

Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала младших школьников

Сроки реализации: 2015-2018 гг.

*Научный консультант: Чурекова Т. М., д.п.н.,
профессор, член-корр. академик МАН ВШ.*

МБОУ «Лицей №17», Березовский ГО

Цель второго этапа:

*создание условий для
развития творческого
потенциала младших
школьников*

Задачи:

- ✓ *создать благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие творческого потенциала младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;*
- ✓ *разработать систему работы по развитию творческого потенциала младших школьников.*

За основу в своей деятельности педагоги лицея использовали:

- 1) А. В. Музыченко, Г. Д. Немцова УМК «Коррекция когнитивного и эмоционального развития», 2016.
- 2) А. А. Гин «Приемы педагогической техники», 2013.
- 3) М. А. Мкртчян «Становление коллективного способа обучения», 2010.
- 4) О. Ю. Машталъ «Лучшие методики развития внимания детей. 1000 тестов, заданий и упражнений», 2008.

Программы внеурочной деятельности по развитию интеллектуального компонента ТП

- ❖ **Внеклассное чтение**
- ❖ **Математика и конструирование**
 - ❖ **Развитие познавательных
способностей**
 - ❖ **Школа грамотеев**
 - ❖ **Прометей**
- ❖ **Мои первые проекты**

Олимпиадное и конкурсное движение учащихся 1-4 классов

Количество конкурсов

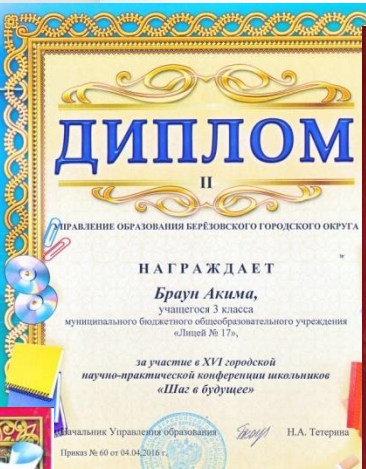
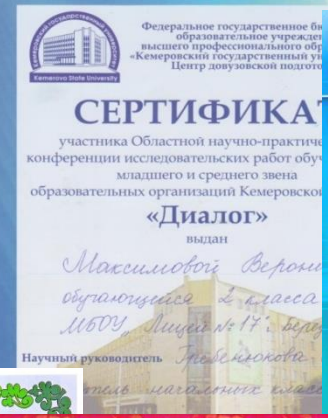


Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты»

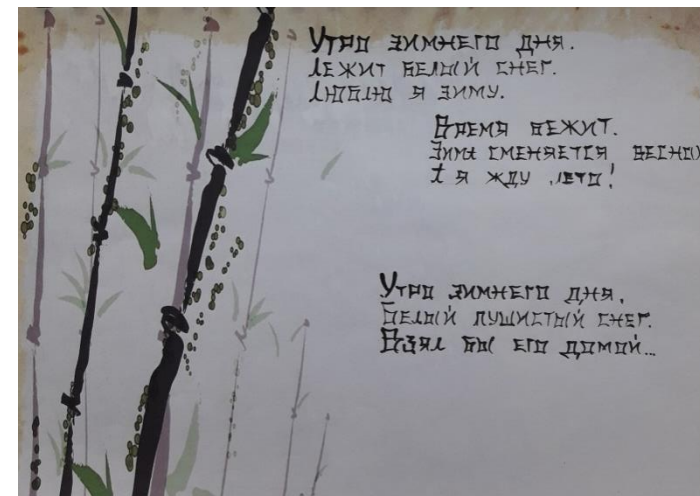
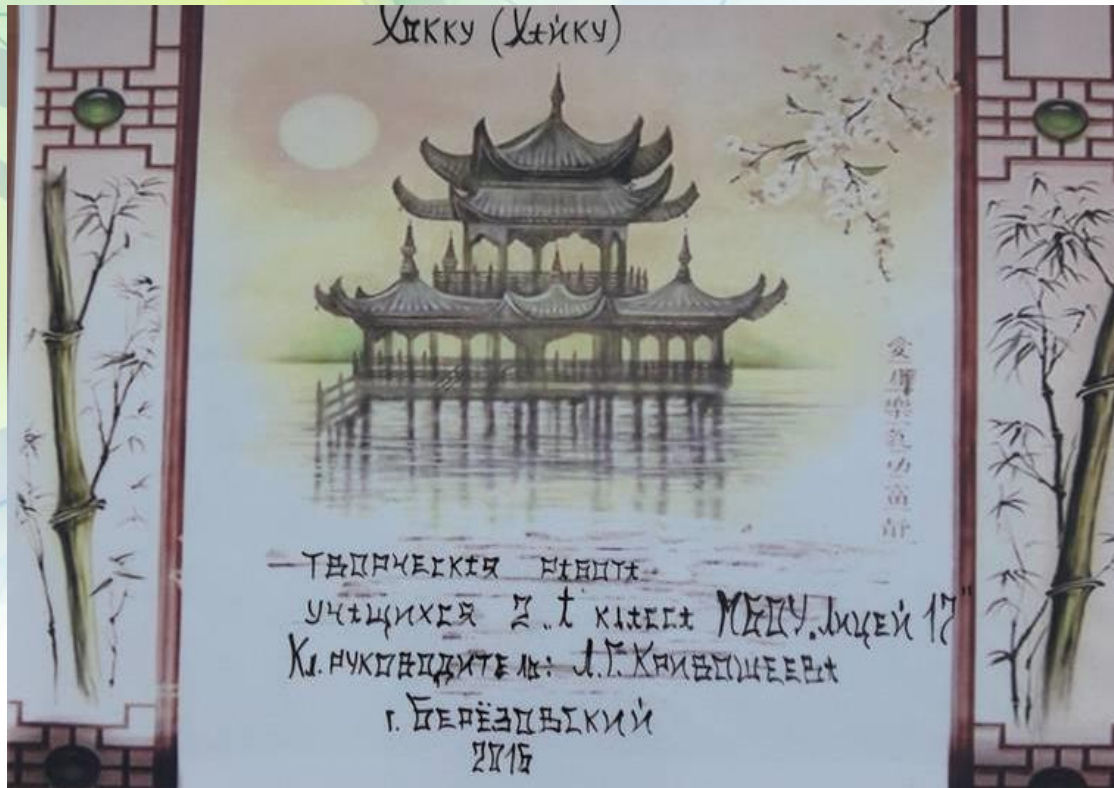
*Цель программы:
формирование и развитие
исследовательских умений
учащихся, вовлечение в
активную проектно-
исследовательскую
деятельность*

