

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №17» г. Березовского и отражает состояние дел в лицее и результаты его деятельности за последние три года.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), учащихся, учителей, местную общественность, органы управления образования, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями, местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, направленному на реализацию перспектив развития лицейского образования.

Адреса для контактов:

652420, Кемеровская область, г. Березовский, ул. 8 Марта, 14

Телефоны: (38445)31470, (38445)32255

Факс: (38445)31470

e-mail: lizey1753@mail.ru

сайт: <http://schsite.ru/berezovskiy-licey17>

Директор лицея Людмила Ивановна Ляскина

Содержание

Ориентиры нашего развития	3
Как мы развиваемся. Лицей – областная экспериментальная площадка	5
Чему учат в лицее. Особенности учебного плана	13
Как учат в лицее. Результаты обучения	15
Как в лицее воспитывают	34
Как нас оценивают. Мониторинг общественного мнения	46
Кто учит детей в лицее. Кадры решают всё!	51

Ориентиры нашего развития



Уважаемые коллеги, учащиеся, родители!

Завершен еще один учебный год. Для кого-то прозвенел Последний звонок, прозвучал прощальный вальс, распахнулись двери во взрослую жизнь. Для кого-то куплены новые портфели, остро отточены цветные карандаши, с нетерпением ожидают встречи с одноклассниками. А для кого-то – продолжается педагогический процесс, ведется анализ его результативности.

В 2013/2014 учебном году работа педагогического коллектива лицея была ориентирована на достижение устойчивого развития и направлена на реализацию задач, продиктованных новым законом «Об образовании в Российской Федерации», на сохранение качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем. Мы стремимся сделать наш лицей лучше за счет современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий, обеспечения здоровья и безопасности учащихся, единства обучения и воспитания.

Директор МБОУ «Лицей №17»

*Людмила Ивановна Ляскина,
руководитель высшей квалификационной категории,
Отличник народного просвещения,
Лауреат премии Кузбасса*



В 2013/2014 учебном году мы определили научно-методическую тему: **«Реализация Основной образовательной программы лица в условиях введения новых стандартов образования»**.

Целью своей работы коллектив лица считал **создание условий для такого образования, которое было бы ориентировано на полноценное развитие каждого ребенка.**

Для достижения цели мы решали следующие **задачи**:

1. **обеспечить условия для введения новых образовательных стандартов;**
2. **способствовать профессиональному развитию учителей, формированию актуальных профессиональных качеств;**
3. **способствовать укреплению имиджа лица как организации, дающей качественное конкурентоспособное образование.**

Как мы развиваемся.

Лицей - региональная инновационная площадка

В 2013/2014 учебном году в лицее реализуется три инновационные программы (Таблица 1).

Таблица 1

Инновационные программы,
реализуемые в 2013/2014 учебном году

№	Название программы	Сроки реализации	Уровень эксперимента
1.	Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	Сентябрь 2012 – декабрь 2014	Региональная инновационная площадка Приказ ДОиН КО от 11.10.2013г. №2029
2.	Формирование здорового и безопасного образа жизни	Сентябрь 2012 – август 2015	Локальный
3.	Формирование имиджа лицея	Сентябрь 2009 – август 2014	Локальный

Областной эксперимент «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС»

В 2013/2014 учебном году лицей реализовал практический этап инновационной программы по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС в режиме региональной инновационной площадки (Таблица 2).

Таблица 2

Ход реализации региональной инновационной программы
«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС»
в 2013/2014 учебном году

Тема

Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС основного общего образования



Научный руководитель лицея – Касаткина Н.Э., доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ, заслуженный работник высшей школы, Лауреат премии Правительства в области образования, заведующая межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики и психологии.



Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в лицее осуществляет КРИПКиПРО. Педагоги лицея – участники постоянно действующих семинаров, научно-практических конференций, консультаций, проводимых институтом. Программы экспериментальной деятельности, реализуемые в лицее, получают экспертную оценку Координационного совета КРИПКиПРО

Цель Создание оптимальных условий для развития каждого обучающегося в различных видах деятельности по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикация результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности (сроки)
Практический этап – сентябрь 2013 г. – май 2014 г.				
1.1.	Разработка программы воспитания и социализации учащихся	Разработана программа воспитания и социализации учащихся	1. Зиневская, Л.Н. Разработка внеклассного мероприятия «Праздник Рождества» [Текст] / Л.Н. Зиневская // Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы VII Международной научно-практической конференции (22 марта 2013г.): Сборник научных трудов / Науч. ред. д.п.н., проф. с.П. Акутина. – М.: издательство «Спутник+», 2013. – с. 400-403.	1. Интернет-семинар «Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (17.10.2013) http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2771%3A2013-10-08-03-20-38&catid=221%3A---13-14
1.2.	Формирование банка диагностических методик по оценке результатов и эффективности воспитательной деятельности.	Сформирован банк диагностических методик по оценке результатов воспитания	2. Левина, О.Е. Программа воспитания и социализации как инструмент управления достижением планируемых результатов личностного развития учащихся / Учитель Кузбасса	2. Семинар «Методологическая основа программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в школе» (30.01.2014) http://ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3087%3A2014-01-31-08-23-04&catid=213%3A--13-14
1.3.	Мониторинг результатов и эффективности внеурочной деятельности.	Оценочные процедуры осуществлены в мае 2014г. Блок информации – в Публичном докладе		3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (на примере модели образовательной практики «Перспективная начальная школа») 7-8 ноября 2013 года г. Кемерово
1.4.	Разработка портфолио достижений школьника.	Разработано Положение о портфолио ученика Технология накопительной оценки достижений учащихся введена в практику в 1-5 классах		
1.5.	Изучение интересов, возможностей и предпочтений учащихся с целью формирования их индивидуального маршрута внеурочной деятельности	Разработаны индивидуальные образовательные карты учащихся 1-5 классов	1. Московченко, Т.Н. Системно-деятельностный подход в процессе обучения [Текст] / Т.Н. Московченко. // Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 7-8 ноября 2012 года: в 3 ч. / сост.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, О.Б. Лысых, Н.Э. Касаткина, О.Г. Красношлыкова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – Ч.I, с.	Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями

			109-110. 2. Солодилова, О.В. Навыки исследовательской деятельности для создания творческих проектов обучающихся. Формирование метапредметных компетенций [Текст] / О.В. Солодилова. // Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XIV Международной научно-практической конференции (31 января 2013 г.): Сборник научных трудов / под науч. ред. д. пед. н., проф. И.А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник+», 2-13. – 100-102.	
--	--	--	--	--

Для обеспечения процесса введения внеурочной деятельности в 5 классах были проведены следующие мероприятия:

1. родительское собрание в 4 классах (май 2013г.) – информирование родителей о возможностях внеурочной деятельности, о предлагаемых курсах; изучение запросов на образовательные услуги;
2. беседы с учащимися 4 классов о предлагаемых курсах внеурочной деятельности (май – сентябрь 2013);
3. заполнение индивидуальных образовательных карт, включающих выбор занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (10 часов на ребенка в сумме – сентябрь 2013);
4. составление расписания занятий внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН (сентябрь 2013);
5. контроль за организацией занятий внеурочной деятельности (ноябрь 2013, февраль 2014, май 2014);
6. мониторинг степени удовлетворенности качеством внеурочной деятельности (май 2014).

Полученные в ходе мониторинга данные положены в основу составления учебного плана внеурочной деятельности на 2014/2015 учебный год.



Локальный эксперимент
«Формирование здорового и безопасного образа жизни»

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни в системе деятельности МБОУ «Лицей № 17» на период 2012-2015гг. является инструментом реализации здоровьесберегающей политики в сфере образования, ориентированным на выполнение ФГОС, и составляет раздел Основной образовательной программы лицея.

Программа разработана исходя из положений ФГОС, определяющих личностную, семейную и социальную культуру, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Программа разработана на основе комплексного анализа состояния здоровья учащихся, степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями сохранения и укрепления здоровья, сформированными в лицее.

В 2013/2014 учебном году реализован стартовый этап программы (Таблица 3).

