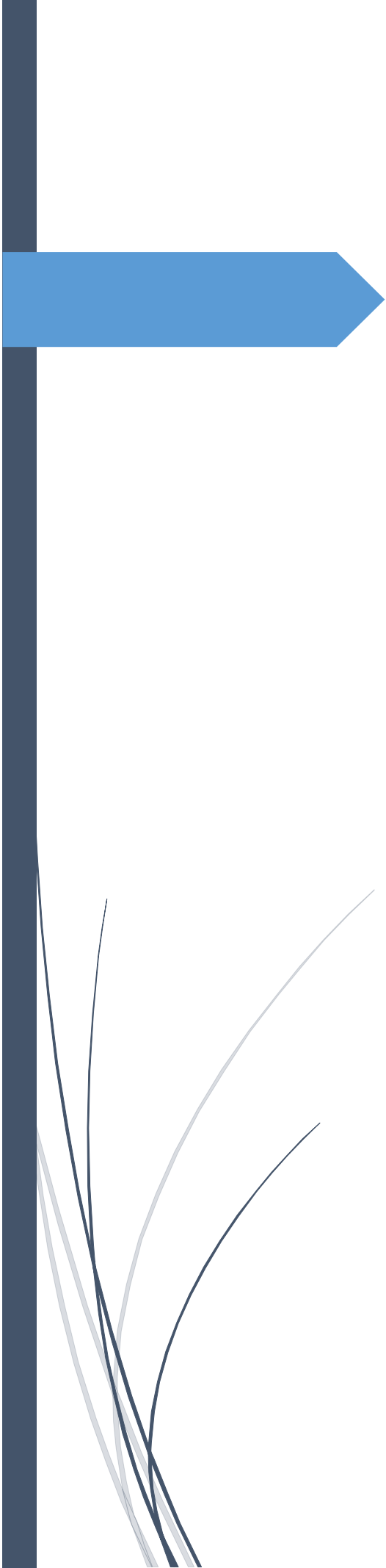




АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МБОУ «Лицей №17»
Березовский ГО, Кемеровская область**

Содержание

Организационный раздел	3
Разработка и апробация инноваций в рамках инновационной площадки	5
<i>Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО</i>	5
<i>Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность</i>	6
<i>Апробация открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»</i>	7
<i>Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»</i>	8
Характеристика кадрового состава	8
<i>Система внутрифирменного обучения в лицее</i>	10
<i>Диссеминация педагогического опыта</i>	11
<i>Публикации педагогов</i>	14
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	16
Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся	18
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	18
<i>Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней</i>	22
<i>Исследовательская и проектная деятельность</i>	25
<i>Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах</i>	32
Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	33
Перспективы методической работы в 2019/2020 учебном году	37
<i>Приложение №1</i>	39

Организационный раздел

Методическая работа в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с методической темой **«Индивидуализация образования в современной школе»**.

Целью методической работы было совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.

Для достижения цели предполагалось решить ряд задач:

- совершенствовать процесс обучения посредством изучения и внедрения различных педагогических практико-ориентированных технологий, инновационных форм и методов;
- продолжить работу проблемных, проектных, творческих групп учителей для решения новых задач профессиональной деятельности;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей их компетентности в соответствии с ФГОС посредством: обмена опыта успешной деятельности, выступления на методических, педагогических советах, лицейского МО, ГМО, работы по теме самообразования, открытых уроков, проведения предметных недель, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми через участие в олимпиадах, конкурсах, спецкурсах и психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся через внедрение их во внеурочную деятельность, дополнительные занятия;
- совершенствовать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций педагогов и учащихся.

Система методической работы (Рис. №1).



Рис. 1 Структура методической работы МБОУ «Лицей №17»

В структуру методической работы включены следующие подразделения:

1) **педагогический совет** - это организационная форма управления педагогическим процессом лицея, призванная решать тактические вопросы реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования (руководитель – Лебедева В. А.).

2) **научно-методический совет** – координация методической работы, вопросы стратегического и оперативного планирования; включает заместителей директора, руководителей предметных методических объединений, педагога-психолога, кураторов отдельных направлений (руководитель – Чаурова А. В.);

3) **предметные методические объединения**

— учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература) (руководитель – Фурсова О. Ю.);

— учителей иностранного языка (руководитель – Побожаква Е. В.);

— учителей математики и информатики (руководитель – Петрова В.А.);

— учителей общественного и естественнонаучного циклов (руководитель – Утусикова Е. В.);

— учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры (руководитель – Черткова Р.Е.);

— учителей начальных классов (руководитель – Гребенюкова О. В.);

4) **Совет по введению ФГОС** - информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов реализации ФГОС, их экспертиза, информирование о результатах реализации ФГОС, подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов реализации ФГОС;

5) **рабочие группы** – разработка и реализация программ инновационных проектов в рамках экспериментальной деятельности:

— «Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 по общеинтеллектуальному направлению в условиях перехода на ФГОС СОО» (руководитель – Чаурова А. В.);

— «Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность» (руководитель Чаурова А. В.)

6) **Научное общество «Прометей»** - координация исследовательской работы учащихся, формирование культуры исследования, развитие познавательных интересов учащихся (руководитель – Карлова Е. Д.);

7) **Совет по профильной и профессиональной ориентации** – содействие учащимся в их профильном и профессиональном самоопределении с учётом личных интересов, способностей и возможностей, а также потребностей регионального рынка труда в кадрах (руководитель – Литвинова Е. А.).

Разработка и апробация инноваций в рамках инновационной площадки

В 2018/2019 учебном году в лицее реализуются две инновационные программы в рамках региональной инновационной площадки:

1) **«Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО» (2017-2020 гг.) - РИП, приказ ДОиН КО №1600 от 24.08.2017г.;**

2) **«Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность» (2018 – 2021 гг.) -РИП, приказ ДОиН № 1547от 12. 09.2018г.**

С августа 2017 года МБОУ «Лицей №17» является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта **«Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО»** по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС». Научный консультант Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор.

Цель инновационного проекта: создание оптимальных условий для развития обучающихся в различных видах деятельности по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2018-2019 учебном году были изучены проблемы, концептуальные подходы, нормативно-правовые документы, необходимые для успешной организации внеурочной деятельности в 10-11 классах, а также созданы организационно-педагогические условия для его реализации.

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 10-х классах образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Лицей обеспечивает реализацию естественно-научного профиля, который предусматривает для изучения на профильном уровне учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с запросами, пожеланиями и возможностями лицея учащимся были предложены 5 курсов внеурочной деятельности по

общеинтеллектуальному направлению: «Литература как искусство слова» (Фурсова О. Ю.), «Физика Вселенной» (Синякова О. Е.), «История России в лицах» (Утусикова Е. В.), «Пересечение геометрических тел плоскостями» (Черткова Р. Е.), «Разноаспектный анализ текста» (Ширяева И. Г.). Самое большое количество учащихся посещают два курса – «Физика Вселенной» и «Разноаспектный анализ текста».

В новом учебном году необходимо продолжить работу в рамках инновационной деятельности с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

В сентябре в 2019 года педагогический коллектив лицея вступил в региональную инновационную площадку по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Тема инновационного проекта **«Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность»**. Научный консультант, Чурекова Татьяна Михайловна, профессор кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования, докт-р пед. наук.

Самореализация ребенка на современном этапе образования стала необходимым и незаменимым элементом процесса развития и становления его личности, поскольку сейчас деятельность педагогов общеобразовательных школ осуществляется с опорой на личностно-ориентированное обучение, что подразумевает раскрытие и реализацию внутреннего потенциала учащихся.

Нами самореализация рассматривается «как высшее желание человека реализовать свои таланты и способности; стремление человека проявить себя в обществе, отразив свои положительные стороны» (А. Х. Маслоу).

Одной из базовых технологий для формирования самореализации учащихся является проектно-исследовательская деятельность. Личность сможет самореализоваться, если имеет знания и может их использовать, посредством собственных усилий, сотворчества, содейтельности с другими людьми, социумом и миром в целом. Проектно-исследовательская деятельность позволяет создавать образовательные ситуации, в которых учащийся ставит и решает субъективно значимые проблемы, осваивает новые способы деятельности, достигает поставленной цели.

В лицее плодотворно работает НОУ «Прометей», в рамках которого ежегодно проводятся научно-практические конференции. В последнее время наблюдается все большая потребность учащихся участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Об этом свидетельствуют результаты опроса учащихся 5-9-ых классов (70 %), проводимого в мае 2017-2018 учебного года. Ребята хотели бы заниматься проектно-исследовательской деятельностью по предметам или отдельным направлениям.

Для систематизации работы в данном направлении стало необходимо разработать инновационный проект по теме «Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность».

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для введения проектно-исследовательской деятельности как основы самореализации учащихся 5-9 классов.

Проект ориентирован на:

- повышение личной уверенности у каждого участника;
- развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать;
- развитие критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских умений.

В новом учебном году необходимо активизировать работу педагогического коллектива в рамках инновационных проектов.

Апробация открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»

С 2016 года наш лицей является участником апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ).

«Российская электронная школа» (РЭШ) – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 классы, созданные для того, чтобы у каждого ребенка была возможность получить бесплатное качественное общее образование в лучших традициях российской классической школы.

Апробация «Российского электронного портала» позволит оценить качество предоставляемых электронных образовательных ресурсов и возможность их использования в урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно в апробации участвуют учителя-предметники, учащиеся (в том числе учащиеся, находящиеся на домашнем обучении) и их родители (законные представители).

Участники апробации отмечают, что интерактивные уроки интересные и содержательные, способствующие успешному развитию предметных компетенций у учащихся. В данных уроках актуализированы современные подходы в обучении.