Результаты участия в НПК

№ п/п	Название конференции	Кол-во участников	Результат		
			I	II	III
1	Лицейская научно-практическая конференция «Эврика»	9ч	2 ч	3ч	3ч
2	XII городская научно-практическая конференция исследовательских (проектных) работ обучающихся 2-4 классов «Шаг в будущее»	8ч	3ч	1ч	1ч
3	Городская экологическая конференция «Наш дом – Земля»	3ч		1ч	2ч
4	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена "Диалог-2017"	5ч	1ч	1ч	
5	IV региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Экология Кузбасса»	1ч	1ч		
6	Межрегиональная эколого-биологическая научно-практическая конференция школьников «Цвети, шахтёрская земля!»	1ч	1ч		



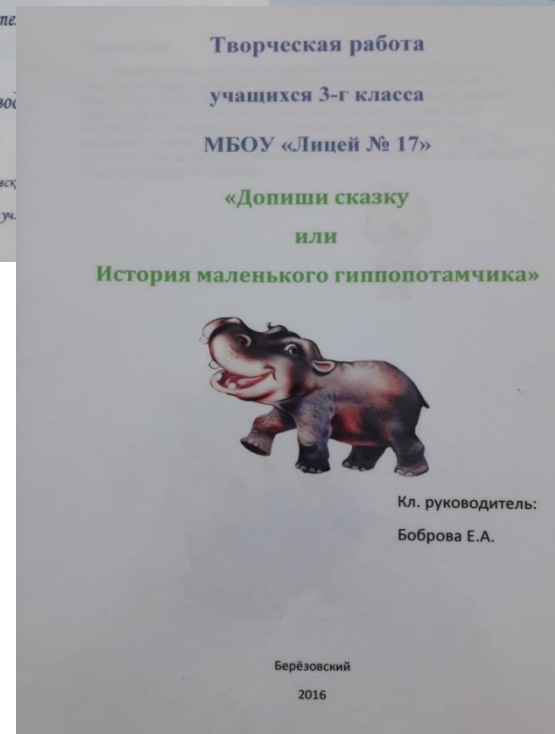
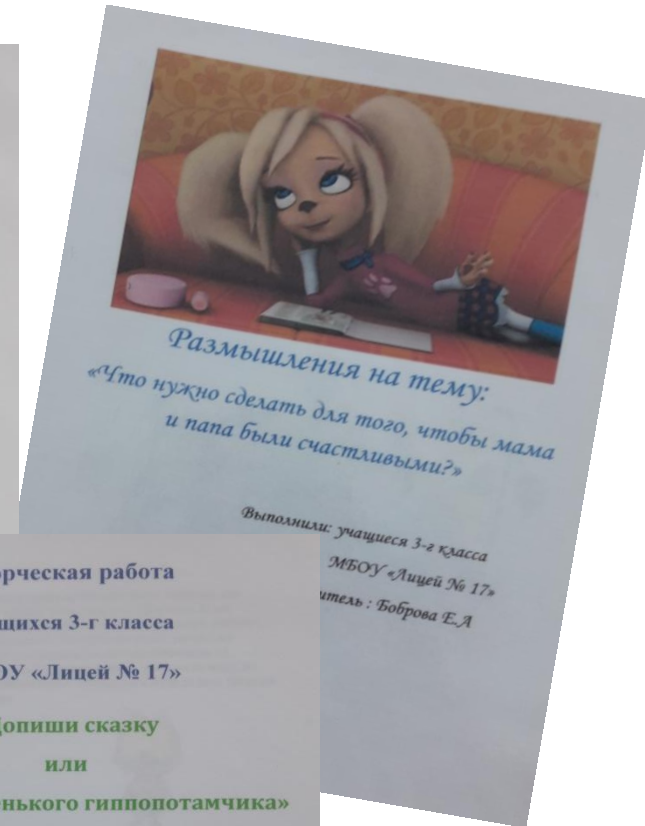
Творческий проект