Таблица 3

Ход реализации локальной инновационной программы
 «Формирование здорового и безопасного образа жизни»
 в 2013/2014 учебном году

Тема Формирование здорового и безопасного образа жизни				
Цель Создание развивающей среды, услуг дополнительного образования, воспитательного модуля, позволяющих формировать социально активную жизненную позицию, нравственные установки активного и здорового образа жизни, ценности сохранения и укрепления здоровья.				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикация результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной деятельности (сроки)
Стартовый этап – сентябрь 2013 г. – май 2014 г.				
1.	Формирование пакета валидного диагностического инструментария для оценки здоровья	Банк методик диагностики физического и психического здоровья учащихся	1. Бутенко, Г.Г. «Цветочный город» страны детства [Текст] / Г.Г. Бутенко / Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 315-318.	Родительский лекторий «Трудности адаптации» (сентябрь 2013)
2.	Выявление детей с ослабленным здоровьем, детей нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.	База данных на детей с ослабленным здоровьем	2. Дворянидов, К.В. Урок физкультуры как средство развития мотивации к здоровому образу жизни [Текст] / К.В. Дворянидов / Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов /	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация 1,5, 10» (октябрь 2013)
3.	Организация работы групп ЛФК и спецгрупп.	Рабочая программа для обучения детей со спецгруппой		Административный совет «Обеспечение преемственности при переходе на следующую ступень обучения» (октябрь 2013)
4.	Мониторинг степени удовлетворенности условиями здоровьесбережения	Информация для внутреннего аудита и публичного доклада		Психологический семинар «Стратегии разрешения педагогического конфликта» (октябрь 2013)
5.	Издание	Публикации		Психологический семинар

	методических рекомендаций по реализации программы «Школа – территория здоровья»		Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с.247-250.. 3. Левина, О.Е. Формирование здорового образа жизни: механизмы управления и сопровождения [Текст] / О.Е. Левина / Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 264-267. 4. Ляскина, Л.И. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения как объект управления [Текст] / Л.И. Ляскина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 271-273. 5. Петрова. О.В. Восточные единоборства тхэквондо в системе внеурочной деятельности в начальных классах [Текст] / О.В. Петрова / Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 111-113.	«Помощь ребенку в кризисной ситуации» (ноябрь 2013)
6.	Организация рационального питания: сбалансированность питания, витаминизация блюд, проведение недель национальной кухни	План работы столовой, направленной на формирование культуры питания		Совещание учителей «Результаты мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (ноябрь 2013)
7.	Организация работы лица по реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни	План реализации стартового этапа программы на 2013/2014 учебный год, аналитические материалы, фотоматериалы на сайте лица		Психологический семинар «Профилактика подросткового суицида» (декабрь 2013)
8.	Родительский лекторий «Здоровье = успех»	Методические материалы к родительским собраниям в 1-4, 5-9, 10-11 классах		Родительский лекторий «Действенная помощь в самоопределении» (январь 2014)
9.	Работа летнего оздоровительного лагеря при лицее	Пакет нормативных, программно-методических материалов, аналитические справки, фотоматериалы		Административный совет / совещание учителей по результатам контроля санитарно-гигиенических условий обучения (февраль 2014)
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	План работы психолого-валеологического центра, направленной на создание		Круглый стол «Проблемы подросткового возраста» (март 2014)
11.	Организация работы с педагогами по снижению психологических рисков	комфортных психологических условий для участников образовательного процесса		Психологический семинар «Ценность толерантности» (май 2014)

В реализации данной программы коллектив лица опирается на устойчивые традиции валеологического обучения, которые сформированы в педагогической практике на протяжении десятилетий.

В целом по реализации программы можно отметить, что работа носила систематический характер, вопросам здоровьесбережения уделялось значительное внимание на инструктивных совещаниях, методических мероприятиях, в ходе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса. Последовательно

выполнялся план воспитательной работы по данному направлению. Психолого-педагогический центр оказывал консультационную помощь учителям, проводил психопрофилактическую работу с учащимися, их родителями.

В 2014/2015 учебном году лицей перейдет на реализацию активного этапа программы и продолжит работу в данном направлении.

Локальный эксперимент «Формирование имиджа лица»

Эксперимент по формированию имиджа лица в 2013/2014 учебном году находился в стадии завершения. Задачей данного этапа является внешняя экспертиза результатов, обобщение и диссеминация опыта в данном направлении. В Таблице 4 дан сравнительный анализ выполнения программы эксперимента за два года.

Таблица 4

Выполнение программы формирования имиджа лица

Мероприятия плана	Выполнение	
	2012/2013	2013/2014
<i>Развитие публичной отчетности</i>		
Подготовка и оформление публичного доклада	Выполняется по окончании учебного периода.	Выполняется по окончании учебного периода.
Распространение публичного доклада	Выполняется: 1. представление Управляющему совету; 2. размещение на сайте лица; 3. доведение до сведения учащихся старших классов. Не используются печатные СМИ.	Подготовлены буклеты, содержащие краткую информацию публичного доклада, планируется их размещение на информационных стендах. Достигнута договоренность с городской газетой о публикации материалов публичного доклада
<i>Систематическое изучение общественного мнения</i>		
Анализ ожиданий и оценок потребителей образовательных услуг лица	Использованы анкеты Областного центра мониторинга качества образования. Результаты диагностики обсуждаются в педагогическом коллективе.	Разработаны анкеты, проведен анкетный опрос в 5-9, 10-11 классах, полученные результаты отражены в публичном докладе
Изучение общественного мнения горожан	Специальные методики для сбора информации не используются, выводы делаются на основе анализа заявлений желающих обучаться в лицее.	Процедуры изучения общественного мнения горожан (вне лица) не проводятся
<i>Развитие организационной культуры</i>		
Создание информационных материалов о деятельности лица	Деятельность лица освещается в средствах массовой информации (газеты «Кузбасс», «Мой город»). В течение учебного года опубликовано 15 статей в сборниках научных трудов. Необходимо запланировать выпуск юбилейного издания к 40-летию лица.	Опубликовано 14 статей. Информация о лице публикуется в городской прессе, но недостаточно представлены развернутые материалы. Продукция к юбилею лица выпущена, но ее полиграфическое качество не соответствует задаче продвижения на внешний рынок
Реализация системы корпоративных мероприятий	Реализуются в запланированном объеме	Реализуются в запланированном объеме, позволяют адаптировать новых членов коллектива. Не было завершающего учебный год корпоративного мероприятия
<i>Повышение профессионального уровня педагогов</i>		
Внедрение системы корпоративного	Реализуется в деятельности НМС в запланированном объеме.	Реализуется в деятельности НМС в запланированном объеме.

обучения		Необходимо усиление процессов диссеминации внутри коллектива
Организация дистанционного обучения педагогов	Процесс дистанционного обучения педагогов не координируется НМС. В течение учебного года два педагога получили удостоверения о дистанционном повышении квалификации	Необходима активизация. В рамках проекта «Школа цифрового века» только два педагога прошли дистанционное обучение (могла бы быть более значительная роль ШМО)
<i>Продвижение результатов научно-исследовательской работы на внешний рынок</i>		
Публикация сборников методических материалов	Лицейские сборники не публиковались.	Лицейские сборники не публиковались. Не созданы организационные условия для оптимизации процесса
Публикации педагогов в научных сборниках	В течение учебного года опубликовано 15 статей.	В течение учебного года опубликовано 14 статей. Введение этого показателя в перечень оснований для стимулирующих выплат активизирует процесс, но подменяет внутреннюю мотивацию саморазвития на внешнюю
Участие в научно-практических конференциях	Осуществляется в рамках экспериментальной деятельности.	Осуществляется в рамках экспериментальной деятельности. Активизировано сотрудничество с КРИПКиПРО, выросла доля очного участия
Реализация программ региональной инновационной площадки	Осуществляется в полном объеме.	Осуществляется в полном объеме.
<i>Развитие социального партнерства</i>		
Достижение соглашений с учреждениями культуры, дополнительного образования о совместной деятельности	Взаимодействие осуществляется в традиционных формах, переход на ФГОС может потребовать пересмотра позиций сотрудничества.	Есть устойчивые (максимально экономичные) формы взаимодействия. Новые формы взаимодействия с ЦРТДиЮ запланированы на 2014/2015 учебный год.
Согласование плана совместной работы с учреждениями СПО, ВПО	Активное взаимодействие установлено только с КемГУ. Есть контакты с РЭУ, КемТИПП, КузГТУ – в меньшей степени.	
Организация и проведение совместных мероприятий с ЦНО КемГУ	Лицей участвует во всех мероприятиях ЦНО.	
Развитие партнерства с предприятиями города	Партнерство осуществляется в недостаточном объеме.	Активизировано взаимодействие с городским союзом предпринимателей, с территориальной избирательной комиссией (реализуются прежде всего образовательные цели). По-прежнему этот ресурс не использован для формирования имиджа лицея в сознании потенциальных потребителей
<i>Работа с родителями</i>		
Организация акций для потенциальных потребителей	Проводятся занятия «Воскресной школы». Организованы встречи с родителями будущих первоклассников в детских садах.	

