

Управление образования города Березовский
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»

Публичный доклад

муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №17»

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МОУ «Лицей №17» г. Березовского и отражает состояние дел в лицее и результаты его деятельности за последние три года.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, направленному на реализацию перспектив развития лицейского образования.

Адреса для контактов:

652420, Кемеровская область, г. Березовский, ул. 8 Марта, 14

Телефоны: (38445)31470, (38445)32255

Факс: (38445)31470

e-mail:

сайт:

Директор лицея Людмила Ивановна Ляскина

Содержание

1. Общая характеристика лица
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков
 - 2.4. Инновационные образовательные технологии
 - 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
 - 2.6. Научное общество
 - 2.7. Творческие объединения, кружки, секции
 - 2.8. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-валеологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
 - 2.9. Характеристика внутрилицейской системы оценки качества
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Режим работы
 - 3.2. Учебно-материальная база
 - 3.3. IT-инфраструктура
 - 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
 - 3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
 - 3.6. Кадровый состав
 - 3.7. Средняя наполняемость классов
4. Результаты образовательной деятельности
 - 4.1. Результаты ЕГЭ
 - 4.2. Результаты ГИА
 - 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах
 - 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
 - 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
 - 4.6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях
 - 4.7. Достижения лица в конкурсах
 - 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи лица
 - 5.1. Социальные партнеры лица
 - 5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами и спонсорами
 - 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования
 - 5.4. Членство лица в ассоциациях и профессиональных объединениях
6. Финансово-экономическая деятельность
 - 6.1. Годовой бюджет
 - 6.2. Направления использования бюджетных средств
 - 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров
 - 6.4. Стоимость платных услуг
7. Перспективы и планы развития лица

1. Общая характеристика лица

И в просвещении встать с веком наравне...
А.С. Пушкин

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №17» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического, химико-биологического профиля, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем, среднем (полном) общем образовании

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
Учредитель	Управление образования города Березовский
Юридический адрес	г. Березовский Кемеровской области, ул. 8 Марта, д.14
Лицензия	№7489 от 09.03.2007г.
Свидетельство об аккредитации	АА №178070 от 12.09.2007г.

В уставе лица отмечаются его основная цель и задачи.

Основной целью деятельности и предназначением лица является **формирование высоконравственной, высокоинтеллектуальной, здоровой, свободно развитой личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации на основе освоения полного базового образования и дополнительных образовательных услуг.**

Основными задачами Лицея являются создание условий:

- для разработки и реализации образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;
- для овладения учащимися содержанием образования на повышенном уровне в определенной области знаний;
- для творческой деятельности в области профильных дисциплин;
- для формирования у обучающихся современного уровня знаний, высокого уровня общей культуры;
- для максимального использования возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для осознанного выбора профессии.

В настоящее время лицей является образовательным учреждением, дающим своим выпускникам качественное конкурентоспособное образование, чему способствует комплекс мер по развитию учебно-материальной базы и совершенствованию механизмов управления воспитательно-образовательным процессом.

География лицея

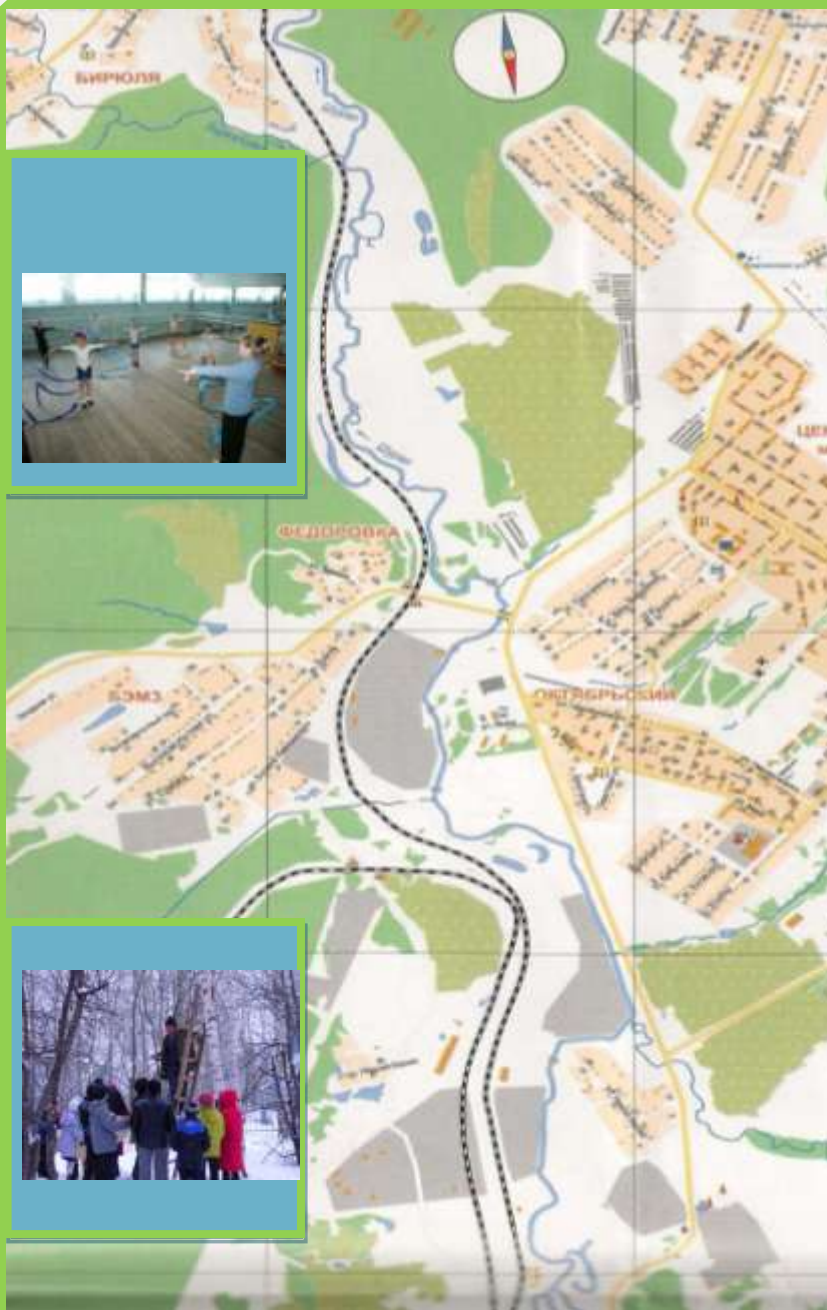
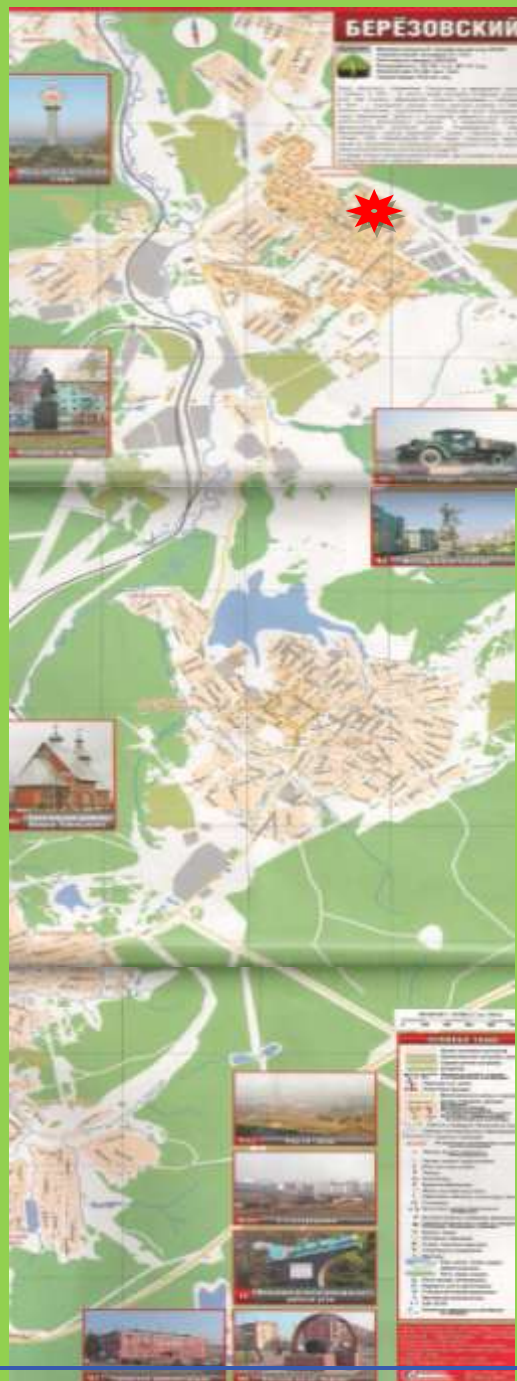
Лицей расположен в центральном микрорайоне города.