К сожалению, постоянное использование интерактивных уроков в лицее во время учебного процесса не предоставляется возможным из-за устаревшей компьютерной техники и низкой скорости интернета. Несмотря на это данный портал является уникальной платформой для совершенствования образовательного процесса в рамках индивидуальной работы с учащимися.

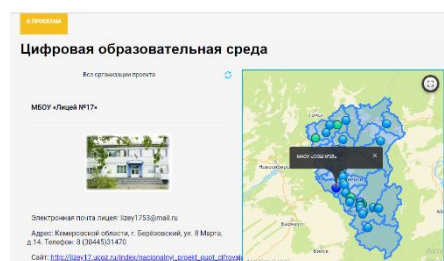
Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

В 2018 года наш лицей является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В настоящий момент идет активная работа по модернизации инфраструктуры - лицей проводит инвентаризацию своего цифрового оборудования, а областное управление готовит конкурсную документацию по закупке техники нового поколения – передвижных интерактивных комплексов цифровой образовательной среды и комплектов для управленческого персонала. Впереди - обучение педагогических и руководящих работников навыкам работы с новыми технологиями, развитие их инновационного мышления по вопросам ИТ-компетенции. С 1 сентября начнется основной этап проекта - модернизация образовательного процесса путем внедрения современных цифровых технологий, использования ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы. Таким образом, школьники будут учиться в современной и безопасной цифровой образовательной среде, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию, дающей возможность построить индивидуальную образовательную траекторию, воспользоваться федеральными обучающими ресурсами.

Интерактивная карта образовательных учреждений, участвующих в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»<https://rso.kuz-edu.ru/index.php/component/content/article/11-2018-11-27-04-43-13/14-obrazovatelnye-organizatsii?Itemid=101>



Характеристика кадрового состава

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Лицей №17» сохраняется острая проблема укомплектованности педагогическими кадрами. В этом году

актуальными являются вакансии учителя начальных классов и учителя английского языка.

На конец учебного года в лицее работает 50 педагогических работников (включая административно-управленческих аппарат), из них 43 (86%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 (14%) – средне-профессиональное образование. 6 педагогов (85%) из административно-управленческого аппарата имеют диплом о профессиональные переподготовки.

Многие педагоги лицея отмечены государственными наградами за многолетний плодотворный труд. 1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель РФ». 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и 13 педагогов - «Почётный работник образования РФ». Учителя являются победителями и лауреатами городских конкурсов «Учитель года», «Самый классный-классный», «Лучший образовательный сайт», «Педагог XXI века», лауреатами областного конкурса «Новая волна», «Первый учитель».

В 2018-2019 учебном году 5 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую. Из них 1 педагог повысил квалификационную категорию, 5 – подтвердили (Таблица №1).

Таблица №1

**Аттестация педагогических работников
в 2018/2019 учебном году**

Присвоение		Подтверждение	
Первой	Высшей	Первой	Высшей
	1. Карлова Е. Д.	1. Андриянова Н. В.	1. Дворянидов К. В.
			2. Насикан Т. Д.
			3. Подрябинкина Т. В.
			4. Утусикова Е. В.

Таким образом, в результате аттестации и с учетом изменений, происшедших в кадровом составе в течение учебного года, **47 педагогов лицея (94%), включая административных работников, имеют высшую и первую квалификационные категории.** При этом высшую – 37 (74%), первую – 10 (20%), 1 педагог (2%) имеет соответствие занимаемой должности, 2 педагога (4%) не имеют квалификационной категории.

Наиболее высокий процент педагогов с высшей категорией в методическом объединении учителей иностранного языка – 100%, математики и информатики – 85%, русского языка и литературы – 80%. В методическом объединения учителей художественно-эстетического цикла процент составляет 75%, начальных классов – 75%, естественно-научного цикла – 50%.

В следующем учебном году в список аттестующихся включены 11 педагогов: Пастухова А. В. (учитель начальных классов), Хаиндрава И. А. (учитель русского языка), Эртель Е. Н. (учитель начальных классов),

Чернова Г. В. (учитель начальных классов), Онорина Е. С. (учитель английского языка), Галайда Л. И. (учитель химии), Чистякова Н. П. (учитель математики), Никитина В. А (учитель географии), Черткова Р. Е. (учитель ИЗО), Петрова В. А. (учитель математики), Киселева О. И. (учитель технологии), Чаурова А. В. (учитель иностранного языка).

Важным аспектом в процедуре аттестации является своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации КРИПКиПРО в очной, очно-дистанционной форме прошли 11 педагогов. Также в течение учебного года педагоги активно использовали возможности дистанционного повышения квалификации, участвуя в видеоконференциях и вебинарах, организованных КРИПКиПРО, российскими специализированными издательствами «Просвещение», «Титул», «Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ», центром-онлайн обучения «ФОКСФОРД», образовательной платформой Учи.ру, Московским государственным университетом и др.

В лицее нет педагогов, вышедших за рамки 5 лет прохождения курсов.

К сожалению, в 2018-2019 году нет педагогов успешно прошедших сертификацию(уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта). На данный момент сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности, имеют два педагога (Утусикова Е. В., Ширяева И. Г.). В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов и руководящих работников для прохождения данной процедуры.

Система внутрифирменного обучения в лицее

Внутрифирменное обучение в лицее координирует научно-методический совет, используя следующие формы:

- методический семинар;
- семинар-практикум;
- психологический семинар;
- заседания рабочих групп;
- групповая консультация;
- индивидуальная консультация.

Основным содержанием методических семинаров стало изучение нормативно-правовых, организационных и методических вопросов реализации ФГОС, изучение организационно-методических условий, обеспечивающие возможность обучения учащихся по индивидуальным учебным планам, современные формы работы с обучающимися, организация работы по проектной и исследовательской деятельности.

В ходе психологических семинаров под руководством Е.А. Мастеровой обсуждались психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми, вопросы взаимодействия с проблемными обучающимися и их

родителями (законными представителями), а также вопросы возрастной и педагогической психологии на современном этапе.

В течение года было проведено 3 тематических педагогических совета, на которых педагоги выступали с разными вопросами:

- «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования» (ответственные Галайда Л. И., Визер И. Ю.).
- «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (ответственные Чаурова А. В.).
- «Обеспечение комплексной безопасности детей как одно из направлений работы лицея» (ответственные Ширяева М. А.).

Педагоги в течение учебного года имели возможность получить консультации по интересующим их методическим вопросам. Запрос учителей формировался следующим образом:

- помощь в подготовке документов для прохождения аттестации на присвоение/подтверждение квалификационной категории;
- подготовка публикаций;
- создание собственного сайта/размещение материалов на сайте лицея;
- участие в конкурсном движении;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом требований ФГОС;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Диссеминация педагогического опыта в 2018-2019 учебном году

Диссеминация позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

В течение года методические объединения активно участвовали во всех лицейский, городских и областных инициативах. **17 (34%) педагогов лицея представили свои доклады, провели открытые уроки и мастер-классы на различных уровнях** (Таблица №2). Наиболее активными в данном направлении были учителя математики, которые провели открытые уроки на муниципальном уровне, а также выступили с докладами на муниципальном и областном уровнях.

Таблица №2

Открытые занятия, выступления, мастер-классы по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы.

№	Название мероприятия	ФИО	Тема доклада, открытого урока
Лицейский уровень			
1.	Педагогический совет «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения	Галайда Л. И., заместитель директора	Доклад «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования»
		Мастерова Е.	Доклад «Адаптация пятиклассников»

	качества образования» (ноябрь 2018)	А., педагог-психолог	
2.	Педагогический совет «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (январь 2019)	Чаурова А. В., заместитель директора	Доклад: «Индивидуализация в школьном образовательном процессе: понятия, концепция, ресурсы» Доклад «Организация работы по индивидуальным образовательным программам в рамках реализации ФГОС СОО»
		Карлова Е. Д., учитель математики	Доклад «Интерактивное обучение – как один из способов индивидуализации обучения (из опыта работы учителей математики)»
		Утусикова Е. В., учитель истории	Доклад «Технология использования проектно-исследовательского метода при индивидуализации обучения во время учебного процесса»
		Андриянова Н. В., учитель биологии	Доклад «Развитие познавательной активности у старшеклассников в рамках профильного обучения»
3.	Педагогический совет «Обеспечение комплексной безопасности детей как одно из направлений работы лицея» (март 2019)	Ширяева М. А., заместитель директора	Доклад «Обеспечение комплексной безопасности детей как одно из направлений работы лицея»
		Эртель Е. Н., заместитель директора	Доклад «Интернет-безопасность»
		Творческая группа учителей: Киселева О. И., Соколов В. В., Волощенко С. М.	Мастер-классы: 1. Изготовление средства индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязки). 2. Обучение действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера на уроках ОБЖ. 3. Оказание первой доврачебной помощи.
4.	Методический семинар «Работа с текстом» (апрель 2019)	Донская М. В., учитель английского языка	Доклад «Активные методики при работе над текстом»
		Ложкина Т. В., учитель русского языка	Доклад «Собеседование в 9м классе» (из опыта работы)
Муниципальный уровень			
5.	Открытое заседание городского методического объединения учителей в рамках августовских мероприятий (август 2018)	Чаурова А. В., заместитель директора	Представление методической работы города Березовского
		Утусикова Е. В., учитель истории	Доклад «Образовательные возможности музея в развитии общекультурной компетентности»
6.	Городской семинар-	Секретарева Н.	открытый урок по математике по теме