образовательных услуг	Проведена встреча с выпускниками 9 классов МБОУ «СОШ №8». Не используются форматы больших имиджевых мероприятий, которые могли бы позиционировать лицей как культурный, интеллектуальный центр.	
Систематическая обратная связь от родителей обучающихся	Обратная связь осуществляется, но недостаточно систематически.	Усилены процессы получения обратной связи через анкетный опрос. В недостаточной степени используются формы интерактивного взаимодействия на сайте, прочие формы
Проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся	Проводятся в начальной школе и отдельными классными руководителями среднего звена. Задачи взаимодействия с родителями проанализированы в ходе педагогического совета «Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества» с широким представительством родителей.	Взаимодействие с родителями реализуется в традиционных формах, не удовлетворяющих их потребностей. Организационные условия для развития процессов взаимодействия не созданы
Развитие механизмов государственно-общественного управления лицеем	Управляющий совет действует согласно плану. Развивается ученическое самоуправление. В 2013/2014 учебном году запланирована ВКС по этой проблеме	Проведен педагогический совет по проблеме развития ученического самоуправления



Можно отметить, что в лицее сложилась определенная система маркетинга образовательных услуг, ориентированная на внутреннего и внешнего потребителя. Лицей воспринимается жителями города как образовательное учреждение, дающее качественное конкурентоспособное образование, что подтверждается стабильно высоким числом желающих обучаться здесь.

Вместе с тем, наметилась тенденция перехода учащихся 10 классов в другие образовательные учреждения города. При этом называются причины эмоционального характера (конфликты с учителями), интеллектуального характера (сложно учиться), организационного характера (лицей не дает образования по нужному профилю). В 2014/2015 учебном году необходимо продумать работу по минимизации риска потери талантливых старшеклассников.

Программа локального эксперимента «Формирование имиджа лицея» завершена в мае 2014г., оформлен приказ о ее закрытии. Организационные механизмы, отработанные в ходе реализации программы, используются в режиме функционирования.

Чему учат в лицее. Особенности учебного плана

Стратегические документы по введению ФГОС



Программное обеспечение ФГОС



Учебный план лицея обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов нового поколения – ФГОС – и направлен на реализацию уставных образовательных целей лицея:

- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности в 1-5 классах, профильных и предпрофильных элективных курсов в 9-11 классах.

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Внеурочная деятельность в 2013/2014 учебном году была организована в 1-5 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.



Внеурочная деятельность		
Направления	Наименование рабочей программы	
	1-4 классы	5 классы
Спортивно-оздоровительное	«Черлидинг»	«Черлидинг»
	«Ритмика»	«Волейбол»
	«Таэквондо»	«Юный турист»
Общекультурное	«Радуга»	«Театральная студия»
	«Орфей»	«Калейдоскоп праздников (на английском языке)»
	«Этюд»	«Подарки своими руками»
	«Умелые ручки»	
Общеинтеллектуальное	«Прометей»	«Интерес. Интеллект. Исследование»
	«Информатика в играх и задачах»	«Театральная студия (на французском языке)»
	«Внеклассное чтение»	«Тайны Вселенной»
	«Математика и конструирование»	«Поэтический клуб»
	«Развитие внимания и повышения грамотности»	«Юный мультипликатор (основы компьютерной графики)»
	«Я и компьютер»	«Юный эколог»
	«Белая ладья»	«Белая ладья»
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	«Юный инспектор дорожного движения»
	«Социальные проекты»	«Развитие навыков общения»
Духовно-нравственное	«Гармония»	Основы православной культуры
		Основы светской этики

5-В класс

1. Русский язык, английский язык, баскетбол, гольф.
2. Отношение к занятиям хорошее.
3. Дополнительные знания, подготовка к домашнему заданию.
4. Организационная работа внеурочной деятельности предусмотрена, учебно-игровые занятия проводятся в форме игры.
5. На следующем учебном году, добавить внеурочные занятия по математике.

30.09.2014

1. Шахмат, Юный турист
2. Хорошее отношение, посещает с удовольствием.
3. На шахматах Даша учится сосредотачиваться, думать, не торопится. На занятиях Юного туриста узнала о кузбассе много нового, научилась побеждать в походах.
4. Организация хорошая, участие добровольно, переключает.
5. Чтобы всё оставалось на прежнем уровне.

Как учат в лицее.

Результаты образовательной деятельности



Объективная и обоснованная оценка эффективности работы образовательного учреждения на инновационной основе является довольно трудной научно-практической задачей. Сложность, многообразие и разная направленность образовательных процессов не могут быть охарактеризованы каким-либо общим показателем. Для оценки результатов образовательной деятельности необходимо множество показателей,

которые позволяют измерить реальный (фактический или ожидаемый) и требуемый (желаемый или целевой) результаты. Система показателей — это необходимый инструмент формирования информационной базы мониторинга эффективности в целях осуществления компетентного руководства, выявления и мобилизации внутренних резервов.

Деятельность педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности на основе новых образовательных стандартов, способствующих социализации учащихся.

Особое внимание уделялось:

- организации работы педагогического коллектива по достижению результатов в контексте нового качества образования на основе мониторинга учебных достижений учащихся;
- использованию современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использованию различных форм УУД для выявления и коррекции пробелов при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствованию различных форм взаимодействия с семьей;
- совершенствованию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Динамика качественной успеваемости на ступени начальной, основной и средней школы за 3 учебных года представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Динамика качественной успеваемости учащихся по ступеням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2011/2012 учебный год	69,5%	45,3%	53,1%
2012/2013 учебный год	66,5%	41,7%	54,3%
2013/2014 учебный год	66,2%	45,1%	68,1%

Внешней оценкой качества обучения является мониторинг предметных достижений учащихся, осуществляемый областным центром мониторинга. В 2013-2014 учебном году

был проведен мониторинг в октябре и в апреле в 5-х, 8-х и 10-х классах по русскому языку и математике. Из профильных предметов мониторинг был проведен в 10-х классах по физике, химии и биологии.

Результаты мониторинга по русскому языку и математике (октябрь) в 8-х классах стали предметом анализа на заседаниях методического объединения. По русскому языку 8 учащихся не справились с предметными заданиями, по математике – 4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» изменила ситуацию, в апреле все учащиеся выполнили поставленную перед ними задачу.

Таблица 6

Результаты мониторинга предметных достижений
учащихся 8 классов

Параметры		русский язык		математика	
		октябрь	апрель	октябрь	апрель
1.	% учащихся, выполнивших работу	90,4	100	95,3	100
2.	% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	43,4	72,6	51,2	84,3
3.	Средняя отметка	3,4	3,99	3,56	4,2
4.	Средний балл мониторинга	10,46	12,35	11,23	13,46

Учащиеся 10-х классов показали высокий уровень образовательных достижений как по русскому языку и математике, так и по профильным предметам.

Таблица 7

Результаты мониторинга предметных достижений
учащихся 10 классов

Параметры		русский язык		математика		физика		химия		биология	
		октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
1	% учащихся, выполнивших работу	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	93,75	91,8	100	98	82,6	87	87	87	96	96
3	Средняя отметка	4,56	4,4	4,86	4,7	4,13	3,87	4,04	4,04	4,52	4,52
4	Средний балл мониторинга	14,65	24,57	19,45	13,47	18,1	17,43	15,6	15,6	26,16	26,16

Одним из объективных показателей эффективности работы лицея является уровень подготовки выпускника, степень освоения им образовательного стандарта.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации было организовано участие всех учащихся 9-х и 11-х классов в репетиционных экзаменах, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Были проведены лицейские репетиционные экзамены в I и II полугодиях в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2013-2014 учебном году в ГИА принимали участие 81 учащийся 9-х классов лица по русскому языку и математике. По математике успешно справились с работой 92,6% учащихся, качественная успеваемость составила 45,7%, что на 31,9% ниже результатов 2012-2013 учебного года.