Проезд автобусами и маршрутным такси от остановок «Мариинский поворот» и «ДК Шахтеров» №№1, 120, 121 до остановки «Администрация».

Социокультурные условия района достаточно высокие: рядом со зданием лицея расположены Городской центр творчества и досуга, Центральная городская больница, городская библиотека, Центр развития творчества детей и юношества. Пункт охраны правопорядка обеспечивает удовлетворительную обстановку в микрорайоне. Транспортная развязка также является достаточно удобной: из любого микрорайона города можно добраться до лицея без пересадок.

География контингента обучающихся весьма широка. Нашими учениками являются ребята из разных микрорайонов города что свидетельствует о стремлении получить образование в нашем учебном заведении, признании его высокого статуса жителями города.





Лицей №17



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательная программа лицея реализуется на трех ступенях общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы;
- основное общее образование – 5-9 классы;
- среднее (полное) общее образование – 10-11 классы.

На каждой ступени мы реализуем учебный план, состоящий из инвариантной и вариативной части. Особенности лицея как профильного образовательного учреждения отражены в вариативной части, включающей региональный и лицейский компоненты.



Базисный учебный план 2004г.

Вариативная часть

Инвариантная часть

Региональный компонент

обеспечивает региональные особенности содержания образования

Лицейский компонент

представлен предметами естественно-математического профиля

Федеральный компонент

обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих их возможность дальнейшего продолжения образования.

Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" - 2-11 классы;
Курс иностранных языков - 2-4 классы;
Курс "Русский язык" - 10-11 классы

Математика - 2-9 классы;
Физика и химия - 5-6 классы;
Физика - 7-9 классы;
Химия - 7-9 классы;
Биология - 7-9 классы;
Информатика и ИКТ - 3-5, 7-9 классы

Курсы для обучающихся 1-4 классов :

«Развитие памяти и повышение грамотности»,
«Развитие внимания и повышение грамотности», «Развитие связной речи» и др.
курс «За страницами учебника математики», «Занимательная математика» (2 – 4 кл).

Групповые и индивидуальные занятия по математике для обучающихся 5-8 классов:
«Решение нестандартных задач»,
«За страницами учебника математики» (5-7 классы), «Рациональные выражения и их преобразования»

Все образовательные области и компоненты, предусмотренные федеральными государственными стандартами (ФГОС) в полном объеме

2.3. Организация изучения иностранных языков

В соответствии с Уставом лицея мы организуем изучение трех иностранных языков:

- английский язык;
- немецкий язык;
- французский язык.

Иностранные языки изучают обучающиеся 2-11 классов в объеме, предусмотренном государственными образовательными программами. Выбор языка осуществляется с учетом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Инновационные образовательные технологии и инновационные процессы в лицее

Разрабатываемые нами инновации имеют целью развитие воспитательно-образовательного процесса, достижения современного качества образования. Инновационные процессы развиваются по следующим направлениям:

- внедрение современных педагогических технологий в области обучения и воспитания;
- внедрение инновационных образовательных программ в содержание лицейского образования;
- инновации в управлении воспитательно-образовательным процессом;
- опытно-экспериментальная деятельность.

Современные педагогические технологии		Инновации в содержании образования	Инновации в управлении воспитательно-образовательным процессом	Опытно-экспериментальная работа
В области обучения	В области воспитания			
Развивающее обучение по системе Эльконина-Давыдова	Здоровьесберегающие технологии	На ступени начального образования: Преподавание математики по учебнику Л.Г. Петерсон	Развитие механизмов государственно-общественного управления – создание Управляющего совета	Муниципальная экспериментальная площадка по теме «Использование здоровьесберегающих технологий как условие формирования культуры здоровья обучающихся»
Развивающее обучение по системе Л.В. Занкова	Нравственно-эстетическое воспитание лицеистов	Обучение по программе «Школа 2100» Иностранный язык Информатика	Внедрение системы оценки качества лицейского образования	
Личностно-ориентированное обучение	Гражданско-патриотическое воспитание. Клуб «Витязь»	На ступени основного и среднего (полного) образования: Углубленное и	Проектирование и апробация технологий системного самоанализа, самодиагностики	
				Областная экспериментальная площадка по теме «Разработка системы

		расширенное изучение предметов: математики, физики, химии, биологии, информатики	лица в целом и субъектов управления в частности	непрерывной внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов при переходе на БУП – 2008»
Информационно-коммуникационные технологии	Социально значимое проектирование	Раннее изучение предметов: физика и химия, введение в геометрию Апробация программы курса «Обучение жизненно важным навыкам» и «Культура здоровья школьников»	Проектирование комплекса технологического обеспечения контрольно-диагностической функции управления и его апробация на основе компьютерной обработки материалов	
			Система психолого-педагогического и медико-валеологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	
			Проектирование и апробация вариантов учебного плана и программно-методического обеспечения 5-7 пропедевтических классов и 8-11 профильных классов	
Блочное-модульное обучение		Элективные курсы		
Активные методы обучения				
Метод проектов				

Опытно-экспериментальная работа

1. Программа локального эксперимента

Наименование программы	Программа формирования имиджа лицея на период 2009-2014 гг.
Разработчики	Ляскина Л.И. – директор; Инициативная группа педагогов – Лебедева В.А., Эртель Е.Н., Соколова А.А., Онорина Е.С., Солодилова О.В., Левина О.Е.
Основные исполнители	Педагогический коллектив, родительская общественность
Сроки	2009-2014 г.г.

реализации программы	
Конечная цель	Создание в общественном сознании горожан устойчивого позитивного имиджа лица как образовательного учреждения, дающего качественное конкурентоспособное образование
Задачи	Создание стратегии маркетинга образовательных услуг Создание образовательной среды, способствующей получению качественного образования
Ожидаемые результаты	Разработана стратегия формирования имиджа лица Создан РИЦ Оптимизирована деятельность всех структурных подразделений управления Развивается публичная отчетность Создана система внутрифирменного обучения Реализуется система деловых мероприятий

2. Программа городского педагогического эксперимента

Тема эксперимента	«Использование здоровьесберегающих технологий как условие формирования культуры здоровья обучающихся»
Авторы инициативы	Управляющий совет, педагогический совет, психолого-педагогическая и медико-валеологическая служба
Сроки реализации программы эксперимента	2010-2013г.г.
Объект исследования	Культура здоровья обучающихся
Предмет исследования	Процесс формирования культуры здоровья обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий
Цель педагогического эксперимента	Разработка и внедрение педагогической модели и технологии формирования культуры здоровья обучающихся

3. Программа областного педагогического эксперимента

Тема эксперимента	«Разработка системы непрерывной внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов при переходе на БУП – 2008»
Авторы инициативы	Администрация лица: Ляскина Л.И. – директор лица Лебедева В.А. – заместитель директора по УВР Соколова А.А. – заместитель директора по УВР
Научный руководитель	Касаткина Н.Э., доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ, заслуженный работник высшей школы, Лауреат премии Правительства в области образования, заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики и психологии
Сроки реализации программы эксперимента	2010-2015г.г.

Объект исследования	Воспитательно-образовательный процесс в начальных классах
Предмет исследования	Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов
Цель педагогического эксперимента	Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося в различных видах деятельности в рамках приведения образовательной системы начальной школы в соответствие с требованиями ФГОС

3.5. Воспитательная система лицея. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

*Воспитание – великое дело:
им решается участь человека
В.Г. Белинский*

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Цель воспитательной работы лицея – **формирование социально активной личности с высоконравственными, морально-психологическими и этическими качествами, среди которых особое значение имеют патриотизм и гражданственность.**

Педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

1. Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления;
3. Создавать условия для формирования мотивации здорового образа жизни обучающихся;
4. Внедрять современные технологии воспитательной работы в воспитательный процесс.
5. Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся;

На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы классных коллективов, программы по основным направлениям воспитательной деятельности, план работы службы психологического сопровождения педагогического процесса.

Решать эти задачи помогает благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система нашего лицея, которая органично включает в себя взаимодействие всех участников образовательного процесса: классных руководителей, педагогов-предметников, родителей, психологическую службу, педагогов-организаторов, администрацию и обучающихся.

В воспитательной работе лицея сложилась система социально значимых традиций, определены **приоритетные направления** деятельности:

- *гражданско-патриотическое,*
- *правовое,*
- *спортивное и здоровьесберегающее,*
- *экологическое,*

- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- сотрудничество с родителями,
- развитие системы дополнительного образования.

В лицее разработаны и реализуются следующие программы по воспитательной работе:

- Программа «Семья» направлена на взаимодействие семьи и лица;
- «Я – гражданин» – программа гражданско-патриотического и правового воспитания;
- «Выбор» – программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация внеклассной деятельности осуществляется с учётом тематики каждого месяца, которая соответствует определённому направлению воспитательной системы лицея.

