

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №17»

2017-2018 учебный год

Кемеровская область, Березовский ГО

План работы МБОУ «Лицей №17» на 2017/2018 учебный год

Цель и задачи
работы МБОУ «Лицей №17» на 2016/2017 учебный год

Цель:

*повышение качества образования посредством реализации эффективных форм и методов
лично-ориентированного обучения и воспитания.*

Задачи:

- продолжить работу по оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников в условиях внедрения и успешной реализации ФГОС;
- продолжить работу для развития обучающихся в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и создать условия для внедрения ФГОС СОО;
- совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
- продолжить интеграцию усилий лицея, семьи и общественности на достижения качества образования;
- совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создать условия для реализации их образовательного потенциала.

Научно-методическое сопровождение	Воспитательная работа	Взаимодействие с родителями	Административный совет	Контроль и управление
СЕНТЯБРЬ				
1.Заседание научно-методического совета, методических объединений. 2.Проверка методической готовности учителей к учебному году. 3.Индивидуальные консультации для вновь прибывших учителей. 3.Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие ТПМШ» 4.Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО» 5.Круглый стол «Психолого-педагогический консилиум по вопросам преемственности в 5х классах». 6. Организация работы в рамках преемственности.	1.Акция по ПДД «Внимание дети!» 2. Акция «Первое сентября – каждому школьнику» 3.Классные часы: «Урок Успеха»; «Памяти жертвам Беслана»; «Урок безопасности». 4.Стартовые линейки. 5.Общелицейский туристический поход «День здоровья». 6. Выборы в органы самоуправления в классах и президента. 7. Выборы представителей от класса в Совет лицеистов Академии лицейских наук и Союза старшеклассников. 8. Организация внеурочной деятельности 1-9 классов. 9.Дискуссионный клуб: «Кто друг? Друг, друг или деньги друг?» 10. Интеллектуальный тест ГИТ (диагностика умственного развития учащихся 5х классов).	1.Совместные рейды в семьи обучающихся. 2.Родительские собрания «Задачи нового учебного года», «Трудности адаптации». 3. Выборы представителей родительской общественности в Управляющий совет лицея	1. О состоянии личных дел обучающихся. Выявление фактов непосещения лица. Перспективное планирование наполняемости лица и размещения классов по кабинетам 2. О кадровом обеспечении образовательного процесса в 2017-2018 учебном году. 3. Об итогах акции «Помоги собраться в школу»	1. Проверка степени соответствия учебного расписания требованиям СанПиН. 2. Выявление состояния образовательного процесса в классах повышенного дезадаптационного риска. 3. Выявление степени соответствия календарно-тематических планов, рабочих программ, воспитательных планов нормативным требованиям. 4. Выявление степени соответствия учебных требований личностным и возрастным возможностям вновь прибывших учащихся. 5. Проверка работы классных руководителей по организации питания детей из многодетных, малообеспеченных семей. 6. Изучение работы классных руководителей с учащимися и их семьями по привлечению школьников к дополнительному образованию.

ОКТАБРЬ

1.Методический семинар «Электронный журнал и электронный дневник как неотъемлемая часть информационной среды современной школы». 2.Психологический семинар «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми в системе общего образования». 3.Организация и проведение всероссийской видеоконференцсвязи в рамках Гимназического союза России по теме «Развитие творческого потенциала младших школьников» 4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5.Организация методической работы учителей.	1.Проведение предметной недели. 2.День дублера. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 3.Посвящение в лицеисты. 4. Классные часы: «День мудрости, добра и уважения», «День памяти жертв политических репрессий»; «Мы в ответе за тех, кого подключили». 5. Участие в областной акции «Классный час» (профилактика злоупотребления ПАВ) 6. Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». 7.Анкетирование: профессиональное самоопределение. (10 кл.) 8. Изучение исследования учебной мотивации учащихся 3-4 классов (методика М. Р. Гинзбург).	1. Открытие Воскресной школы. 2. Заседание Управляющего совета. 3. Спортивная игра «Взрослые и дети на спортивной планете!» 4. Родительские собрания «Итоги первой четверти» 5. Изучение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. 6. Дискуссионный клуб: «Обратная связь. «Что зависит от меня для завтра, моего ребенка». 7. Нравственные беседы из цикла «Подросток: территория души».	1. О состоянии образовательного процесса во 2Г классе. 2. О состоянии преподавания в 5х классах в рамках преемственности. 3. О состоянии лицейского сайта.	1.Выявление случаев пропусков учебных занятий, их причин, своевременное устранение нарушений. 2.Выявление соответствия объема д/з требованиям СанПиН, устранение возможной перегрузки учащихся. 3.Анализ расписания, форм и методов работы с учащимися. 4. Внешний мониторинг образовательных достижений. 5.Анализ работы администрации и классных руководителей, учителей-предметников по реализации планов внеурочной деятельности. 6.Своевременность заполнения дневников классными руководителями и учителями, соответствие нормативным требованиям (2-4 классы). 7. Изучение работы классных руководителей и учителей по организации консультаций. 8. Выявление соответствия условий, созданных в лицее нормативным требованиям, своевременная коррекция выявленных недостатков (противопожарная безопасность).
---	--	---	---	--