	практикум по математике (октябрь 2018)	В., учитель математики	в 5Б классе
		Карлова Е. Д., учитель математики	открытый урок по математике по теме «Алгебраическая сумма чисел» в 6А классе
		Петрова В. А., учитель математики	открытый урок по геометрии по теме в 7А классе
		Чистякова Н. П., учитель математики	открытый урок по алгебре по теме «Система уравнений» в 9А классе
7.	Городской открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (октябрь 2018)	Соколов В. В., учитель ОБЖ	открытый урок, посвященный Дню гражданской обороны.
8.	Консультация для молодых учителей иностранного языка (декабрь 2018)	Донская М. А., учитель английского языка	открытый урок по английскому языку по теме «PastContinuous» в 7А классе
9.	Городское совещание заместителей директоров (декабрь 2018)	Чаурова А. В., заместитель директора	Доклад «Внутренняя оценка качества образования»
10.	Городская научно-практическая конференция «Пути и способы достижения качественного естественно-математического образования» (январь 2019)	Гребенюкова О. В., учитель начальных классов	мастер класс по теме «Игровые приемы на уроках математики в начальной школе»
		Карлова Е. Д., учитель математики	Доклад «Интерактивные системы динамической математики как формирование активной познавательной деятельности учащихся»
Областной уровень			
11.	Открытое заседание регионального профессионального методического объединения учителей иностранных языков Кемеровской области, которое проходило во время августовский мероприятий в КРИПКиПРО (август 2018)	Чаурова А. В., заместитель директора	мастер-класс по теме «Использование QR-кодов в образовательном процессе при изучении иностранного языка»
12.	Областной проблемно-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания и	Утусикова Е. В., учитель истории	Доклад «Исследовательская деятельность в школе»

	в рамках внеурочной деятельности» в КРИПКиПРО (декабрь 2018)		
13.	IV региональные Андреевские чтения, посвященные памяти А. Н. Андреева (март 2019)	Карлова Е. Д., учитель математики	Доклад «Формирование активной познавательной деятельности учащихся посредством интерактивных систем динамической математики»

В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по представлению собственного опыта педагогов других методических объединений на уровне лицея, города и области, а также активизировать работу в рамках инновационных проектов.

Публикации педагогов

На протяжении нескольких лет педагоги лицея активно публикуют свои статьи по вопросам учебно-воспитательного процесса, методические разработки, рекомендации в печатных изданиях.

В 2018-2019 учебном году в сборниках научных трудов было опубликовано 8 работ 10 педагогами лицея. Менее активными в данном направлении остаются учителя гуманитарного и эстетического циклов, ОБЖ и физической культуры.

Следует отметить, что публикации в печатных изданиях требуют от педагогов временных и денежных затрат, но данные усилия компенсируются денежными выплатами из стимулирующего фонда и формированием аттестационного портфолио.

Публикации педагогов в печатных изданиях

1. **Андриянова Н. В., Подрябинкина Т. В.** Разработка рабочей программы внеурочной деятельности "Удивительный микромир". Сборник материалов международной научно-практической конференции "Образовательный потенциал"/ Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019. – с. 55-62.

2. **Лебедева В. А., Чаурова А. В.** Внутренняя система оценки качества образования (из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №17»). Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019. – с.105-108.

3. **Московченко Т. Н.** Использование интерактивного метода преподавания веб-квеста при изучении различных программных средств. Материалы всероссийской конференции "Самобытная вятка", 2018.

4. **Секретарева Н. В.** Решение банковских задач в школьном курсе математики при подготовке к ЕГЭ. Альманах "Азбука образовательного пространства". Выпуск № 2. / Гл. ред. М. В. Ларионов. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2018. – с. 28-31.

5. **Синякова О. Е.** Формирование интереса учащихся на уроках физики в современной школе. Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019. – с. 130-133.

6. **Утробина О. В.** Индивидуальные особенности школьников и их учет в процессе обучения математики. Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019. – с.152-154.

7. **Утусикова Е. В.** Внеклассное мероприятие «Наши милые, добрые мамы». Сборник материалов Всероссийского образовательного конкурса «Педагогическое открытие», 2018.

8. **Якушева А. К.,** Селезнева С. С. Решение задач №16 из ЕГЭ по математике профильного уровня. Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019. – с. 8-10.

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы сети Интернет. Педагоги лица активно используют возможности различных образовательных сообществ, педагогических изданий, социальных проектов в сети Интернет, в которых размещают методические материалы (доклады, статьи, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, презентации и др.), и также создают электронное портфолио.

Педагоги лица используют преимущественно следующие образовательные ресурсы сети Интернет:

- Образовательная площадка МультиУрок.
- Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
- Интернет-портал PROШколу.ru.
- Образовательный интернет-проект Infourok.ru.
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>.
- Сайт сообщества взаимопомощи учителей - Педсовет.cy<http://pedsovet.su/>.
- Журнал педагогического мастерства «Начальная школа» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество».
- Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета».

— Электронное педагогическое издание «Педагогический мир».

— Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

На Едином информационном образовательном портале Кузбасса представлены методические разработки уроков и презентаций трех педагогов лица, что значительно меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Данный портал является официальным педагогическим порталом учителей Кемеровской области, на котором представлены различные методические разработки, дистанционные курсы для педагогов и учителей, прошедшие экспертизу. В новом учебном году необходимо продолжить работу на данном портале.

Публикации педагогов на педагогическом портале учителей Кемеровской области «Электронное образование Кемеровской области» e-school.kuz-edu.ru

1. Антонова Т. М. Интерактивный кроссворд «Наш Кузбасс». 2018.
2. Карлова Е. Д. Решение задач по теме «Алгебраическая сумма чисел». 2018.
3. Литвинова Е. А. Интерактивная игра "Незнайка в стране правил дорожного движения". 2019.

Интернет сегодня предоставляет педагогам большой выбор участия в сетевых сообществах по соответствующему предметному и личному предпочтению и предоставляет возможность каждому учителю быть оцененным по достоинству большой аудиторией.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги лица принимали участие в конкурсном движении, представляя свои материалы для внешней экспертизы международного, всероссийского, областного и городского уровней.

В 2018-2019 учебном году значительно снизилось количество педагогов, участвующих в различных конкурсах, как очных так и дистанционных (2017-2018: 23 педагога (42%), 2018-2019: 13 педагогов (26%). (Таблица №3)

Традиционными конкурсными мероприятиями являются муниципальные конкурсы «Учитель года», «Педагог 21 века». областной конкурс «Первый учитель». В областном конкурсе «Первый учитель» наши педагоги одерживают уверенную победу на протяжении нескольких лет (2016-2017: Гребенюкова О. В., 2017-2018: Чернова Г. В., 2018-2019: Кривошеева Л. Г.).

Таблица №3

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Международный уровень			
1.	Латыпова З. А.	Международная викторина	Диплом 1 степени

		«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» от портала «ФГОС-онлайн»	
2.	Латыпова З. А.	Международное тестирование «ЕГЭ – современный формат образования» от всероссийского здания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
1.	Утусикова Е. В.	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие»	Диплом 1 степени
2.	Утробина О. В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе»	Диплом победителя
3.	Утробина О. В.	Всероссийская блиц-олимпиада по физике «Нестандартные уроки»	Диплом победителя
4.	Мастерова Е. А.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность учителя СОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени
5.	Киселева О. И.	Педагогический конкурс от центра дистанционных конкурсов «ПРОТАЛАНТ»	Диплом 1 степени
6.	Литвинова Е. А.	II Всероссийский конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности по ФГОС»	Диплом 2 степени
Областной уровень			
1.	Кривошеева Л. Г.	Конкурс «Первый учитель»	лауреат
2.	Утробина О. В.	Конкурс «Новая волна»	прошла во 2 тур
3.	Утусикова Е. В.	Областной этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям	участник
4.	Авторский коллектив Чаурова А. В., Меслер В. И., Эртель Е. Н., Ширяева М. А.	Конкурс «Лучший образовательный сайт» номинация «Лучший сайт образовательной организации»	участник
Муниципальный уровень			
1.	Ширяева М. А.	Конкурс «Учитель года»	лауреат
2.	Авторский коллектив Чаурова А. В., Меслер В. И., Эртель Е. Н., Ширяева М. А.	Конкурс «Лучший образовательный сайт» номинация «Лучший сайт образовательной организации»	участники, рекомендованы для участия в областном этапе
3.	Дворянидов К. В.	Конкурс «Педагог 21 века» номинация «Спорт и здоровье»	результаты не объявлены
4.	Колесникова Н. А.	Конкурс «Педагог 21 века» номинация «Первый учитель»	результаты не объявлены
5.	Утусикова Е. В.	Конкурс «Педагог 21 века» номинация «Новая школа – новый учитель»	результаты не объявлены
6.	Петрова В. А.	Конкурс «Педагог 21 века» номинация	результаты не

		«Новая школа – новый учитель»	объявлены
--	--	-------------------------------	-----------

Участие в конкурсах профессионального мастерства повышает профессионализм учителя, требует большой подготовительной работы, методического мастерства, творчества. Даже в случае отсутствия призового места эта работа способствует профессиональному росту. Осмысленный и оформленный опыт может стать достоянием педагогической общественности, способствовать развитию педагогической практики.

Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач системы образования. Для нас важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально-адаптированной, инициативной и конкурентноспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, турнирах.

В 2018-2019 учебном году были достигнуты следующие результаты.