Таблица 8

Результаты выпускных экзаменов по математике
в 9 классах

Параметры	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1. Общая успеваемость (%)	95,2	78,4	95,5	92,6
2. Качественная успеваемость (%)	66,3	20,5	77,6	45,7
3. Средняя отметка	3,95	3,1	3,97	3,54

Таблица 9

Результаты выпускных экзаменов по русскому языку
в 9 классах

Параметры	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общая успеваемость (%)	96,4	96,6	100	100
Качественная успеваемость (%)	80,7	74,7	74,2	96,3
Средняя отметка	4,1	3,98	4,2	4,72

Таблица 10

Результаты выпускных экзаменов по выбору
в 9 классах

Параметры	Предметы					
	физика	химия	биология	обществознание	информатика и ИКТ	английский язык
1. Количество учащихся	1	1	3	9	1	1
2. Общая успеваемость	100	100	100	100	100	100
3. Качественная успеваемость	100	100	66,7	66,7	100	100
4. Средняя отметка	4	4	3,67	3,89	4	5

5. Средний тестовый балл	19	24	28	28,8	13	49
6. Ф.И.О. учителя	Мохова Т.В.	Насикан Т.Д.	Андрияно ва Н.В.	Левина О.Е.	Ширяева М.А.	Онорина Е.С.

По итогам года и государственной итоговой аттестации 28 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5», из них 1 выпускница (Тухватулина Наталья) – с отличием.

В текущем 2013-2014 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам, 2 из которых обязательные.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ

	Предметы	Средний балл							
		Лицей		Город		Область		Россия	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1.	Русский язык	76,4	73,3	69,1	70,1	66,8	66,4	63,4	62,7
2.	Математика	57	48	54,1	48,1	48,9	48,5	48,7	44,1
3.	Физика	64	52,3	63,8	52,6	56,5	48,2	53,5	45,8
4.	Химия	81,2	57,6	75,1	58,3	68,3	58,1	67,8	55,7
5.	Информатика и ИКТ	61	69,7	66,9	61,5	66,3	62,7	63,1	57,2
6.	Биология	62,3	57,8	56	53,9	57,8	60,1	58,6	54,4
7.	История	51,5	49,3	61,5	50,3	56	53,4	54,8	48,5
8.	География	85	63,5	71,3	78,8	72,1	65,7	57,2	53,1
9.	Обществознание	63,6	54,3	64,3	54,8	59,6	54,9	59,5	53,1
10.	Литература	54,5	54	58,4	60,8	53,9	56,5	58,4	54,1
11.	Английский язык	80	68,7	72,4	45	75,6	65	72,4	61,3
12.	Французский язык	43	74	43	74	67,4	85	69,5	69,9

В текущем учебном году педагогическому коллективу удалось в полной мере решить ряд поставленных задач. Но по-прежнему, актуальными остаются задачи: повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

Для решения этих задач необходимо:

- ✓ обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях методических объединений;
- ✓ по итогам государственной итоговой аттестации провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам повышения качества обучения;
- ✓ составить годовой план ВШК, опираясь на результаты ЕГЭ и ГИА-9;
- ✓ организовать всевозможные тренировочные испытания в форме ЕГЭ, используя возможности города и области и др.

Необходимо и более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости лицея. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в лицее событиям.

**Сравнительный анализ результативности образовательного процесса
за три года**

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»	Качественная успеваемость (в %)	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с оценками «4» и «5»	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов, награжденных серебряной и золотой медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с оценками «4» и «5»
2011-2012	877	100	102	321	54,2	89	2	26	45	6	15
2012-2013	873	100	86	318	51,5	75	9	17	51	10	20
2013-2014	907	100	72	366	54,5	81	1	27	42	4	19

Развитие детской одаренности

Личностное развитие ученика – одна из первоочередных задач образовательного учреждения. Для нас важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально адаптированной, инициативной и конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В 2012/2013 учебном году были достигнуты следующие результаты.



**Всероссийская олимпиада
школьников**

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного Приказом МОиН РФ от 02.12.2009г. №695, Приказа Управления образования Березовского ГО от 02.01.2012г. №310 в лицее прошел первый тур олимпиады. Участие лицеистов в первом этапе отражено в Таблице 13.

Таблица 13

Участие лицеистов в первом этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Физика	7-11	42	10
Биология	8-11	20	12
Экология	10-11	10	4
Химия	8-11	24	10
Русский язык	7-11	43	17
Литература	7-11	42	15
География	7-11	22	3
История	5-11	36	19
Обществознание	5-11	46	11
ОБЖ	5-11	105	12
Физическая культура	5-11	89	14
Технология (мальчики)	5-8	127	10
Технология (девочки)	5-8	195	12
Математика	5-11	93	29
Информатика и ИКТ	7, 9-11	42	12
Французский язык	5-11	39	13
Немецкий язык	5-11	37	13
Английский язык	5-11	56	17

Общее число участников – 1068, без учета участия в нескольких олимпиадах – 497.

Число победителей и призеров – 502, при однократном учете – 174.

Наиболее массовые олимпиады – по ОБЖ, технологии, математике.

В муниципальном этапе количество участников – 132, при однократном учете – 83.

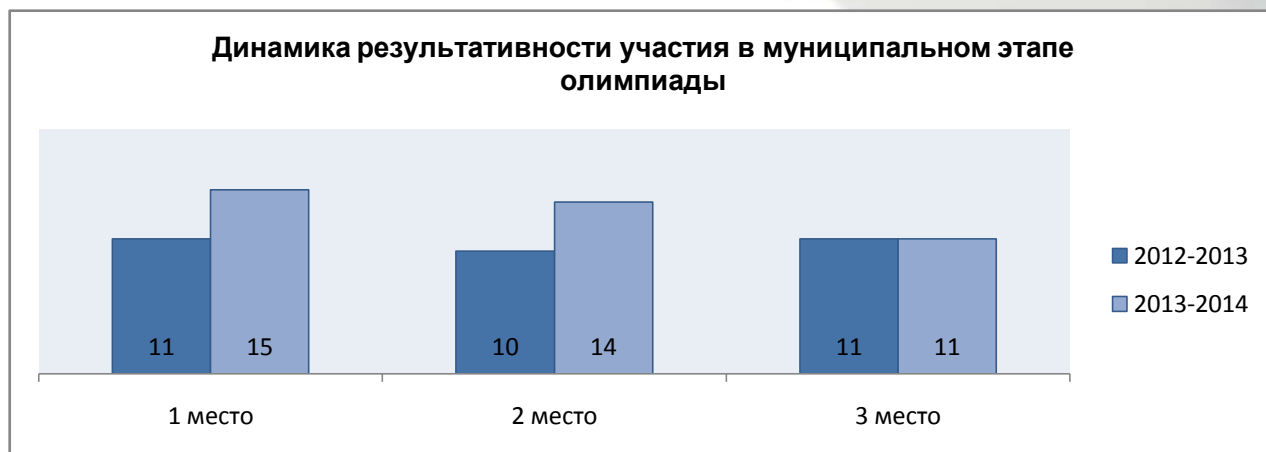
Число победителей и призеров – 42, при однократном учете – 37.

Таблица 14

Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Результат участия	Предмет	Количество мест
1 место - 15	Французский язык	2
	Английский язык	3
	Технология	1
	Литература	2
	Математика	2
	Биология	2
	География	1
	Экология	2
	Физическая культура	3
2 место - 14	Экология	2
	Биология	1
	Французский язык	1
	Английский язык	1
	Технология	1
	Литература	1
	Обществознание	1
	Информатика	1
	Биология	2
3 место - 11	ОБЖ	1
	Технология	1

Французский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Немецкий язык	1
Физическая культура	2
Обществознание	1
Литература	2
Экология	1
Биология	2



В региональном этапе в 10 олимпиадах участвовало 9 человек. Результаты участия отражены в Таблице 15.

Таблица 15

Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Максимальное число баллов	Количество баллов 1 места	Фамилия, имя нашего участника	Количество баллов, набранное нашим участником	Место в рейтинге участников
Литература	100	76	Номоконова Дарья	53	10
Технология	125	108	Корниенко Никита	29	21
			Корнилов Илья	35	20
Французский язык			Консур Милана		
Английский язык	100	104	Сухоруков Василий	89	9 Диплом 3 степени
Биология	172	122	Титаренко Екатерина	56	39
Экология	140	104	Тухватулина Наталья	88	5
Математика	56	49	Вершинина Екатерина	0	0
		42	Воловинский Юрий	13	10

Анализируя результаты олимпиады, можно отметить следующее.