Сентябрь - «Здравствуй, лицей, здравствуй!»;

Октябрь - «Выбираем здоровье и безопасность»;

Ноябрь - «Мы одна семья»;

Декабрь - «Новогодний серпантин»;

Январь - «Кузбасс-вчера, сегодня, завтра»;

Февраль - «Наша гордость, достоинство и честь!»;

Март - «Ассорти талантов»;

Апрель - «Я и моя профессия»;

Май - «Поклонимся великим тем годам»;

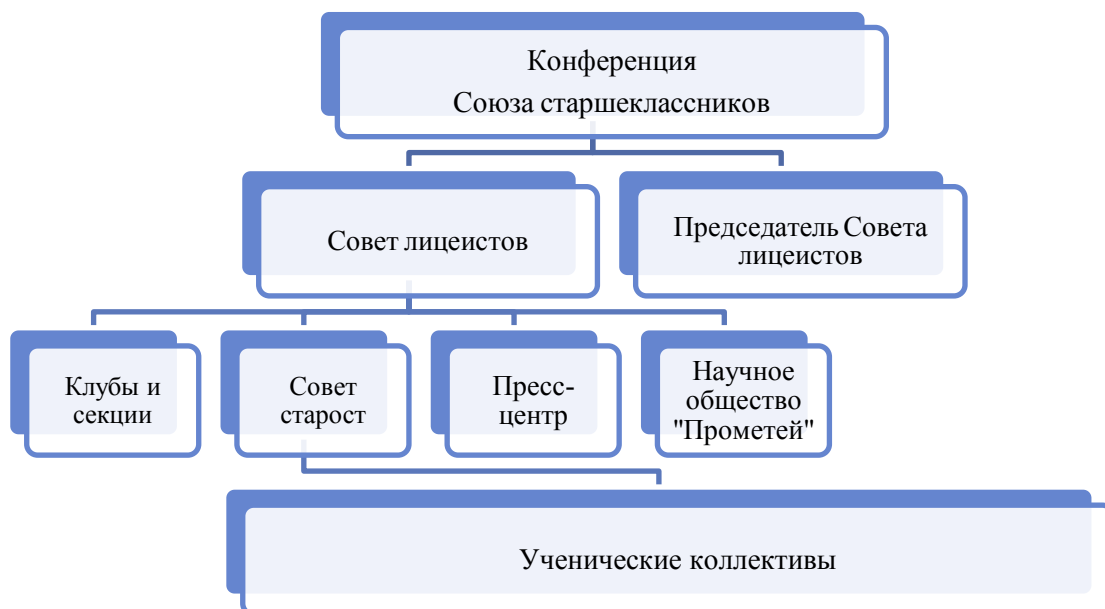
Июнь - «Ура, каникулы!».

Структура лицейского самоуправления

Созданные в лицее детские объединения помогают удовлетворить потребность растущего человека в реализации пяти «само-»: самоорганизации, самостоятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Союз старшекласников призван быть органом самоуправления в старшем звене. Активно проводятся выборы на пост председателя Совета лицеистов. Кандидаты представляют программу развития самоуправления. Члены Союза старшекласников проводят рейды по соблюдению Правил для учащихся, выпускают стенгазету «Лицейский вестник», принимают активное участие в общелицейских и городских мероприятиях. Они являются главными помощниками в работе с начальной школой и средним звеном.

Структура взаимодействия детско-юношеских объединений лицея



Научное общество учащихся «Прометей»

Научное общество объединяет лицеистов 7-11 классов, всерьез увлекающихся научными исследованиями. Нами разработано Положение о научном обществе лицеистов «Прометей», есть его эмблема и девиз.

На занятиях с научными руководителями ребята знакомятся с особенностями научного исследования, структурой научно-исследовательской работы, предпринимают самостоятельные шаги в изучении окружающего мира.

Спектр ученических исследований очень широк: математика, физика, химия, литературоведение и лингвистика, география, история и краеведение, социология, философия, политология, экономика.

Результатами работы являются выступления лицеистов на конференциях и конкурсах различного уровня – от международного до муниципального. Дипломы победителей и лауреатов, которых удостоены лицеисты, подтверждают высокий уровень их исследований.

Творческие объединения, кружки, секции

В системе лицейского самоуправления действует сеть детских и юношеских объединений по интересам:

- Спортивные секции;
- Клуб «Юные друзья милиции»;
- Клуб «Юный инспектор движения»;
- Клуб «Витязь» (8-11 классы);
- Клуб «Светлячок» (1-4 классы);
- Клуб «Компас» (5-8 классы);
- Движение волонтеров

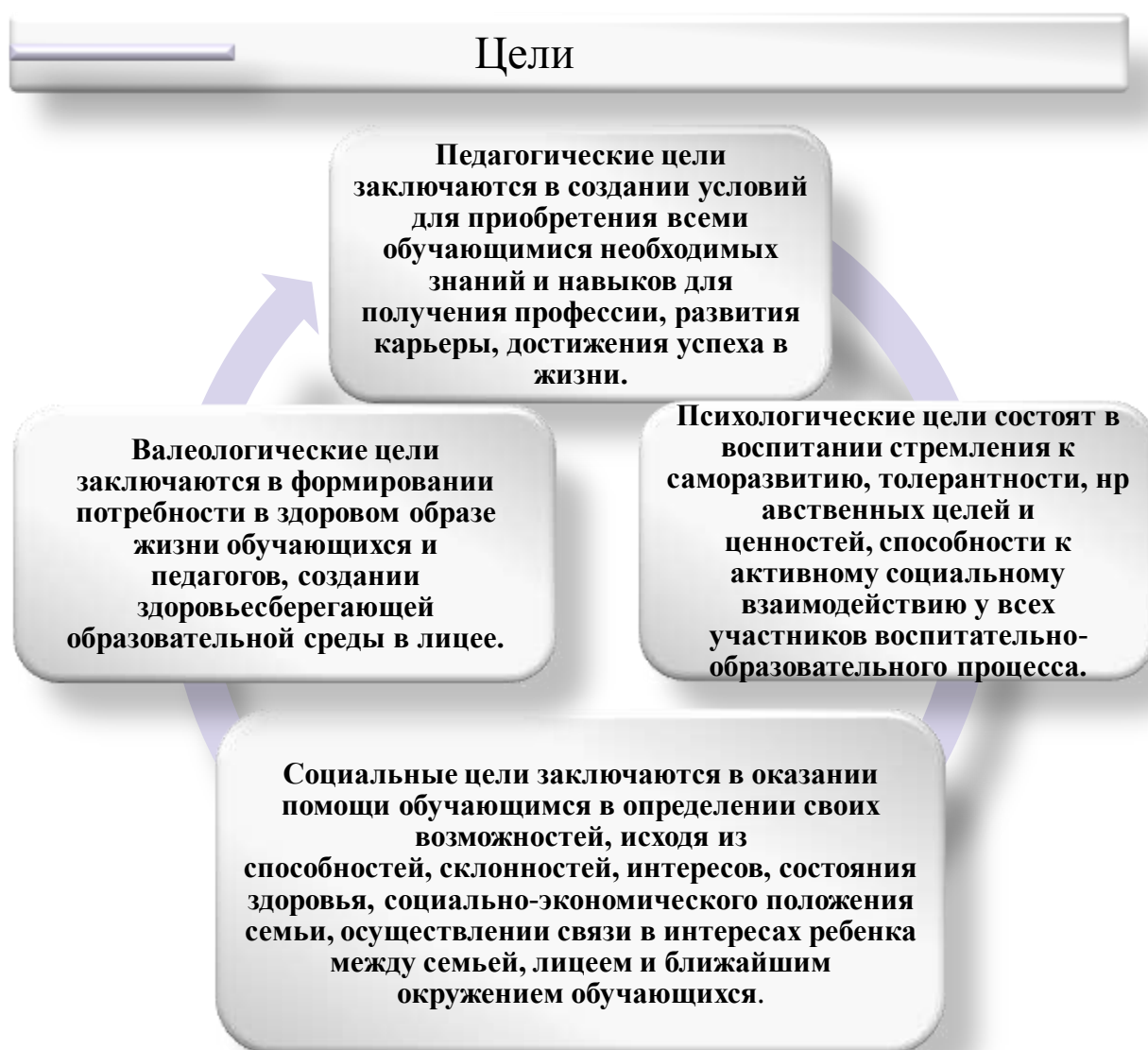
Каждое объединение имеет свою символику, уставы, планы работы. Ребята активно участвуют в общелицейских мероприятиях, в городских акциях. Мы воспитываем людей с активной гражданской позицией, неравнодушных, обладающих лидерскими качествами.





3.6. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-валеологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В лицее создана служба «Содействие». Деятельность Службы определяется комплексом целей сопровождения воспитательно-образовательного процесса.



Задачи

- * содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе
- * содействие гармонизации социально-психологического климата в лицее
- * комплексный анализ социальной ситуации развития в лицее, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения

- * профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся
- * участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов
- * создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе на новую ступень образования

- * мониторинг здоровья и условий учебы и труда в лицее
- * защита прав и интересов обучающихся, содействие применению мер государственного принуждения в отношении лиц, допускающих противоправные воздействия на обучающихся
- * социальное партнерство с административными органами, учреждениями здравоохранения и культуры в решении актуальных проблем безопасности образовательного пространства

Служба включает следующих специалистов:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы безопасности жизнедеятельности;
- руководитель Службы;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- инспектор ОПДН;
- фельдшер;
- заведующий производством;
- организатор внеклассной работы по физической культуре.

Служба ведет работу по психологическому просвещению, профилактике негативных явлений, созданию благоприятного психологического климата, оказанию помощи участникам воспитательно-образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения, деятельности.

Работа с обучающимися:

1. психолого-педагогическое обеспечение обучения в воскресной школе – занятия с будущими первоклассниками и их родителями по формированию школьной готовности;
2. психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 классов, включающее групповые занятия по введению в школьную жизнь;

3. психолого-педагогический консилиум по вопросам преемственности «начальная школа – среднее звено»;
4. психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 5 классов. Групповые занятия по программе «Азбука психологии»;
5. психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 10 классов. Групповые занятия по программе «Психология успеха»;
6. профессиональная ориентация обучающихся 9 классов. Реализация программы «Человек в профессии»;
7. психологическая поддержка выпускников в предэкзаменационный и экзаменационный период;
8. волонтерское движение. Реализация программы «Росток». В рамках программы проведены следующие мероприятия совместно с Центром диагностики и коррекции:
 - Слет волонтеров «Идем в поход»
 - Слет волонтеров «Посвящение в волонтеры»
 - Танцевальный конкурс «Стартин»
 - Обучающий семинар для волонтеров
 - Областная акция «Будущее без наркотиков»
 - Конкурс волонтерских команд «Вместе мы – сила»
 - Антинаркотический марафон «Молодые – молодым»
 - Конкурс видеороликов «Живи ярко!»
 - Акция «Энергия жизни» в рамках Всемирного дня здоровья
 - Шествие «Задумайся!» в рамках Всемирного дня без табачного дыма

Педагоги-психологи проводят диагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную работу не только с обучающимися, но и с их родителями, педагогическим коллективом лицея. Так, только за 2009/2010 учебный год проведено 315 приемов, в том числе для обучающихся – 171; для их родителей (законных представителей) – 109, для педагогов – 35.



4. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим функционирования	
Учебная неделя	Шестидневная
Начало занятий в 1 смене	8.00
Начало занятий в первых классах	8.30
Начало занятий во 2 смене	13.45
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен	Не менее 10 минут; перемены после 2 и 3 уроков – не менее 20 минут
Классы, обучающиеся в 1 смену	1,3, 5, 7, 9, 11
Классы, обучающиеся во 2 смену	2,4,6, 8, 10
Средняя наполняемость классов	25 человек
Группы продленного дня	3 группы, 1-4 классы
Начало занятий в группах продленного дня	2 смена – 8.30 1 смена – после окончания уроков
Количество учебных недель	35
Количество каникулярных дней	30

3.2. Учебно-материальная база

Учебные кабинеты	
Назначение кабинета	Количество
Математики	4
Русского языка и литературы	3
Истории	1
Географии	1
Обслуживающего труда	1
Иностранного языка	3
Начальных классов	8
Химии	1
Биологии	1
Физики	1
Информатики	2
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Основ безопасности жизнедеятельности	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Общее количество	31
Социально-бытовое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Кабинет физиолечения	1
Общественное питание	

Столовая	1
Буфет	1
Физическая культура и спорт, досуг	
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Социально-коррекционные занятия	
Кабинет психологической разгрузки	1
Кабинет социальной работы	1



3.3. ИТ-инфраструктура

Важным компонентом методических мероприятий является использование в ходе их подготовки и проведения информационно-коммуникационных технологий. Значительно возросло число педагогов, активно использующих ИКТ в учебной и воспитательной работе. В лицее разработана **программа информатизации педагогического процесса**.

Ее цель – **повышение информационной культуры педагогов, учащихся, их родителей, обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам**. Применение ИКТ в совокупности с адекватными образовательными технологиями, использованием активных методов обучения, является базой современного образования, гарантирующей качество, вариативность, дифференциацию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.

Эта работа носит планомерный, творческий характер. На протяжении всего учебного года пополняется **банк педагогической информации** в методическом кабинете, библиотеке, учебных кабинетах. Активно используется такой канал связи администрации и органов управления образования, педагогов лицея, как электронная почта.

Систематизированы электронные ресурсы учебных кабинетов, составлен электронный каталог образовательных программ, используемых педагогами в работе.

Освоение **программы «КМ-образование»**, оптимально сочетающей многофункциональный механизм составления учебного расписания и оперативного управления учебным процессом с широкими возможностями создания информационных баз, доступом к программам «Электронный дневник» и «Электронный классный журнал», позволяет создать открытую, информационно насыщенную образовательную среду, обеспечивает переход на качественно новый информационно-технологический уровень.

Значительная часть педагогов является активными участниками Интернет-порталов «Сеть творческих учителей», «Педсовет.ORG.» Это позволяет использовать перспективный педагогический опыт разных регионов, представлять к самому широкому обсуждению собственные методические находки. Наши учителя принимают **участие в образовательных Интернет-проектах**: конференциях, конкурсах, экспертных советах, во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» и др.

Перед педагогами и администрацией стоит задача оптимизации информационной среды лицея, освоения потенциала ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Компьютеризация воспитательно-образовательного процесса

IT-средства	Количество
Компьютеры	53
В том числе имеющие выход в Интернет	28
Интерактивные учебные доски	9
Мультимедиа-проекторы	12
Конференц-связь	1



3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, сохранения здоровья обучающихся

	Количество
Медицинский кабинет	1
Психологический кабинет	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Физиокабинет	1
Зал ЛФК, аэробики	1
Спортивный зал	1

Стоматологический кабинет	1
Тренажерный зал	1
Игровая комната, физкультурно-оздоровительная рекреация	1
Спортплощадка, спортгородок	2

Имеется оборудование для мониторинга состояния здоровья	Да, нет
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в медкабинете	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в физиокабинете	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в зале ЛФК, аэробики	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в спортивном зале	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в стоматологическом кабинете	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в тренажерном зале	да
Имеется здоровьесберегающее спецоборудование в игровой комнате, физк.-оздор. рекреациях	да
Имеется иное здоровьесберегающее спецоборудование	да

Наличие здоровьесберегающих образовательных программ

Наименование программы	Возрастная группа	Проводится за счет часов	Какими педагогами реализуется	Педагог имеет специальную подготовку
«Школа – территория здоровья»	6,5-17 лет	индивидуальных	Психолог Социальный педагог Классные руководители	+
«Использование здоровьесберегающих технологий как условие формирования культуры здоровья обучающихся»: программа эксперимента	6,5-17 лет	индивидуальных	Психолог Социальный педагог Классные руководители	+
«Пеликан»	7 лет, 10-11 лет, 15-16 лет	индивидуальных	Психолог	+
«Лесная школа»	6-7 лет	индивидуальных	Психолог	+
«Мир моих чувств»	13-15 лет	индивидуальных	Психолог	+
«БОР : бережное отношение к ребенку»	7-17 лет	индивидуальных	Психолог Классные руководители	+



3.5. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

В нашем лицее соблюдаются правила противопожарной безопасности в полном объеме, а также выполняются предписания, постановления и другие законные требования должностных лиц пожарной охраны. Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме, что подтверждено картами аттестации рабочих мест.

Создание безопасной среды

1. На основании нормативных актов создан пакет документов, предусматривающих ежегодное обеспечение безопасных условий обучения:

- Приказ по лицее «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и назначении должностных лиц»;
- Разработана и введена в действие инструкция по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- Разрабатываются и осуществляются меры по обеспечению противопожарной безопасности;
- Проводится противопожарная пропаганда и обучение всех работников мерам противопожарной безопасности.

2. Введены в действие приказы:

- Об усилении мер противопожарной безопасности;
- Об организации работы по противопожарной безопасности с назначением ответственных лиц;
- О порядке обеспечения противопожарной безопасности;
- О порядке и сроках проведения инструктажей по противопожарной безопасности с работниками и обучающимися.

3. Разработаны и действуют инструкции по противопожарной безопасности для работников, обучающихся, о порядке действия в случае возникновения пожара.

4. Введен в действие график дежурства административных работников во время учебного процесса и во внеучебное время, когда задачей администрации является контроль обстановки в вечернее и ночное время.

5. Ведутся журналы регистрации инструктажей обучающихся и персонала, журнал учета первичных средств пожаротушения.

6. Организована пожарно-техническая комиссия.

7. Создана «добровольная пожарная дружина».

8. Действует комиссия по расследованию несчастных случаев с работниками и обучающимися.

9. Вопросы противопожарной безопасности включены в коллективный договор.

10. Педагогический и обслуживающий персонал, а также сотрудники, прибывшие на практику, при оформлении на работу проходят противопожарный инструктаж (вводный, первичный, повторный).

11. Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции, системой видеонаблюдения.

12. Пути эвакуации, запасные выходы обеспечены знаками пожарной безопасности, указаны маршруты движения. Двери на путях эвакуации открываются по выходу из помещения, запираются на внутренние легко открывающиеся запоры.

13. Чердачное помещение обработано негорючими материалами, закрыто на замок. На двери указано место хранения ключа.

14. На случай отключения электроэнергии обслуживающий персонал обеспечен фонариками.

15. Этажи здания покрыты негорючей водоэмульсионной краской.

16. Дважды в год проводится проверка кабинетов повышенной опасности с выявлением нарушений, назначением сроков исполнения и ответственных за исполнение лиц.

17. Для обеспечения безопасных условий труда участников воспитательно-образовательного процесса в лицее установлен порядок:

- недопущения посторонних лиц в здание лицея;
- контрольно-пропускная система для сотрудников и обучающихся;
- фиксация фамилии, имени, отчества посетителей и цели посещения в книге посещений;
- отработана схема оповещения работников лицея на случай ЧС.

Данные по травматизму детей в урочное и внеурочное время

Классы	2008-2009 учебный год				2009-2010 учебный год			
	В школе		Внеурочное время		В школе		Внеурочное время	
	На перемене	На уроке физкультуры	На улице	ДТП	На перемене	На уроке физкультуры	На улице	ДТП
1-4	1	2	-	-	-	1	-	2
5-9	3	3	-	-	1	3	-	1

10-11	1	1	1	-	-	-	-	-
Итого	5	6	1	-	1	4	-	3



Организация питания в лицее

В лицее созданы необходимые условия для питания обучающихся: оборудована столовая на 120 посадочных мест, действует школьный буфет. В расписании занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для организации питания обучающихся. Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно медицинским работником лицея до приема ее детьми и отмечается в журнале контроля.

В целях оказания адресной, целенаправленной помощи семьям, имеющим учащихся детей, в лицее установлены основные критерии для предоставления права на бесплатное питание, которое имеют в лицее многодетные семьи, неполные семьи, семьи, в которых один из родителей является инвалидом I и II группы или инвалидом детства; семьи участников военных боевых действий и другие семьи, где среднемесячный доход на одного человека ниже минимального прожиточного уровня.

В среднем более 85% школьников ежедневно получают горячее питание, в ассортимент которого входят первые блюда, мясные, рыбные, овощные блюда, творог. Администрацией лицея совместно с работниками столовой разработана программа по организации витаминизированного питания. Ежедневно обучающиеся лицея получают витаминизированные продукты такие как: булочка «от Михалыча» (содержащую витаминную смесь Флагман), хлеб «Прибрежный» (Йодированную соль), витаминные кисели из черноплодной рябины, облепихи; компоты из кураги, свежих фруктов, витаминизированные аскорбиновой кислотой; фруктовые соки; напиток «Золотой шар»; витаминизированное молоко; свежие фрукты (яблоки, груши, апельсины, бананы).

Большим спросом пользуется у обучающихся буфетная продукция. 65% - 70% лицеистов ежедневно приобретают выпечку, бутерброды, соки, чай.

Своеобразной традицией в лицее стало проведение недель национальных кухонь, на которых обучающиеся знакомятся не только с национальными блюдами, но и с традициями народа, их культурой. Лицеисты уже познакомились с национальными кухнями Украины, Белоруссии, Грузии, Италии, Америки, Англии, России. Столовая для обучающихся - не просто помещение для принятия пищи, а праздник и домашний уют.



Организация медицинского обслуживания

В лицее открыты и успешно функционируют медицинские кабинеты: процедурный, стоматологический. Главной гордостью лицея является кабинет физиотерапии, который оборудован аппаратами, необходимыми для лечения и профилактики заболеваний. Обучающиеся и педагоги могут без отрыва от занятий пройти лечение на таких аппаратах как: электрофорез, УВЧ, электросон, ингалятор и др.

Медицинские кабинеты, открытые в лицее, лицензированы

\

3.6.Кадровый состав лицея

Основные количественные и качественные характеристики кадров			
Количество педагогов		55	
Из них совместителей		6	
Образование	Высшее	47	85%
	Среднее профессиональное	8	15%
	Обучаются в учреждениях ВПО	1	
Научное звание	Доктор наук	1	
	Кандидат наук	4	
Квалификационная категория	Высшая	28	50%
	Первая	15	27%
	Вторая	9	16%

	Не имеют	3	5%
Повысили квалификацию в течение 5 лет		37	67%
Почетное звание	«Заслуженный учитель РФ»	1	
	«Отличник народного просвещения»	11	
	«Почетный работник общего образования РФ»	8	
Педагогический стаж	1-5	4	7%
	5-10	5	9%
	10-15	2	4%
	15-20	5	9%
	Свыше 20	39	71%
Молодые специалисты		1	
Пол	Мужчин	4	7%
	Женщин	51	93%

Звания и награды	
«Заслуженный учитель РФ»	Чистякова Надежда Поликарповна, учитель математики
«Отличник народного просвещения»	Ляскина Людмила Ивановна, директор, учитель математики
	Галайда Лидия Ивановна, учитель химии
	Гладышева Наталья Тимофеевна, учитель географии
	Зиневская Лариса Николаевна, учитель французского языка
	Мальцева Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы
	Пастухова Антонина Владимировна, учитель начальных классов
	Пигусова Надежда Васильевна, учитель биологии
	Филина Наталья Афанасьевна, учитель физики
	Халяпкина Ольга Георгиевна, учитель немецкого языка
	Чистякова Надежда Поликарповна, учитель математики
	Якушева Алла Константиновна, учитель математики
«Почетный работник общего образования РФ»	Латыпова Зоя Александровна, учитель русского языка и литературы
	Лебедева Валентина Александровна, учитель математики
	Левина Оксана Евгеньевна, учитель истории и обществознания
	Павлов Аркадий Аркадьевич, учитель физической культуры
	Соколова Алевтина Александровна, учитель начальных классов
	Цымбалюк Татьяна Николаевна, учитель начальных

	классов
	Чернова Галина Васильевна, учитель начальных классов
	Халтурина Татьяна Алексеевна, учитель музыки
Победитель конкурса лучших учителей (грант президента)	Чистякова Надежда Поликарповна
	Левина Оксана Евгеньевна
	Мальцева Людмила Васильевна
Победитель конкурса лучших учителей (грант губернатора)	Якушева Алла Константиновна
Победитель муниципального конкурса «За особые заслуги в педагогической деятельности»	Черткова Раиса Егоровна
	Цымбалюк Татьяна Николаевна
	Лебедева Валентина Александровна
	Галайда Лидия Ивановна
	Визер Ирина Юрьевна
	Мальцева Людмила Васильевна
	Гусева Вера Александровна
	Левина Оксана Евгеньевна
	Соколова Алевтина Александровна
	Московченко Татьяна Николаевна
	Онорина Елена Станиславовна
	Гладышева Наталья Тимофеевна
	Чернигова Наталья Николаевна
Лауреат областного конкурса «Учитель года»	Левина Оксана Евгеньевна
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	Снегирева Наталья Леонидовна
	Лебедева Валентина Александровна
	Павлов Аркадий Аркадьевич
Лауреат муниципального конкурса «Учитель года»	Соколова Алевтина Александровна
	Эртель Елена Николаевна
	Черткова Раиса Егоровна
	Цымбалюк Татьяна Николаевна
	Соколова Алевтина Александровна

Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам				
Реализуемый профиль	Количество педагогов, преподающих профильные предметы	Квалификационная категория		
		высшая	первая	вторая
Химико-биологический	4	2	1	1
Физико-математический	4	4	-	-
Информационно-технологический	3	2	-	1
Развивающее обучение				
По системе Эльконина-Давыдова	1	1	-	-
По системе Занкова	2	2	-	-

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты ЕГЭ

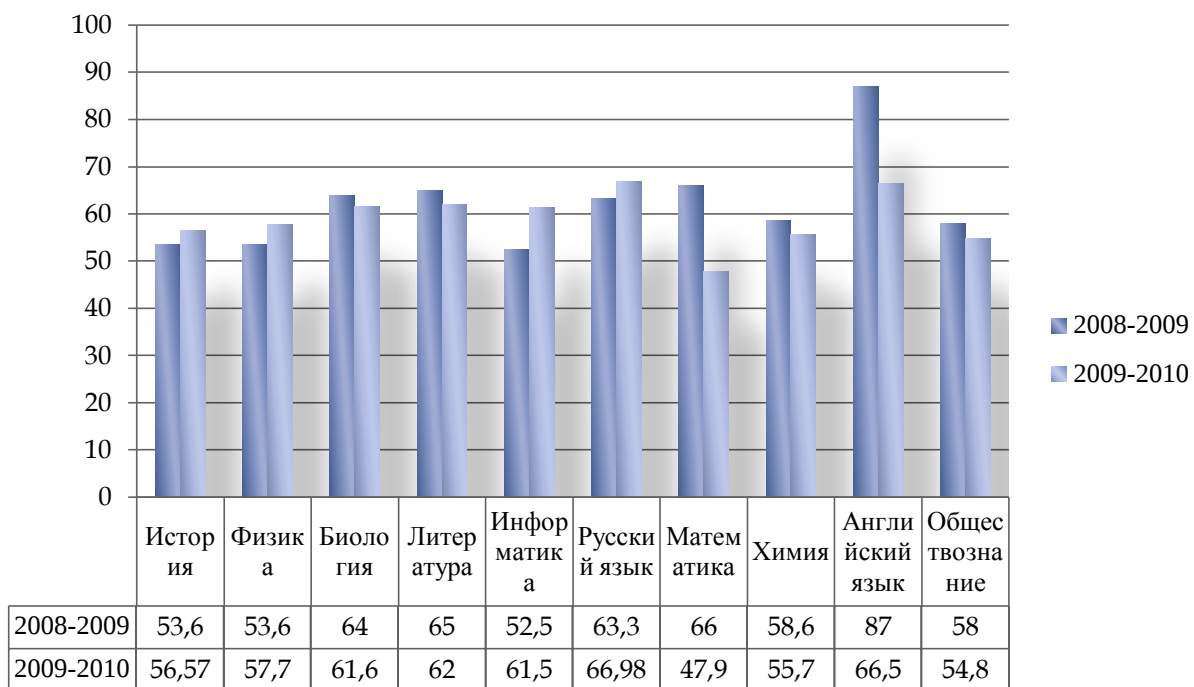
2008/2009 учебный год

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по городу
История	53,6	43,9
Физика	53,6	50,1
Биология	64	54,1
Литература	65	54,5
Информатика	52,5	59,2
Русский язык	63,3	60,3
Математика	66	44,6
Химия	58,6	55,2
Английский язык	87	80,3
География	61,5	54,4
Обществознание	58	55,2

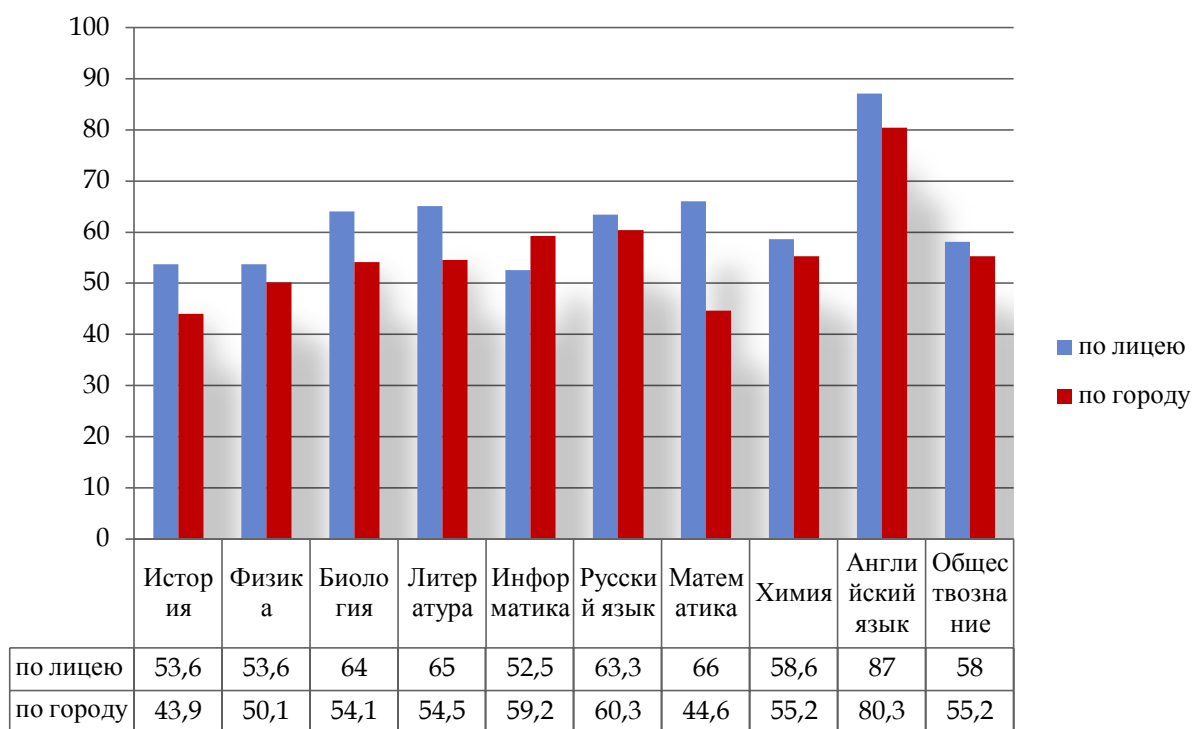
2009/2010 учебный год

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по городу
История	56,57	50,8
Физика	57,7	58,6
Биология	61,6	52,2
Литература	62	56,1
Информатика	61,5	68,9
Русский язык	66,98	62,65
Математика	47,9	45,4
Химия	55,7	59,3
Английский язык	66,5	43,2
Обществознание	54,8	

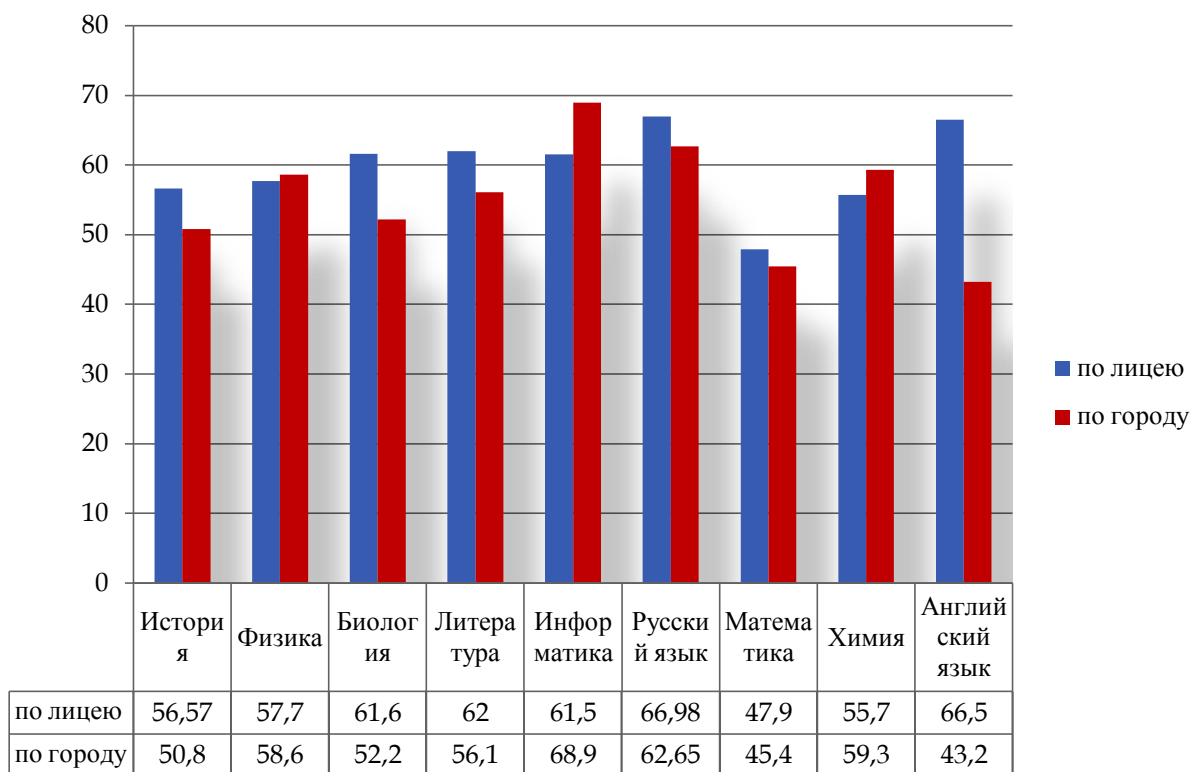
Соотношение результатов ЕГЭ за два года



**Соотношение результатов ЕГЭ со среднегородскими показателями
2008/2009 учебный год**



**Соотношение результатов ЕГЭ со среднегородскими показателями
2009/2010 учебный год**

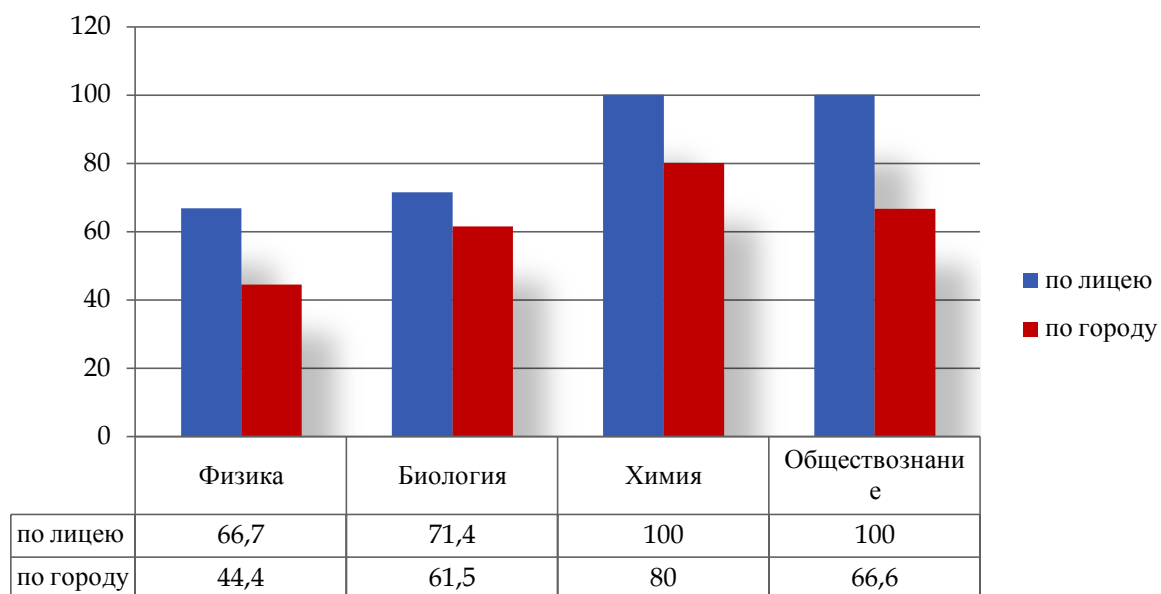


4.2. Результаты ГИА

2009/2010 учебный год

Предмет	Качественная успеваемость по лицей	Качественная успеваемость по городу
Русский язык	62,3	
Алгебра	67,5	
Физика	66,7	44,4
Биология	71,4	61,5
Химия	100	80
Обществознание	100	66,6

Соотношение качественной успеваемости на ГИА (по выбору) со среднегородскими показателями



4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2009/2010 учебном году в городских предметных олимпиадах участвовали 84 ученика 7-11 классов. 33 из них стали победителями и призерами. \

Четыре лицеиста отстаивали честь города на областных олимпиадах. Моисеева Виктория, ученица 10б класса, заняла 3 место на олимпиаде по химии.

За два года победителями и призерами городских олимпиад стали 77 лицеистов.

Участие в олимпиадах в 2008-2010 г.г.

Предметы	Количество призовых мест		
	I	II	III
Русский язык	1	1	3
Литература	3	3	1

Математика	3	1	1
Физика	1	-	1
Химия	2	1	2
Биология	1	4	-
Английский язык	3	3	4
Немецкий язык	2	2	2
Французский язык	3	3	1
История	2	-	2
Право	1	-	-
Обществознание	-	1	3
География	1	1	1
Технология	1	1	-
Информатика	-	1	-
«Здоровое поколение»	4	1	1
ОБЖ	-	-	1
Физическая культура	-	-	3
Всего	28	23	26



4.4. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях 2007-2010г.г.

Конференции разных уровней	Результаты
XVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	Диплом участника - 2
Российская конференция учащихся «Юность, наука, культура»	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Диплом лауреата – 1
Научно-исследовательская конференция исследовательских работ учащихся ОУ ЦДП КемГУ «Эрудит»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 2 Сертификат участника – 6
Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Диплом III степени – 1
Областная научно-практическая конференция студентов и школьников «Техника и технологии: взгляд молодых»	Диплом 1 степени – 1 Сертификат участника – 3
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом I степени – 4 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1 Грамота участника – 15
Городская научно-практическая конференция «Молодежь в современном мире»	Диплом II степени – 1 Сертификат участника – 6

**Участие лицейстов в интеллектуальных конкурсах
2007-2009г.г.**

Конкурсы разных уровней	Результаты
Международная математическая игра «Кенгуру»	490 Победители на уровне города – 21
Всероссийский дистанционный конкурс «Мир конкурсов»	170 76 дипломов
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	213 Победители на уровне города – 8
Всероссийская интеллектуальная игра «Инфознайка-2010»	Диплом победителя – 4
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	Диплом победителя – 3 2 место в городе – 6 3 место в городе – 7
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги»	Диплом I степени – 6 Диплом II степени – 10 Диплом III степени – 4
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ учащихся «Национальное достояние России»	Диплом лауреата – 1
XXIV Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура»	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1
XVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	Диплом участника – 2
Конкурс «Школьный Интернет»	Диплом I степени – 1

	на уровне области Диплом II степени – 1 на уровне России
Областной конкурс «Лучший обучающийся года»	Диплом победителя - 1
Муниципальный конкурс «Лучший обучающийся года»	Диплом победителя – 1 Диплом лауреата - 2
Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Страницы истории моего края»	Диплом II степени - 1
Городской конкурс «Родное оконце»	Диплом I степени – 1
Городской конкурс сочинений, посвященный 64 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»	Диплом лауреата – 4
Городской конкурс «Летопись родного края»	Диплом 2 степени – 1
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 7
Городской конкурс «Самый умный»	Диплом победителя, денежная премия

Результаты внеурочной деятельности по физической культуре

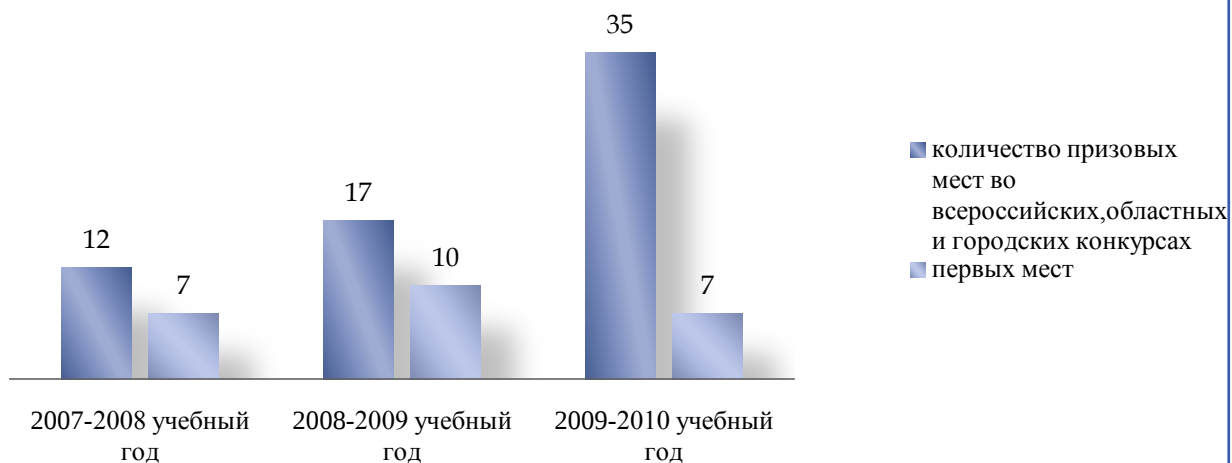
2007-2008уч.год	2008-2009уч.год	2009-2010уч.год
➤ Турнир по баскетболу (юноши) -3 место; ➤ Турнир по баскетболу (девушки) – 2 место; ➤ Турнир по мини-футболу (юноши)-2 место; ➤ Туристический слёт – 1 место; ➤ Турнир по баскетболу, посвященный Дню защиты детей-1 место; ➤ Турнир по баскетболу памяти Н.Гусельникова (девушки)-1 место.	➤ Турнир по баскетболу памяти Н.Гусельникова (юноши1994-1995г.р.)-3 место; ➤ Легкоатлетическое троеборье-3 место; ➤ Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 64-летию победы в ВОВ-3 место; ➤ Первенство по волейболу (девушки)-3 место; ➤ Конкурс «Вам, герои-победители!», посвящённый Дню защитника Отечества – 1 место; ➤ Турнир по баскетболу памяти Н.Гусельникова (юноши1992-1993г.р.)-1 место; ➤ Легкоатлетическое троеборье-2 место; ➤ Турнир по футболу – 2 место; ➤ Блиц-турнир по	➤ Первенство города по волейболу (девушки)-3 место; ➤ Первенство города по волейболу (юноши)-3 место; ➤ Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 65-летию победы в ВОВ-2 место; ➤ Рождественский турнир по баскетболу (девушки)-2 место; ➤ Рождественский турнир по баскетболу (юноши 1995-1996г.р.)-2 место; ➤ Первенство по баскетболу (юноши)-2 место; ➤ Спортивный праздник «Вам, герои-победители!»-1 место; ➤ Первенство по баскетболу (юноши 1991-1993г.р.)-1 место; - Первенство по баскетболу

	волейболу (девушки)-2 место; ➤ Турнир по баскетболу, посвящённый Дню защиты детей (девушки)- 2 место; ➤ Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы в ВОВ -1 место; ➤ Первенство по баскетболу (девушки)-1 место; ➤ Легкоатлетическое троеборье (девушки)-1 место; ➤ Турнир по баскетболу, посвящённый памяти Н.Гусельникова (девушки)- 1 место; ➤ Турнир по баскетболу, посвящённый памяти Н.Гусельникова (юноши)- 1 место;	(девушки 1991-1993г.р.)- 1 место; ➤ Первенство города по баскетболу (девушки 1994-1995г.р.)- 1 место;
--	---	--

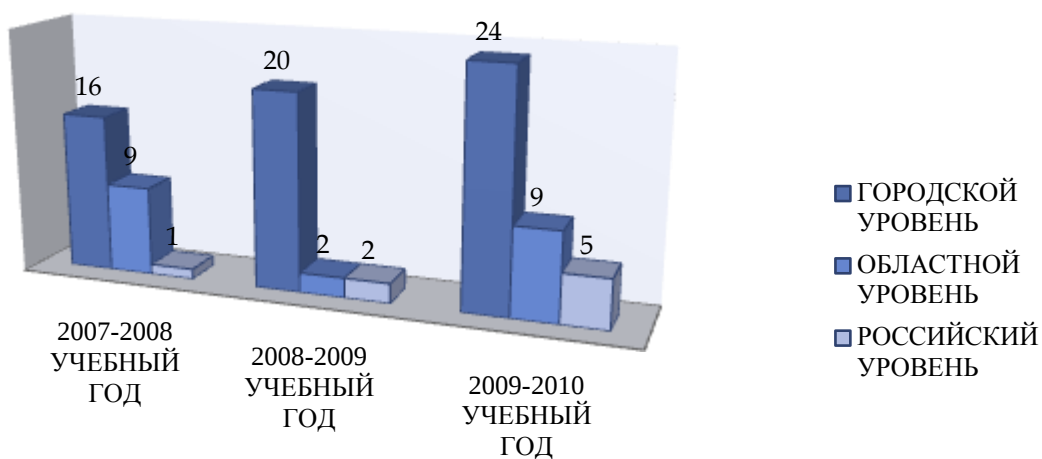
4.5. Достижения лицея в конкурсах 2008-2010г.г.

Конкурсы	Результаты
Федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2006г.	Грант в размере 1000000 рублей
Федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы 2008г.	Грант в размере 1000000 рублей
Областной конкурс социально значимых проектов	Грант в размере 70000 рублей на реализацию проекта «Живи, родник!»
Городской туристический слет	2 место
Городской конкурс экологических проектов	1 место
Городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	1 место
Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	1 место
Городской туристический слет	2 место
Городское спортивное многоборье	2 место
Городской конкурс «Юный инспектор дорожного движения»	2 место
Городской конкурс «Информашка»	1 место – команда 5-7 классов 2 место – команда 2-4 классов
Городской конкурс видеороликов «Живи ярко!»	1 место

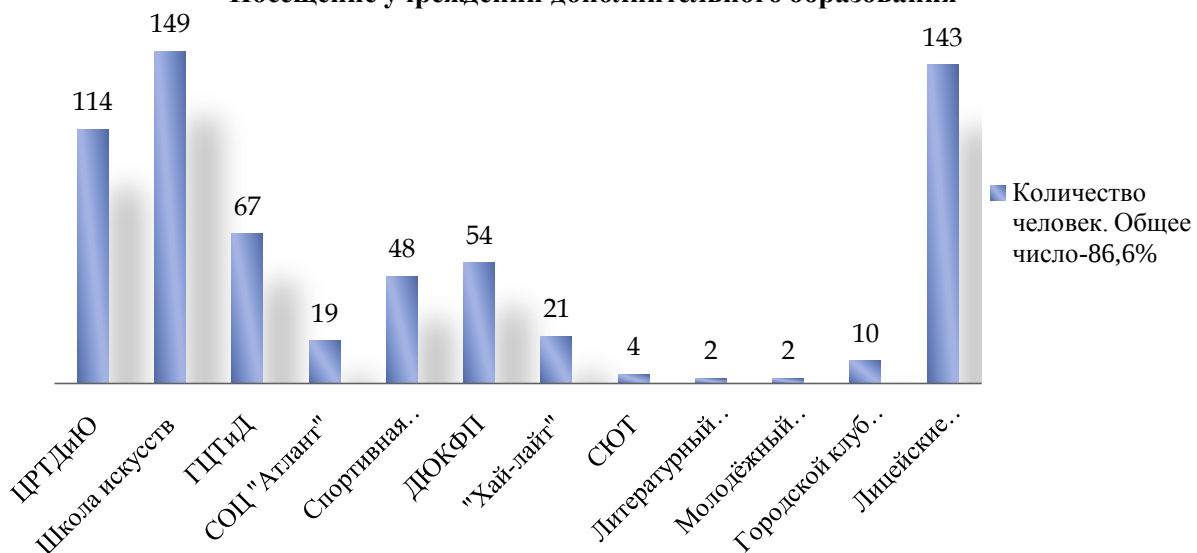
Достижения во внеклассной работе



Количество участия в конкурсах различного уровня



Посещение учреждений дополнительного образования



5. Социальная активность и внешние связи лицея

5.1. Социальные партнеры лицея

Лицей осуществляет совместную деятельность с учреждениями города, органами местного самоуправления, общественными организациями.

- ✓ Учреждения начального профессионального, общего и дополнительного образования;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ Городской совет ветеранов участников Великой Отечественной войны;
- ✓ Совет ветеранов боевых действий Афганистана и Чечни;
- ✓ ГОВД Берёзовского;
- ✓ Региональное отделение партии «Единая Россия»;
- ✓ Городской совет народных депутатов;
- ✓ Городской краеведческий музей;
- ✓ Управляющий совет лицея;
- ✓ Военный комиссариат;
- ✓ Отдел администрации по делам мобилизационной подготовки, ГОиЧС;
- ✓ ИП Шнетков
- ✓ ИП Винтовкин
- ✓ Лыжная база.



5.2. Проекты и программы, реализуемые совместно с социальными партнерами

Клуб «Витязь»

В феврале 2010 года юноши и девушки нашего лицея были приглашены в областной оздоровительный лагерь «Сибирская сказка» города Новокузнецка. В работе лагерной смены «Во славу Отечества!» принимали участие военно-патриотические клубы Кузбасса. Наша команда активно готовилась к поездке. Ребята учились разбирать и собирать автомат, тренировались в беге на лыжах, занимались рукопашным боем и строевой подготовкой, изучали основы медицины, безопасности жизнедеятельности. Команда «Витязь» сумела достойно представить наш город в лагере. Поездка оставила неизгладимое впечатление у ребят, а также желание и интерес продолжить заниматься военно-патриотической, социально значимой деятельностью. Это стало предметом живой дискуссии на Совете лицеистов. Результатом обсуждения явилось предложение ребят о создании в городе военно-патриотического спортивного клуба «Витязь» на базе лицея.

Новизна проекта заключается в поиске новых подходов к организации социально значимой деятельности молодёжи по формированию гражданственности и патриотизма в

современных условиях развития общества. К участию в работе клуба будут привлечены обучающиеся школ города, воспитанники детского дома «Рябинка», родители, педагоги, тренеры, сотрудники ГОВД, военные специалисты, медицинские работники. Участниками военно-патриотического клуба «Витязь» могут стать дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.



Проект «Живи, родник!»

В этом учебном году наши школьники участвовали в творческом проекте «Команда XXI века», проводимом в рамках РДО «Содружество». Команда школы работала над социальным проектом «Живи, родник!». Основной целью проекта явилось наведение чистоты и порядка у родника, который располагается недалеко от нашей школы. Именно в честь этого родника была названа наша детская школьная организация. А так как не все люди, пользующиеся родниковой водой, бережно относятся к природе, оставляют мусор на территории родника, мы посчитали своим долгом добиться чистоты на этом месте. В результате реализации этого проекта проводились следующие мероприятия:

1. Проведены акции «Чистый родник!» - уборка территории родника ежемесячно; привлечение к этому учащихся 7-9 классов.
2. Изготовлен и установлен аншлаг «Сохрани родник в чистоте!»
3. Проведен конкурс рисунков-плакатов «Кто ответит за родник?» в 5, 6 классах.
4. Размещена информация о проекте на школьном сайте (www.m2.ucoz.ru).
5. Проведена подготовка и состоялось выступление агитбригад по охране родника.
6. Было организовано и проведено мероприятие «Ключик чистой воды».
7. Проведен конкурса листовок «Не засоряй родник!», выполненных на компьютере. Листовки впоследствии были распространены среди жителей деревни.