Всероссийская олимпиада школьников

В первом полугодии 2018-2019 учебного года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, ОБЖ и искусству. Участие лицеистов отражено в Таблице №4.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Фактическо е кол-во участников (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)	Из них	
				кол-во победителе й	кол-во призеров
1	Английский язык	35	15	6	9
2	Астрономия	10	4	2	2
3	Биология	73	19	6	13
4	География	84	19	7	12
5	Информатика и ИКТ	93	26	10	16
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7	История	43	11	5	6
8	Литература	51	21	7	14
9	Математика	66	25	7	18
10	Немецкий язык	15	5	2	3
11	Обществознание	24	8	1	7
12	ОБЖ	40	15	5	10
13	Право	3	2	-	2
14	Русский язык	52	25	8	17
15	Технология	214	26	8	18
16	Физика	16	11	4	7
17	Физическая культура	99	42	14	28
18	Французский язык	12	7	1	6
19	Химия	18	10	3	7
20	Экология	47	15	5	10
21	Экономика	-	-	-	-
22	Черчение	6	6	3	3

В школьном этапе приняли участие 421 ученик лицея с 4 по 11 класс по различным предметам. Победителями и призерами стали 289 учеников. По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе. Участниками муниципального этапа стали 90 учащихся с 6 по 11 класс.

По итогам муниципального этапа наши лицеисты завоевали 33 призовых места: 15 ребят стали победителями, 18 - призерами. 19 педагогов лицея подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ (Таблицы №5, №6).

Таблица №5

**Результаты участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Результат участия	Предмет	Количество мест
I место - 15	Английский язык	1
	Информатика	1
	История	1
	Литература	1
	Обществознание	1
	Французский язык	1
	Экология	1
	Черчение	1
	Биология	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2
	Математика	3
II место - 9	Английский язык	1
	Биология	1
	Математика	1
	Физика	1
	Черчение	1
	Экология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	3
III место - 9	Биология	1
	История	1
	Физическая культура	1
	Немецкий язык	1
	Обществознание	2
	Литература	3

Таблица №6

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Учитель	ФИО	Класс	Место
Математика	Карлова Е. Д.	Полупанов Г.	6	I
Математика	Петрова В. А.	Шнип А.	7	I
Обществознание	Светлаков В. В.	Афанякина А.	7	I
Экология	Подрябинкина Т. В.	Карпов Д.	7	I
Литература	Хаиндрава И. А.	Шнип А.	7	I
Английский язык	Донская М. В.	Егупова В.	8	I
Биология	Андриянова Н. В.	Тарасова В.	8	I
Биология	Подрябинкина Т. В.	Поморцева А.	9	I
История	Утусикова Е. В.	Быковский Н.	9	I
Математика	Секретарева Н. В.	Акимов А.	9	I
Биология	Андриянова Н. В.	Дегтярева В.	10	I
Французский язык	Побожак Е. В.	Чащина Д.	10	I
Черчение	Черткова Р. Е.	Старов Н.	10	I

ОБЖ	Соколов В. В.	Кавторин Д.	10	I
ИКТ	Ширяева М. А.	Сергеева В.	11	I
ОБЖ	Соколов В. В.	Мысякин Е.	11	I
ОБЖ	Соколов В. В.	Шнип А.	7	II
Математика	Петрова В. А.	Акимов А.	7	II
Физика	Синякова О. Е.	Акимов А.	9	II
Черчение	Черткова Р. Е.	Сысолятин И.	10	II
ОБЖ	Соколов В. В.	Усов Д.	10	II
Английский язык	Донская М. В.	Данилов Е.	11	II
ОБЖ	Соколов В. В.	Трасковский А.	11	II
Экология	Подрябинкина Т. В.	Сергеева В.	11	II
Литература	Хаиндрава И. А.	Носков Е.	7	III
Физкультура	Петрова О. В.	Карпов Д.	7	III
История	Утусикова Е. В.	Тарасова В.	8	III
Обществознание	Светлаков В. В.	Шнеткова М.	8	III
Обществознание	Светлаков В. В.	Билибин В.	10	III
Литература	Ширяева И. Г.	Чащина Д.	10	III
Литература	Фурсова О. Ю.	Гречаная В.	11	III
Биология	Подрябинкина Т. В.	Суслова К.	11	III
Немецкий язык	Халяпкина О. Г.	Салахбекова М.	11	III

Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года представлена на рисунке 2.

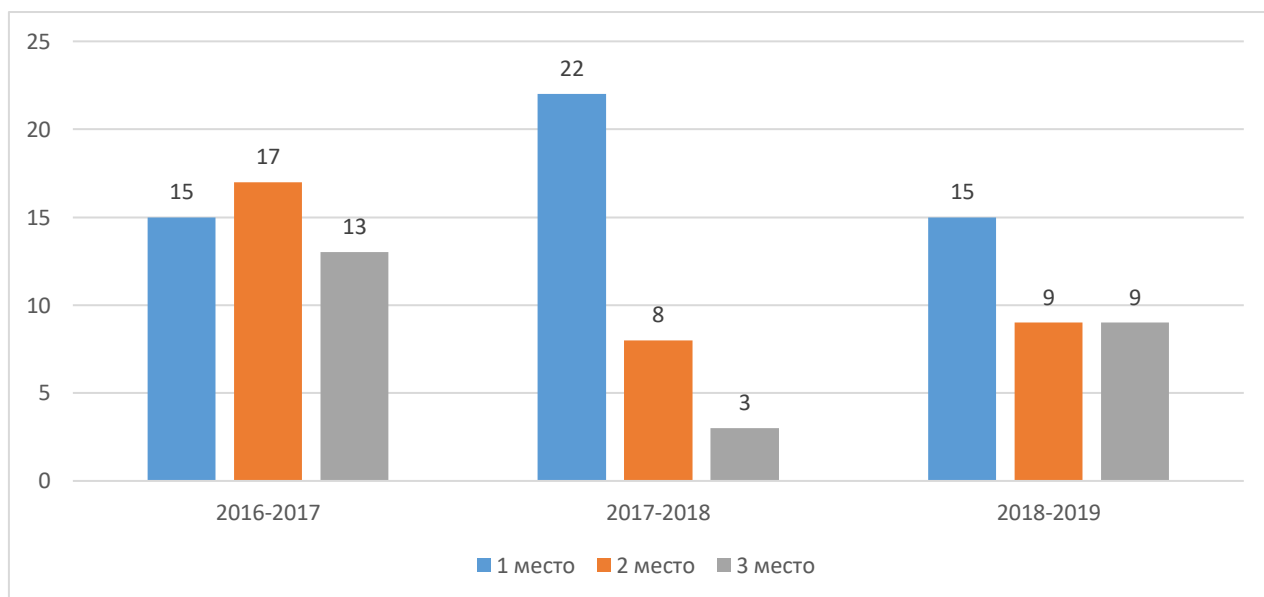


Рис.2 Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 учащихся нашего лицея были удостоены стипендии от Совета Народных Депутатов Березовского городского округа: Акимов Арсений (9Б класс), Быковский Никита (9Б класс), Поморцева Анна (9Б класс), Дегтярева Виктория (10Б класс), Кавторин Даниил (10А класс), Чащина Дарья (10А класс), Мысякин Егор (11А класс), Сергеева Валерия (11А класс).

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников следует отметить, что динамика участия в данном этапе свидетельствует о снижении количество победителей и о росте количества призеров по сравнению с прошлым учебным годом. В то же время показатель результативности участия (доля победителей и призеров относительно количества участников) немного повысился: в 2017-2018 учебном году – 34%, в 2018-2019 - 36%. Наибольшее количество призовых мест по ОБЖ (5 призовых мест), математике и литературе (по 4 призовых места), и обществознанию (3 призовых места). По сравнению с прошлым годом нет призовых мест по технологии, русскому языку и астрономии, но в то же время ребята показали хорошие результаты по физике и экологии.

Низкие результаты учащиеся показали по географии, технологии, химии. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

В региональном этапе в 5 олимпиадах участвовало 6 лицеистов. Результаты участия отражены в таблице 7.

Таблица №7

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Фамилия имя участника	Место в рейтинге	Процент выполнения
Математика	7	Шнип Анастасия	8	15%
Математика	9	Акимов Арсений	10	30%
История	9	Быковский Никита	6	28%
Французский язык	10	Чащина Дарья	11	45%
Черчение	10	Старов Николай	9	74,5%
ОБЖ	11	Мысякин Егор	48	52%

Участие в региональном этапе остается на прежнем уровне результативности – занять призовые места нашим ученикам не удастся. Хороший результат показал учащийся 10 класса Старов Николай по черчению (учитель Черткова Р. Е.), процент выполнения олимпиадной работы составил 74,5%.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической. Учителям стоит строить эту работу на перспективу, формировать интерес и развивать компетенции, начиная с 5 класса, так как школьный этап олимпиады служит для этого хорошей основой.

Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней

Обучающиеся 2-11 классов участвуют в олимпиадах, викторинах, марафонах, которые проводятся учреждениями дополнительного образования города, а также высшими учебными заведениями области и страны. Результаты участия отражены в таблице № 8.

