

Согласовано
Начальник Управления
образования Березовского
городского округа
Н. А. Тетерина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №17»
В. А. Лебедева
приказ №90 от 17.06.2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №17»
2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей №17» составлен на основе нормативных документов

Федерального уровня:

– приказа Министерства образования и науки РФ от **6.10.2009г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от **26.11.2010 №1241**, от **22.09.2011 № 2357**, от **18.12.2012 №1060**, **29.12.2014 № 1643**, от **18.05. 2015 №507** и **31.12.2015 № 1576**);

– приказа Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010г. № 1897** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказы от **29.12.2014 № 1644** и от **31.12.2015 № 1577**);

– приказ Министерства образования и науки РФ от **17.05.2012г. N 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от **29.12.2014г. № 1645**; от **31.12.2015г. № 1578** и от **29.06.2017г. № 613**);

– приказ Минпросвещения России от **28.12.2018 №345** (в редакции от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **29. 12. 2010 г. № 189** "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от **29.06.2011 № 85**, от **25.12.2013 № 72**, от **24.11.2015 № 81**, от **22.05. 2019 №8**);

– письма Министерства образования и науки РФ от **08.07.2011г. № МД-883/03** «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– письма Министерства образования и науки РФ от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Регионального уровня:

— приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **17.05.2019 № 998** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

Образовательные задачи, решаемые в ходе реализации учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебный план лица является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на обеспечение следующих результатов:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного общего образования;
- преемственности начального, основного, среднего общего образования.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план входит в организационный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- рабочих программ внеурочной деятельности.

1-11-е классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом перехода на ФГОС для 1-4-х, 5-9-х классов и 10-11-х классов.

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей для всех образовательных учреждений,

имеющих государственную аккредитацию по основным образовательным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, городского сообщества.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах и шестидневной – в 5-11-х классах. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- в 1 классах – 21 час,
- во 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 32 часа,
- в 6 классах – 33 часа,
- в 7 классах – 35 часов,
- в 8-9 классах – 36 часов,
- в 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9, 11-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Особенности учебного плана по уровням образования Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения начального общего образования. Занятия проводятся при пятидневной рабочей неделе. Учебный план позволяет достичь целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным ценностям;
- формирование готовности к обучению на последующих уровнях образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- личностное развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1-х классах отводится 5 часов учебного времени (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), во 2 - 4-х классах – 4 часа. На изучение литературного чтения отводится по 3 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания. На изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке отводится по 1 часу в 1-4 классах и по 0,5 часа - в 4х классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена иностранным языком, на изучение которого отводится во 2-4-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2х часов в неделю, является интегрированным. Он готовит обучающихся к изучению систематических курсов биологии, физики, химии, а также обеспечивает достаточный уровень овладения основами безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 4 классов включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основание – приказ Министерства образования и науки РФ от 1.02.2012г. №74, приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014г. №1243. В 4-х классах изучается два модуля учебного предмета – «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане двумя предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в 1-4-х классах).

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах отводится 2 недельных часа.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В этот период обучения происходит формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей

специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

В 5-9-х классах образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами учебного предмета. Изучение данной программы рассчитано в 5 классах на 5 часов в неделю, в 6 классах на 6 часов, в 7 классах на 5 часов, в 8-9 классах – 4 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) для прохождения программы, обеспечения более высокого качества знаний, развития устной и письменной речи, подготовки к итоговой аттестации.

Цель изучения литературы в 5-9 классе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Основной целью изучения предметов области «Родной язык и родная литература» является воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. На изучение родного языка и родной литературы отводится по 0,5 часа (на каждый отдельный предмет) в 5-9 классах.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится по 3 часа.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» призван расширить коммуникативный опыт обучающихся, познакомить их с особенностями культуры других народов, способствовать осознанию феномена мультикультурности мира, усилить развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный язык». На изучение второго иностранного языка отводится 1 час в неделю в 9-х классах.

Цель изучения предметов области «Математика и информатика» (5-9 классы) (математики, алгебры, геометрии, информатики) – овладение математическими знаниями и умениями, формирование механизмов мышления, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; развитие интереса к математическому творчеству; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. На изучение математики отводится 5 часов в неделю в 5-х классах из обязательной части учебного плана, 6 часов в неделю в 6-х классах (5 часов из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 4 часа (из них 3 часа в обязательной части, 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа на учебный предмет «Геометрия» в 7-9 классах. За счет этого, обеспечивается формирование интереса к предмету, уровневая дифференциация, создание условий для дальнейшего изучения предмета на базовом и профильном уровнях.