Отмечается положительная динамика участия в муниципальном этапе. Если в 2013/2013 учебном году результативность участия составила 26,4% (доля призеров относительно количества участников), то в 2013/2014 учебном году этот показатель

составил 33%. Расширился список предметов, по которым наши ученики смогли одержать победу. По-прежнему нет побед по физике и химии. Учащиеся лица не участвуют в олимпиаде по праву и экономике в связи с тем, что данные предметы не изучаются вне курса обществознания. Подготовка учащихся с повышенными образовательными запросами могла бы осуществляться в индивидуальном режиме.

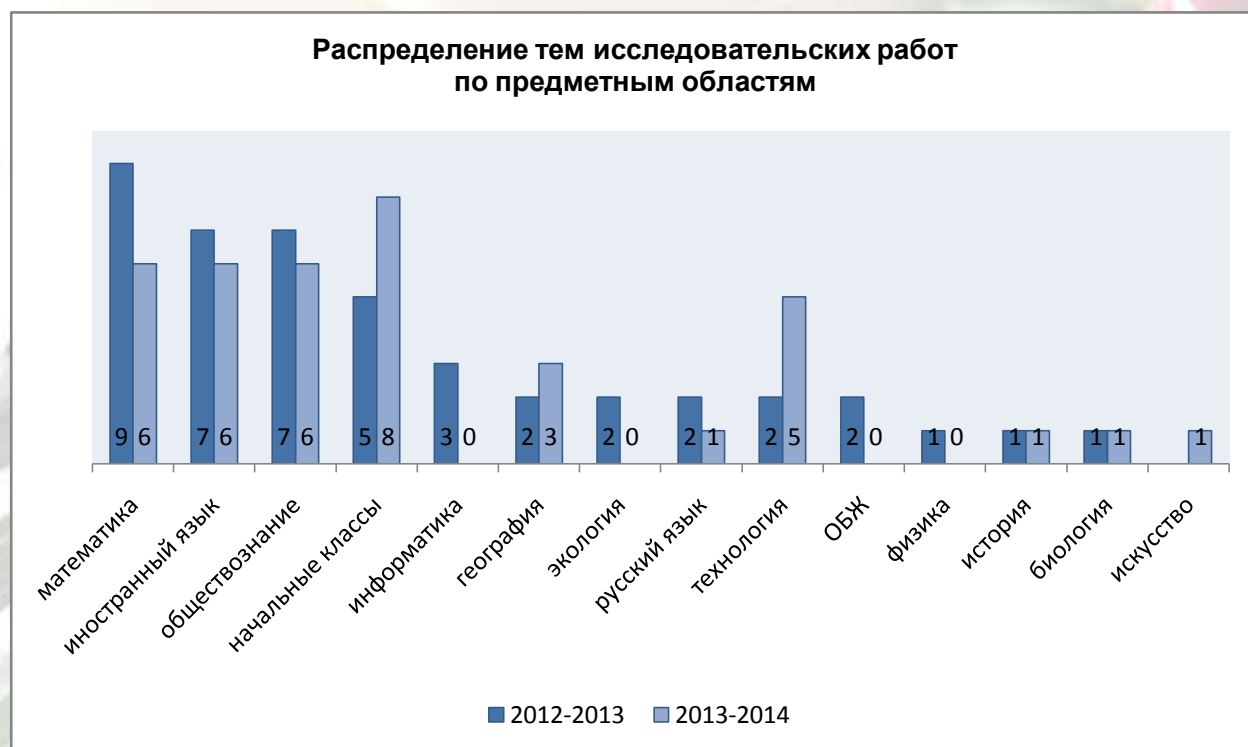
Участие в региональном этапе также более результативно, чем в 2012/2013 учебном году, когда только по литературе нашей ученице удалось занять 9 место в общем рейтинге участников. В 2013/2014 учебном году в десятку вошли Н. Тухватулина (экология), Ю. Воловинский (математика), Д. Номоконова (литература).

Исследовательская и проектная деятельность

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика. Исследовательская работа открывает широкие возможности для гуманизации образования, повышения его качества.

В 2013/2014 учебном году данное направление образовательного процесса развивалось достаточно продуктивно. 21 учитель (36%) стали руководителями исследовательских проектов, представленных на конкурсах и конференциях различного уровня – от лицейского до международного. Было подготовлено 38 работ по математике, физике, биологии, экологии, географии, истории, обществознанию, лингвистике, технологии. Эти показатели ниже, чем в 2012/2013 учебном году, когда на конференции было выставлено 42 работы под руководством 25 учителей.

Распределение работ по предметным областям в 2013/2014 учебном году в сравнении с предыдущим периодом представлено на Рисунке 6.



Результаты презентации исследовательских работ на конференциях и конкурсах подтверждают их высокий уровень: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и лауреатов на всероссийском и региональном уровне, тезисы работ опубликованы в сборниках международных и всероссийских научно-практических конференций (Таблица 16). В 2013/2014 учебном году опубликовано 18 работ учащихся.

Таблица 16

**Результаты исследовательской работы
в 2013/2014 учебном году**

Фамилия, имя учащегося	Фамилия, имя, отчество руководителя	Мероприятие	Результат участия
Международный уровень			
Парисакоян Л.	Левина О.Е.	IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы социально-экономического развития»	Публикация
Меженников А.	Левина О.Е.		Публикация
Всероссийский уровень			
Парисакоян Л.	Левина О.Е.	«Юность, наука, культура» (заочное участие)	Диплом 1 степени
Меженников А.			Диплом 1 степени
Видьманова А.			Диплом 1 степени
Лехнер Э.	Середкина А.Ю.	«Научное творчество молодежи» (очное участие)	Диплом 2 степени
Миргородская М.	Зиневская Л.Н.	«Кругозор»	Диплом 2 степени
Межрегиональный уровень			
Парисакоян Л.	Левина О.Е.	«Эврика» (Новосибирск, очное участие)	Диплом 2 степени
Меженников А.			Диплом 3 степени
Видьманова А.			Публикация
Региональный уровень			
Парисакоян Л.	Левина О.Е.	«Эрудит-2014»	Диплом 1 степени
Лехнер Э.	Середкина А.Ю.		Диплом 3 степени
Григорьев Г.	Цымбалюк Т.Н.	«Диалог-2014»	Диплом 1 степени
Ширяева К.	Онорина Е.С.		Диплом 2 степени
Сергеева К.	Петрова В.А.		Диплом 3 степени
Шабает М.	Середкина А.Ю.		Диплом 3 степени
Трубин Б.	Чернова Г.В.		Диплом 3 степени
Муниципальный уровень			
Ретивых К.	Кундалева Т.П.	«Шаг в будущее»	Диплом 1 степени
Исаева А.	Кундалева Т.П.		Диплом 1 степени
Карабан А.	Цымбалюк Т.Н.		Диплом 1 степени
Дилеева А.	Цымбалюк Т.Н.		Диплом 1 степени
Ширяева К.	Онорина Е.С.		Диплом 1 степени
Миргородская М.	Зиневская Л.Н.		Диплом 1 степени
Парисакоян Л.	Левина О.Е.		Диплом 1 степени
Григорьев Г.	Цымбалюк Т.Н.		Диплом 2 степени
Меженников А.	Левина О.Е.		Диплом 2 степени
Фурштатова А.	Ширяева М.А.		Диплом 2 степени
Зеленская В.	Ширяева М.А.		Диплом 2 степени
Гречаная В.	Никитина В.А.		Диплом 2 степени
Мезева П.	Якушева А.К.		Диплом 2 степени
Хлыстов В.	Гусева В.А.		Диплом 3 степени
Шабает М.	Середкина А.Ю.		Диплом 3 степени
Лехнер Э.	Середкина А.Ю.		Диплом 3 степени
Воросцова Д.	Киселева О.И.		Диплом 3 степени
Ше А.	Чистякова Н.П.		Диплом 3 степени
Дудников Е.	Чистякова Н.П.		Диплом 3 степени
Ремпе Е.	Чистякова Н.П.		Диплом 3 степени
Шукстров С.	Кучумова В.П.		Диплом 3 степени
Меженников А.	Левина О.Е.	«Самый умный»	Диплом 1 степени



Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах



Участие в дистанционных интеллектуальных мероприятиях – продуктивная возможность развития детской одаренности. Выполнение олимпиадных заданий развивает мышление, творческие способности ученика, формирует познавательные интересы, тренирует волю. Дипломы лауреатов и грамоты участников пополняют портфолио, что служит инструментом оценки личностных результатов образования.

В 2013/2014 учебном году учителями-предметниками был организована возможность широкого участия в дистанционных интеллектуальных мероприятиях.