Таблица №8

Результаты участия в интеллектуальных мероприятиях регионального, областного и городского уровней

№	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Координатор	Результат
Областной уровень					
1	Открытая олимпиада школьников «Будущее Сибири» 2018 (КузГТУ) предметы: математика и информатика	10,11	4	Синякова О. Е., Якушева А. К., Петрова В. А.	Диплом 1 степени по математике. Диплом 2 степени по математике
2	Вузовская олимпиада школьников 2018 (КемГУ) Предметы: французский язык, литература, психология	10	4	Побожак Е. В., Хаиндрава И. А., Мастерова Е. А.	Участник
3	Открытая региональная межвузовская олимпиада ВУЗов Томской области предметы: математика, география, литература, физика, издательское дело, русский язык, история (1 тур)	9-11	33	Петрова В. А., Секретарева Н. В., Чистякова Н. П., Якушева А. К., Никитина В. А., Синякова О. Е., Утусикова Е. В., Фурсова О. Ю.	Дипломы 2 степени – 10 Дипломы 3 степени - 16
4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2019»	9	1	Фурсова О. Ю.	Участник
5	Олимпиада по физике на призы КАО «АЗОТ»	10	5	Синякова О. Е.	Участники
6	Областная олимпиада «Здоровое поколение»	10	1	Литвинова Е. А.	Участник
7	Областной экологический диктант, посвященный Международному дню экологического знаний	8,9,10	132	Андриянова Н. В., Подрябинкина Т. В.	Участники
8	Областной исторический	9-11,	18	Утусикова Е. В.,	Участники

	диктант «История Кузбасса в истории страны», посвященного 300-летию Кузбасса	учителя		Светлаков Д. И.	
9	Сельскохозяйственный квест «РИСК» от Кемеровского ГСХИ	10	4	Андриянова Н. В.	Участники
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	9	1	Фурсова О. Ю.	участник
2	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	9	5	Утусикова Е. В.	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019»	5, 7, 9, 10	4	Фурсова О. Ю., Хаиндрава И. А. Ширяева И. Г.,	Диплом лауреата – 1
4	Муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников	9-11	3	Фурсова О. Ю., Хаиндрава И. А., Ширяева И. Г.	Участники
5	II городской фестиваль юных литераторов и чтецов памяти поэта Леонида Гержидовича «Пихтовая Родина – 2019»	6,7,10	5	Ширяева И. Г., Фурсова О. Ю., Хаиндрава И. А.	Участники
6	Интеллектуальный марафон для младших школьников «Эстафета знаний»	3-5	5	Соколова А. А., Черемнова Т. Я.	Диплом 1 степени
7	Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Кротенок»	2-3	4	Колесникова Н. А., Пастухова А. В., Гребенюкова О. В.	Диплом 1 степени
8	Интеллектуально-правовая игра «Азбука юного избирателя»	10	5	Светлаков Д. И.	Диплом 1 степени
10	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	9-11	3	Литвинова Е. А., Петрова О. В.	Диплом 1 степени – 1
11	Городская олимпиада по музыке	6	2	Кундалева Т. П.	Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 1

Участие в данных конкурсах дает возможность ребятам задействовать свой багаж знаний в конкурентной ситуации, применить свои творческие способности, расширить мыслительный кругозор, а также познакомиться с высшими учебными заведениями области и страны.

В 2018-2019 учебном году продолжили тесное сотрудничество с вузами области и страны: КемГУ, КузГТУ, КемГСХИ, ТУСУР, ТГУ. Учащиеся посещали занятия Центра детского научного творчества «Интеллектуал КемГУ», дни открытых дверей, конкурсные мероприятия, знакомились с кафедрами и особенностями обучения в вузах.

В то же время по сравнению с прошлыми годами значительно снизилось количество учащихся 10-11 классов, принимающих участие в предметных олимпиадах от ведущих высших учебных заведений области КузГТУ (Открытая олимпиада школьников «Будущее Сибири») и КемГУ (Вузовская олимпиада школьников). В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо активизировать работу в данном направлении, ориентируя и мотивируя учащихся на участие в предметных олимпиадах.

Исследовательская и проектная деятельность

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика.

В 2018-2019 учебном году педагоги лицея использовали эти возможности для решения педагогических задач. 16 учителей (32%) стали руководителями 25 исследовательских и проектных работ по математике, информатике, психологии, физике, истории, социологии, культурологии (Таблица №9). Подготовленные участниками работы были представлены на конкурсах и конференциях различного уровня – от лицейского до международного.

1. Лицейский уровень:

— НПК «Эврика 2018».

2. Муниципальный уровень:

— Городская НПК «Шаг в будущее-2019» (2-4 классы).

— Городская НПК «Шаг в будущее-2019» (5-8 классы).

— Экологическая конференция «Наш дом - Земля».

3. Региональный уровень:

— XVII Областная научно-практической конференции учащихся «Эрудит-2019», г. Кемерово.

— Областная научно-практическая конференция для школьников младшего и среднего звена «Диалог 2019», г. Кемерово.

— XIV Областная НПК «Экология Кузбасса», г. Кемерово.

— XVIII НПК исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки» в ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», с. Елыкаево, Кемеровская область.

- III региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНиЯ» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего», г. Белово.

4. Российский уровень:

- XI Всероссийская НПК молодых ученых «Молодая Россия-2019», г. Кемерово.
- XX Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск.

5. Международный уровень:

- III Международная очно-заочная НПК обучающихся «Мир моих исследований», г. Новокузнецк.
- IX Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир», г. Чебоксары.
- VII Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку», г. Москва.

Таблица №9

Участники научно-практических конференций

№	Класс	Фамилия, имя учащегося	ФИО педагога
1	2А	Бархатова Анастасия	Гребенюкова О. В.
2	4А	Утусикова Софья	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
3	4А	Смирнова Милана	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
4	4А	Никулевич Кира	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
5	5Г	Кених Елизавета	Кундалева Т. П.
6	5Г	Автионова Мария	Кундалева Т. П.
7	5В	Савельева Анна	Киселева О. И.
8	6А	Браун Аким	
9	6В	Нимпс Полина	Киселева О. И.
10	6В	Микаелян Кристина	Утусикова Е. В.
11	6В	Юрьева Виолетта	Утусикова Е. В.
12	9А	Кичаев Матвей	Мастерова Е. А.
13	9А	Аракелян Ангелина	Литвинова Е. А.
14	9А	Бойко Илья	Чистякова Н. П.
15	9А	Копытов Георгий	Чистякова Н. П.
16	9Б	Егорова Дарья	Мастерова Е. А.
17	9В	Растегаева Екатерина	Мастерова Е. А.
18	10А	Рыбакова Алина	Синякова О. Е.
19	10А	Власенко Анастасия	Утусикова Е. В.
20	10А	Николаенко Илья	Утусикова Е. В.
21	10А	Шарычев Иван	Петрова В. А.
22	10Б	Климова Ангелина	Мастерова Е. А.
23	10Б	Коникина Виктория	Андриянова Н. В.
24	10Б	Дегтярева Виктория	Якушева А. К.
25	10Б	Голубева Марина	Якушева А. К.
26	10Б	Пчелинцева Дарья	Секретарева Н. В.
27	10Б	Ляпин Павел	Онорина Е. С.
28	10Б	Баянов Глеб	Московченко Т. Н.

29	11А	Сергеева Валерия	Петрова В. А.
30	11А	Гречаная Виктория	Петрова В. А.
31	11А	Кундалев Алексей	Ширяева М. А.
32	11А	Моисеев Дмитрий	Ширяева М. А.

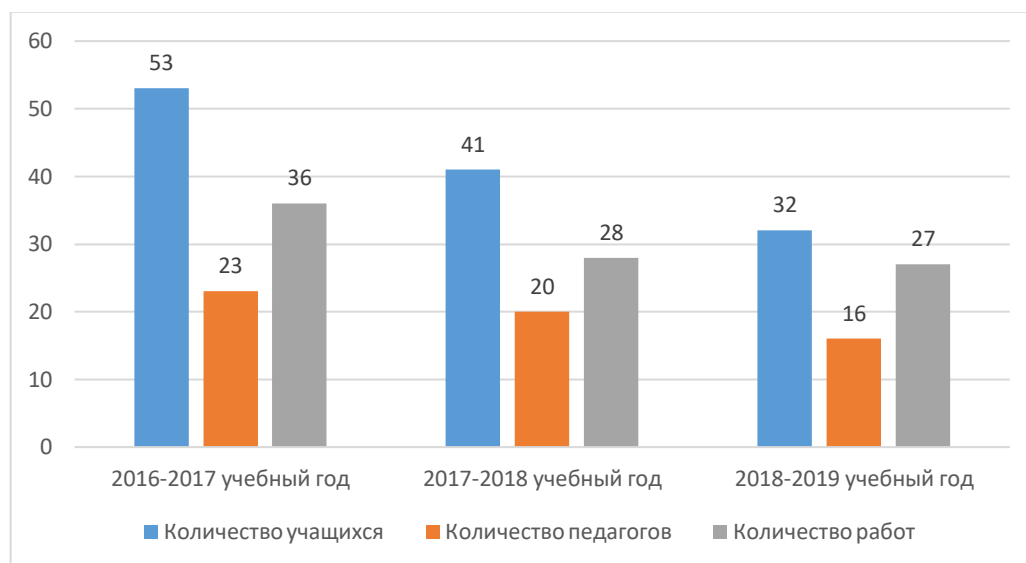


Рис. 3 Динамика участия в научно-практических конференциях за три года

Анализирую данные диаграммы, следует отметить снижения участия учащихся и педагогов в научно-практических конференциях. **В данном учебном году только 16 педагогов (32%) стали руководители исследовательских работ, что значительно ниже по сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами.** Отмечается высокая активность учителей математики, информатики, педагога-психолога, педагога-организатора, физики.

Уровень презентации исследовательских работ на конференциях на протяжении нескольких лет достаточно высокий: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и лауреатов на городском, региональном и международном уровне, тезисы работ опубликованы в сборниках всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Количество призовых мест на городском, региональном и всероссийском уровне составляет 36 дипломов 1, 2, 3 степени, что говорит об определенной стабильности в данном направлении работы (Таблица №10).

Таблица №10

Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	ФИО педагога
Городская НПК исследовательских (проектных) работ обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Березовского ГО «Шаг в будущее»				
1	Утусикова Софья,	4А	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.,

	Смирнова Милана			Соколова А. А.
2	Утусикова Софья, Никулевич Кира	4А	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
XIX городская НПК школьников «Шаг в будущее»				
1	Шарычев Иван	10А	Диплом 1 степени	Петрова В. А.
2	Ляпин Павел	10Б	Диплом 1 степени	Онорина Е. С.
3	Кундалев Алексей	11А	Диплом 1 степени	Ширяева М. А.
4	Кичаев Матвей	9А	Диплом 2 степени	Мастерова Е. А.
5	Бойко Илья, Копытов Георгий	9А	Диплом 2 степени	Чистякова Н. П.
6	Аракелян Ангелина	9А	Диплом 2 степени	Литвинова Е. А.
7	Рыбакова Алина	10А	Диплом 2 степени	Синякова О. Е.
8	Климова Ангелина	10Б	Диплом 2 степени	Мастерова Е. А.
9	Сергеева Валерия	11А	Диплом 2 степени	Петрова В. А.
10	Моисеев Дмитрий	11А	Диплом 2 степени	Ширяева М. А.
11	Егорова Дарья	9Б	Диплом 3 степени	Мастерова Е. А.
12	Власенко Анастасия, Николаенко Илья	10А	Диплом 3 степени	Утусикова Е. В.
13	Дегтярева Виктория, Голубева Марина	10Б	Диплом 3 степени	Якушева А. К.
14	Гречаная Виктория	11А	Диплом 3 степени	Петрова В. А.
Городская экологическая конференция «Наш дом, Земля»				
1	Утусикова Софья, Смирнова Милана	4А	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
2	Коникова Виктория	10Б	Диплом 2 степени	Андриянова Н. В.
3	Рыбакова Алина	10А	Диплом 3 степени	Синякова О. Е.
XIV областная НПК «Экология Кузбасса»				
1	Браун Аким	6А	участник	
XVIII НПК исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Кузбасские истоки»				
1	Кичаев Матвей	9А	Диплом 1 степени	Мастерова Е. А.
2	Власенко Анастасия, Николаенко Илья	10А	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
3	Аракелян Ангелина	9А	Участник	Литвинова Е. А.
4	Шарычев Иван	10А	Участник	Петрова В. А.
5	Гречаная Виктория	11А	Участник	Петрова В. А.
XVII областная НПК исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит - 2019»				
1	Кичаев Матвей	9А	Диплом 2 степени	Мастерова Е. А.
2	Аракелян Ангелина	9А	Диплом 2 степени	Литвинова Е. А.
3	Гречаная Виктория	11А	Диплом 2 степени	Петрова В. А.
4	Климова Ангелина	10Б	Диплом 3 степени	Мастерова Е. А.
5	Егорова Дарья	9Б	Благодарственное письмо	Мастерова Е. А.
6	Сергеева Валерия	11А	Благодарственное письмо	Петрова В. А.
7	Копытов Георгий	9А	Участник	Чистякова Н. П.
8	Хлыстов Владимир	9А	Участник	Чистякова Н. П.
9	Рыбакова Алина	10А	Участник	Синякова О. Е.

XI (XXXVII) межрегиональная эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, шахтерская земля!»				
1	Микаелян Кристина, Юрьева Виолетта	6В	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
2	Утусикова Софья, Смирнова Милана	4А	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
3	Бархатова Анастасия	2А	Диплом финалиста	Гребенюкова О. В.
4	Климова Ангелина	10Б	Диплом финалиста	Мастерова Е. А.
III региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего»				
1	Утусикова Софья, Смирнова Милана	4А	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
2	Власенко Анастасия	10А	Диплом 3 степени	Утусикова Е. В.
Областная НПК исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог-2019»				
1	Микаелян Кристина, Юрьева Виолетта	6В	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В.
XI Всероссийская НПК молодых ученых «Молодая Россия-2019»				
1	Кундалев Алексей	11А	Диплом 2 степени	Ширяева М. А.
2	Микаелян Кристина, Юрьева Виолетта	6В	Участники	Утусикова Е. В.
XX Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»				
1	Кундалев Алексей	11А	Диплом 1 степени	Ширяева М. А.
III Международная очно-заочная конференция обучающихся «Мир моих исследований»				
1	Утусикова Софья	4А	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
2	Баянов Глеб	10Б	Диплом 2 степени	Московченко Т. Н.
IX Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир»				
1	Утусикова Софья	4А	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.
2	Власенко Анастасия	10А	Диплом 3 степени	Утусикова Е. В.
VII Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку»				
1	Утусикова Софья	4А	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Утусикова Е. В., Соколова А. А.

Научно-практические конференции дают возможность учащимся не только выступить с докладом на секции, но и опубликовать тезисы своих работ в сборниках конференций. В этом году 11 учащихся опубликовали свои тезисы в сборниках материалов областных НПК.

Публикации учащихся и педагогов в сборниках материалов научно-практических конференций

1. Аракелян А. Русские и армянские народные праздники. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 193. (руководитель Литвинова Е. А.)

2. **Бархатова А.** История возникновения памятника воинам победителям – победителям в поселке Барзас. Материалы XI (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников "Цвети, шахтерская Земля", Кемерово, 2019. - с. 137. *(руководитель Гребенюкова О. В.)*
3. **Егорова Д.** Проблема взаимоотношений младшего и среднего ребенка в семье. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 198. *(руководитель Мастерова Е. А.)*
4. **Климова А.** Проблемы употребления нецензурных слов среди школьников. Материалы XI (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников "Цвети, шахтерская Земля", Кемерово, 2019. - с.96. *(руководитель Мастерова Е. А.)*
5. **Ляпин П.** Лексические трансформации в переводе романа Г. Бичер-Стоу "Хижина дяди Тома". Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 104. *(руководитель Онорина Е. С.)*
6. **Копытов Г.** Загадки модуля. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с.144. *(руководитель Чистякова Н. П.)*
7. **Микаелян К., Юрьева В.** Проблема списывания в школьной среде. Материалы XI (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников "Цвети, шахтерская Земля", Кемерово, 2019. - с.103. *(руководитель Утусикова Е. В.)*
8. **Рыбакова А.** Определение спектральных границ чувствительности человеческого глаза, иллюзии и дефекты зрения. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 188. *(руководитель Синякова О. Е.)*
9. **Хлыстов В.** Живая алгебра. Рождение функции через преобразование графиков. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 163. *(руководитель Чистякова Н. П.)*
10. **Шарычев И.** Примеры решения планиметрических заданий ЕГЭ по математике профильного уровня. Материалы научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области "Эрудит 2019"/ Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2019. – с. 166. *(руководитель Петрова В. А.)*

Участие в научно-практических конференциях являются одним из важных направлений в системе современного образования, которое способствует не только расширению кругозора учащихся, но и развитию самореализации учащихся, их творческого потенциала, коммуникационных и информационных компетентностей.

Реализация ФГОС позволило акцентировать внимание на важности проектной составляющей в учебном процессе. В соответствии с ФГОС в лицее для 1-10х классов предусмотрена проектная деятельность.

Для учащихся начальных классов введен курс внеурочной деятельности «Мой первые проекты», в рамках которого ребята учатся ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы и находить нестандартные решения; а также приобретают навыки работы с книгой и другими источниками информации, работают в команде.

Для учащихся 10-х классов согласно учебному плану был введен курс «Индивидуальный проект», целью которого является формирование коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Занятия по курсу проводила руководитель научного общества учащихся «Прометей» Карлова Е. Д. Также со специалистами Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова был заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого специалисты провели лекции для педагогов лицея и учащихся по теме «Как достичь совершенства: требования к проектным и исследовательским работам учащихся».

Для учащихся 5-10 классов работа по организации проектной деятельности строилась следующим образом: в начале учебного года определялся состав руководителей проектов, были сформулированы темы проектов. Каждый учащийся выбрал интересующую его тему. Приоритетные виды проектов – творческие и информационные, но также ребята пробуют свои силы в практико-ориентированных и исследовательских проектах.

Учащиеся представляют свои проекты на уроках, лицейских и городских мероприятиях, во время предметных недель, на научно-практических конференциях.

В марте и апреле состоялась защита индивидуальных проектов учащихся 9, 10 классов. Учащиеся представили проекты разной тематики: математика, информатика, физика, черчение, биология, обществознание, история, география, физическая культура, психология, литература, русский язык, иностранные языки.

Самое решающее звено в реализации проекта является учитель. Из носителя знаний и информации, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. К сожалению, не все проекты учащихся были проработаны в полной мере с руководителями проектов.

В следующем году необходимо организовать не только итоговый, но и текущий и промежуточный контроль за организацией проектной деятельности в лицее.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах

Участие в дистанционных интеллектуальных мероприятиях – продуктивная возможность развития детской одаренности. Выполнение олимпиадных заданий развивает мышление, творческие способности ученика, формирует познавательные интересы, тренирует волю. Дипломы лауреатов и грамоты участников пополняют портфолио, что служит инструментом оценки личностных результатов образования.

Таблица №11

Количественные данные по участие в дистанционных конкурсах

Параллель	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников
1-4 классы	международный	12	123
	всероссийский	16	310
5-9 классы	международный	5	104
	всероссийский	8	366
10-11 классы	международный	1	10
	всероссийский	5	72
Всего	международный	15	237
	всероссийский	17	748

В 2018/2019 учебном году учителями-предметниками была организована возможность участия в дистанционных интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровня, тем самым каждый лицеист имеет возможность выбора среди различных интеллектуальных проектов того, который станет интересным лично ему. По сравнению с прошлыми годами количество дистанционных конкурсов международного и всероссийского уровня сократилось практически в два раза, но в тоже время охват учащимися составил 82%. Снижение количества дистанционных можно объяснить тем, что учителям-предметники (в особенности учителя математики и начальных классов) используют возможности бесплатных образовательных платформ (например: Учи.ру, Урок.цифры), предоставляя всем категориям учащихся принять участие в различных конкурсах.

Работы лицеистов, участвующие в дистанционных конкурсах, были отмечены рядом побед (Приложение №1) . Следует отметить качественную и эффективную работу по вовлечению учащихся в олимпиады и конкурсы в дистанционной форме следующих учителей: *Чернова Г. В., Лисовая И. А., Соколова А. А., Карлова Е. Д., Черемнова Т. Я, Петрова В.А., Подрябинкина Т. В., Андриянова Н. В., Утусикова Е. В., Московченко Т. Н., Секретарева Н. В., Чистякова Н. П., Антонова Т. М., Кривошеева Л. Г., Гребенюкова О. В., Киселева О. И.*

Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса

В лицее работа педагога-психолога традиционно строится по следующим направлениям в соответствии с поставленными целями и задачами:

- психологическое просвещение;
- профилактика;
- психодиагностика;
- психокоррекция и развитие;
- консультирование.

Работа осуществлялась со всеми участниками педагогического процесса:

- с детьми;
- с педагогическим коллективом;
- с родителями.

Целью работы педагога-психолога является содействие в создании в образовательном учреждении психологических и социально-педагогических условий ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Работа с детьми

I. Психологическое просвещение и профилактика

В 2018-2019 учебном году с учащимися были проведены классные часы:

- «Умей общаться», январь 2019 г., 9А класс;
- «Как подготовиться к экзаменам», февраль 2019 г., 9А класс;
- «Толерантность», ноябрь 2018 г., 5Г класс;
- «Что такое сквернословие», ноябрь 2018 г., 5 классы

В ноябре 2018 года с учащимися 9-10 классов была проведена тематическая беседа по теме «Личные жизненные позиции».

Систематически проводится работа по пропаганде здорового образа жизни по следующим направлениям:

- участие в акции ко дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»; декабрь 2018 г., 5 классы;
- участие в конкурсе агитационных плакатов «Мы все такие разные», ноябрь 2018 г., 5Г, 10Б классы;
- участие в городском форуме волонтеров, декабрь 2018 г., 9-10 классы;
- оформление информационного стенда «Всё о ЗОЖ».

II Индивидуальное консультирование

С сентября 2018 года было проведено 34 индивидуальных консультаций. Дети и подростки обращались по проблеме взаимоотношений между одноклассниками, детско-родительские отношения, жестокое обращение со

стороны сверстников, заниженная самооценка, профессиональное самоопределение.

Консультации по подготовке к НПК получили 3 учащихся.

Данные о проведенных консультациях фиксируются в журнале учета индивидуальных консультаций.

III Коррекция и развитие

Коррекционная работа является неотъемлемой частью консультаций с учащимися, которая проводится в форме индивидуальных и групповых занятий по программам:

- «Психологическая азбука» для детей дошкольного возраста, посещающих занятия Школы будущего первоклассника;
- «Развитие познавательных процессов», для учащихся младшего школьного возраста;
- «Развитие коммуникативных навыков» для детей младшего школьного возраста.

Работа с родителями

Для родителей работа по просвещению и профилактике проводится в форме родительских собраний, групповых консультаций:

- «Подростковая жестокость», сентябрь 2018 г., 9 классы;
- «Проблемы подросткового возраста. Агрессия и как с ней бороться», декабрь 2018 г., 8А класс.

С сентября 2018 года было проведено 20 индивидуальных консультаций по вопросам поведения детей дома и в школе, детско-родительских отношений, низкой учебной мотивации, сложных взаимоотношений с учителем. Родителям даны рекомендации.

Работа с педагогами

В работе педагога - психолога уделяется внимание повышению уровня психологической компетентности и профилактике психоэмоционального и личностного здоровья педагогов:

- «Адаптация пятиклассников», консилиум для педагогов, ноябрь, 2018 г.
- Методический семинар «Дети с повышенной утомляемостью и повышенной активностью», октябрь, 2018 г.
- Семинар «Работа школьной службы примирения», февраль, 2019 г.

По вопросам отклоняющегося, вызывающего поведения учащихся, низкой школьной мотивации проведено 11 консультаций.

Психологическая диагностика включает в себя работу по плану и по запросу и осуществляется по следующим направлениям:

- **Выявление отношения учащихся к ПАВ**

Опросник «Твоя позиция»

В опросе приняли участие учащиеся 8,10 классов в количестве 117 чел.

• **Наркомониторинг**

Методика выявления факторов риска зависимости у детей 6-8 лет

Методика представляет собой опросник для родителей младших школьников и позволяет выявлять социально-психологические дефициты развития ребенка на ранних стадиях, которые в дальнейшем могут приводить к формированию зависимых форм поведения. Опросник заполняется родителями индивидуально. В опросе участвовало 88 родителей первоклассников.

Методика выявления аддиктивного поведения подростков

Опросник предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования.

В опросе участвовали учащиеся 8 классов – 67 человек и учащиеся 10 классов – 50 чел.

• **Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов**

Методика «Изучение школьной мотивации учащихся» (анкета Н.Г. Лускановой)

Цель исследований: определение уровня школьной мотивации учащихся.

В опросе участвовали учащиеся 1-х классов, 76 человек (октябрь 2018 г.)

По результатам опросника Н. Г. Лускановой «Изучение школьной мотивации учащихся» выявлен уровень мотивации и определены особенности отношения детей к школе, учебному процессу на основе эмоционального реагирования на школьную ситуацию.

Сведения по результатам анкетирования представлены классным руководителям и родителям (законным представителям).

• **Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов**

Для исследования были использованы:

– Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилберг – Андреева.

– Опросник «Какие трудности ты испытываешь сегодня в учёбе».

Цель: исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению учащихся и выявление уровня адаптации учащихся при переходе в основную школу.

В опросе участвовали учащиеся 5-х классов, 98 учащихся

Сведения по результатам анкетирования представлены учителям-предметникам, классным руководителям и родителям (законным представителям).

- **Диагностические мероприятия по выявление подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий**

Для организации ориентированной психологической помощи в течение года осуществлялись меры по раннему выявлению детей и подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий.

Методика «Диагностика суицидального поведения подростков» модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности».

Цель исследований: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей.

В опросе участвовали 72 учащихся 7х классов (ноябрь 2018).

Методика: опросник «Шкала безнадёжности Бека» (Beck Hopelessness Inventory, сокр. ВНИ)

Цель исследований: выявление безнадёжности (негативного отношения субъекта к собственному будущему), как индикатора суицидального риска.

В опросе участвовали 87 учащихся 8-х классов (ноябрь 2018).

Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» (ПСН) А.А. Кучера.

Цель исследований: выявление суицидальных намерений.

В опросе участвовали 65 учащихся 9-х классов (ноябрь 2018).

- **Исследования уровня психологической атмосферы в коллективе (по запросу классного руководителя)**

Для исследования были использованы:

- методика оценки психологической атмосферы в коллективе Ф.Фидлер;
- анкета для оценки привлекательности классного коллектива;
- экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе А. Н. Лутошкин.

Цель исследования: выявление уровня психологической атмосферы в коллективе

В опросе участвовали 10 девочек и 11 мальчиков учащихся 8А класса.

С результатами исследований были ознакомлены родителей, классных руководителей учителя-предметники на тематических классных родительских собраниях, методических семинарах, а также даны как групповые, так и индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса является систематической работой всего педагогического коллектива лицея.

В то же время в данном направлении имеются следующие сложности:

- трудности в работе связаны с проведением групповых диагностических исследований из-за загруженности учащихся урочной и внеурочной деятельностью. Для решения данной проблемы необходимо выделить дополнительные часы для проведения диагностик.

- Недостаточное количество запросов поступало от классных руководителей на проведение лекций, бесед, групповых консультаций.

- Несвоевременное доведение классным руководителем информации до педагога-психолога о той или иной ситуации, требующей психологической помощи, о проблемных детях в классе.

Для большей эффективности работы нужно проводить не только коррекцию, но и психологическое просвещение, в форме уроков психологии

Перспективы методической работы в 2019/2020 учебном году

Учитывая опыт инновационной деятельности, задачи модернизации, стоящие перед лицеем, результаты прошедшего учебного года, мы определяем перспективы методической работы на 2019/2020 учебный год.

Методическая тема

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

1. совершенствовать научно-методическое сопровождение введения и реализации современной модели образовательного процесса в лицее с учетом требований ФГОС;

2. совершенствовать информационную и методическую поддержки учителя на внутришкольном уровне с целью доведения уровня квалификации педагогов до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС;

3. осуществлять работу по обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта по проблеме преподавания учебных предметов и организации продуктивной деятельности обучающихся (урочной и

внеурочной), а также их роли в системе оценки качества образования в аспекте нового законодательства;

4. активизировать научно-методическую деятельность методических объединений и деятельности коллектива по реализации инновационных проектов;

5. создание условий для разностороннего развития личности обучающихся через включение их в активную познавательную, проектную и исследовательскую деятельность;

6. продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.);

7. продолжить совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;

8. совершенствовать систему информирования общественности о состоянии и результатах деятельности лицея.

Основные направления:

- 1) реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 2) участие в федеральном инновационном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- 3) реализация региональных инновационных проектов:
 - Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО
 - Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность.
- 4) участие в общероссийских общественно-государственных организациях «Российское движение школьников», «Доброволец России» и другие;
- 5) формирование финансовой и функциональной грамотности.

Результаты участия в дистанционных мероприятиях

№	Название	Предмет	Класс	Кол-во участников	Ко-во победителей и призеров	Координатор
Всероссийский уровень						
1	Онлайн - олимпиада Учи.ру "Заврики" (осень 2018)	математика	1, 4	10	5	Чернова Г. В.
			3	2		Лисовая И. А.
			4	20	5	Соколова А. А.
		русский язык	1, 4	15	5	Чернова Г. В.
			3	4	2	Лисовая И. А.
			4	15	5	Соколова А. А.
		программирование	1	4	3	Чернова Г. В.
		английский язык	1	1	1	Чернова Г. В.
			3	2	1	Лисовая И. А.
2	Онлайн - олимпиада Учи.ру "Заврики" (зима 2019)	математика	3	12	5	Лисовая И. А.
		программирование	3	2		Лисовая И. А.
3	Онлайн - олимпиада Учи.ру "Заврики" (весна 2019)	русский язык	3	2	2	Лисовая И. А.
		английский язык	3	3	3	Чаурова А. В.
		математика	3	4	3	Лисовая И. А.
4	Онлайн - олимпиада от проекта Учи.ру (осень 2018)	английский язык	1	1		Чернова Г. В.
		окружающий мир	3	2		Лисовая И. А.
		математика	6	60	43	Карлова Е. Д.
5	Онлайн - олимпиада от проекта Учи.ру (весна 2019)	математика	6	15	9	Карлова Е. Д.
6	XI олимпиада	литературное чтение	1	8	4	Чернова Г. В.
		русский язык	1	9	7	Чернова Г. В.
7	Дино-олимпиада от проекта Учи.ру	межпредметная олимпиада	4	9	9	Черемнова Т. Я.
			3	1	1	Лисовая И. А.
8	IX Всероссийская дистанционная олимпиада	изобразительное искусство	4	7	4	Соколова А. А.
		литературное чтение	4	8	6	Соколова А. А.

	РОСТКОНКУ РС	<i>математика</i>	4	10	7	Соколова А. А.
			5,7, 10,11	23	1	Петрова В. А.
		<i>музыка</i>	4	1	1	Кундалева Т. П.
		<i>окружающий мир</i>	4	7	5	Соколова А. А.
		<i>русский язык</i>	4	10	8	Соколова А. А.
			7	1		Хаиндрава И. А.
		<i>технология</i>	4	8	7	Соколова А. А.
		<i>английский язык</i>	7	1	1	Донская М. В.
		<i>биология</i>	11,5, 7, 9	7	1	Подрябинкина Т. В.
			8	6	2	Андриянова Н. В.
		<i>география</i>	7	1		Никитина В. А.
		<i>информатика</i>	7	1		Ширяева М. А.
		<i>история</i>	5,7,9	14	8	Утусикова Е. В.
			6,8	6	4	Светлаков Д. И.
		<i>литература</i>	7	1		Хаиндрава И. А.
		<i>обществознание</i>	7	1	1	Светлаков Д.И.
		<i>физика</i>	7,11	2		Синякова О. Е.
		<i>химия</i>	11	1	1	Галайда Л. И.
9	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУ РС (весенняя сессия)	<i>изобразительное искусство</i>	4	4	4	Соколова А. А.
		<i>информатика</i>	4	4	3	Карлова Е. Д. Московченко Т. Н.
			10	1	1	Ширяева М. А.
		<i>литературное чтение</i>	4	9	9	Соколова А. А.
		<i>математика</i>	4	17	10	Соколова А. А.
			5,7,11	17	5	Петрова В. А.
			5,9	25	1	Секретарева Н. В.
		<i>окружающий мир</i>	4	6	6	Соколова А. А.
		<i>русский язык</i>	4	10	10	Соколова А. А.
		<i>технология</i>	4	11	5	Соколова А. А.
		<i>английский язык</i>	7	1	1	Донская М. В.
		<i>биология</i>	7,9,11	3	1	Подрябинкина Т. В.
		<i>география</i>	7	1		Никитина В. А.
		<i>история</i>	10	1	1	Утусикова Е. В.
		<i>литература</i>	7	1		Хаиндрава И. А.
			10	1		Ширяева И. Г.
		<i>обществознание</i>	7	1		Светлаков Д. И.
		<i>физика</i>	11	2		Синякова О. Е.
		<i>химия</i>	11	1		Галайда Л. И.
10	Онлайн-	<i>математика</i>	4	14	11	Черемнова Т.Я

	олимпиада «Плюс» (осень 2018)					
11	Игра «Комиксы»	межпредметная	3	1	1	Лисовая И. А.
12	Игра «Счет на лету» от проекта Учи.ру	математика	3	2	2	Лисовая И. А.
13	Предметные олимпиады от социального проекта «Страна талантов» I поток 2018-2019	русский язык	4	3	1	Утусикова Е. В.
		математика	4	3		Утусикова Е. В.
		история	5,6,8	21	7	Утусикова Е. В.
14	Олимпус. Осенняя сессия 2018	английский язык	6,7	2		Донская М. В.
		биология	6,8	12		Андриянова Н. В.
			7,9	11		Подрябинкина Т. В.
		география	6,7,8,9	6		Никитина В. А.
		история	5,9	26	4	Утусикова Е. В.
			6,8	10	1	Светлаков Д. И.
		литература	6	1		Визер И. Ю.
		математика	4	7	5	Соколова А. А.
			5,7	19		Петрова В. А.
			5,9	22		Секретарева Н. В.
			6	10	2	Карлова Е. Д.
			8	3		Чистякова Н. П.
		русский язык	4	10	10	Соколова А. А.
			6	2		Визер И. Ю.
			7	1		Хаиндрава И. А.
15	Образовательная акция «Урок цифры»	информатика	2	1		Антонова Т. М.
			5-11	60		Московченко Т. Н.
16	Олимпис. Осенняя сессия 2018	русский язык	2	5	1	Антонова Т. М.
			5,7	7	7	Петрова В. А.
			1	14	14	Кривошеева Л. Г.
			2	13	13	Гребенюкова О. В.
		математика	2	5	1	Антонова Т. М.
			5,7	7	7	Петрова В. А.
			1	12	10	Кривошеева Л. Г.
			2	14	14	Гребенюкова О. В.
		биология	2	5	1	Антонова Т. М.
			5,7	2	2	Петрова В. А.
			1	10	10	Кривошеева Л. Г.

			1	8	8	Гребенюкова О. В.
		английский язык	2	3		Антонова Т. М.
			7	2	1	Петрова В. А.
			1	2	2	Кривошеева Л. Г.
			2	7	6	Гребенюкова О. В.
		информатика	2	3		Антонова Т. М.
			5,7	5	5	Петрова В. А.
			1	6	6	Кривошеева Л. Г.
			2	9	9	Гребенюкова О. В.
		география	5,7	3	2	Петрова В. А.
		история	5,7	5	4	Петрова В. А.
		физика	7	2	1	Петрова В. А.
17	Олимпис. Весенняя сессия 2019	математика	2	6	2	Антонова Т. М.
Международный уровень						
1	II Онлайн - олимпиада по математике Учи.ру BRICSMATH.COM 2018	математика	1	6		Чернова Г. В.,
			3	2	2	Лисовая И. А.
2	Конкурс-игра «Кенгуру»	математика	4	15	2	Черемнова Т. Я.
			3	8		Лисовая И. А.
			9,8	26	10	Чистякова Н. П.
			2	3		Антонова Т. М.
			6	9	1	Карлова Е. Д.
			5,9	23	1	Секретарева Н. В.
3	Олимпиада от проекта videouroki.net	технология	6	4	4	Киселева О. И.
4	XI международная олимпиада от проекта mega-talant.ru	технология	7	4	4	Киселева О. И.
		русский язык	8	5	5	Латырова З. А.
		французский язык	7	1	1	Побожак Е. В.
5	I Международная олимпиада «Лидер»	русский язык	2	8	8	Антонова Т. М.
		математика	2	8	8	Антонова Т. М.
6	Международная олимпиада «Удивительный мир животных Европы и Азии»	окружающий мир	2	3	1	Антонова Т. М.
7	Международная	межпредмет-	2	4	1	Антонова Т. М.

	ый блиц-турнир «Волшебный мир загадок и ребусов»	ный				
8	Международный блиц-турнир «Загадочный мир прошлого»	окружающий мир	2	3	1	Антонова Т. М.
9	Международная олимпиада «Вундеркинд»	русский язык	2	2	1	Антонова Т. М.
		математика	2	4	2	Антонова Т. М.
			1	14	1	Кривошеева Л. Г.
10	Конкурс «Я лингвист»	французский язык	5,7	2	2	Побожак Е. В.
11	Международная игра «Слон»	математика	1	8	3	Кривошеева Л. Г.
12	Итоговый контрольный тест. апрель 2019	математика	1	13		Кривошеева Л. Г.
		русский язык	1	12		Кривошеева Л. Г.
13	Международная олимпиада КОМПЭДУ	математика	1	1	1	Кривошеева Л. Г.
		русский язык	1	1	1	Кривошеева Л. Г.
		окружающий мир	1	1	1	Кривошеева Л. Г.
		литература	1	1	1	Кривошеева Л. Г.
14	Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	русский язык	1	6	6	Кривошеева Л. Г.
		окружающий мир	1	8	8	Кривошеева Л. Г.
		математика	1	11	11	Кривошеева Л. Г.
15	Инфознайка	информатика	2-10	30	5	Московченко Т. Н.
Областной уровень						
1	Профессия , которую я выбираю	межпредметный	2	1		Антонова Т. М.
			1	2		Кривошеева Л. Г.
			11	1	1	Литвинова Е. А.