельности на 2014/2015 учебный год.

Работа в условиях инновационного развития требует от педагогов постоянного совершенствования уровня профессионализма. Это обусловило необходимость разработки Комплексной программы развития кадровых ресурсов. Блок «Методическое сопровождение инновационных процессов» в 2013/2014 учебном году был представлен следующими мероприятиями (Таблица 4).

Таблица 4

Методическое сопровождение процесса введения ФГОС

| Содержание работы                 | Форма                | Сроки    |
|-----------------------------------|----------------------|----------|
| ФГОС ООО: внеурочная деятельность | Методический семинар | Сентябрь |

|                                                                                                          |                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| ФГОС ООО: технология проблемного диалога                                                                 | Методический семинар             | Сентябрь |
| ФГОС ООО: типы уроков                                                                                    | Методический семинар             | Сентябрь |
| Технологии ФГОС: технология оценочной деятельности и самооценки                                          | Семинар-практикум                | Октябрь  |
| Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы                             | Методический семинар             | Ноябрь   |
| Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Предметные результаты      | Методический семинар             | Декабрь  |
| Самообразование как ресурс профессионального развития                                                    | Семинар-практикум                | Декабрь  |
| МО «Преемственность»                                                                                     | Заседание МО                     | Декабрь  |
| ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы                                                                    | Заседание педагогического совета | Январь   |
| Открытые уроки в 1-5 классах                                                                             | Методическая неделя              | Январь   |
| Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Метапредметные результаты  | Методический семинар             | Февраль  |
| Оценка предметных результатов освоения образовательной программы                                         | Семинар-практикум                | Февраль  |
| МО «Преемственность»<br>Технология проблемного диалога»                                                  | Заседание МО                     | Февраль  |
| Портфолио как технология оценивания личностных результатов образования                                   | Методический семинар             | Март     |
| МО «Преемственность»<br>«Технология продуктивного чтения»                                                | Заседание МО                     | Март     |
| Внутришкольный мониторинг образовательных достижений как инструмент оценивания результатов образования   | Методический семинар             | Апрель   |
| Методологический инструментарий оценочной деятельности учителя                                           | Методический семинар             | Май      |
| Мониторинг индивидуальных и коллективных достижений при освоении образовательной программы               | Семинар-практикум                | Май      |
| МО «Преемственность»<br>Задачи по организации перехода учащихся 4 классов на следующую ступень обучения» | Заседание МО                     | Июнь     |

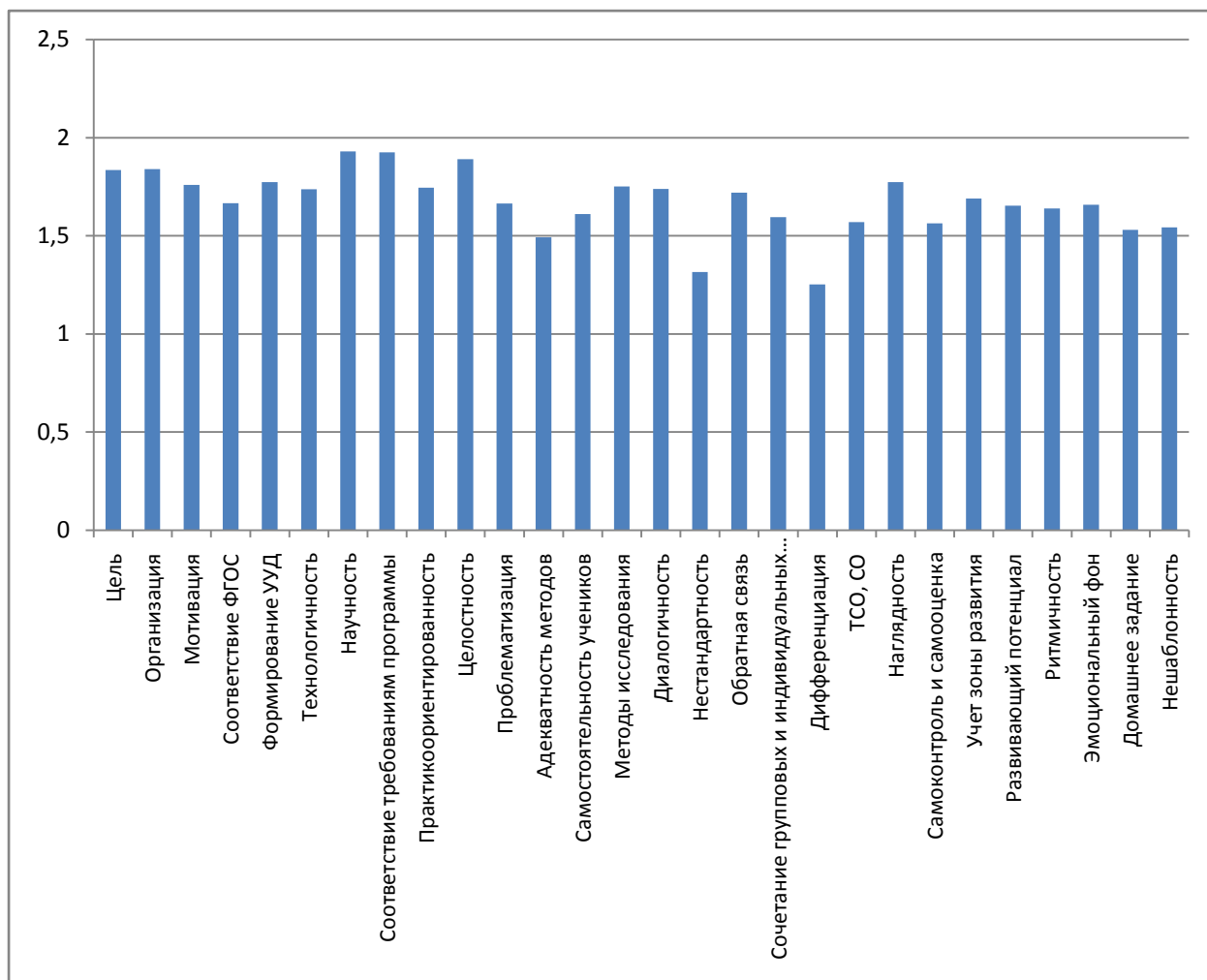
Целями данной работы было обеспечение педагогов, переходящих на ФГОС ООО, необходимыми методическими материалами, изучение опыта внедрения новых стандартов, своевременная коррекция возникающих трудностей, создание коммуникативной среды для конструктивного обсуждения возникающих проблем.

Всего проведено 9 методических семинаров, 4 семинара-практикума, открыто новое межпредметное методическое объединение (проведено 2 заседания), проведен педагогический совет методического характера, в рамках которого дано ..... открытых уроков учителями 1-5 классов.

В рамках педагогического совета «ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы» была проведена методическая неделя, в течение которой состоялись открытые уроки учителей 1-5 классов с целью изучения опыта внедрения требований ФГОС в образовательную практику. 25 учителей провели 37 открытых уроков, количество посещений на которых составило 103. Каждому уроку была дана экспертная оценка, состоялось обсуждение представленного опыта.

По мнению коллег, уроки в большей степени отличает научность, соответствие программным требованиям, связь изучаемого материала с опытом учащихся, наглядность. В меньшей степени удастся достичь соответствия применяемых методов задачам урока,

возникают сложности с осуществлением уровневой дифференциации, с созданием нестандартных ситуаций на уроке. Достаточно часто продемонстрированные уроки оценивались как не соответствующие требованиям ФГОС (Рисунок 2)



**Рис. 2. Экспертная оценка качества урока по ФГОС**

Анализ результатов реализации программы эксперимента позволяет заключить, что поставленные цели достигнуты в общем: в коллективе сформировано понимание методологических основ ФГОС, освоены педагогические технологии, осуществлена апробация новых подходов. Опыт по освоению новых стандартов стал объектом педагогического анализа в коллективе. Достигнуты первые позитивные результаты в формировании УУД учащихся 5 классов. Проанализированы выявленные недостатки.

Вместе с тем, для получения объективной картины профессиональных затруднений методическая служба не располагает в достаточной степени данными психолого-педагогической диагностики, которая не была проведена в полном объеме. Этот факт необходимо учесть при планировании и организации методической работы в 2014/2015 учебном году.

Также в плане методического сопровождения в 2013/2014 учебном году в недостаточной степени предусмотрена диссеминация, семинары носили в основном теоретический характер, что оправданно этапом внедрения, но снижает степень активности коллектива. В следующем учебном году стоит в большей степени предоставлять возможность педагогам выступить с анализом собственной деятельности,

усилить практическую направленность методического сопровождения инновационных процессов.

Информация о методических мероприятиях, диагностические, методические, справочные материалы размещены на странице «Методическая служба» на сайте лицея по адресу [http://lizy17.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_sluzhba/0-103](http://lizy17.ucoz.ru/index/metodicheskaja_sluzhba/0-103).

Условия введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования признаны достаточными Департаментом образования и науки Кемеровской области, что стало основанием для включения лицея в число региональных инновационных площадок, которым предстоит в 2014/2015 учебном году отрабатывать введение ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме.

*Локальный эксперимент*  
*«Формирование здорового и безопасного образа жизни»*

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни в системе деятельности МБОУ «Лицей № 17» на период 2012-2015гг. является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС, и составляет раздел Основной образовательной программы лицея.

Программа разработана исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Программа разработана на основе комплексного анализа состояния здоровья учащихся, степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями сохранения и укрепления здоровья, сформированными в лицее.

В 2013/2014 учебном году реализован стартовый этап программы (Таблица 3).

Таблица 3

Ход реализации локальной инновационной программы  
«Формирование здорового и безопасного образа жизни»  
в 2013/2014 учебном году

| Тема<br>Формирование здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель<br>Создание развивающей среды, услуг дополнительного образования, воспитательного модуля, позволяющих формировать социально активную жизненную позицию, нравственные установки активного и здорового образа жизни, ценности сохранения и укрепления здоровья. |                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                     |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                              | Задачи этапа и содержание деятельности                                            | Краткая характеристика результатов и формы их представления           | Публикация результатов                                                                                             | Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности (сроки) |
| Стартовый этап – сентябрь 2013 г. – май 2014 г.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формирование пакета валидного диагностического инструментария для оценки здоровья | Банк методик диагностики физического и психического здоровья учащихся | 1. Бутенко, Г.Г. «Цветочный город» страны детства [Текст] / Г.Г. Бутенко / ребенок в современном мире: Материалы V | Родительский лекторий «Трудности адаптации» (сентябрь 2013)                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выявление детей с ослабленным                                                     | База данных на детей с                                                | Международной научно-практической конференции                                                                      | Психолого-педагогический консилиум «Адаптация 1,5,                                  |

|     |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | здоровьем, детей нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.                                                         | ослабленным здоровьем                                                                                                      | (25 февраля 2014 г.):<br>Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 315-318.                                                                                                                                                                                                              | 10» (октябрь 2013)                                                                                                          |
| 3.  | Организация работы групп ЛФК и спецгрупп.                                                                               | Рабочая программа для обучения детей со спецгруппой                                                                        | 2. Дворянидов, К.В. Урок физкультуры как средство развития мотивации к здоровому образу жизни [Текст] / К.В. Дворянидов / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с.247-250.. | Административный совет «Обеспечение преемственности при переходе на следующую ступень обучения» (октябрь 2013)              |
| 4.  | Мониторинг степени удовлетворенности условиями здоровьесбережения                                                       | Информация для внутреннего аудита и публичного доклада                                                                     | 3. Левина, О.Е. Формирование здорового образа жизни: механизмы управления и сопровождения [Текст] / О.Е. Левина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 264-267.         | Психологический семинар «Стратегии разрешения педагогического конфликта» (октябрь 2013)                                     |
| 5.  | Издание методических рекомендаций по реализации программы «Школа – территория здоровья»                                 | Публикации                                                                                                                 | 4. Ляскина, Л.И. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения как объект управления [Текст] / Л.И. Ляскина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 271-273.     | Психологический семинар «Помощь ребенку в кризисной ситуации» (ноябрь 2013)                                                 |
| 6.  | Организация рационального питания: сбалансированность питания, витаминизация блюд, проведение недель национальной кухни | План работы столовой, направленной на формирование культуры питания                                                        | 5. Петрова, О.В. Восточные единоборства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Совещание учителей «Результаты мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (ноябрь 2013)         |
| 7.  | Организация работы лицея по реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни                      | План реализации стартового этапа программы на 2013/2014 учебный год, аналитические материалы, фотоматериалы на сайте лицея |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психологический семинар «Профилактика подросткового суицида» (декабрь 2013)                                                 |
| 8.  | Родительский лекторий «Здоровье = успех»                                                                                | Методические материалы к родительским собраниям в 1-4, 5-9, 10-11 классах                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Родительский лекторий «Действенная помощь в самоопределении» (январь 2014)                                                  |
| 9.  | Работа летнего оздоровительного лагеря при лицее                                                                        | Пакет нормативных, программно-методических материалов, аналитические справки, фотоматериалы                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Административный совет / совещание учителей по результатам контроля санитарно-гигиенических условий обучения (февраль 2014) |
| 10. | Организация                                                                                                             | План работы                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Круглый стол «Проблемы                                                                                                      |

|     |                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     | психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса  | психолого-валеологического центра, направленной на создание комфортных психологических условий для участников образовательного процесса | тхэквондо в системе внеурочной деятельности в начальных классах [Текст] / О.В. Петрова / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 111-113. | подросткового возраста» (март 2014)                         |
| 11. | Организация работы с педагогами по снижению психологических рисков |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психологический семинар «Ценность толерантности» (май 2014) |

В реализации данной программы коллектив лицея опирается на устойчивые традиции валеологического обучения, которые сформированы в педагогической практике на протяжении десятилетий.