Работы лицеистов, участвующие в дистанционных конкурсах, были отмечены рядом побед (Таблица 17).

Таблица 17

Результаты участия в дистанционных конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Класс	Количество	Результаты
Методическое объединение учителей иностранного языка				
Серёдкина А.Ю.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3,4,6, 10	19	1,2, места
Аксёнова О.Н.	Страноведческий конкурс «Осенний марафон»	8,1	10	2 место, сертификаты участника
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5,7	4	1,2 места

	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	5	1	сертификат участника
Онорина Е.С.	Экзамен по английскому языку Кембриджского университета	11	1	78 баллов (Сухоруков В.)
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5, 7, 9, 11	15	1,2,3 места
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	5, 7, 9, 11	13	Дипломы I, II, III степени, сертификаты участника
Зиневская Л.Н.	Заочная олимпиада «Познание и творчество» 2013- 2014 («Зимний тур»)	9,11	7	Диплом победителя – 4, денежная премия – 2, Диплом призёра -3
	Региональный фестиваль французской песни «Этуаль-ка»	9	1	Диплом «Мастер сцены»
	V Международный конкурс поэтов-переводчиков "Волшебник слова"	7	1	Диплом победителя
	Олимпиада по французскому языку портала «45 минут»		5	Дипломы победителя
Чаурова А.В.	Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка на иностранном языке» ко Дню учителя и к 8 марта	5,7	4	сертификаты участника
	Всероссийский дистанционный конкурс «Познание и творчество», номинация «Французский язык» (5-8 классы)	5	1	Диплом 1 степени
	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3,5,7	12	Дипломы участника
	Всероссийская олимпиада по французскому языку «Voyages» (3-4год обучения) (интернет портал 45 минут)	5	2	Дипломы II степени
Халяпкина О.Г.	Всероссийский конкурс-мультифест по немецкому языку «Олимпус» (осенняя сессия)	4,5,6,7	38	Дипломы участника, сертификаты участника
	Всероссийский конкурс-мультифест по немецкому языку «Олимпус» (зимняя сессия)	4,5,6,7, 8	14	
Методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ				
Лебедева В.А.	Общероссийский конкурс «Мультифест»	5,7	10	Николаенко И. – диплом лауреата 1 место, книга в подарок; Шарычев И. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок; Максимова М. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок Дипломы участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия	5,7	24	Дипломы участия
	Общероссийский конкурс «Альбус»	5,7	12	Николаенко И. – диплом лауреата 1 место, книга в подарок Воловинская Н. – диплом лауреата 5 место, книга в подарок Назаренко А. – диплом лауреата 9 место Дипломы участия Евсеева Е. – диплом лауреата 7 место
	Международный математический конкурс –	5,7	22	Ликаонская К. –

	игра «Кенгуру»			1 место в школе, 2 место в городе Сертификаты участников Карлов Д. – 1 место в школе, 1 место в городе Корякин М. – 2 место в школе, 3 место в городе Евсеева Е. – 2 место в школе, 3 место в городе Сертификаты участников
Московченко Т.Н.	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	5,8,10	17	Брызгалов А. – диплом 2 степени Берёзкин В. – диплом 2 степени
	Международная игра - конкурс по информатике «Инфознайка»	5,8,10	12	сертификаты
	Городской конкурс «Информашка»	5,8,10	6	Николаенко И. – 2 место Царёва Лиза, 1 место
	Городской конкурс «Компьютерный вернисаж»	5, 8	4	участники
	Вузовская олимпиада школьников ФГБОУ ВПО КемГУ	10	2	участники
Петрова В.А.	3. Всероссийский кроссворд по математике для школьников 5 – 6 классов (на портале МИНОБР.ОРГ с 1 сентября по 20 октября 2013 года)	6	3	Айнюлова А.Е. 3 место Гречаная В.И. 1 место Костенко В.В. 3 место
	Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 07.10.2013 по 31.10.2013)	6	2	Гаврилов З. – 1 место Костенко В. – 1 место
		9	4	Винтовкина Е.С. 1 место Гапонова А.С. 1 место Козловская В.И. 1 место Фефелова А.С. 1 место
	Всероссийская дистанционная Олимпиада по геометрии для 7 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 14.10.2013 по 05.11.2013)	9	2	Винтовкина Е. С. 1 место Севостьянова А. 1 место
	Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 21.03.2014 по 14.04.2014)	6	2	Айнюлова А.Е. 1 место Чашкин Д. 1 место
	Общероссийский конкурс «Мультитест»	6,9	12	Дипломы участия Дегтярёва Ю. – диплом лауреата 8 место Севостьянова Н. – диплом участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия 2013	6,8	21	Дипломы участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Зимняя сессия 2013	6,9	13	Старухин А. – Диплом лауреата 5 место, книга в подарок Дипломы участия
	Общероссийский конкурс «Альбус»	6,9	13	Дипломы участия

	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Здравствуй школа»	6А	1	Гречаная В. –Диплом победителя 1 место
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	6,7,9	34	Гречаная В. – 1 место в школе, 4 место в городе Костенко В. – 1 место в школе, 4 место в городе Сертификаты участников Полковникова А. – 1 место в школе
	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	6,7,9	19	Парисакаян А. – 3 место Полковникова А. – 1 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	6,7,9	16	Арутюнян М. – 1 место Бочерова А. – 2 место Костенко В. – 1 место Парисакаян А. – 2 место Полковникова А. - 1 место Селькина К. –1 место
Секретарева Н.В.	Общероссийский конкурс «Мультитест» 2013	5,7	6	Дипломы участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия 2013	5,7	34	Шухта Д. – 5 место диплом лауреата, книга в подарок Дипломы участия
	Общероссийский конкурс «Альбус» 2014	5,7,9	19	Дипломы участника
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	5,7,9	21	Сертификаты участников
Чистякова Н.П.	Общероссийский конкурс «Мультитест» 2013	8	22	7 место диплом лауреата: Огородова А., Городецкая А.,Балуева А., Гонтарева А.,Гвоздева А., Полосухина В.,Сергеева Д. 9 место диплом лауреата: Блинова В., Резванова Р., Слесарев Д. 10 место диплом лауреата: Захваткина А. Дипломы участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия 2013	8	21	Дипломы участия
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Зимняя сессия 2014	8		Дипломы участия
	Общероссийский конкурс «Альбус» 2014	8	12	Дипломы участия
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	8	39	Царёва Е. -1 место в школе, 1 место в городе Украенко Т. -2 место в школе, 2 место в городе Сертификаты участников
Ширяева М.А.	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	9,11	10	Сертификаты участников

	Общероссийский конкурс «Альбус» 2014	9	3	Дипломы участия
	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	7	3	Ширяева К. -Диплом 1 степени Дёмена Е. - Диплом 2 степени Евсеева Е. - Диплом 3 степени
	Городской конкурс «Информашка»	4,7	4	Хлыстов В. - 3 место Григорьев Г. - 2 место Евсеева Е. - 3 место Дёмена Е. - 2 место
	Городской конкурс «Компьютерный вернисаж»	9	1	Гапонова Арина, 1 место
	Городской фестиваль природоохранных видеороликов «Мы дети твои, Земля» в рамках ежегодной всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»	7	2	Евсеева Е., Дёмена Е. – грамота
	Международный проект Videouroki.net. Дистанционная олимпиада по информатике	9	3	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Вузовская олимпиада школьников ФГБОУ ВПО КемГУ	11	2	Попов И. – диплом победителя
Якушева А.К.	Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике для 5 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 07.10.2013 по 31.10.2013)	10	14	Аракелян Т. - 2 место Берёзкин В. - 3 место Земцев К. - 2 место Лоскутова Л. - 2 место Мезёва П. - 1 место Москалёва К. - 2 место Номоконова Д. - 1 место Сазонов С. - 2 место Семаева К. - 2 место Сергеев М. - 2 место Степуненко И. - 2 место Сурнин А. - 2 место Трубин В. - 2 место Шульц Л. - 2 место
	Всероссийская дистанционная Олимпиада по геометрии для 7 – 11 классов (на портале «Продлёнка» с 14.10.2013 по 05.11.2013)	10	4	Вершинина Е. - 2 место Гордиенко П. - 1 место Комиссарова А. - 2 место Парисакоян Л. - 2 место
	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	6,10	25	Сертификат участника Комиссарова А. - 1 место в школе, 1 место в городе Номоконова Д. - 2 место в школе, 2 место в городе Сертификаты участника
Методическое объединение учителей начальных классов				
Гребенюкова О.В.	Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	1	3	Диплом 1 степени – 3
	Зимний тур Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество». Конкурс «Школа ребусов»	1	1	Диплом 2 степени
	II Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в Стране знаний»	1	19	Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени - 6
	III Всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны»	1	7	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 3
	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнойбой»	1	5	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 3
Бутенко Г.Г.	Всероссийский конкурс прикладного	1	3	Диплом 2 степени – 2

	творчества «С днем рождения, Родина!»			Диплом 3 степени – 1
	Всероссийский фотоконкурс «Ура, каникулы!»	1	4	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
	Всероссийский фотоконкурс «Мистер (мисс) лето-2013»	1	1	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс презентаций «По странам и континентам»	1	1	Сертификат участника
	Всероссийский марафон «Любимые книги. Сказки К.И. Чуковского»	1	5	Диплом 1 степени – 5
	Всероссийский марафон «Веселая математика»	1	14	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени – 3
	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	1	9	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 1
	Всероссийский марафон «Моря, озера, реки, океаны»	1	6	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 2
Исионова Е.П.	III Всероссийская викторина «По дорогам Сказочной страны»	1	3	Диплом 2 степени – 2
	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнойбой»	1	4	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Боброва Е.А.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осень)	1	4	Диплом 3 степени – 2 Диплом лауреата – 2
	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1	14	Сертификат участника
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	1	15	Диплом победителя – 10 Диплом лауреата 3 степени – 3
	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	1	13	Диплом 3 степени – 1
	Всероссийский фотоконкурс национальных костюмов «Я – частица родного народа»	1	1	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Чудо-птица»	1	1	Диплом 3 степени – 1
	Всероссийский фотоконкурс «Ура, каникулы!»	1	26	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 5
	Всероссийский фотоконкурс «Мистер (мисс) лето-2013»	1	4	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «Осень – рыжая лиса»	1	2	Сертификат участника
	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)	1	10	Диплом лауреата – 1
	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	2	16	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени – 3
Лисовая И.А.	Всероссийский марафон «Азбука животного мира»	2	15	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени – 3
	Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	2	19	Диплом 1 степени – 19
Колесникова Н.А.	Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Цветы»	2	13	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 5
	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	2	19	Диплом 1 степени – 16 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
	Всероссийский конкурс «Занимательный русский язык»	2	10	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 5
	Всероссийская викторина «Веселая математика»	2	13	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
	Всероссийская викторина «Дорожный	1	1	Диплом 1 степени – 1

	лабиринт»			
Соколова А.А.	I Всероссийская викторина «Лесная математика»	3	15	Сертификаты участника
	Всероссийский блиц-турнир «Всезнайка»	3	8	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 4
Чернова Г.В.	I Всероссийская викторина «Лесная математика»	4	6	Сертификаты участника
	I Всероссийская викторина «Лесные заметки»	4	3	Сертификаты участника
	II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	4	3	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
	III Всероссийский блиц-турнир «Росток»	4	10	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 4
	Международный проект Videouroki.net.. Дистанционная олимпиада по русскому языку	4	7	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» (математика) Осенняя сессия 2013	4	15	Диплом участника
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» (математика) Зимняя сессия 2013	4	23	Диплом участника
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» (русский язык) Зимняя сессия 2013	4	11	Диплом участника
	Общероссийский конкурс «Альбус»	4	6	Диплом участника
	Конкурс «ЭМУ-Эрудит»	4	3	Диплом участника
Методическое объединение учителей эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ				
Кундалева Т.П.	Конкурс-игра «Аккорд» (Международный ЦДО «Снейл»)	4-6	15	Сертификаты участников
	Международный проект videouroki.net	2-6	18	Снежкова А. – 1 место Чистоедова Д. – 1 место Микаелян З. – 1 место Фельштинская Е. – 2 место Ликаонская К. – 2 место Чупик Л. – 2 место Тиунов С. – 3 место Ежкова Ж. – 3 место Лелик С. – 3 место Кундалев А. – 3 место сертификаты участника
	Викторина «Гармония звука»	7	5	Колесникова О. – 1 место Бутенко И. – 2 место
Методическое объединение учителей русского языка и литературы				
Визер И.Ю.	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»	5	3	Диплом 1 степени (Воловинская Н.)
Чернигова Н.Н.	Конкурс издательства «Буква Статейнова» «Память о Победе»	9	1	Диплом 2 степени, публикация (Гапонова А.)
	II Международный фестиваль «Калейдоскоп»	5	1	Диплом 1 степени (Шарычев И.)
	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»	5	8	Диплом лауреата, 6 место в общероссийском рейтинге (Максимова М.)
	Общероссийская олимпиада по литературе «Олимпус»	5	7	Диплом лауреата, 10 место в общероссийском рейтинге

	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»	5, 9	12	Диплом лауреата, 1 место (Максимова М.) Диплом лауреата, 3 место (Рыбакова А.) Диплом лауреата, 7 место в общероссийском рейтинге - 2 (Гапонова А., Винтовкина Е.) Диплом лауреата, 9 место в общероссийском рейтинге (Тухватулина Н.)
	Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	9	13	Диплом регионального призера
Ширяева И.Г.	Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон»	7	15	Диплом регионального призера (1 место – Бутенко И.)
	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»	5	6	Диплом лауреата, 5 место (Чащина Д.) Диплом лауреата, 7 место – 2 (Шухта Д, Дегтярева В.)
Фурсова О.Ю.	Всероссийский турнир по литературе «Золотое руно»	6	15	1 место в региональном рейтинге (Костенко Е.)
	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Альбус»	6,8	24	Диплом лауреата, 5 место (Зверева И.) Диплом лауреата, 7 место (Гвоздева А.) Диплом лауреата, 9 место - 2 (Хуторной А., Костенко В.)
	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпус»	8	7	Диплом лауреата, 9 место (Гвоздева А.)
	Общероссийская олимпиада по литературе «Олимпус»	8	7	Диплом лауреата, 7 место (Балуева А.)
	Методическое объединение учителей общественного цикла			
Гладышева Н.Т.	Всероссийский турнир по географии «Осенний марафон»	7,9	15	2 место в региональном рейтинге (Винтовкина Е.), 3 место (Наумова К.)
	Общероссийская олимпиада по географии «Олимпус»	7,9	2	Диплом участника
	Общероссийская олимпиада по географии «Альбус»	5,7,9,11	38	Диплом участника
Кучумова В.П.	Международный конкурс «Патриоты России»	7-11	8	Диплом 2 степени (Щербакова В.)
Никитина В.А.	Всероссийский турнир по географии «Осенний марафон»	6,8,10	34	Диплом регионального призера – 7
	Общероссийская олимпиада по географии «Олимпус»	6,8,10	16	Диплом участника
	Общероссийская олимпиада по географии «Альбус»	6,8,10	19	Диплом участника
	Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП»	10	30	
Светлаков Д.И.	Общероссийская олимпиада по истории «Олимпус» (осень)	5-9	5	Диплом участника
	Общероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпус» (осень)	6	5	Диплом лауреата – 1
Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла				
Андриянова	Общероссийская олимпиада по биологии	9	1	Диплом участника

Н.В.	«Олимпус»			
	Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП»	7,9	25	
Подрябинкина Т.В.	Международный интеллектуальный конкурс «ЧиП»	6,8	34	

Координаторами участия в конкурсах стали 33 учителя (57%).

Общее количество участников всех конкурсов в 2013/2014 учебном году составило 1624 человека (в предыдущем отчетном периоде – 1563), т.е. каждый лицеист имеет возможность выбора среди различных интеллектуальных проектов того, который станет интересным лично ему.

В целом по направлению развития детской одаренности можно заключить следующее.

Данная работа носит систематический характер. Лицей занимает вторую позицию в городе по количеству призовых мест после «МБОУ СОШ №16» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2012/2013 учебным годом, значительно возросло количество побед и призовых мест. Качество выступлений (по отношению количества лауреатов к общему числу участников) составило 33%, тогда как в прошлом году показатель был ниже (26,4%).

Результаты участия в региональном этапе выявляют положительную динамику в подготовке наших учеников. Подтверждение этому – третье призовое место по английскому языку, три результата, вошедших в первую десятку (экология, математика, литература).