Творческий проект



Творческий проект



Проект игрушки «Лучик»-символа зимней Олимпиады в Сочи



Игровая и сенсорная комнаты



**Программа внеурочной
деятельности
«Азбука психологии»**

Цель программы:

*создать эмоциональный фон,
развитие чувственного
восприятия*

Задача:

✓ *создать условия профессионального учителя, развитию потенциала младших школьников*
научно-методические для повышения уровня работавующий по творческого

Публикации:

1) *Мастерова, Е. А., Чаурова, А. В. Диагностический инструментарий для выявления уровня творческого потенциала младших школьников, сборник «Образования – территория инноваций»: сборник материалов ВНК с международным участием. – Чебоксары, 2017. – с. 88-91.*

2) *Соколова, А. А., Чаурова А. В. Развитие творческого потенциала младших школьников Ступень в педагогическую науку: сборник материалов IX Международного форума работников образования. – Таганрог, 2017. – с. 62-65.*

Более 10 методических разработок уроков и внеклассных мероприятий представлены на сайте регионального депозитария ЭОР Кузбасса

Кузбасский
Центр методической и технической поддержки внедрения
информационных технологий

Вход/Регистрация

ГЛАВНАЯ | МЕРОПРИЯТИЯ | ДОКУМЕНТЫ | ДЕПОЗИТАРИЙ | РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ВКС | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ | ЗАГРУЗКИ

Депозитарий ЭОР

Депозитарий электронных образовательных ресурсов

Электронные

Видео

Городской семинар

«Развитие ТПМШ в урочной и внеурочной деятельности» (октябрь, 2017)



Областные мероприятия

*Августовские мероприятия в КРИПКиПРО
(2017)*

Темы:

- 1) «Диагностический инструментарий для выявления уровня творческого потенциала младших школьников» (Мастерова Е. А., педагог-психолог)*
- 2) «Мониторинговые исследования как одна из форм оценки качества образования и творческих способностей учащихся» (Соколова А. А., заместитель директора по УВР)*

Областные мероприятия

*Проблемно-ориентированного семинара
«Пути развития одаренности на разных
возрастных этапах», КРИПКиПРО,
октябрь 2017.*

*«Диагностический инструментарий выявления
творческого потенциала педагогов и
младших школьников»*

*(Мастерова Е. А., педагог-психолог,
Чаурова А. В., заместитель директора по
УМР)*

Областные мероприятия

*VI ВНПК "Научно-методическое
сопровождение реализации ФГОС: опыт,
проблемы, пути их решения",
КРИПКиПРО, ноябрь 2017*

*Мастер-класс по теме «Развитие
творческого потенциала младших
школьников через внеурочную
деятельность (из опыта работы)»
(учителя начальных классов М. Ю.
Амосова, И. А. Лисовая), ноябрь 2017.*

Задача:

✓ *создать условия для
повышения педагогической
культуры родителей в
вопросах воспитания*

- ✓ Родительское собрание
«Скрытые таланты моего
ребенка», апрель 2017
- ✓ Психолого-педагогические
консультации
- ✓ Совместные мероприятия
- ✓ Буклеты, методические
рекомендации

Цель третьего этапа:

- ✓ *апробация и внедрение эффективной системы психолого-педагогического сопровождения развития творческого потенциала младших школьников*

Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала младших школьников

Сроки реализации: 2015-2018 гг.

*Научный консультант: Чурекова Т. М., д.п.н.,
профессор, член-корр. Академик МАН ВШ.*

МБОУ «Лицей №17», Березовский ГО