В целом по реализации программы можно отметить, что работа носила систематический характер, вопросам здоровьесбережения уделялось значительное внимание на инструктивных совещаниях, методических мероприятиях, в ходе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса. Последовательно выполнялся план воспитательной работы по данному направлению. Психолого-педагогический центр оказывал консультационную помощь учителям, проводил психопрофилактическую работу с учащимися, их родителями.

В 2014/2015 учебном году лицей перейдет на реализацию активного этапа программы и продолжит работу в данном направлении.

#### *Локальный эксперимент «Формирование имиджа лицея»*

Эксперимент по формированию имиджа лицея в 2013/2014 учебном году находился в стадии завершения. Задачей данного этапа является внешняя экспертиза результатов, обобщение и диссеминация опыта в данном направлении. В Таблице 4 дан сравнительный анализ выполнения программы эксперимента за два года.

Таблица 4

#### Выполнение программы формирования имиджа лицея

| Мероприятия плана                          | Выполнение                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 2012/2013                                                                                                                           | 2013/2014                                                                                                                                                                               |
| <i>Развитие публичной отчетности</i>       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка и оформление публичного доклада | Выполняется по окончании учебного периода.                                                                                          | Выполняется по окончании учебного периода.                                                                                                                                              |
| Распространение публичного доклада         | Выполняется:<br>1. представление Управляющему совету;<br>2. размещение на сайте лицея;<br>3. доведение до сведения учащихся старших | Подготовлены буклеты, содержащие краткую информацию публичного доклада, планируется их размещение на информационных стендах. Достигнута договоренность с городской газетой о публикации |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | классов.<br>Не используются печатные СМИ.                                                                                                                                                                                                    | материалов публичного доклада                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Систематическое изучение общественного мнения</i>                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализ ожиданий и оценок потребителей образовательных услуг лица                | Использованы анкеты Областного центра мониторинга качества образования. Результаты диагностики обсуждаются в педагогическом коллективе.                                                                                                      | Разработаны анкеты, проведен анкетный опрос в 5-9, 10-11 классах, полученные результаты отражены в публичном докладе                                                                                                                                |
| Изучение общественного мнения горожан                                           | Специальные методики для сбора информации не используются, выводы делаются на основе анализа заявлений желающих обучаться в лицее.                                                                                                           | Процедуры изучения общественного мнения горожан (вне лица) не проводятся                                                                                                                                                                            |
| <i>Развитие организационной культуры</i>                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Создание информационных материалов о деятельности лица                          | Деятельность лица освещается в средствах массовой информации (газеты «Кузбасс», «Мой город»). В течение учебного года опубликовано 15 статей в сборниках научных трудов. Необходимо запланировать выпуск юбилейного издания к 40-летию лица. | Опубликовано 14 статей. Информация о лице публикуется в городской прессе, но недостаточно представлены развернутые материалы. Продукция к юбилею лица выпущена, но ее полиграфическое качество не соответствует задаче продвижения на внешний рынок |
| Реализация системы корпоративных мероприятий                                    | Реализуются в запланированном объеме                                                                                                                                                                                                         | Реализуются в запланированном объеме, позволяют адаптировать новых членов коллектива. Не было завершающего учебный год корпоративного мероприятия                                                                                                   |
| <i>Повышение профессионального уровня педагогов</i>                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Внедрение системы корпоративного обучения                                       | Реализуется в деятельности НМС в запланированном объеме.                                                                                                                                                                                     | Реализуется в деятельности НМС в запланированном объеме. Необходимо усиление процессов диссеминации внутри коллектива                                                                                                                               |
| Организация дистанционного обучения педагогов                                   | Процесс дистанционного обучения педагогов не координируется НМС. В течение учебного года два педагога получили удостоверения о дистанционном повышении квалификации                                                                          | Необходима активизация. В рамках проекта «Школа цифрового века» только два педагога прошли дистанционное обучение (могла бы быть более значительная роль ШМО)                                                                                       |
| <i>Продвижение результатов научно-исследовательской работы на внешний рынок</i> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Публикация сборников методических материалов                                    | Лицейские сборники не публиковались.                                                                                                                                                                                                         | Лицейские сборники не публиковались. Не созданы организационные условия для оптимизации процесса                                                                                                                                                    |
| Публикации педагогов в научных сборниках                                        | В течение учебного года опубликовано 15 статей.                                                                                                                                                                                              | В течение учебного года опубликовано 14 статей. Введение этого показателя в перечень оснований для стимулирующих выплат активизирует процесс, но подменяет внутреннюю мотивацию саморазвития на внешнюю                                             |
| Участие в научно-практических конференциях                                      | Осуществляется в рамках экспериментальной деятельности.                                                                                                                                                                                      | Осуществляется в рамках экспериментальной деятельности. Активизировано сотрудничество с КРИПКИПРО, выросла доля                                                                                                                                     |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | очного участия                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Реализация программ региональной инновационной площадки                                              | Осуществляется в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Осуществляется в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Развитие социального партнерства</i>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Достижение соглашений с учреждениями культуры, дополнительного образования о совместной деятельности | Взаимодействие осуществляется в традиционных формах, переход на ФГОС может потребовать пересмотра позиций сотрудничества.                                                                                                                                                                                         | Есть устойчивые (максимально экономичные) формы взаимодействия. Новые формы взаимодействия с ЦРТДиЮ запланированы на 2014/2015 учебный год.                                                                                                                              |
| Согласование плана совместной работы с учреждениями СПО, ВПО                                         | Активное взаимодействие установлено только с КемГУ. Есть контакты с РЭУ, КемТИПП, КузГТУ – в меньшей степени.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация и проведение совместных мероприятий с ЦНО КемГУ                                          | Лицей участвует во всех мероприятиях ЦНО.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Развитие партнерства с предприятиями города                                                          | Партнерство осуществляется в недостаточном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                | Активизировано взаимодействие с городским союзом предпринимателей, с территориальной избирательной комиссией (реализуются прежде всего образовательные цели). По-прежнему этот ресурс не использован для формирования имиджа лицея в сознании потенциальных потребителей |
| <i>Работа с родителями</i>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация акций для потенциальных потребителей образовательных услуг                               | Проводятся занятия «Воскресной школы». Организованы встречи с родителями будущих первоклассников в детских садах. Проведена встреча с выпускниками 9 классов МБОУ «СОШ №8». Не используются форматы больших имиджевых мероприятий, которые могли бы позиционировать лицей как культурный, интеллектуальный центр. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Систематическая обратная связь от родителей обучающихся                                              | Обратная связь осуществляется, но недостаточно систематически.                                                                                                                                                                                                                                                    | Усилены процессы получения обратной связи через анкетный опрос. В недостаточной степени используются формы интерактивного взаимодействия на сайте, прочие формы                                                                                                          |
| Проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся                                           | Проводятся в начальной школе и отдельными классными руководителями среднего звена. Задачи взаимодействия с родителями проанализированы в ходе педагогического совета «Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества» с широким представительством                                                      | Взаимодействие с родителями реализуется в традиционных формах, не удовлетворяющих их потребностей. Организационные условия для развития процессов взаимодействия не созданы                                                                                              |

|                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | родителей.                                                                                                                                      |                                                                                |
| Развитие механизмов государственно-общественного управления лицеем | Управляющий совет действует согласно плану. Развивается ученическое самоуправление. В 2013/2014 учебном году запланирована ВКС по этой проблеме | Проведен педагогический совет по проблеме развития ученического самоуправления |

Можно отметить, что в лицее сложилась определенная система маркетинга образовательных услуг, ориентированная на внутреннего и внешнего потребителя. Лицей воспринимается жителями города как образовательное учреждение, дающее качественное конкурентоспособное образование, что подтверждается стабильно высоким числом желающих обучаться здесь.

Вместе с тем, наметилась тенденция перехода учащихся 10 классов в другие образовательные учреждения города. При этом называются причины эмоционального характера (конфликты с учителями), интеллектуального характера (сложно учиться), организационного характера (лицей не дает образования по нужному профилю). В 2014/2015 учебном году необходимо продумать работу по минимизации риска потери талантливых старшеклассников.

Программа локального эксперимента «Формирование имиджа лицея» завершена в мае 2014г., оформлен приказ о ее закрытии. Организационные механизмы, отработанные в ходе реализации программы, используются в режиме функционирования.

Один из таких механизмов – обеспечение открытости образовательной среды, что достигается за счет информатизации образовательного процесса. Это является одним из приоритетов в развитии материально-технической и учебно-методической базы лицея. Оснащенность учебных кабинетов интерактивными средствами представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Оснащенность учебных кабинетов  
интерактивной техникой

| IT-средства                          | Количество<br>на август 2012 | Количество<br>на август 2013 | Количество<br>на август 2014 |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Компьютеры                           | 53                           | 75                           | 95                           |
| В том числе имеющие выход в Интернет | 28                           | 75                           | 75                           |
| Интерактивные учебные доски          | 10                           | 17                           | 20                           |
| Мультимедиа-проекторы                | 12                           | 24                           | 24                           |
| Конференц-связь                      | 1                            | 1                            | 1                            |

В лицее широко используются возможности информационной среды для обеспечения открытости образования, организации информационной поддержки процесса введения ФГОС.

32 (55%) педагога ведут собственные сайты, страницы на порталах педагогических сообществ «Социальная сеть работников образования», «ПроШколу.ру» (модератор Ширяева М.А.).

Коллектив лицея участвует в Общероссийском проекте Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века» (администратор Ширяева И.Г.). В 2013/2014 учебном году 14 педагогов лицея (24%) стали активными участниками данного проекта, о чем получили подтверждающие документы.

Помимо этого, лицей – участник проекта «Гимназический союз России». По нашей инициативе в 2013/2014 учебном году проведено два сеанса видеоконференцсвязи:

1. 21.10.2013г. - «Реализация программы по формированию культуры здоровья: механизмы управления и сопровождения» (ответственная – А.А. Соколова);
2. 23.01.2014г. - «ФГОС на ступени основного общего образования: опыт, проблемы и перспективы» (ответственная – Левина О.Е.).

В 2013/2014 учебном году участие лицея в проекте подтверждается Сертификатом Фонда поддержки образования.

Обобщая анализ методической работы по направлению «Разработка и апробация инноваций в рамках педагогического эксперимента», нужно отметить, что ключевые мероприятия, запланированные в программах экспериментальной деятельности, реализуются в определенные для этого сроки. Внешняя экспертиза методических материалов подтверждает их достаточный уровень. Осуществляющийся методической службой мониторинг позволяет выявить и скорректировать проблемы, возникающие в ходе экспериментальной деятельности.

## **Задача 2.**

### **Управление профессиональным развитием педагогов**

Повышение квалификации педагогических работников лицея осуществляется в пяти основных форматах:

- в системе высшего профессионального образования;
- в системе повышения квалификации;
- в системе внутрифирменного обучения – через участие в методических мероприятиях, групповых и индивидуальных консультациях;
- через самообразование;
- через участие в конкурсном движении.

В 2013/2014 учебном году была разработана и утверждена Комплексная программа развития кадровых ресурсов на 2014-2016 гг.

На конец учебного года 49 (85%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации КРИПКиПРО в очной, очно-заочной форме прошли 16 педагогов.

Учителя в течение всего учебного года участвовали в работе проблемных и постоянно действующих семинаров, проводимых КРИПКиПРО.

Помимо этого, учителя активно участвуют в видеоконференциях и вебинарах.

По данным самодиагностики профессионального развития учителей, в течение учебного года педагоги стали участниками 49 сеансов видеоконференций и вебинаров по проблемам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, общим вопросам педагогики, педагогической психологии.

Дистанционное обучение прошли 4 педагога в рамках проекта «Школа цифрового века» (102 часа) и в рамках заочного тренинга «Стратегии профессионального образования педагогов в механизме функционирования и развития социума: дилеммы и пути решения» (72 часа), получив соответствующие документы о повышении квалификации.

Внутрифирменное обучение координирует научно-методический совет, используя следующие формы со следующей периодичностью:

- методический семинар (9 заседаний в течение учебного года);
- семинар-практикум (4 заседания);
- психологический семинар (4 заседания);
- групповая консультация (15 встреч);
- индивидуальная консультация (138 встреч);
- тьюторская площадка (1 встреча).

Основным содержанием методического семинара стало изучение нормативно-правовых, организационных и методических вопросов введения ФГОС основного общего образования.

Семинар-практикум позволяет представить вниманию учителей, отработать в режиме деловой игры, проанализировать и осмыслить практический опыт коллег.