Исследовательская и проектная деятельность учащихся признается педагогами лицея одним из перспективных направлений в развитии детской одаренности. Однако в 2013/2014 учебном году несколько снизились показатели общего участия – меньше учителей выступили руководителями, сократилось количество подготовленных работ. Более половины учителей, руководя подготовкой исследовательского проекта, не предполагают участия в региональных и российских конференциях, ограничиваясь выступлением в рамках лицея и города. Думается, что методическое сопровождение процесса руководства детским исследованием окажется полезным педагогам.

Вместе с тем, если анализировать результаты выступления наших учеников, можно делать выводы о том, что качество работ остается на достаточно высоком уровне, в течение года лицеисты одержали ряд убедительных побед на городском, региональном, российском уровне, были участниками «взрослых» международных конференций.

В лицее также созданы условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся: организовано профильное обучение и предпрофильная подготовка, заключен договор с КемГУ о предоставлении образовательных услуг по биологии, истории, обществознанию. Также учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Помимо интеллектуальных способностей, в лицее создаются условия для развития творческих способностей учащихся, их склонностей к художественному творчеству. Целый ряд работ опубликован в художественных сборниках.

Учителя активно выступают в качестве координаторов дистанционных конкурсов, викторин, олимпиад, что также позволяет вовлекать учащихся в познавательную деятельность, развивать их творческий потенциал, мотивировать на личностное развитие.

Работа Научного общества учащихся «Прометей» (руководитель А.В. Чаурова) строится в соответствии с Положением об ученической научно-исследовательской работе, Уставом НОУ, планом работы.

Задачами ученической научно-исследовательской работы являются:

- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развитие у лицеистов познавательной активности, исследовательских навыков, творческих способностей;
- ознакомление обучающихся с методами и приемами научного поиска;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- В работе с обучающимися использованы следующие формы:
- индивидуальные и групповые консультации для членов НОУ;
- заседания НОУ;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- подготовка материалов информационного стенда о проблемах развития современной науки, исследовательском движении обучающихся.

В целом в 2013/2014 учебном году задачи решены, запланированные мероприятия выполнены. Организованы и проведены День науки, лицейская и городская конференции «Шаг в будущее». Проведен ряд консультаций для учащихся, ведущих исследовательскую работу.

На 2014/2015 учебный год ставятся задачи, выполнение которых ориентировано на развитие исследовательской деятельности учащихся:

1. повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований;
2. продолжить традицию проведения научно-практических конференций, дополнительно вводить элементы стендового доклада;
3. активнее привлекать к работе в НОУ учеников.
4. продолжать активное сотрудничество с высшими учебными заведениями для регулярного участия в студенческих конференциях;
5. публиковать лучшие работы учащихся;
6. отработать систему самоуправления внутри НОУ;
7. вести систематические семинары-практикумы по ознакомлению учащихся с технологической цепочкой исследовательской работы;
8. учить детей составлению и соблюдению плана-графика написания научного отчета;
9. использовать работы учащихся в урочной деятельности;
10. классным руководителям отслеживать результативность участия лицейстов в учебно-исследовательской деятельности.



Как в лицее воспитывают

Воспитательный процесс является сложной, динамичной и постоянно развивающейся системой. Сейчас много говорят о том, что воспитание подрастающего поколения должно стать социальным и государственным приоритетом, а главная задача школы - превращение её в школу воспитывающую. Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, социальной мобильности и адаптации к различным условиям жизни.

Главным инструментом воспитания является коллектив лицея в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах.

Воспитательная работа в лицее была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Мы хотели бы воспитать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Воспитательная система – это целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов. Отсюда и направления воспитательной работы:

- *Гражданско-патриотическое;*
- *Интеллектуальное;*
- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Духовно-нравственное;*
- *Экологическое;*
- *Трудовое;*
- *Профилактика правонарушений;*
- *Работа с родителями.*

Каждый компонент реализуется через целевые программы, направленные на совершенствование одного из направлений воспитательной работы лицея, повышение его эффективности.

Нами разработаны и внедряются следующие целевые программы:

- по взаимодействию семьи и лицея «Семья»,
- гражданско-патриотическому воспитанию «Я-гражданин»,
- программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков «Выбор»,
- по развитию творческих способностей «Творец»,
- по здоровьесбережению «ЗОЖ» и «Эколог».

Реализация программ осуществляется во всех возрастных группах с учётом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельную личность ребёнка.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над следующими воспитательными задачами:

1. *развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, для формирования духовно-нравственной культуры учащихся;*
2. *способствовать развитию ученического самоуправления;*
3. *создавать условия для формирования мотивации здорового образа жизни учащихся;*
4. *совершенствовать работу по основным направлениям воспитательной деятельности;*
5. *развивать формы сотрудничества лицея и родительской общественности.*



В соответствии с основными задачами воспитания определено множество форм воспитывающей деятельности: кружковая, клубная, экскурсионная, поисковая работа; линейки, классные часы, уроки мужества, уроки памяти, викторины, конкурсы, праздники, устные журналы, конференции, диспуты, информационные минутки, дискуссии; социально-значимые акции, операции, десанты; социальное проектирование; соревнования, туристические походы.

На основе выдвинутых задач классными руководителями разработаны планы воспитательной работы ученических коллективов, реализуются программы по основным направлениям воспитательной деятельности, планируется работа психологической службы, организуется внеурочная деятельность. Планирование – это творческое дело, поэтому каждый классный руководитель избирает свой вариант, который в наибольшей степени соответствует его педагогическим воззрениям, содержит необходимую информацию и является удобным для использования в повседневной работе. При планировании принимается во внимание особенность социального и психологического климата лицея, его специфика, история, традиции. Конечно, большое значение имеет факт участия в планировании учеников.

В течение учебного года, педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Очевидно, что общая комфортная, доброжелательная психологическая обстановка в лицее, традиционные мероприятия, благоприятная

воспитывающая среда, которая формируется всеми участниками образовательного процесса.

Для того, чтобы уточнить представления о социальном статусе семей наших учеников в начале каждого учебного года корректируется банк данных по лицу. В социальный паспорт входят следующие показатели:

- Многодетные семьи;
- Малообеспеченные семьи;
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- Дети, стоящие на учёте в КДНиЗП, ОПДН, лицее, ЕМБД;
- Дети с ограниченными возможностями;
- Дети, находящиеся под опекой;
- Дети-сироты, воспитанники детского дома «Рябинка»
- Дети, чьи родители участники локальных войн;
- Неполные семьи.



Таблица 18

Социальный статус родителей

Рабочие	46%
Служащие	40%
Индивидуальные предприниматели	9%
Пенсионеры	1%
Безработные (домохозяйки, временно не работающие и т.д.)	8%
Военные	1%

Дополнительное образование детей предполагает включение ребенка в те или иные виды предметной деятельности для развития у него мотивации к познанию и творчеству. Для дополнительного образования освоение предметного содержания самоценно, эти занятия могут для воспитанника стать неким прообразом будущей профессии или жизненного хобби.

В этом году дополнительное образование в лицее представлено 10-ю кружками, клубами и секциями:

- исторический клуб «Клио», руководитель учитель истории Кучумова В.П.,
- отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль» - руководитель педагог-организатор Серёдкина А.Ю.,

- отряд юных друзей полиции «Кодекс» - руководитель педагог-организатор Касаткина Т.Г.,
- клуб юных журналистов «Свежий ветер», руководитель учитель иностранного языка Чаурова А.В.,
- кружок «Юный аниматор»-руководитель учитель информатики Ширяева М.А.,
- волонтерский отряд «Горящие сердца»-руководитель педагог-психолог Мастерова Е.А.,
- секция баскетбола (девушки)-тренер Петрова О.В.,
- секция волейбола (девушки)-тренер Дворянидов К.В.,
- кружок швейного мастерства «Мастерица», руководитель учитель технологии Киселёва О.И.,
- клуб черлидинга «Черешня», руководитель Серёдкина А.Ю.

Ребята из этих клубов участвуют в городских и лицейских мероприятиях.

Наши лицеисты активно посещают городские учреждения дополнительного образования, лицейские кружки и клубы, что наглядно можно увидеть на представленной диаграмме. Ежегодно процент посещения варьируется от 70 до 80%.

Организуя воспитательную работу, лицей тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями города, что даёт возможность проводить совместные акции, конкурсы, смотры, мероприятия, обмениваться опытом. К тому же вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций, и, конечно, родителей учащихся в воспитательный процесс позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьников, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечивает единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Наши партнёры:

- Городской краеведческий музей;
- Городской центр творчества и досуга;
- