

# Основная образовательная программа

## Организационный раздел

### Перспективный учебный план



Учебный план лица является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на реализацию уставных образовательных целей лица: формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

**МБОУ «Лицей №17»**  
**Березовский, ул. 8 Марта, 14**  
**Телефон: 8 (38-445) 3-14-70**  
**Факс: 8 (38-445) 3-14-70**

**Перспективный учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «лицей №17»**

**Основное общее образование  
Нормативный срок освоения – 5 лет**

**Нормативное обеспечение перспективного учебного плана**

Перспективный учебный план МБОУ «Лицей №17» составлен на основе нормативных документов

*Федерального уровня:*

- приказа Министерства образования РФ от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования РФ от **09.03.2004г. №1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- приказа Министерство образования и науки РФ от **3.06.2011г. №1994** «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от **31.01.2012 г. № 69** «О внесении изменений в Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской федерации от 5 марта 2004 г. N 1089
- приказа Министерство образования и науки РФ от **1.02.2012г. №74** «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения: основная школа;

- приказа Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010г. №1897** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от **08.07.2011 №МД-883/03** «Методические материалы для учителей и организаторов введения курса ОРКСЭ»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от **31.03.2014 г. №253** «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

*регионального уровня:*

- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **16.06.2011г. № 1199** «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011/2012 учебный год»;

- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **21.05.2012г. №1106** «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011- 2012 учебный год»;

- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **29.04.2013г. №859** «О реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **10.07.2014г. №1243** «О реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

### **Образовательные задачи, решаемые в ходе реализации учебного плана**

Перспективный учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на реализацию уставных образовательных целей лица:

- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Перспективный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Перспективный учебный план входит в организационный раздел Основной образовательной программы лица.

### **Структура перспективного учебного плана**

Перспективный учебный план предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

- общеобразовательной программы основного общего образования;
- рабочих программ внеурочной деятельности.

Перспективный учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение

выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* включает учебные предметы обязательных предметных областей основной образовательной программы.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)*, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива лица, городского сообщества.

*Внеурочная деятельность* организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.

### **Режим организации образовательного процесса**

Учебный план реализуется в режиме шестидневной рабочей недели (для 1-х классов – пятидневной). Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- в 5 классах – 32 часа,
- в 6 классах – 33 часа,
- в 7 классах – 35 часов,
- в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока для 5-9-х классов – 45 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года составляет в 5-9-х классах 35 недель.

### **Особенности перспективного учебного плана**

Перспективный учебный план обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств ученика, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для второй ступени ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

### *Предметная область «Филология»*

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе

учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение русского языка отведено количество часов в соответствии с требованиями базисного учебного плана основного общего образования в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа.

Цель изучения литературы в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов учащихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие учащегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями базисного учебного плана 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского, немецкого, французского языка) в 5-9 классах отводится по 3 часа.

### *Предметная область «Математика и информатика»*

Цель изучения предмета «Математика» – овладение математическими знаниями и умениями, формирования механизмов мышления, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способность к умственному эксперименту; развитие интереса к математическому творчеству; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах

изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Для формирования интереса к предмету, обеспечения уровневой дифференциации, создания условий для дальнейшего изучения предмета на базовом и профильном уровнях в 5-7 классах добавляется по 1 часу математики, в 8-9 классах – по 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью курса «Информатика» является приобретение учащимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 5-6 классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с пропедевтическими целями. В 7-9 классах информатика изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 2 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса). Предусмотрено деление классов на группы.

#### *Предметная область «Общественно-научные предметы»*

Учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» подчиняются концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение всеобщей истории отводится 70 часов в год в 5 классах и по 35 часов в 6-9 классах. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5-го класса и изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов,

экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5-6 классе в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). В 7-9-х классах предмет изучается 2 часа в неделю.

#### *Предметная область «Естественнонаучные предметы»*

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 5-6 классе в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). В 7-9-х классах биология изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В 5-6 классах вводится пропедевтический курс «Естествознание», обеспечивающих развитие интереса к физике и химии, последующее усвоение этих предметов на базовом и профильном уровне на третьей ступени обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у учащихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, формированию отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. В 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено 2 часа на изучение предмета «Введение в химию» с целью пропедевтики, формирования интереса к химии и последующему успешному усвоению ее на базовом и профильном уровнях.

#### *Предметная область «Искусство»*

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5-8 классах по 1 часу в неделю отдельно в рамках курса «Искусство», в 8 классах это осуществляется за счет 1 часа изобразительного искусства из обязательной части учебного плана и 1 часа музыки из части, формируемой участниками образовательного процесса. В 9 классах изучается предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю согласно Федеральному базисному плану. Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

#### *Предметная область «Технология»*

Главная цель учебного предмета «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-6 классах рассчитан 2 часа в неделю, в 7-8 классах – на 1 час в неделю.

#### *Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*

Количество часов физической культуры в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведено

35 часов в 7-9 классах. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для пропедевтики профильного изучения естественнонаучных предметов на ступени основного общего образования из части, формируемой участниками образовательного процесса вводятся следующие курсы:

- «Естествознание» – 5-6 классы, 1 час в неделю;
- «Введение в химию» – 7 классы, 2 часа в неделю;
- «Черчение» – 8-9 классы, 1 час в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые Учебным планом: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития каждого ученика; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

На организацию внеурочной деятельности на параллели 5-9-х классов отводится по 10 часов в неделю.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 5-9 классов

| Предметные области                                          | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |    |    |    |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
|                                                             |                                             | 5                         | 6  | 7  | 8  | 9  | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                             |                           |    |    |    |    |       |
| Филология                                                   | Русский язык                                | 5                         | 6  | 4  | 3  | 3  | 21    |
|                                                             | Литература                                  | 3                         | 3  | 2  | 2  | 3  | 13    |
|                                                             | Иностранный язык                            | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                  | 5                         | 5  |    |    |    |       |
|                                                             | Алгебра                                     |                           |    | 3  | 3  | 3  | 9     |
|                                                             | Геометрия                                   |                           |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
|                                                             | Информатика                                 |                           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история                            | 2                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 6     |
|                                                             | История России                              |                           | 1  | 1  | 1  | 2  | 5     |
|                                                             | Обществознание                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                             | География                                   | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры России                 | Основы духовно-нравственной культуры России |                           |    |    |    |    |       |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                      |                           |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
|                                                             | Химия                                       |                           |    |    | 2  | 2  | 4     |
|                                                             | Биология                                    | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Искусство                                                   | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1  |    |    | 3     |
|                                                             | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1  | 1  |    | 4     |
| Технология                                                  | Технология                                  | 2                         | 2  | 1  | 1  |    | 6     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                                         |                           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
|                                                             | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Итого                                                       |                                             | 28                        | 29 | 31 | 31 | 31 | 150   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |                                             | 4                         | 4  | 4  | 5  | 5  | 21    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                       |                                             | 1                         | 1  |    |    |    | 2     |
| Музыка                                                      |                                             |                           |    |    | 1  |    | 1     |
| Изобразительное искусство                                   |                                             |                           |    |    |    | 1  | 1     |
| Математика                                                  |                                             | 1                         | 1  | 1  | 2  | 2  | 7     |
| Литература                                                  |                                             |                           |    |    | 1  |    | 1     |
| Естествознание                                              |                                             | 1                         | 1  |    |    |    | 2     |
| Информатика и ИКТ                                           |                                             | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Введение в химию                                            |                                             |                           |    | 2  |    |    | 2     |
| Черчение                                                    |                                             |                           |    |    | 1  | 1  | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                             | 32                        | 33 | 35 | 36 | 36 | 171   |
| Внеурочная деятельность                                     |                                             | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 50    |

Для реализации перспективного учебного плана лицей имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, развитие которого осуществляется согласно программным документам.

Перспективный учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, способствует реализации целей, которые поставил перед собой педагогический коллектив, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация перспективного учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическими материалами, литературой, электронными образовательными ресурсами, мультимедийным оборудованием.