В ходе психологического семинара под руководством Е.А. Мастеровой обсуждались вопросы взаимодействия с семьей ученика, вопросы возрастной и педагогической психологии.

Консультации осуществлялись как по запросу педагогов, так и по инициативе НМЦ.

Групповые консультации в основном касались вопросов аттестации педагогических работников, методической работы руководителей ШМО.

Запрос учителей формировался следующим образом:

- помощь в подготовке документов для прохождения аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
- подготовка публикаций;
- создание собственного сайта;
- участие в конкурсном движении;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом требований ФГОС ООО;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Тьюторская площадка – инновационная для лица форма методической работы, целью которой является распространение перспективного педагогического опыта. В 2013/2014 учебном году управление инновацией не было результативным. Состоялось только одно заседание, проведенное Т.Н. Цымбалюк для учителей 5 классов. В 2014/2015 учебном году стоит учесть негативный опыт прошедшего года, планировать процессы организации и контроля данного направления, внедрить его в практику методической работы. Это оправданно ее значительным методическим потенциалом.

Самообразование – форма повышения квалификации, традиционно координируемая методическими объединениями.

Все учителя работают над методической проблемой, актуальной для них. В ходе работы изучаются теоретические аспекты проблемы, внедряются в практику методические рекомендации. Результатом работы над темой является осмысление и обобщение собственного опыта решения педагогической проблемы. Продуктом такого осмысления может стать и доклад на заседании методического объединения, и статья в сборник научных материалов, и методические рекомендации.

Анализ работы по самообразованию в 2013/2014 учебном году выявляет следующее (Таблица 6).

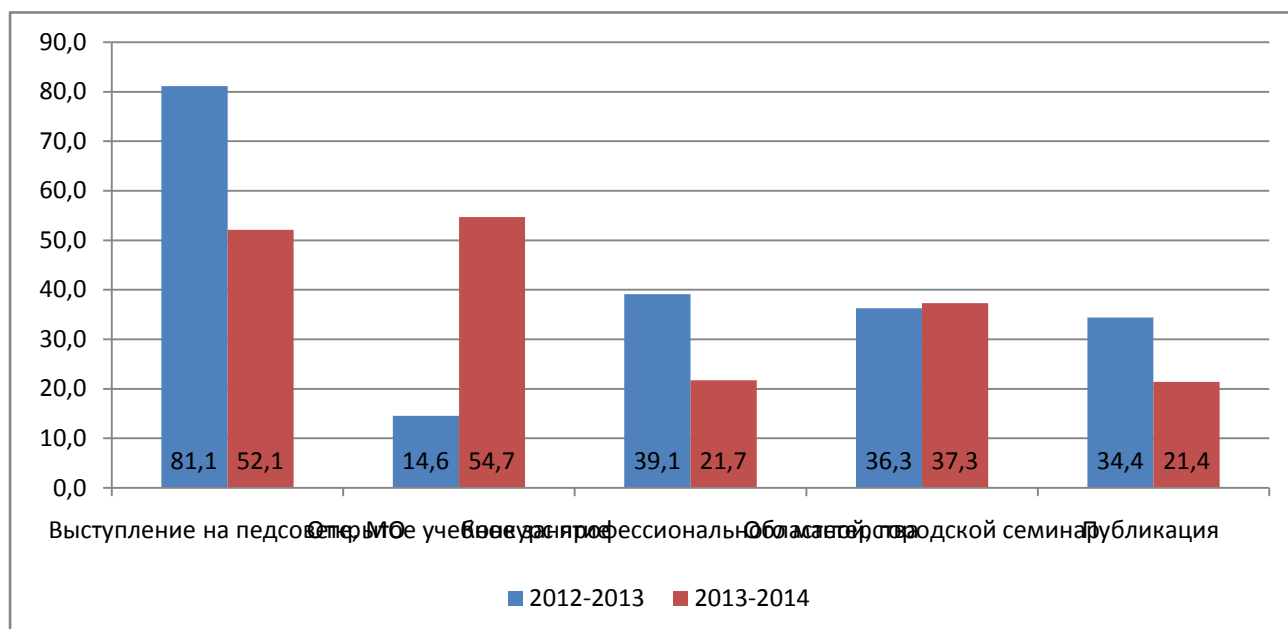
Таблица 6

Работа учителей по самообразованию

| Методическое объединение             | Общая характеристика тем                                                                                                                         | Отчет по самообразованию (%) |                          |                                      |                              |            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                      |                                                                                                                                                  | Выступление на педсовете, МО | Открытое учебное занятие | Конкурс профессионального мастерства | Областной, городской семинар | Публикация |
| Начальных классов                    | ФГОС НОО (мониторинг достижений, УУД); ИКТ; современный урок; развитие творческих способностей, познавательной активности и эмоциональной сферы. | 7                            | 64                       | 21                                   | 21                           | 14         |
| Учителей русского языка и литературы | ФГОС ООО; подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов                                                            | 100                          | 40                       | 20                                   | 40                           | 0          |

|                              |                                                                                                                            |     |    |    |    |    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| Учителей эстетического цикла | ФГОС ООО, здоровьесберегающее обучение, гражданско-патриотическое воспитание                                               | 29  | 57 | 14 | 29 | 29 |
| Учителей математики          | ФГОС ООО; новое программно-методическое обеспечение; подготовка к итоговой аттестации; методика преподавания отдельных тем | 75  | 50 | 38 | 25 | 13 |
| Учителей естественного цикла | ФГОС ООО, цифровые образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии                                      | 100 | 40 | 20 | 0  | 40 |
| Учителей общественного цикла | ФГОС ООО, гражданско-патриотическое воспитание                                                                             | 25  | 75 | 25 | 75 | 25 |
| Учителей иностранного языка  | Технологии, личностное развитие, воспитательный потенциал уроков. ИКТ                                                      | 29  | 57 | 14 | 71 | 29 |

По сравнению с 2012/2013 учебным годом, темы самообразования выбраны учителями в соответствии с задачами инновационной деятельности. Это в основном изучение требований ФГОС и условий их реализации в образовательном процессе. Изменилась также частота тех или иных форм диссеминации (Рисунок 3). Если возросло количество учителей, представляющий свой опыт на открытых уроках, то сократилось количество участвующих в профессиональных конкурсах и публикующих свои материалы в печатных СМИ.



**Рис. 3. Динамика форм диссеминации за два года**

Результаты участия педагогов лицея в конкурсном движении отражены в Таблице

7.

Таблица 7

## Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п                 | Фамилия, имя, отчество педагога | Конкурс                                                                                             | Результат участия |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Международный уровень |                                 |                                                                                                     |                   |
| 1.                    | Андриянова Н.В.                 | V Международный конкурс педагогического таланта «На вершине айсберга»                               | Диплом 2 степени  |
| 2.                    | Зиневская Л.Н.                  | I Международный конкурс «Ресурсы Интернета и компьютерные телекоммуникации в образовании»           | Диплом 1 степени  |
| Всероссийский уровень |                                 |                                                                                                     |                   |
| 3.                    | Зиневская Л.Н.                  | Конкурс «Презентация к уроку» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Я иду на урок» | Лауреат           |
| 4.                    | Зиневская Л.Н.                  | Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование»  | Участник          |
| 5.                    | Ширяева И.Г.                    | Всероссийский конкурс методических работ педагогов «Образование. Культура. Творчество»              | Диплом 3 степени  |
| 6.                    | Боброва Е.А.                    | Всероссийская дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для учителей проекта InfoUrok.ru     | Участник          |
| 7.                    | Светлаков Д.И.                  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – воспитатель»                        |                   |
| 8.                    | Кундалева Т.П.                  | Всероссийский конкурс презентаций к уроку «Электронный помощник»                                    | Диплом 2 степени  |
| Региональный уровень  |                                 |                                                                                                     |                   |
| 8.                    | Чистякова Н.П.                  | Педагогические таланты Кузбасса                                                                     | Победитель        |
| 9.                    | Середкина А.Ю.                  | Самый классный классный                                                                             | Участник          |
| 10.                   | Дворянидов К.В.                 | Учитель года                                                                                        | Участник          |
| 11.                   | Чаурова А.В.                    | Новая волна                                                                                         | Участник          |
| Муниципальный уровень |                                 |                                                                                                     |                   |
| 12.                   | Дворянидов К.В.                 | Учитель года                                                                                        | Победитель        |
| 13.                   | Середкина А.Ю.                  | Самый классный классный                                                                             | Победитель        |
| 14.                   | Боброва Е.А.                    | За особые успехи в педагогической деятельности в рамках ПНПО                                        | Участник          |
| 15.                   | Ширяева И.Г.                    |                                                                                                     | Лауреат           |
| 16.                   | Колесникова Н.А.                |                                                                                                     | Лауреат           |
| 17.                   | Гусева В.А.                     |                                                                                                     | Участник          |

В 2013/2014 учебном году активность педагогов снизилась по сравнению с 2012/2013 учебным годом, когда 7 педагогов приняли участие в областном конкурсе программ внеурочной деятельности КРИПКипРО. Сократилось количество учителей, участвующих в международных конкурсах Центра научной мысли (г. Таганрог). Это связано, по мнению учителей, с удорожанием стоимости участия. Представляется важным в 2014/2015 учебном году искать такие форматы участия, которые помогали бы учителю в процессе профессионального развития, не были бы формальными. Ряд конкурсов может быть организован научно-методическим советом лицея. Это позволит, с одной стороны,

оживить мотивацию участия, с другой стороны – отобрать наиболее интересные конкурсные материалы для дальнейшей диссеминации.

В 2013/2014 учебном году в сборниках научных трудов было опубликовано 14 работ наших учителей (Приложение 1).

Аттестация педагогических работников является подтверждением их профессионального уровня.

В 2013/2014 учебном году аттестацию прошли /проходят 19 человек (Таблица 8).

Таблица 8

Аттестация педагогических работников  
в 2012/2013 учебном году

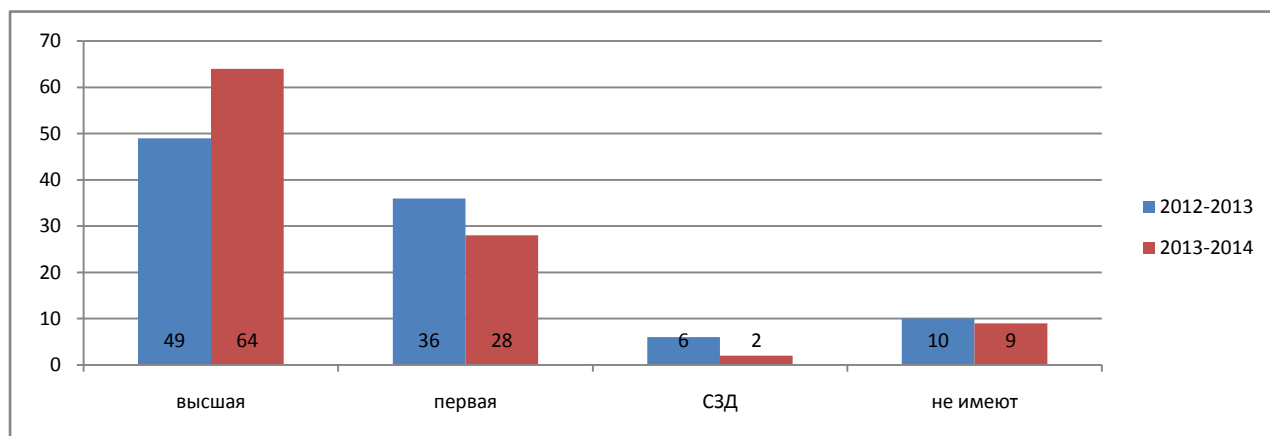
| Присвоение         |                  | Подтверждение     |                     |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Первой             | Высшей           | Первой            | Высшей              |
| 1.Фурсова О.Ю.     | 1.Касаткина Т.Г. | 1. Побожаква Е.В. | 1.Цымбалюк Т.Н.     |
| 2.Мастерова Е.А.   | 2.Лысяк И.А.     |                   | 2.Лебедева в.А.     |
| 3.Андриянова Н.В.  | 3.Бутенко Г.Г.   |                   | 3.Чернигова Н.Н.    |
| 4.Зуйкова Е.Г.     | 4.Волощенко С.М. |                   | 4.Подрябинкина Т.В. |
| 5.Гребенюкова О.В. |                  |                   | 5.Насикан Т.Д.      |
| 6.Боброва Е.А.     |                  |                   |                     |
| 7. Петрова О.В.    |                  |                   |                     |
| 8.Светлаков Д.И.   |                  |                   |                     |
| 9.Исионова Е.П.    |                  |                   |                     |

На июнь 2014г. уровень квалификации педагогических работников имеет следующие показатели (Таблица 9, Рисунок 4).

Таблица 9

Уровень квалификации педагогических работников на июнь 2014г.

| Квалификационная категория | Количество человек | %  |
|----------------------------|--------------------|----|
| Высшая                     | 37                 | 64 |
| Первая                     | 16                 | 28 |
| СЗД                        | 1                  | 2  |
| Не имеют                   | 5                  | 9  |



**Рис.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников за два года**

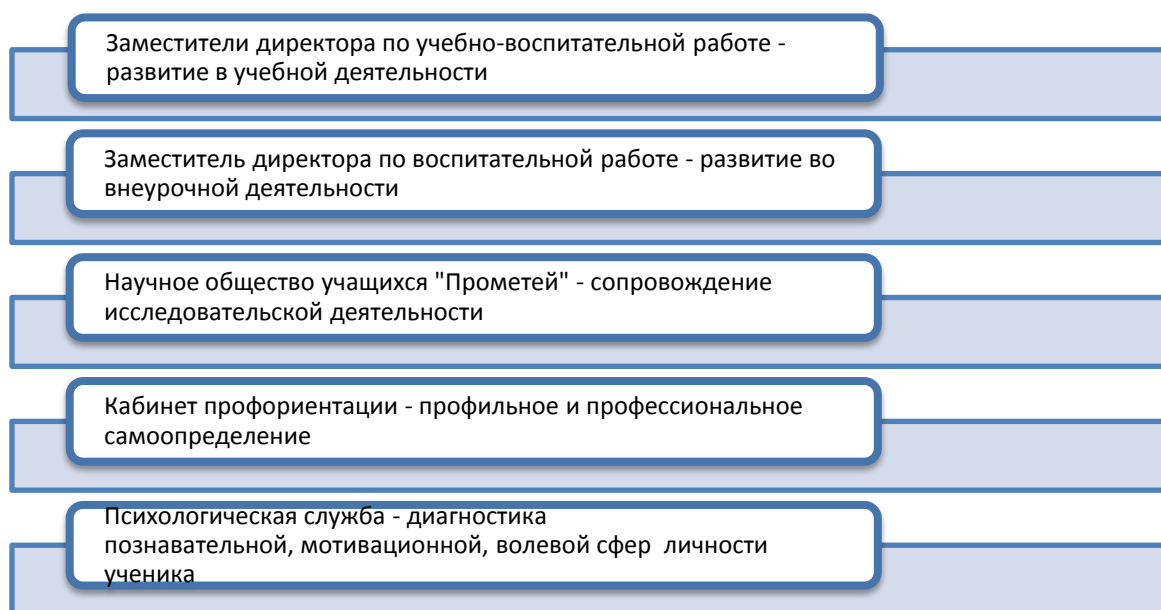
Из педагогов, не имеющих квалификационную категорию, два человека в настоящий момент проходят аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, три учителя находятся в декретном отпуске.

### Задача 3.

#### Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся

Личностное развитие ученика – одна из первоочередных задач образовательного учреждения. Для нас важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально адаптированной, инициативной и конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Назовем управленческие структуры, развивающие детскую одаренность, деятельность которых по данному направлению координирует научно-методический совет (Рисунок 4).



**Рис.4. Управленческие структуры развития детской одаренности**

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В 2012/2013 учебном году были достигнуты следующие результаты.

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного Приказом МОиН РФ от 02.12.2009г. №695, Приказа Управления образования Березовского ГО от 02.01.2012г. №310 в лицее прошел первый тур олимпиады. Участие лицеистов в первом этапе отражено в Таблице 10.

Таблица 10

Участие лицеистов в первом этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет               | Классы  | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|-----------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------|
| Физика                | 7-11    | 42                    | 10                                |
| Биология              | 8-11    | 20                    | 12                                |
| Экология              | 10-11   | 10                    | 4                                 |
| Химия                 | 8-11    | 24                    | 10                                |
| Русский язык          | 7-11    | 43                    | 17                                |
| Литература            | 7-11    | 42                    | 15                                |
| География             | 7-11    | 22                    | 3                                 |
| История               | 5-11    | 36                    | 19                                |
| Обществознание        | 5-11    | 46                    | 11                                |
| ОБЖ                   | 5-11    | 105                   | 12                                |
| Физическая культура   | 5-11    | 89                    | 14                                |
| Технология (мальчики) | 5-8     | 127                   | 10                                |
| Технология (девочки)  | 5-8     | 195                   | 12                                |
| Математика            | 5-11    | 93                    | 29                                |
| Информатика и ИКТ     | 7, 9-11 | 42                    | 12                                |
| Французский язык      | 5-11    | 39                    | 13                                |
| Немецкий язык         | 5-11    | 37                    | 13                                |
| Английский язык       | 5-11    | 56                    | 17                                |

Общее число участников – 1068, без учета участия в нескольких олимпиадах – 497.

Число победителей и призеров – 502, при однократном учете – 174.

Наиболее массовые олимпиады – по ОБЖ, технологии, математике.

В муниципальном этапе количество участников – 132, при однократном учете – 83.

Число победителей и призеров – 42, при однократном учете – 37. (Таблица 11, Приложение 2).

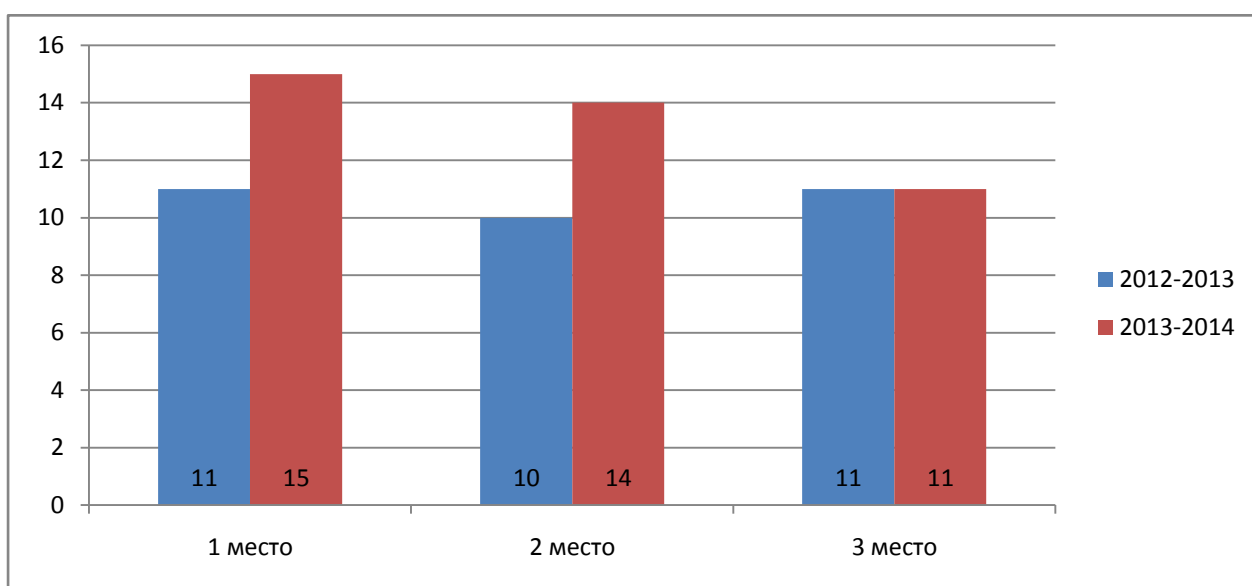
Таблица 11

Результаты участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

| Результат участия | Предмет             | Количество мест |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1 место - 15      | Французский язык    | 2               |
|                   | Английский язык     | 3               |
|                   | Технология          | 1               |
|                   | Литература          | 2               |
|                   | Математика          | 2               |
|                   | Биология            | 2               |
|                   | География           | 1               |
|                   | Экология            | 2               |
| 2 место - 14      | Физическая культура | 3               |
|                   | Экология            | 2               |
|                   | Биология            | 1               |
|                   | Французский язык    | 1               |
|                   | Английский язык     | 1               |
|                   | Технология          | 1               |
|                   | Литература          | 1               |
|                   | Обществознание      | 1               |

|              |                     |   |
|--------------|---------------------|---|
| 3 место - 11 | Информатика         | 1 |
|              | Биология            | 2 |
|              | ОБЖ                 | 1 |
|              | Технология          | 1 |
|              | Французский язык    | 1 |
|              | Информатика и ИКТ   | 1 |
|              | Немецкий язык       | 1 |
|              | Физическая культура | 2 |
|              | Обществознание      | 1 |
|              | Литература          | 2 |
|              | Экология            | 1 |
|              | Биология            | 2 |

На Рисунке 5 отражена динамика участия в муниципальном этапе олимпиады за два года.



**Рис. 5. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Ближайшие «соперники» лица – по-прежнему МБОУ «СОШ №16» - 45 победителей и призеров, 16 первых мест; МБОУ «Лицей №15» - 42 победителя и призера, 13 первых мест.

В региональном этапе в 10 олимпиадах участвовало 9 человек. Результаты участия отражены в Таблице 12.

Таблица 12

Результаты участия в региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет    | Максимальное число баллов | Количество баллов 1 места | Фамилия, имя нашего участника | Количество баллов, набранное нашим участником | Место в рейтинге участников |
|------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Литература | 100                       | 76                        | Номоконова Дарья              | 53                                            | 10                          |
| Технология | 125                       | 108                       | Корниенко                     | 29                                            | 21                          |

|                     |     |     |                        |    |                          |
|---------------------|-----|-----|------------------------|----|--------------------------|
|                     |     |     | Никита                 |    |                          |
|                     |     |     | Корнилов<br>Илья       | 35 | 20                       |
| Французский<br>язык |     |     | Консур<br>Милана       |    |                          |
| Английский<br>язык  | 100 | 104 | Сухоруков<br>Василий   | 89 | 9<br>Диплом<br>3 степени |
| Биология            | 172 | 122 | Титаренко<br>Екатерина | 56 | 39                       |
| Экология            | 140 | 104 | Тухватулина<br>Наталья | 88 | 5                        |
| Математика          | 56  | 49  | Вершинина<br>Екатерина | 0  | 0                        |
|                     |     | 42  | Воловинский<br>Юрий    | 13 | 10                       |

Анализируя результаты олимпиады, можно отметить следующее.

Первый этап олимпиады проведен с соблюдением нормативных положений и сроков. Участие в нем по-прежнему массовое, на всех параллелях с 5 по 11 классы.

Отмечается положительная динамика участия в муниципальном этапе. Если в 2013/2013 учебном году результативность участия составила 26,4% (доля призеров относительно количества участников), то в 2013/2014 учебном году этот показатель составил 33%. Расширился список предметов, по которым наши ученики смогли одержать победу. По-прежнему нет побед по физике и химии. Учащиеся лицея не участвуют в олимпиаде по праву и экономике в связи с тем, что данные предметы не изучаются вне курса обществознания. Подготовка учащихся с повышенными образовательными запросами могла бы осуществляться в индивидуальном режиме.

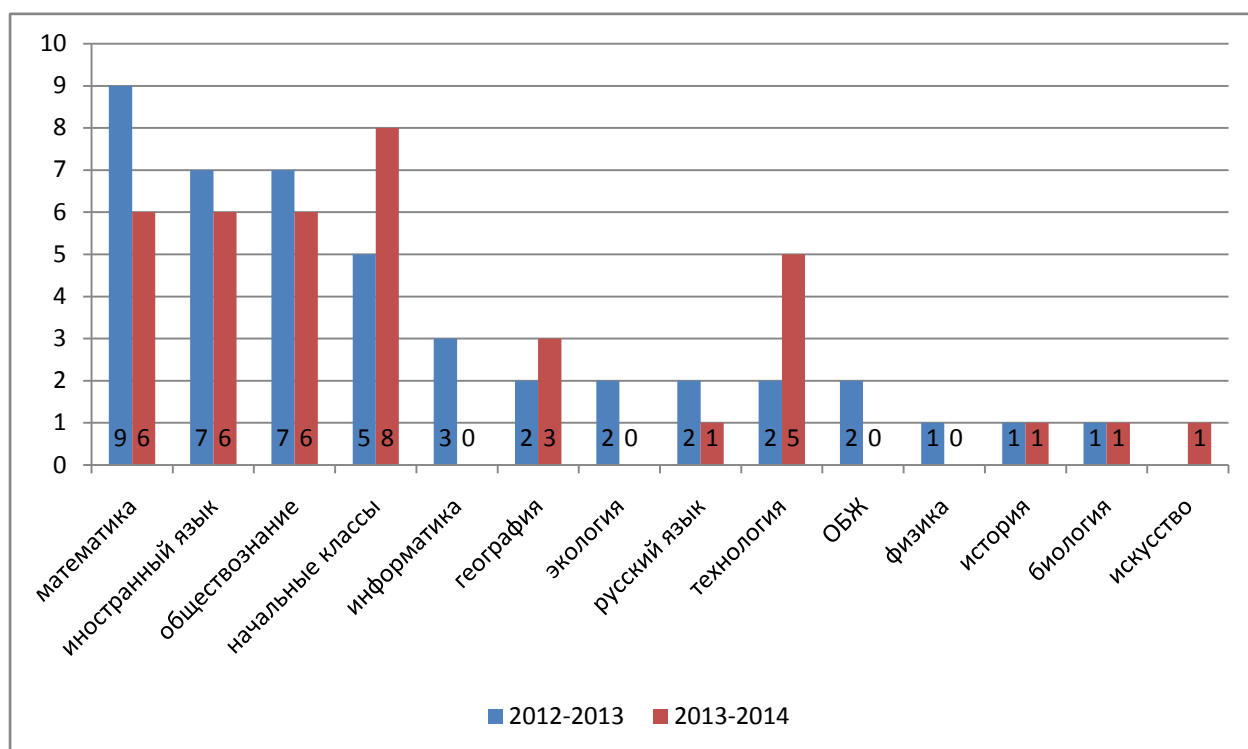
Участие в региональном этапе также более результативно, чем в 2012/2013 учебном году, когда только по литературе нашей ученице удалось занять 9 место в общем рейтинге участников. В 2013/2014 учебном году в десятку вошли Н. Тухватулина (экология), Ю. Воловинский (математика), Д. Номоконова (литература). Опыт учителей Т.В. Подрябинкиной, И.А. Хаиндрава, В.А. Лебедевой по развитию детской одаренности заслуживает изучения коллег.

### *Исследовательская и проектная деятельность*

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика. Исследовательская работа открывает широкие возможности для гуманизации образования, повышения его качества.

В 2013/2014 учебном году данное направление образовательного процесса развивалось достаточно продуктивно. 21 учитель (36%) стали руководителями исследовательских проектов, представленных на конкурсах и конференциях различного уровня – от лицейского до международного. Было подготовлено 38 работ по математике, физике, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, лингвистике, технологии. Эти показатели ниже, чем в 2012/2013 учебном году, когда на конференции было выставлено 42 работы под руководством 25 учителей.

Распределение работ по предметным областям в 2013/2014 учебном году в сравнении с предыдущим периодом представлено на Рисунке 6.



**Рис. 6. Распределение тем исследовательских работ по предметным областям**

Результаты презентации исследовательских работ на конференциях и конкурсах подтверждают их высокий уровень: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и лауреатов на всероссийском и региональном уровне, тезисы работ опубликованы в сборниках международных и всероссийских научно-практических конференций (Таблица 13). В 2013/2014 учебном году опубликовано 18 работ учащихся (Приложение 3).

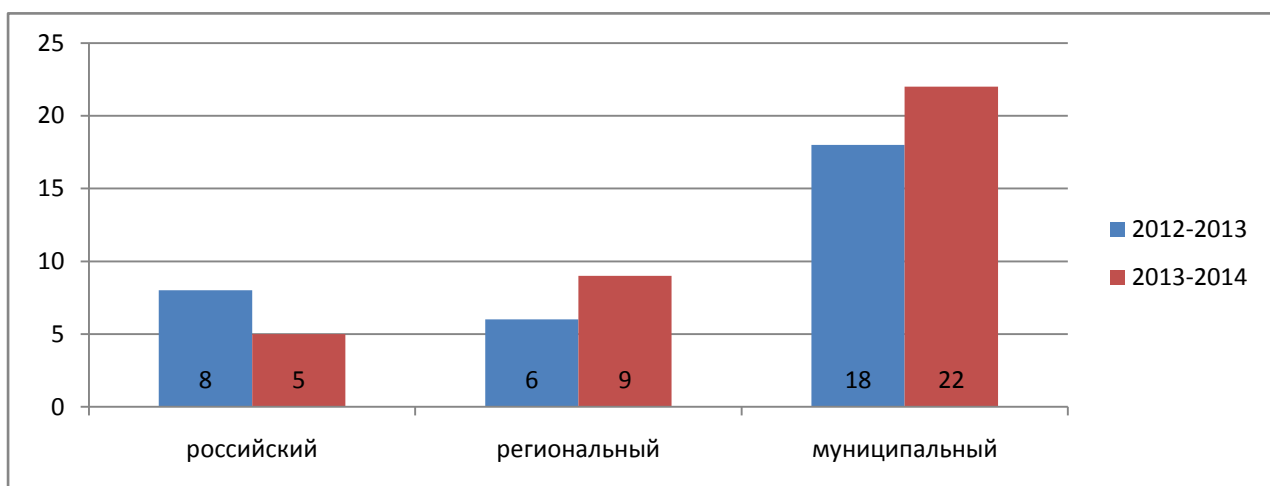
Таблица 13

Результаты исследовательской работы в 2013/2014 учебном году

| Фамилия, имя<br>учащегося | Фамилия, имя,<br>отчество руководителя | Мероприятие                                                                                                                  | Результат участия |
|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Международный уровень     |                                        |                                                                                                                              |                   |
| Парисакоян Л.             | Левина О.Е.                            | IV Международная<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Современные<br>проблемы социально-<br>экономического<br>развития» | Публикация        |
| Меженников А.             | Левина О.Е.                            |                                                                                                                              | Публикация        |
| Всероссийский уровень     |                                        |                                                                                                                              |                   |
| Парисакоян Л.             | Левина О.Е.                            | «Юность, наука,<br>культура» (заочное<br>участие)                                                                            | Диплом 1 степени  |
| Меженников А.             |                                        |                                                                                                                              | Диплом 1 степени  |
| Видьманова А.             |                                        |                                                                                                                              | Диплом 1 степени  |
| Лехнер Э.                 | Середкина А.Ю.                         | «Научное творчество<br>молодежи» (очное<br>участие)                                                                          | Диплом 2 степени  |
| Миргородская М.           | Зиневская Л.Н.                         | «Кругозор»                                                                                                                   | Диплом 2 степени  |
| Межрегиональный уровень   |                                        |                                                                                                                              |                   |
| Парисакоян Л.             | Левина О.Е.                            | «Эврика»                                                                                                                     | Диплом 2 степени  |

|                       |                |                              |                  |
|-----------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| Меженников А.         |                | (Новосибирск, очное участие) | Диплом 3 степени |
| Видьманова А.         |                |                              | Публикация       |
| Региональный уровень  |                |                              |                  |
| Парисакоян Л.         | Левина О.Е.    | «Эрудит-2014»                | Диплом 1 степени |
| Лехнер Э.             | Середкина А.Ю. |                              | Диплом 3 степени |
| Григорьев Г.          | Цымбалюк Т.Н.  | «Диалог-2014»                | Диплом 1 степени |
| Ширяева К.            | Онорина Е.С.   |                              | Диплом 2 степени |
| Сергеева К.           | Петрова В.А.   |                              | Диплом 3 степени |
| Шабаев М.             | Середкина А.Ю. |                              | Диплом 3 степени |
| Трубин Б.             | Чернова Г.В.   |                              | Диплом 3 степени |
| Муниципальный уровень |                |                              |                  |
| Ретивых К.            | Кундалева Т.П. | «Шаг в будущее»              | Диплом 1 степени |
| Исаева А.             | Кундалева Т.П. |                              | Диплом 1 степени |
| Карабан А.            | Цымбалюк Т.Н.  |                              | Диплом 1 степени |
| Дилеева А.            | Цымбалюк Т.Н.  |                              | Диплом 1 степени |
| Ширяева К.            | Онорина Е.С.   |                              | Диплом 1 степени |
| Миргородская М.       | Зиневская Л.Н. |                              | Диплом 1 степени |
| Парисакоян Л.         | Левина О.Е.    |                              | Диплом 1 степени |
| Григорьев Г.          | Цымбалюк Т.Н.  |                              | Диплом 2 степени |
| Меженников А.         | Левина О.Е.    |                              | Диплом 2 степени |
| Фурштатова А.         | Ширяева М.А.   |                              | Диплом 2 степени |
| Зеленская В.          | Ширяева М.А.   |                              | Диплом 2 степени |
| Гречаная В.           | Никитина В.А.  |                              | Диплом 2 степени |
| Мезева П.             | Якушева А.К.   |                              | Диплом 2 степени |
| Хлыстов В.            | Гусева В.А.    |                              | Диплом 3 степени |
| Шабаев М.             | Середкина А.Ю. |                              | Диплом 3 степени |
| Лехнер Э.             | Середкина А.Ю. |                              | Диплом 3 степени |
| Воросцова Д.          | Киселева О.И.  |                              | Диплом 3 степени |
| Ше А.                 | Чистякова Н.П. |                              | Диплом 3 степени |
| Дудников Е.           | Чистякова Н.П. |                              | Диплом 3 степени |
| Ремпе Е.              | Чистякова Н.П. |                              | Диплом 3 степени |
| Шукстров С.           | Кучумова В.П.  |                              | Диплом 3 степени |
| Меженников А.         | Левина О.Е.    | «Самый умный»                | Диплом 1 степени |

21 педагог (36%) являются руководителями исследовательских работ, что ниже прошлогодних показателей (25 педагогов – 45%). Качество работ остается высоким (Рисунок 7). По-прежнему сохраняется высокая активность учителей иностранного языка, математики, общественного цикла. Можно отметить рост активности учителей начальных классов, искусства и технологии в руководстве исследовательскими работами. Как негативный знак – отсутствие ученических исследований по профильным для лица физике и химии (Таблица 17).



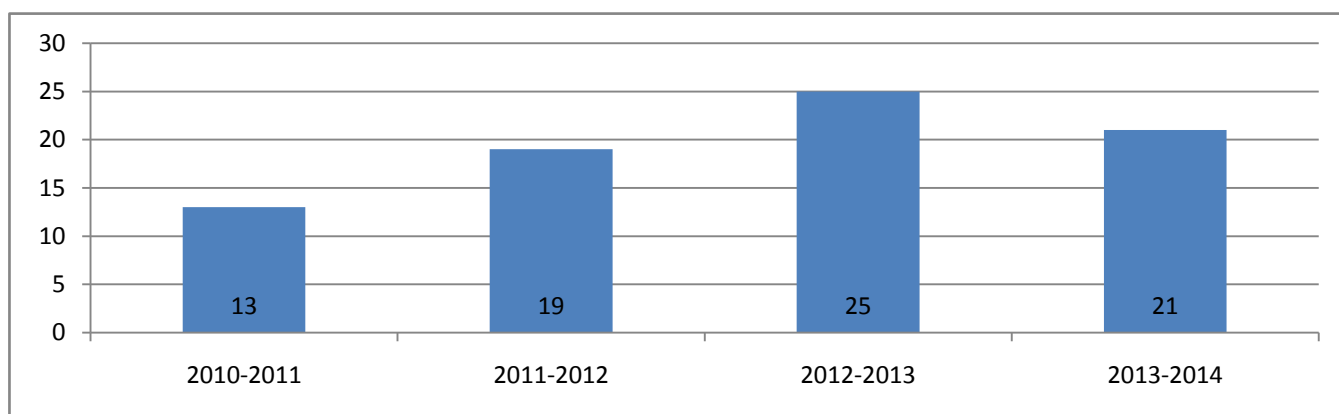
**Рис. 7. Динамика призовых мест за два года**

Таблица 17

**Руководство исследовательскими работами**

| №   | Фамилия, имя, отчество | Количество работ | Количество обучающихся | Где представлены работы |                       |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
|-----|------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|---------------------|-------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
|     |                        |                  |                        | Лицейская конференция   | Городская конференция | «Эрудит» КемГУ | «Диалог» КемГУ | «Эврика», Новосибирск | «ЮНК», Обнинск | «Кузбасские истоки» | «Научное творчество молодежи» | «Кругозор» | «Современные проблемы социально-экономического развития» |
| 1.  | Волощенко С. М.        | 3                | 5                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 2.  | Гладышева Н. Т.        | 1                | 1                      | +                       |                       |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 3.  | Гусева В.А.            | 1                | 1                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               | +          |                                                          |
| 4.  | Зиневская Л. Н.        | 1                | 1                      | +                       | +                     | +              |                |                       |                | +                   |                               | +          |                                                          |
| 5.  | Кучумова В. П.         | 1                | 1                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 6.  | Киселёва О. И.         | 3                | 5                      | +                       | +                     |                | +              |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 7.  | Якушева А. К.          | 1                | 1                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 8.  | Левина О. Е.           | 7                | 10                     | +                       | +                     | +              |                | +                     | +              |                     |                               |            | +                                                        |
| 9.  | Никитина В. А.         | 2                | 2                      | +                       |                       |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 10. | Онорина Е. С.          | 1                | 2                      | +                       | +                     |                | +              |                       |                | +                   |                               |            |                                                          |
| 11. | Петрова В. А.          | 2                | 3                      | +                       | +                     |                | +              |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 12. | Подрябинкина Т. В.     | 1                | 1                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 13. | Гребенюкова О. В.      | 2                | 3                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 14. | Кундалева Т. П.        | 1                | 2                      | +                       | +                     |                |                |                       |                | +                   |                               |            |                                                          |
| 15. | Середкина А. Ю.        | 4                | 4                      | +                       | +                     | +              | +              | +                     |                | +                   | +                             |            |                                                          |
| 16. | Хаиндрава И. А.        | 1                | 2                      |                         |                       |                | +              |                       |                | +                   |                               |            |                                                          |
| 17. | Ширяева М.А.           | 1                | 2                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 18. | Чернова Г. В.          | 1                | 1                      | +                       | +                     |                | +              |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 19. | Чистякова Н. П.        | 1                | 3                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 20. | Халяпкина О. Г.        | 1                | 1                      | +                       | +                     |                |                |                       |                |                     |                               |            |                                                          |
| 21. | Цымбалюк Т. Н.         | 2                | 3                      | +                       | +                     |                | +              |                       |                |                     |                               |            |                                                          |

13 педагогов не выставляют работ на областной и российский уровень. В 2013/2014 учебном году отмечается некоторое снижение активности в исследовании по сравнению с прошедшим периодом (Рисунок 8).



**Рис.8. Динамика участия педагогов в руководстве исследовательской работой**

*Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах*

Участие в дистанционных интеллектуальных мероприятиях – продуктивная возможность развития детской одаренности. Выполнение олимпиадных заданий развивает мышление, творческие способности ученика, формирует познавательные интересы, тренирует волю. Дипломы лауреатов и грамоты участников пополняют портфолио, что служит инструментом оценки личностных результатов образования.

В 2013/2014 учебном году учителями-предметниками была организована возможность широкого участия в дистанционных интеллектуальных мероприятиях.

Работы лицеистов, участвующие в дистанционных конкурсах, были отмечены рядом побед (Таблица 18).

Таблица 18

Результаты участия в дистанционных конкурсах

| ФИО учителя                                          | Мероприятие                                                           | Класс       | Количество | Результаты                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| Методическое объединение учителей иностранного языка |                                                                       |             |            |                                                               |
| Серёдкина А.Ю.                                       | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»                | 3,4,6, 10   | 19         | 1,2, места                                                    |
| Аксёнова О.Н.                                        | Страноведческий конкурс «Осенний марафон»                             | 8,1         | 10         | 2 место, сертификаты участника                                |
|                                                      | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»                | 5,7         | 4          | 1,2 места                                                     |
|                                                      | Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» | 5           | 1          | сертификат участника                                          |
| Онорина Е.С.                                         | Экзамен по английскому языку Кембриджского университета               | 11          | 1          | 78 баллов (Сухоруков В.)                                      |
|                                                      | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»                | 5, 7, 9, 11 | 15         | 1,2,3 места                                                   |
|                                                      | Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» | 5, 7, 9, 11 | 13         | Дипломы I, II, III степени, сертификаты участника             |
| Зиневская Л.Н.                                       | Заочная олимпиада «Познание и творчество» 2013- 2014 («Зимний тур»)   | 9,11        | 7          | Диплом победителя – 4, денежная премия – 2, Диплом призёра -3 |
|                                                      | Региональный фестиваль французской песни «Этуаль-ка»                  | 9           | 1          | Диплом «Мастер сцены»                                         |

|                                                                 |                                                                                                        |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | V Международный конкурс поэтов-переводчиков "Волшебник слова"                                          | 7         | 1  | Диплом победителя                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                 | Олимпиада по французскому языку портала «45 минут»                                                     |           | 5  | Дипломы победителя                                                                                                                                                                                                                                         |
| Чаурова А.В.                                                    | Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка на иностранном языке» ко Дню учителя и к 8 марта       | 5,7       | 4  | сертификаты участника                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | Всероссийский дистанционный конкурс «Познание и творчество», номинация «Французский язык» (5-8 классы) | 5         | 1  | Диплом 1 степени                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»                                                 | 3,5,7     | 12 | Дипломы участника                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                 | Всероссийская олимпиада по французскому языку «Voyages» (3-4год обучения) (интернет портал 45 минут)   | 5         | 2  | Дипломы II степени                                                                                                                                                                                                                                         |
| Халыпкина О.Г.                                                  | Всероссийский конкурс-мультикест по немецкому языку «Олимпус» (осенняя сессия)                         | 4,5,6,7   | 38 | Дипломы участника, сертификаты участника                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | Всероссийский конкурс-мультикест по немецкому языку «Олимпус» (зимняя сессия)                          | 4,5,6,7,8 | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ |                                                                                                        |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лебедева В.А.                                                   | Общероссийский конкурс «Мультикест»                                                                    | 5,7       | 10 | Николаенко И. – диплом лауреата 1 место, книга в подарок;<br>Шарычев И. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок;<br>Максимова М. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок<br>Дипломы участия                                                          |
|                                                                 | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Осенняя сессия                                                   | 5,7       | 24 | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | Общероссийский конкурс «Альбус»                                                                        | 5,7       | 12 | Николаенко И. – диплом лауреата 1 место, книга в подарок<br>Воловинская Н. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок<br>Назаренко А. – диплом лауреата 9 место<br>Дипломы участия<br>Евсеева Е. – диплом лауреата 7 место                                 |
|                                                                 | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                  | 5,7       | 22 | Ликаонская К. – 1 место в школе, 2 место в городе<br>Сертификаты участников<br>Карлов Д. – 1 место в школе, 1 место в городе<br>Корякин М. – 2 место в школе, 3 место в городе<br>Евсеева Е. – 2 место в школе, 3 место в городе<br>Сертификаты участников |
| Московченко                                                     | Всероссийский конкурс по информатике                                                                   | 5,8,10    | 17 | Брызгалов А. – диплом 2                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                  |        |    |                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т.Н.         | «Кит»                                                                                                                            |        |    | степени<br>Берёзкин В. – диплом 2 степени                                                                                                                         |
|              | Международная игра - конкурс по информатике «Инфознайка»                                                                         | 5,8,10 | 12 | сертификаты                                                                                                                                                       |
|              | Городской конкурс «Информашка»                                                                                                   | 5,8,10 | 6  | Николаенко И. – 2 место<br>Царёва Лиза, 1 место                                                                                                                   |
|              | Городской конкурс «Компьютерный вернисаж»                                                                                        | 5, 8   | 4  | участники                                                                                                                                                         |
|              | Вузовская олимпиада школьников ФГБОУ ВПОКемГУ                                                                                    | 10     | 2  | участники                                                                                                                                                         |
| Петрова В.А. | 3.Всероссийский кроссворд по математике для школьников 5 –6 классов (на портале МИНОБР.ОРГ с 1 сентября по 20 октября 2013 года) | 6      | 3  | Айнюлова А.Е. 3 место<br>Гречаная В.И. 1 место<br>Костенко В.В. 3 место                                                                                           |
|              | Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 07.10.2013 по 31.10.2013)       | 6      | 2  | Гаврилов З. – 1 место<br>Костенко В. – 1 место                                                                                                                    |
|              |                                                                                                                                  | 9      | 4  | Винтовкина Е.С. 1 место<br>Гапонова А.С. 1 место<br>Козловская В.И. 1 место<br>Фефелова А.С. 1 место                                                              |
|              | Всероссийская дистанционная Олимпиада по геометрии для 7 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 14.10.2013 по 05.11.2013)        | 9      | 2  | Винтовкина Е. С. 1 место<br>Севостьянова А. 1 место                                                                                                               |
|              | Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 21.03.2014 по 14.04.2014)       | 6      | 2  | Айнюлова А.Е. 1 место<br>Чашкин Д. 1 место                                                                                                                        |
|              | Общероссийский конкурс «Мультитест»                                                                                              | 6,9    | 12 | Дипломы участия<br>Дегтярёва Ю. – диплом лауреата 8 место<br>Севостьянова Н. – диплом участия                                                                     |
|              | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Осенняя сессия 2013                                                                        | 6,8    | 21 | Дипломы участия                                                                                                                                                   |
|              | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Зимняя сессия 2013                                                                         | 6,9    | 13 | Старухин А. – Диплом лауреата 5 место, книга в подарок<br>Дипломы участия                                                                                         |
|              | Общероссийский конкурс «Альбус»                                                                                                  | 6,9    | 13 | Дипломы участия                                                                                                                                                   |
|              | Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Здравствуй школа»                                                             | 6А     | 1  | Гречаная В. –Диплом победителя 1 место                                                                                                                            |
|              | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                                            | 6,7,9  | 34 | Гречаная В. – 1 место в школе, 4 место в городе<br>Костенко В. – 1 место в школе, 4 место в городе<br>Сертификаты участников<br>Полковникова А. – 1 место в школе |
|              | Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»                                                           | 6,7,9  | 19 | Парисакаян А. – 3 место<br>Полковникова А. – 1 место                                                                                                              |
|              | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»                                                           | 6,7,9  | 16 | Арутюнян М. – 1 место<br>Бочерова А. – 2 место                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                         |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                         |       |    | Костенко В. – 1 место<br>Парисакаян А. – 2 место<br>Полковникова А. - 1 место<br>Селькина К. –1 место                                                                                                                                                                  |
| Секретарева Н.В. | Общероссийский конкурс «Мультитест» 2013                                                                | 5,7   | 6  | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Осенняя сессия 2013                                               | 5,7   | 34 | Шухта Д. – 5 место<br>диплом лауреата, книга в подарок<br>Дипломы участия                                                                                                                                                                                              |
|                  | Общероссийский конкурс «Альбус» 2014                                                                    | 5,7,9 | 19 | Дипломы участника                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                   | 5,7,9 | 21 | Сертификаты участников                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Чистякова Н.П.   | Общероссийский конкурс «Мультитест» 2013                                                                | 8     | 22 | 7 место диплом лауреата:<br>Огородова А.,<br>Городецкая А.,Балуева А., Гонтарева А.,Гвоздева А.,<br>Полосухина В.,Сергеева Д.<br>9 место диплом лауреата:<br>Блинова В., Резванова Р.,<br>Слесарев Д.<br>10 место диплом лауреата:<br>Захваткина А.<br>Дипломы участия |
|                  | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Осенняя сессия 2013                                               | 8     | 21 | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>Зимняя сессия 2014                                                | 8     |    | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Общероссийский конкурс «Альбус» 2014                                                                    | 8     | 12 | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                   | 8     | 39 | Царёва Е. -1 место в школе, 1 место в городе<br>Украенко Т. -2 место в школе, 2 место в городе<br>Сертификаты участников                                                                                                                                               |
| Ширяева М.А.     | Всероссийский конкурс по информатике «Кит»                                                              | 9,11  | 10 | Сертификаты участников                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | Общероссийский конкурс «Альбус» 2014                                                                    | 9     | 3  | Дипломы участия                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»                                 | 7     | 3  | Ширяева К. -Диплом 1 степени<br>Дёмена Е. - Диплом 2 степени<br>Евсеева Е. - Диплом 3 степени                                                                                                                                                                          |
|                  | Городской конкурс «Информашка»                                                                          | 4,7   | 4  | Хлыстов В. - 3 место<br>Григорьев Г. - 2 место<br>Евсеева Е. - 3 место<br>Дёмена Е. - 2 место                                                                                                                                                                          |
|                  | Городской конкурс «Компьютерный вернисаж»                                                               | 9     | 1  | Гапонова Арина, 1 место                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | Городской фестиваль природоохранных видеороликов «Мы дети твои, Земля» в рамках ежегодной всероссийской | 7     | 2  | Евсеева Е., Дёмена Е. – грамота                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | Международный проект Videouroki.net. Дистанционная олимпиада по информатике                                                | 9    | 3  | Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Вузовская олимпиада школьников ФГБОУ ВПО КемГУ                                                                             | 11   | 2  | Попов И. – диплом победителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Якушева А.К.                                        | Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 07.10.2013 по 31.10.2013) | 10   | 14 | Аракелян Т.- 2 место<br>Берёзкин В.- 3 место<br>Земцев К.-2 место<br>Лоскутова Л.- 2 место<br>Мезёва П.-1 место<br>Москалёва К.- 2 место<br>Номоконова Д.-1 место<br>Сазонов С.- 2 место<br>Семаева К.- 2 место<br>Сергеев М.- 2 место<br>Степутенко И.-2 место<br>Сурнин А.- 2 место<br>Трубин В.- 2 место<br>Шульц Л.- 2 место |
|                                                     | Всероссийская дистанционная Олимпиада по геометрии для 7 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 14.10.2013 по 05.11.2013)  | 10   | 4  | Вершинина Е.- 2 место<br>Гордиенко П.- 1 место<br>Комиссарова А.-,2 место<br>Парисакоян Л.- 2 место                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                                      | 6,10 | 25 | Сертификат участника<br>Комиссарова А. - 1 место в школе, 1 место в городе<br>Номоконова Д. - 2 место в школе, 2 место в городе<br>Сертификаты участника                                                                                                                                                                         |
| Методическое объединение учителей начальных классов |                                                                                                                            |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гребенюкова О.В.                                    | Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»                                                                      | 1    | 3  | Диплом 1 степени – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Зимний тур Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество». Конкурс «Школа ребусов»                               | 1    | 1  | Диплом 2 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в Стране знаний»                                                                 | 1    | 19 | Диплом 2 степени – 7<br>Диплом 3 степени - 6                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | III Всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны»                                                                  | 1    | 7  | Диплом 1 степени – 3<br>Диплом 3 степени – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»                                                                     | 1    | 5  | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 3 степени – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бутенко Г.Г.                                        | Всероссийский конкурс прикладного творчества «С днем рождения, Родина!»                                                    | 1    | 3  | Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | Всероссийский фотоконкурс «Ура, каникулы!»                                                                                 | 1    | 4  | Диплом 2 степени – 1<br>Диплом 3 степени – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | Всероссийский фотоконкурс «Мистер (мисс) лето-2013»                                                                        | 1    | 1  | Сертификат участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Всероссийский конкурс презентаций «По странам и континентам»                                                               | 1    | 1  | Сертификат участника                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского»                                                              | 1    | 5  | Диплом 1 степени – 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | Всероссийский марафон «Веселая математика»                                                                                 | 1    | 14 | Диплом 1 степени – 2<br>Диплом 2 степени – 9                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                              |   |    |                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                              |   |    | Диплом 3 степени - 3                                                  |
|                  | Всероссийский марафон «Азбука животного мира»                                | 1 | 9  | Диплом 1 степени – 8<br>Диплом 2 степени – 1                          |
|                  | Всероссийский марафон «Моря, озера, реки, океаны»                            | 1 | 6  | Диплом 1 степени – 4<br>Диплом 2 степени – 2                          |
| Исионова Е.П.    | III Всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны»                    | 1 | 3  | Диплом 2 степени – 2                                                  |
|                  | III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»                       | 1 | 4  | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 2 степени – 1<br>Диплом 3 степени – 1  |
| Боброва Е.А.     | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень)                 | 1 | 4  | Диплом 3 степени – 2<br>Диплом лауреата – 2                           |
|                  | Международный конкурс-игра по математике «Слон»                              | 1 | 14 | Сертификат участника                                                  |
|                  | Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»                            | 1 | 15 | Диплом победителя – 10<br>Диплом лауреата 3 степени – 3               |
|                  | Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»                                  | 1 | 13 | Диплом 3 степени – 1                                                  |
|                  | Всероссийский фотоконкурс национальных костюмов «Я – частица родного народа» | 1 | 1  | Сертификат участника                                                  |
|                  | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо-птица»                    | 1 | 1  | Диплом 3 степени – 1                                                  |
|                  | Всероссийский фотоконкурс «Ура, каникулы!»                                   | 1 | 26 | Диплом 2 степени – 1<br>Диплом 3 степени – 5                          |
|                  | Всероссийский фотоконкурс «Мистер (мисс) лето-2013»                          | 1 | 4  | Сертификат участника                                                  |
|                  | Всероссийский творческий конкурс «Осень – рыжая лиса»                        | 1 | 2  | Сертификат участника                                                  |
|                  | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)                 | 1 | 10 | Диплом лауреата – 1                                                   |
| Лисовая И.А.     | III Всероссийский марафон «Веселая математика»                               | 2 | 16 | Диплом 1 степени – 5<br>Диплом 2 степени – 5<br>Диплом 3 степени – 3  |
|                  | Всероссийский марафон «Азбука животного мира»                                | 2 | 15 | Диплом 1 степени – 5<br>Диплом 2 степени – 7<br>Диплом 3 степени – 3  |
| Колесникова Н.А. | Всероссийская викторина «Азбука безопасности»                                | 2 | 19 | Диплом 1 степени – 19                                                 |
|                  | Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Цветы»                                | 2 | 13 | Диплом 1 степени – 8<br>Диплом 2 степени – 5                          |
|                  | III Всероссийский марафон «Веселая математика»                               | 2 | 19 | Диплом 1 степени – 16<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени – 1 |
|                  | Всероссийский конкурс «Занимательный русский язык»                           | 2 | 10 | Диплом 1 степени – 8<br>Диплом 2 степени – 5                          |
|                  | Всероссийская викторина «Веселая математика»                                 | 2 | 13 | Диплом 1 степени – 10<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени – 1 |
|                  | Всероссийская викторина «Дорожный лабиринт»                                  | 1 | 1  | Диплом 1 степени – 1                                                  |
| Соколова А.А.    | I Всероссийская викторина «Лесная математика»                                | 3 | 15 | Сертификаты участника                                                 |
|                  | Всероссийский блиц-турнир «Всезнайка»                                        | 3 | 8  | Диплом 1 степени – 3<br>Диплом 2 степени – 4                          |

|                                                                          |                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чернова Г.В.                                                             | I Всероссийская викторина «Лесная математика»                                      | 4    | 6  | Сертификаты участника                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | I Всероссийская викторина «Лесные заметки»                                         | 4    | 3  | Сертификаты участника                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»                                  | 4    | 3  | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 2 степени – 1                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                          | III Всероссийский блиц-турнир «Росток»                                             | 4    | 10 | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 2 степени – 2<br>Диплом 3 степени – 4                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | Международный проект Videouroki.net..<br>Дистанционная олимпиада по русскому языку | 4    | 7  | Диплом 1 степени – 1<br>Диплом 2 степени – 4<br>Диплом 3 степени – 1                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>(математика)<br>Осенняя сессия 2013          | 4    | 15 | Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>(математика) Зимняя сессия 2013              | 4    | 23 | Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада «Олимпус»<br>(русский язык) Зимняя сессия 2013            | 4    | 11 | Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Общероссийский конкурс «Альбус»                                                    | 4    | 6  | Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Конкурс «ЭМУ-Эрудит»                                                               | 4    | 3  | Диплом участника                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методическое объединение учителей эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ |                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кундалева Т.П.                                                           | Конкурс-игра «Аккорд» (Международный ЦДО «Снейл»)                                  | 4-6  | 15 | Сертификаты участников                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                          | Международный проект videouroki.net                                                | 2-6  | 18 | Снежкова А. – 1 место<br>Чистоедова Д. – 1 место<br>Микаелян З. – 1 место<br>Фельштинская Е. – 2 место<br>Ликаонская К. – 2 место<br>Чупик Л. – 2 место<br>Тиунов С. – 3 место<br>Ежкова Ж. – 3 место<br>Лелик С. – 3 место<br>Кундалев А. – 3 место<br>сертификаты участника |
|                                                                          | Викторина «Гармония звука»                                                         | 7    | 5  | Колесникова О. – 1 место<br>Бутенко И. – 2 место                                                                                                                                                                                                                              |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы            |                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Визер И.Ю.                                                               | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»                               | 5    | 3  | Диплом 1 степени<br>(Воловинская Н.)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Чернигова Н.Н.                                                           | Конкурс издательства «Буква Статейнова»<br>«Память о Победе»                       | 9    | 1  | Диплом 2 степени,<br>публикация (Гапонова А.)                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | II Международный фестиваль<br>«Калейдоскоп»                                        | 5    | 1  | Диплом 1 степени<br>(Шарычев И.)                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»                               | 5    | 8  | Диплом лауреата, 6 место<br>в общероссийском<br>рейтинге (Максимова М.)                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада по литературе<br>«Олимпус»                                | 5    | 7  | Диплом лауреата, 10 место<br>в общероссийском<br>рейтинге                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»                                | 5, 9 | 12 | Диплом лауреата, 1 место<br>(Максимова М.)<br>Диплом лауреата, 3 место<br>(Рыбакова А.)                                                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                              |          |    |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                              |          |    | Диплом лауреата, 7 место в общероссийском рейтинге - 2 (Гапонова А., Винтовкина Е.)<br>Диплом лауреата, 9 место в общероссийском рейтинге (Тухватулина Н.) |
|                                                             | Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»         | 9        | 13 | Диплом регионального призера                                                                                                                               |
| Ширяева И.Г.                                                | Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»         | 7        | 15 | Диплом регионального призера (1 место – Бутенко И.)                                                                                                        |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»          | 5        | 6  | Диплом лауреата, 5 место (Чашина Д.)<br>Диплом лауреата, 7 место – 2 (Шухта Д, Дегтярева В.)                                                               |
| Фурсова О.Ю.                                                | Всероссийский турнир по литературе «Золотое руно»            | 6        | 15 | 1 место в региональном рейтинге (Костенко Е.)                                                                                                              |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»          | 6,8      | 24 | Диплом лауреата, 5 место (Зверева И.)<br>Диплом лауреата, 7 место (Гвоздева А.)<br>Диплом лауреата, 9 место - 2 (Хуторной А., Костенко В.)                 |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»         | 8        | 7  | Диплом лауреата, 9 место (Гвоздева А.)                                                                                                                     |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по литературе «Олимпус»             | 8        | 7  | Диплом лауреата, 7 место (Балуева А.)                                                                                                                      |
| Методическое объединение учителей общественного цикла       |                                                              |          |    |                                                                                                                                                            |
| Гладышева Н.Т.                                              | Всероссийский турнир по географии «Осенний марафон»          | 7,9      | 15 | 2 место в региональном рейтинге (Винтовкина Е.), 3 место (Наумова К.)                                                                                      |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по географии «Олимпус»              | 7,9      | 2  | Диплом участника                                                                                                                                           |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по географии «Альбус»               | 5,7,9,11 | 38 | Диплом участника                                                                                                                                           |
| Кучумова В.П.                                               | Международный конкурс «Патриоты России»                      | 7-11     | 8  | Диплом 2 степени (Щербакова В.)                                                                                                                            |
| Никитина В.А.                                               | Всероссийский турнир по географии «Осенний марафон»          | 6,8,10   | 34 | Диплом регионального призера – 7                                                                                                                           |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по географии «Олимпус»              | 6,8,10   | 16 | Диплом участника                                                                                                                                           |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по географии «Альбус»               | 6,8,10   | 19 | Диплом участника                                                                                                                                           |
|                                                             | Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП»                 | 10       | 30 |                                                                                                                                                            |
| Светлаков Д.И.                                              | Общероссийская олимпиада по истории «Олимпус» (осень)        | 5-9      | 5  | Диплом участника                                                                                                                                           |
|                                                             | Общероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпус» (осень) | 6        | 5  | Диплом лауреата – 1                                                                                                                                        |
| Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла |                                                              |          |    |                                                                                                                                                            |
| Андриянова Н.В.                                             | Общероссийская олимпиада по биологии «Олимпус»               | 9        | 1  | Диплом участника                                                                                                                                           |

|                   |                                              |     |    |  |
|-------------------|----------------------------------------------|-----|----|--|
|                   | Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП» | 7,9 | 25 |  |
| Подрябинкина Т.В. | Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП» | 6,8 | 34 |  |

Координаторами участия в конкурсах стали 33 учителя (57%).

Общее количество участников всех конкурсов в 2013/2014 учебном году составило 1624 человека (в предыдущем отчетном периоде – 1563), т.е. каждый лицеист имеет возможность выбора среди различных интеллектуальных проектов того, который станет интересным лично ему.

В целом по направлению развития детской одаренности можно заключить следующее.

Данная работа носит систематический характер. Лицей занимает вторую позицию в городе по количеству призовых мест после «МБОУ СОШ №16» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2012/2013 учебным годом, значительно возросло количество побед и призовых мест. Качество выступлений (по отношению количества лауреатов к общему числу участников) составило 33%, тогда как в прошлом году показатель был ниже (26,4%).

Результаты участия в региональном этапе выявляют положительную динамику в подготовке наших учеников. Подтверждение этому – третье призовое место по английскому языку, три результата, вошедших в первую десятку (экология, математика, литература).

Исследовательская и проектная деятельность учащихся признается педагогами лицея одним из перспективных направлений в развитии детской одаренности. Однако в 2013/2014 учебном году несколько снизились показатели общего участия – меньше учителей выступили руководителями, сократилось количество подготовленных работ. Более половины учителей, руководя подготовкой исследовательского проекта, не предполагают участия в региональных и российских конференциях, ограничиваясь выступлением в рамках лицея и города. Думается, что методическое сопровождение процесса руководства детским исследованием окажется полезным педагогам.

Вместе с тем, если анализировать результаты выступления наших учеников, можно делать выводы о том, что качество работ остается на достаточно высоком уровне, в течение года лицеисты одержали ряд убедительных побед на городском, региональном, российском уровне, были участниками «взрослых» международных конференций.

В лицее также созданы условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся: организовано профильное обучение и предпрофильная подготовка, заключен договор в КемГУ о предоставлении образовательных услуг по биологии, истории, обществознанию. Также учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Помимо интеллектуальных способностей, в лицее создаются условия для развития творческих способностей учащихся, их склонностей к художественному творчеству. Целый ряд работ опубликован в художественных сборниках.

Учителя активно выступают в качестве координаторов дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад, что также позволяет вовлекать учащихся в познавательную деятельность, развивать их творческий потенциал, мотивировать на личностное развитие.

Отчет о работе в 2013/2014 учебном году, выполненной структурными подразделениями лицея, свидетельствует о следующем.

Работа Научного общества учащихся «Прометей» (руководитель А.В. Чаурова) строится в соответствии с Положением об ученической научно-исследовательской работе, Уставом НОУ, планом работы.

Задачами ученической научно-исследовательской работы являются:

- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развитие у лицеистов познавательной активности, исследовательских навыков, творческих способностей;
- ознакомление обучающихся с методами и приемами научного поиска;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В работе с обучающимися используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации для членов НОУ;
- заседания НОУ;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- подготовка материалов информационного стенда о проблемах развития современной науки, исследовательском движении обучающихся.

В целом в 2013/2014 учебном году задачи решены, запланированные мероприятия выполнены. Организованы и проведены День науки, лицейская и городская конференции «Шаг в будущее». Проведен ряд консультаций для учащихся, ведущих исследовательскую работу.

На 2014/2015 учебный год ставятся задачи, выполнение которых ориентировано на развитие исследовательской деятельности учащихся:

1. повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований;
2. продолжить традицию проведения научно-практических конференций, дополнительно вводить элементы стендового доклада;
3. активнее привлекать к работе в НОУ учеников.
4. продолжать активное сотрудничество с высшими учебными заведениями для регулярного участия в студенческих конференциях;
5. публиковать лучшие работы учащихся;
6. отработать систему самоуправления внутри НОУ;
7. вести систематические семинары-практикумы по ознакомлению учащихся с технологической цепочкой исследовательской работы;
8. учить детей составлению и соблюдению плана-графика написания научного отчета;
9. использовать работы учащихся в урочной деятельности;
10. классным руководителям отслеживать результативность участия лицеистов в учебно-исследовательской деятельности.

Психологическая служба лицея (руководитель Е.А. Мастерова) ставит целью создание условий, обеспечивающих формирование и развитие образованной, творческой, компетентной социально адаптированной, инициативной и конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности. В вопросах развития детской одаренности деятельность психологической службы определена Программой психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.

В соответствии с Программой проведены диагностические процедуры по выявлению структуры познавательных интересов в 5, 6, 7, 8, 10 классах. Исследованы профессиональные склонности учащихся 8, 9, 10 классов. Организовано изучение курса «Я и моя профессия» в 8 классах.

В сопровождении инновационных процессов служба руководствуется Программой психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ОО. Проводится мониторинг

уровня эмоциональной напряженности учащихся 1-5 классов на уроках и во внеурочной деятельности. За счет часов внеурочной деятельности введены психопрофилактические курсы в 5 классах. Изучается степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством внеурочной деятельности.

Помимо этого, педагогом-психологом проводятся родительские собрания, организован психологический семинар для учителей, в рамках которого обсуждаются вопросы качества социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

## **Перспективы методической работы в 2014/2015 учебном году**

Учитывая опыт инновационной деятельности, задачи модернизации, стоящие перед лицеем, результаты прошедшего учебного года, мы определяем перспективы методической работы на 2014/2015 учебный год.

*Методическая тема:*

«Ключевая роль учителя в инновационных процессах современного образования».

*Цель методической работы:*

Обеспечение научно-методической, информационной и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении задач реализации ФГОС, способствующей их профессиональному развитию.

*Задачи:*

1. организовать работу проектных, проблемных, тьюторских групп для решения новых задач профессиональной деятельности;
2. способствовать диссеминации перспективного педагогического опыта;
3. обеспечить психологическое сопровождение педагогической деятельности при переходе на новые образовательные стандарты;
4. оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения.

## Приложения

### Приложение 1

#### Список публикаций учителей в 2013/2014 учебном году

1. Андриянова, Н.В. Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» [Текст] / Н.В. Андриянова / Современный учитель: личность и профессиональная деятельность. Материалы XI Международной научно-практической конференции (17 марта 2014 г.): Сборник научных трудов / Науч. ред д.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 67-70.
2. Бутенко, Г.Г. «Цветочный город» страны детства [Текст] / Г.Г. Бутенко / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 315-318.
3. Дворянидов, К.В. Урок физкультуры как средство развития мотивации к здоровому образу жизни [Текст] / К.В. Дворянидов / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 247-250.
4. Зиневская, Л. Н. Возможности современных технических средств обучения в процессе усвоения иноязычной культуры в условиях школы [Текст] / Л. Н. Зиневская / Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе: Материалы II Международной научно-практической конференции (28 марта 2014г.): Сборник научных трудов / Под ред. д.п.н., проф. С.П. Акутиной. – М.: Изд-во «Спутник+», 2014. – с. 137-140.
5. Зиневская, Л.Н. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранному языку [Текст] // Педагогика и современность. – 2013. – №4. – с. 63-66.
6. Левина, О.Е. Формирование здорового образа жизни: механизмы управления и сопровождения [Текст] / О.Е. Левина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 264-267.
7. Левина О.Е., Меженников А.А. Город Берёзовский как социальный организм: Особенности городской среды // Современные проблемы социально-экономического развития: сборник материалов 4-й международной науч.-практ. конф., 21 февраля, 2014г. / НИЦ «Апробация» — Махачкала: ООО "Апробация", 2014.. — с. 15-18.
8. Левина О.Е., Парисакоян Л.В. Специфика межнациональных отношений в г. Березовском // Современные проблемы социально-экономического развития: сборник материалов 4-й международной науч.-практ. конф., 21 февраля, 2014г. / НИЦ «Апробация» — Махачкала: ООО "Апробация", 2014.. — с. 99-102.
9. Левина О.Е. Программа воспитания и социализации как инструмент управления достижением планируемых результатов личностного развития учащихся [Текст] / О.Е. Левина // Учитель Кузбасса. [В печати]
10. Ляскина, Л.И. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения как объект управления [Текст] / Л.И. Ляскина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 271-273.
11. Петрова. О.В. Восточные единоборства тхэквондо в системе внеурочной деятельности в начальных классах [Текст] / О.В. Петрова / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 111-113.

12. Побожаква, Е.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка [Текст] / Е.В. Побожаква / Материалы X Международной научно-практической конференции «Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования» (30.06.2014г., г. Таганрог) [в печати].
13. Подрябинкина, Т.В. Клуб «Юный эколог» [Текст] / Т.В. Подрябинкина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 339-342.
14. Середкина, А.Ю. Полисенсорное представление информации как фактор успешности обучения иностранному языку в начальной школе [Текст] А.Ю. Середкина / Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы (г. Анжеро-Судженск, ноябрь 2013)

## Приложение 2

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося              | 1 место                       | 2 место                | 3 место             | ОУ        | Класс |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|-----------|-------|
| 1.    | Автионова Елена Сергеевна        |                               | Французский язык       |                     | лицей №17 | 7     |
| 2.    | Евсеева Елизавета                | Английский язык               |                        | Информатика         | лицей №17 | 7     |
| 3.    | Бутенко Ирина Олеговна           | Литература                    |                        |                     | лицей №17 | 7     |
| 4.    | Родионов Владислав Станиславович |                               | Биология               |                     | лицей №17 | 7     |
| 5.    | Ширяева Ксения Константиновна    |                               | Обществознание         |                     | лицей №17 | 7     |
| 6.    | Дёмина Екатерина                 |                               | Информатика            |                     | лицей №17 | 7     |
| 7.    | Наумова Ксения Николаевна        | География                     |                        |                     | лицей №17 | 7     |
| 8.    | Титов Антон Константинович       | Французский язык              | Технология             |                     | лицей №17 | 8     |
| 9.    | Гвоздева Алина Игоревна          |                               |                        | Литература          | лицей №17 | 8     |
| 10.   | Сролов Евгений Алексеевич        |                               |                        | Немецкий язык       | лицей №17 | 8     |
| 11.   | Уколова Валерия Витальевна       |                               |                        | Биология            | лицей №17 | 8     |
| 12.   | Гапонова Арина Сергеевна         | Биология                      | Литература<br>Экология |                     | лицей №17 | 9     |
| 13.   | Корнилов Илья Владимирович       | Английский язык<br>Технология |                        |                     | лицей №17 | 9     |
| 14.   | Корниенко Никита Андреевич       |                               |                        | Технология          | лицей №17 | 9     |
| 15.   | Тухватулина Наталья Шамильевна   | Экология                      | Английский язык        |                     | лицей №17 | 9     |
| 16.   | Винтовкина Елизавета Сергеевна   |                               |                        | Французский язык    | лицей №17 | 9     |
| 17.   | Ляшенко Анастасия Андреевна      |                               |                        | Физическая культура | лицей №17 | 9     |
| 18.   | Михайлова Мария                  |                               |                        | ОБЖ                 | лицей №17 | 9     |
| 19.   | Лоскутова Лилия Николаевна       |                               | Экология               |                     | лицей №17 | 10    |
| 20.   | Парисакоян Лала Вардановна       |                               | Обществознание         |                     | лицей №17 | 10    |
| 21.   | Номоконова Дарья Дмитриевна      | Литература                    |                        |                     | лицей №17 | 10    |
| 22.   | Шульц Елизавета Владимировна     |                               |                        | Литература          | лицей №17 | 10    |
| 23.   | Вершинина Екатерина Вячеславовна | Математика                    |                        |                     | лицей №17 | 10    |
| 24.   | Мышкина Дарья Константиновна     |                               |                        | Физическая культура | лицей №17 | 10    |
| 25.   | Зайцев Егор Андреевич            |                               | Физическая культура    |                     | лицей №17 | 10    |
| 26.   | Тарасюк Ксения Андреевна         |                               | Физическая культура    | Биология            | лицей №17 | 10    |

|     |                                 |                      |                     |                |           |    |
|-----|---------------------------------|----------------------|---------------------|----------------|-----------|----|
| 27. | Сухоруков Василий Александрович | Английский язык      |                     |                | лицей №17 | 11 |
| 28. | Воловиннский Юрий Дмитриевич    | Математика           |                     |                | лицей №17 | 11 |
| 29. | Консур Милана Константиновна    | Французский язык     |                     |                | лицей №17 | 11 |
| 30. | Михатайкин Данил Юрьевич        |                      |                     | Обществознание | лицей №17 | 11 |
| 31. | Сыченко Алина Евгеньевна        |                      | Биология            | Экология       | лицей №17 | 11 |
| 32. | Завьялова Алёна Олеговна        |                      | Физическая культура |                | лицей №17 | 11 |
| 33. | Титаренко Екатерина Игоревна    | Биология<br>Экология |                     |                | лицей №17 | 11 |

## Список публикаций учащихся в 2013/2014 учебном году

1. Видьманова А. Проблема преступности несовершеннолетних в Березовском городском округе // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 118-119.
2. Видьманова А. Проблема преступности несовершеннолетних в Березовском городском округе // Сборник тезисов докладов участников IX открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». – Новосибирск, 2014. – с. 171-172.
3. Гапонова А. Вовка и война //Свой голос / Сборник стихов и рассказов победителей городского конкурса юных поэтов и прозаиков «Свой голос» 2003-2013 годов г. Березовский. – Кемерово : РПА «Ректаймс», 2013. – с. 78-80.
4. Гапонова А. Деда, дедушка, дедуля...//Память о Победе. Том I. – Красноярск : Изд-во «Буква Статейнова», 2014. – 129-131.
5. Гапонова А. Старый сад //Свой голос / Сборник стихов и рассказов победителей городского конкурса юных поэтов и прозаиков «Свой голос» 2003-2013 годов г. Березовский. – Кемерово : РПА «Ректаймс», 2013. – с. 123-125.
6. Григорьев Г. Моя Родина //Свой голос / Сборник стихов и рассказов победителей городского конкурса юных поэтов и прозаиков «Свой голос» 2003-2013 годов г. Березовский. – Кемерово : РПА «Ректаймс», 2013. – с. 114-115.
7. Козлова А., Михайлова М. Способы извлечения квадратных корней // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 167-168.
8. Курган И. Можно ли освоить метод получения ДНК в школьной лаборатории? // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с.т243-244.
9. Левина О.Е., Меженников А.А. Город Берёзовский как социальный организм: Особенности городской среды // Современные проблемы социально-экономического развития: сборник материалов 4-й международной науч.-практ. конф., 21 февраля, 2014г. / НИЦ «Апробация» — Махачкала: ООО "Апробация", 2014.. — с. 15-18.
10. Левина О.Е., Парисакоян Л.В. Специфика межнациональных отношений в г. Березовском // Современные проблемы социально-экономического развития: сборник материалов 4-й международной науч.-практ. конф., 21 февраля, 2014г. / НИЦ «Апробация» — Махачкала: ООО "Апробация", 2014.. — с. 99-102.
11. Лехнер Э. Фразеологические единицы с цветовыми компонентами, реализующие семантический признак «Person»/ «Человек» // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 76-77.
12. Меженников А. Город Березовский как социальный организм: особенности городской среды // Сборник тезисов докладов участников IX открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». – Новосибирск, 2014. – с. 178.
13. Миргородская М. Фразеологизмы и пословицы с компонентом цветообозначения во французском и русском языках // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской

- области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 79-80.
14. Парисакоян Л. Специфика межнациональных отношений в г. Березовском // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 130-131.
  15. Парисакоян Л. Специфика межнациональных отношений в г. Березовском // Сборник тезисов докладов участников IX открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика». – Новосибирск, 2014. – с. 171-179-180.
  16. Полковникова А., Щербакова а. Арифметическая и геометрическая прогрессия в окружающей нас жизни // Материалы научно-практической конференции исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2014» / Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – с. 175-176.
  17. Шарычев И. Дождик //Свой голос / Сборник стихов и рассказов победителей городского конкурса юных поэтов и прозаиков «Свой голос» 2003-2013 годов г. Березовский. – Кемерово : РПА «Ректаймс», 2013. – с. 94-95.
  18. Шарычев И. Солнце вышло из-за туч... //Свой голос / Сборник стихов и рассказов победителей городского конкурса юных поэтов и прозаиков «Свой голос» 2003-2013 годов г. Березовский. – Кемерово : РПА «Ректаймс», 2013. – с. 114.