Целью курса «Информатика» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 5-6 классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах – в объеме 1 часа в неделю в обязательной части.

Преподавание учебных предметов «Всеобщая история», «История России» предметной области «Общественно-научные предметы» построено на основе линейной системы в 5-9 классах. На изучение «Всеобщей истории» отводится 2 часа в 5 классе, в 6-8 классах на предмет «Всеобщая история» и «История России», по 1 часу. В 9 классах 2 часа обязательной части отводятся на «Историю России» и 1 час на «Всеобщую историю». Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5-го класса и изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5-6 классах - 1

час в неделю. С 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого учебного предмета – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Биология изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа - в 7-9 классах. В 7-м классе 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью расширения представления обучающихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности и формирования способности использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5 классе, с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В 5-6 классах вводится пропедевтический курс «Естествознание» (в части, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающих развитие интереса к физике и химии, последующее усвоение этих предметов на базовом и профильном уровне в старших классах.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, формированию отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. В 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «Введение в химию» с целью пропедевтики, формирования интереса к химии и последующему успешному усвоению ее на базовом и профильном уровнях.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в рамках предметной области «Искусство». Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» – формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие их художественно-творческих способностей и склонностей. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в 5 – 8 классах. С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся в учебный план добавлен учебный предмет «Черчение» (8-9 классы по 1 часу в неделю), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры, музыкального мышления обучающихся, установление связи с литературой, историей, театром. На изучение отводится по 1 часу в 5 – 8 классах.

Главная цель учебного предмета «Технология» – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю в обязательной части, причем в 7-8 классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов физической культуры в 5-9-х классах – 2 часа в неделю. Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию нравственных и волевых качеств.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по 1 часу в 7-9 классах. Изучение учебного предмета в 5-6 осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование 10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социальномобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 10-11-х классах образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Лицей обеспечивает реализацию естественно-научного профиля, который предусматривает для изучения на профильном уровне учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В обязательную часть учебного плана включены предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Физика», «Химия», «Астрономия», «Россия в мире», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Информатика» в 10 «А» и 11 «А» классах и «Биология» в 10 «Б» и 11 «Б» классах.

В 10 «А» и 11 «А» классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы: «Биология», «Обществознание» и «География», в 10 «Б» и 11 «Б» классах – «Информатика», «Обществознание» и «География». В 11-х классах добавлен «Русский язык».

Изучение учебных предметов на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11-х классах отводится по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана. Изучение русского языка направлено на совершенствование коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. В 11-х классах в части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение русского языка с целью расширения базового уровня.

Литература изучается в 10-11-х классах на базовом уровне по 3 часа в неделю. Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Целью изучения предметной области «Родной язык и родная литература» является формирование представлений о роли родного русского языка и жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном русском языке в различных формах и на разные темы. В учебном плане на предмет «Родной язык» отводится 1 час в неделю в 10-х классах.

Иностранный язык изучается на базовом уровне в 10-11-х классах по 3 часа в неделю. Основное назначение иностранного языка состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции; способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшем самообразовании с его помощью и использовании иностранного языка в других областях знаний.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» призван расширить коммуникативный опыт обучающихся, познакомить их с особенностями культуры других народов, способствовать осознанию феномена мультикультурности мира. На изучение второго иностранного языка отводится 1 час в неделю в 10-х классах.

На изучение учебного предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» в 10-11-х классах отводится 6 часов в неделю (углубленный уровень). При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. При изучении математики предъявляются требования,

соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

На учебный предмет «Информатика» в учебном плане отводится 3 часа в неделю на углубленном уровне (10 «А» и 11 «А» классах), 1 час в неделю на базовом уровне (10 «Б» и 11 «Б» классах). Целью изучения учебного предмета «Информатика» является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В системе естественно-научного образования учебный предмет «Физика» способствует формированию научного мировоззрения, знакомит обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека. В учебном плане на учебный предмет «Физика» отводится 5 часов в неделю на углубленном уровне (10 «А» и 11 «А» классах) и 2 часа в неделю на базовом уровне (10 «Б» и 11 «Б» классах).

Химия изучается в 10 «А» и 11 «А» классах на базовом уровне по 1 часу в неделю, в 10 «Б» и 11 «Б» классах на углубленном уровне по 3 часа в неделю. Целью изучения химии является формирование системы химических знаний и опыта их применения, обеспечивающего общекультурное развитие личности, а также понимание химической природы как части естественнонаучной картины мира.

Биология как учебный предмет занимает важное место в формировании научной картины мира, функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. Учебный предмет «Биология» изучается в 10 «А» и 11 «А» классах на базовом уровне по 1 часу в неделю, в 10 «Б» и 11 «Б» классах на углубленном уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у обучающихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. В учебном плане на предмет «Астрономия» отводится 1 час в неделю.

В учебном плане на предмет «Россия в мире» в 10-11-х классах отводится 2 часа. Главной целью учебного предмета является формирование представлений о России в разные исторические периоды, а также формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития.

География изучается в 10-11-х классах по 1 часу в неделю. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

На учебный предмет «Обществознание» в 10-11-х классах отводится 2 часа в неделю. Одной из основных целей является формирование завершенной системы знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке.

Количество часов «Физической культуры» составляет 2 часа в неделю в 10-11-х классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах отводится 1 час в неделю. Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на элективные курсы. Предложенные курсы ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Количество элективных курсов определяется до достижения максимально допустимой учебной нагрузки обучающегося.

В учебном плане 10 «А» и 11 «А» классах представлены 5 курсов: «Задачи по планиметрии», «Математика в экономических задачах», «Методы решения физических задач», «Техническое черчение», «Компьютерная графика».

В учебном плане 10 «Б» и 11 «Б» классах представлены 6 курсов: «Задачи по планиметрии», «Математика в экономических задачах», «Решение комбинированных задач по химии», «Теоретические основы химии», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Основы общей экологии».

Количество элективных курсов определяется до достижения максимальной допустимой учебной нагрузки обучающегося.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. С целью формирования коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебном плане отводится по 1 часу на курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые Учебным планом: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития каждого ученика; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вводится в 1-11-х классах, обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки,

секции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. При организации внеурочной деятельности лицей использует возможности организаций профессионального образования, дополнительного образования, культуры, спорта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, на локальном уровне – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №17».

Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией лицея, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются расписанием, утвержденным приказом директора и проводятся во вторую-третью неделю мая.

Формы промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестирование, сочинение, творческая работа, проектная работа.

**Учебный план
1-4 классы
на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование в рамках реализации ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1абвг	2абв	3абвг	4абвг	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1				
Информатика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план
5-9 классы на 2019-2020 учебный год
(основное общее образование в рамках реализации ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абвг	7абвг	8абв	9абвг	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	4	4	3	18
Математика			1				2
Алгебра				1	1	1	3
Естествознание		1	1				2
Информатика		1	1				2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			2
Введение в химию				1			1
Биология				1			1
Черчение					1	1	2
Технология					1		1
Я и моя профессия					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лицей №17»
в рамках реализации ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год
Естественно-научный профиль / Физико-математическое направление**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов за 2 года обучения
			10А класс		11А класс		
Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	70
	Литература	Б	3	105	3	105	210
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	35			35
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	105	210
	Второй иностранный язык	Б	1	35			35
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	210	6	210	420
	Информатика	У	3	105	3	105	210
Естественные науки	Физика	У	5	175	5	175	350
	Астрономия	Б	1	35			35
	Химия	Б	1	35	1	35	70
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	70	2	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	70
ИТОГО			30	1050	27	945	1995
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	Б			1	35	35
	Биология	Б	1	35	1	35	70
	Обществознание	Б	2	70	2	70	140
	География	Б	1	35	1	35	70
Курсы по выбору	Элективные курсы		2/5	70/175	4/5	140/175	210/350
	Задачи по планиметрии		1	35	1	35	70
	Математика в экономических задачах		1	35	1	35	70
	Методы решения физических задач		1	35	1	35	70
	Техническое черчение		1	35	1	35	70
	Компьютерная графика		1	35	1	35	70
Индивидуальный проект			1	35	1	35	70
ИТОГО			7	245	10	350	595
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной нагрузке			37	1295	37	1295	2590

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лицей №17»
в рамках реализации ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год
Естественно-научный профиль / Химико-биологическое направление**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов за 2 года обучения
			10Б класс		11Б класс		
Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	35	70
	Литература	Б	3	105	3	105	210
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	35			35
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	105	210
	Второй иностранный язык	Б	1	35			35
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	210	6	210	420
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	105	210
	Биология	У	3	105	3	105	210
	Физика	Б	2	70	2	70	140
	Астрономия	Б	1	35			35
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	70	2	70	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	70	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	70
ИТОГО			29	1015	26	910	1925
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы	Русский язык	Б			1	35	35
	Информатика	Б	1	35	1	35	70
	Обществознание	Б	2	70	2	70	140
	География	Б	1	35	1	35	70
Курсы по выбору	Элективные курсы		3/6	105/175	5/6	175/175	280/350
	Задачи по планиметрии		1	35	1	35	70
	Математика в экономических задачах		1	35	1	35	70
	Решение комбинированных задач по химии		1	35	1	35	70
	Теоретические основы химии		1	35	1	35	70
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике		1	35	1	35	70
	Основы общей экологии		1	35	1	35	70
Индивидуальный проект			1	35	1	35	70
ИТОГО			8	280	11	385	665
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной нагрузке			37	1295	37	1295	2590

**План внеурочной деятельности
1 – 4 классы на 2019 – 2020 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 абвг	2 абв	3 абвг	4 абвг	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Групповое занятие	1/1	1/1	1/1	1/1	4
	Белая ладья	Кружок	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Общекультурное	Умелые ручки	Кружок	1/4	1/3	1/4	1/4	15
	Радуга	Студия	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Общеинтеллектуальное	Прометей	Научное общество	1/4	1/3	1/4	1/4	15
	Внеклассное чтение	Групповое занятие	1/4	1/3	1/4	1/4	15
	Математика и конструирование	Групповое занятие	1/4	1/3	1/4	1/4	15
	Школа грамотеев	Групповое занятие	1/4	1/3	1/4	1/4	15
Духовно-нравственное	Школа этикета	Студия	1/1	1/1	1/1	1/1	4
	Азбука психологии	Групповое занятие	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Социальное	Основы финансовой грамотности	Групповое занятие		1/1	1/1	1/1	3
Итого			25	21	26	26	98

**План внеурочной деятельности
5-9 классы на 2019-2020 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего
			5абв	6абвг	7абвг	8абв	9абвг	
Спортивное	Основная физическая подготовка	групповой занятие	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10
	Баскетбол	групповой занятие	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	10
Социальное	Школа вожатых	кружок	1/1	1/1	1/1			3
	Мы волонтеры	клуб				1/1	1/1	2
	Я к экзаменам готов	тренинг					2/1	2
	Основы финансовой грамотности	кружок	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Духовно-нравственное	Кодекс чести	торжественные встречи	1/1		1/1		1/1	3
	Мой край родной	экскурсии		2/1				2
	Юные друзья полиции	клуб				1/1	1/1	2
Обще-культурное	Увлекательное рукоделие	кружок	1/1	1/1	1/1			3
	Кулинария	кружок	1/1	1/1	1/1			3
	Русская народная словесность	кружок	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
	Я пою!	вокальная студия	1/1					1
Обще-интеллектуальное	Учимся работать с текстом	групповое занятие	1/3	1/4	1/4	1/3	1/4	18
	Реальная математика	групповое занятие	1/3	1/4	1/4	1/3	1/4	18
	Физика вокруг нас	кружок			2/1	2/1	2/1	6
	Химия - наука современности	кружок			2/1	1/1	1/1	4
	История России в лицах	кружок		1/1	1/1		2/1	4
	Микромир	групповое занятие	1/1					1
	Экономическая и социальная география КО	кружок				1/1	1/1	2
	Программирование	групповое занятие	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
	Основы технического черчения	групповое занятие			1/1	1/1	1/1	3
Всего			19	21	25	20	27	112

**План внеурочной деятельности
10-11 классы на 2019-2020 учебный год**

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого
			10аб	11аб	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	групповое занятие	2/1	2/1	4
	Волейбол	групповое занятие	2/1	2/1	4
Социальное	Основы финансовой грамотности	Групповое занятие	1/1	1/1	2
	Основы оказания первой помощи	Групповое занятие	1/1		1
Духовно-нравственное	Кодекс чести	Клуб		1/1	1
	История России в лицах	Клуб	1/1	1/1	2
Обще-культурное	Литература как искусство слова	Круглый стол	1/1	1/1	2
Обще-интеллектуальное	Физика Вселенной	Групповое занятие	1/1	1/1	2
	Разноаспектный анализ текста	Групповое занятие	1/2	1/2	4
	Задачи с модулем и параметрами	Групповое занятие	1/2	1/2	4
	Пересечение геометрических тел плоскостями	Групповое занятие	1/1	1/1	2
Итого			14	14	28