НОЯБРЬ

1. Педагогический совет «Эффективные формы организации урочной и внеурочной деятельности» 2. Методический семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». 3. Методический семинар «Метапредметный подход в организации при реализации ФГОС» 3. Муниципальный этап конкурса «Учитель года». 4. Заседание научно-методического совета, методических объединений. 5. Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС» 6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	1. Фестиваль молодёжного творчества. 2. Предметная неделя 3. Классные часы: «16 ноября – Международный день терпимости (толерантности)», «День народного единства» 4. Участие в Интеллектуальном марафоне (КемГУ) (6-7 классы). 5. Участие старшеклассников в Открытой олимпиаде школьников (КемГУ, КузГТУ). 6. Конкурс рисунков «Открытка для Деда Мороза». 7. Городской конкурс творчества «Новое поколение 2017». 8. Анкетирование: выявление отношения в ПАВ учащихся 7-10 классов. 9. Анкетирование: выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению. 8,9 классы.	1. Праздничный концерт для мам в классах. 2. Ярмарка «Золотые» руки мамочке моей». 3. Родительская конференция с участием представителей православной церкви.	1. О преподавании физики в выпускных 9, 11 классах и качестве усвоения учебного материала. 2. Об итогах 1 четверти и задачах по улучшению качественной успеваемости в лицее. 3. Об состоянии образовательного процесса в 9Б и 9Г классах.	1. Анализ состояния профильного обучения, степени удовлетворенности образовательных запросов, качества профильного обучения. 2. Анализ качества преподавания предмета, степени усвоения учебного материала, анализ подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Выполнение программы формирования УУД в 9х классах. 4. Своевременность заполнения дневников классными руководителями и учителями, соответствие нормативным требованиям (5 классы). 5. Выявление степени психологической комфортности учащихся, своевременная коррекция отклонений.
---	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

1. Методический семинар «Подготовка к ведению ФГОС СОО: основные	1. Неделя новогодних сюрпризов. 2. Предметная неделя	1. Анкетирование родителей «Социальный опыт».	1. О состоянии преподавания предмета	1. Анализ практики обучения детей с ОВЗ, результативности используемых форм работы.
---	--	--	---	--

направления и пути реализации». 2. Психологический семинар «Работа с проблемными детьми». 3. Подготовка к педагогическому совету. 4. Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО». 5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	3. Профориентация: Городской конкурс «Город мастеров» 4. Участие старшеклассников в воскресных предметных школах КемГУ. 5. Интеллектуальные игры «И мы много знаем», «Знатоки наук», «Своя игра». 6. Конкурсная программа «Мисс Зима» 7. Классные часы: «Я – гражданин и патриот», «День конституции РФ, «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста», «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом», «9 декабря – День героев Отечества», «3 декабря - День неизвестного солдата». 8. Акция «Будущее без наркотиков».	2. Анкетирование «Учитель глазами родителей» 3. Заседание управляющего совета. 4. Классные новогодние праздники. 5. Родительские собрания об итогах первого полугодия.	«Окружающий мир» в начальных классах. 2. Об организации профилактической работы с детьми, стоящими на учете (и с детьми, требующими высокого педагогического контроля). 3. О своевременности заполнения журналов (электронного и бумажного) учителями предметниками и соответствии нормативным требованиям.	2. Анализ результатов обучения русскому языку и математики. 3. Выявление соответствия условий, созданных в лицее, нормативным требованиям, своевременная коррекция выявленных недостатков (санитарно-гигиенические условия обучения). 4. Анализ концепции и наполнения лицейского сайта, степени открытости образовательной среды лицея.
---	---	--	--	---

ЯНВАРЬ

1. Педагогический совет «Психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективного образовательного процесса». 2. Методический семинар «Индивидуальная образовательная траектория	1. Предметная неделя. 2. Неделя профориентации «Выбор профессии». 3. Подготовка к лицейской научно-практической конференция «Эврика». 4. Конкурс сочинений, проектов, макетов,	1. Беседы «Да будет семья крепкой!»: «Вредные и полезные «настройки» на семью». 2. Спортивные игры с участием родителей «Зимняя история» 3. Профориентация. Родительские собрания в	1. Об итогах работы I полугодия и задачах по устранению имеющихся проблем и недостатков. 2. О состоянии преподавания технологии в 5-8 классах. 3. О выполнении решений педагогических	1. Анализ используемых учителями способов помощи слабоуспевающим ученикам, степени их эффективности (5-9 классы). 2. Своевременность заполнения дневников классными руководителями и учителями, соответствие
---	--	--	--	--

учащегося в условиях инновационного образовательного процесса». 3. Организация и проведение всероссийской видеоконференцсвязи в рамках Гимназического союза России по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики». 4. Промежуточная оценка результатов инновационной деятельности. Представление отчета на координационном совете в КРИПКиПРО. 5.Заседание научно-методического совета, методических объединений. 6.Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	рисунков «Лицей будущего». 5. Интеллектуальные игры «Аукцион знаний», «Знания-сила». 6. Классные часы, посвящённые 75 годовщине образования Кемеровской области.(26 января)	10-11 классах «Формирование профессиональной готовности выпускников».	советов (2016-2017 учебный год)	нормативным требованиям (8 классы). 3. Анализ результатов репетиционных экзаменов, своевременная коррекция возможных затруднений выпускников. 4. Анализ работы учителей по самообразованию, ее результативности. Методическая помощь в организации самообразования. 5.Анализ процесса информатизации образовательной среды в лицее 6.Выявление степени психологической комфортности учащихся, своевременная коррекция отклонений. 7. Выявление состояния работы по организации питания требованиям СанПиН.
--	--	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

1.Методическая неделя «Роль внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся». 2.Психологический семинар «Комфортность обучения». 3.Организация деятельности рабочей группы по реализации	1.Предметная неделя 2.Дни науки в лицее «Лицейский Наукоград». 3.Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». 4.Участие в Открытой олимпиаде школьников (КемГУ).	1. Дискуссионный клуб «Подросток: территория души»: «Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечать». 2.Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (8-9 классы)	1.О состоянии преподавания математики в 3-4 классах. 2. О предотвращении детского травматизма и создании безопасных условий для участников образовательных отношений.	1.Анализ используемых учителями способов помощи слабоуспевающим ученикам, степени их эффективности (2-классы). 2.Анализ используемых учителями форм и методов работы с одаренными учащимися, степени удовлетворения особых
--	--	--	---	--

инновационного проекта «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО». 4. Подготовка документов к участию в конкурсном движении: «За особые успехи в педагогической деятельности», «Первый учитель», «Лучший образовательный сайт», Всероссийский конкурс на денежное поощрение. 5. Подготовка к педагогическому совету.	4. Подготовка материалов к областным научно-практическим конференциям. 5. Спортивно-исторический турнир «Виват, будущие защитники Отечества!». 6. Торжественное мероприятие «День рождения лица» 7. Классные часы: «2 февраля – 75 годовщина Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста», «21 февраля – Международный день родного языка». 8. Проблема профессионального самоопределения (9-10 классы).	3. Диагностика детско-родительских отношений 4. Праздничные классные мероприятия с участием родителей, посвященные Дню защитника Отечества.	3. О развитии детской одаренности.	образовательных потребностей. 3. Анализ качества преподавания математики (3-4 классы), степени усвоения учебного материала, алгоритмов подготовки к ВПР. 4. Выявление соответствия условий, созданных в лицее, нормативным требованиям, своевременная коррекция выявленных недостатков (предотвращение детского травматизма). 5. Проверка условий обучения (пропускной режим, осведомленность персонала и др.) на предмет безопасности участников образовательного процесса.
---	---	---	---	--

МАРТ

1. Педагогический совет «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». 2. Методический семинар «Методические основы инклюзивного образования».	1. Предметная неделя 2. Городской конкурс-смотр отрядов ЮИД. 3. Городской фестиваль «Я люблю тебя, Россия». 4. Участие в областной научно-практической конференции «Диалог» (2-8 классы).	1. Заседание Управляющего совета 2. Классные праздники «8 Марта-день особенный». 3. Совместные рейды в семье обучающихся. 4. Родительские собрания «Итоги III четверти».	1. О состоянии преподавания астрономии. 2. Об итогах III четверти и задачах по качественному завершению учебного года.	1. Выявление случаев пропусков учебных занятий, их причин, своевременное устранение нарушений. 2. Выявление соответствия объема д/з требованиям СанПиН, устранение возможной перегрузки учащихся.
--	---	--	--	---

3. Методический семинар «Применение интеллект-карт в образовании» 4. Составление банка достижений учителей и учащихся. 5. Заседание научно-методического совета, методических объединений. 6. Промежуточная оценка результатов инновационной деятельности. Представление отчета на координационном совете в КРИПКиПРО. 7. Подготовка к планированию работы на новый учебный год.	5. Участие в городском конкурсе «КРОТёнок». 6. Участие в городском конкурсе «Интеллектуальный марафон». 7. Интеллектуальная игра «Сила знаний». 8. Конкурсная программа «Мисс Весна». 9. Классный час: «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией». 10. Дискуссионный клуб: «Какой девиз у «продвинутой» молодёжи?» 11. Анкетирование учащихся 9 классов о курсах предпрофильной подготовки.		3. О состоянии преподавания истории в 6, 10 классах.	3. Анализ образовательной деятельности учителей по реализации ФГОС СОО. 4. Выявление соответствия условий, созданных в лицее, нормативным требованиям, своевременная коррекция выявленных недостатков (условия труда педагогического персонала). 5. Выявление динамики удовлетворенности родителей качеством образования.
---	---	--	---	--

АПРЕЛЬ

1. Методический семинар «Профильная школа в условиях введения ФГОС СОО» 2. Психологический семинар «Философия дисциплины. Почему дети ведут себя так, а не иначе?» 3. Диагностика профессиональных и личностных затруднений учителей. 4. Организация деятельности рабочей группы по реализации	1. Предметная неделя. 2. Весенняя Неделя добра. 3. Праздник подведения итогов года «Лицейская весна». 4. День открытых дверей «Лицей встречает друзей» (итоги внеурочной деятельности). 5. Участие в научно-практических конференциях «Эрудит», «Кузбасские истоки», «Научное-творчество молодежи».	1. Нравственные беседы: «Подросток: территория души»: «Формирование жизненной позиции». 2. Родительские собрания в 9-11 классах «Психологическая помощь детям при подготовке к экзаменам». 3. Заседание Управляющего совета.	1. О состоянии преподавания черчения. 2. Об организации работы по профильной ориентации и результативности профориентационной работы. 3. О результатах ВПР в 2017-2018 учебном году.	1. Анализ работы психологической службы и учителей по выявлению и формированию готовности к выбору профиля обучения учащимися 8-9 классов. Результаты реализации программы «Я и моя профессия». 2. Анализ форм работы учителей физической культуры по повышению показателей ГТО. 3. Анализ работы администрации и классных
--	--	---	---	---

инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение и развитие ТПМШ». 4. Подготовка документов к участию в конкурсном движении: «За особые успехи в педагогической деятельности», «Первый учитель», «Лучший образовательный сайт», Всероссийский конкурс на денежное поощрение и др.	6. Классные часы: «Уроки милосердия и доброты», «Достижения российской космонавтики», «Скромные герои Чернобыльской АЭС». 7. Турниры по волейболу и баскетболу. 8. Анкетирование: изучение уровня адаптации (1, 5 классы)			руководителей, учителей-предметников по реализации планов внеурочной деятельности. 4. Своевременность заполнения дневников классными руководителями и учителями, соответствие нормативным требованиям (9 классы). 5. Анализ результатов репетиционных экзаменов, своевременная коррекция возможных затруднений выпускников. 6. Выявление соответствия условий, созданных в лицее, нормативным требованиям, своевременная коррекция выявленных недостатков (санитарно-гигиенические условия обучения).
---	--	--	--	---

МАЙ

1. Презентация профессиональных достижений учителей 2. Систематизация материала по методической теме лицея. 3. Формирование учебного плана на следующий учебный год. 4. Конкурсное движение. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические таланты Кузбасса», «За особые	1. Предметная неделя. 2. Конкурс по ПДД «Безопасное колесо». 3. Высадка саженцев деревьев на территории лицея. 4. Акция «Чистый лицей» 5. Тематические классные часы, посвященные 73 годовщине Победы в ВОВ, а также классные часы по ПДД, о законе Кем.обл. 31.1	1. Нравственные беседы «Подросток: территория души»: «Влюблённость, целомудрие, любовь». 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей», «Безопасность в каникулярное время», «Закон Кем.обл. 31.1».	1. Об итогах мониторинга достижения метапредметных результатов в 1-4, 5-9 классах. Выполнение программы формирования универсальных учебных действий. 2. Об организации летнего оздоровительного пришкольного лагеря	1. Выявление фактов непосещения ОУ, перспективное планирование наполняемости лицея. 2. Формирование запросов учащихся. 3. Своевременность заполнения личных дел учащихся. 4. Своевременность заполнения классных журналов, журналов элективных курсов учителями, соответствие нормативным требованиям.
---	--	---	---	--

успехи в педагогической деятельности» 5.Заседание методического совета, методических объединений. 6. Промежуточная оценка результатов инновационной деятельности. Консультация с научным руководителем в КРИПКиПРО.	6.Ученическая конференция Союза старшеклассников «Итоги». 7.Предварительное формирование профильных классов		«Планета детства» и летнего отдыха детей. 3. О формах и содержании массовых мероприятий воспитательной направленности.	5. Качество преподавания тематических классных часов, анализ форм и содержания. 6. Выявление степени соответствия сроков реализации и содержания деятельности программ, реализуемым в ходе инновационной деятельности. 7. Динамика состояния здоровья учащихся, внесение при необходимости корректив в программу формирования здорового образа жизни. 8. Изучение потребности учащихся и их родителей в информации о лицее, каналов ее получения, степени удовлетворенности публичной отчётностью.
---	---	--	--	--

ИЮНЬ

1.Анализ методической работы, деятельности структурных подразделений методической службы. 2. Анализ реализации программы развития, программ инновационных проектов. 3.Психолого-педагогический консилиум по формированию классов.	1. Акция «Летний лагерь-территория здоровья». 2. Выпускной вечер. 3.Трудоустройство подростков на период летних каникул.	1.Консультации для родителей будущих первоклассников. 2.Собеседование с родителями учащихся, сформированных профильных классов.	1.Об итогах аттестации педагогических работников лицея в 2017-2018 учебном году. Об основных направлениях деятельности в 2018-2019 учебном году. Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год 2. О подготовке и проведении выпускного вечера. 3. Об итогах изучения уровня	1. Анализ результативности работы по подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям. 2.Анализ результатов образовательного процесса в выпускных классах. 3.Соответствие заполнения аттестатов нормативным требованиям. 4. Выявление готовности учителей к диссеминации педагогического опыта, их активности в его распространении, методическая помощь в
--	---	---	---	---

			удовлетворенности родителей и учащихся лица качеством воспитательно- образовательного процесса лица.	разработке методических материалов.
--	--	--	---	--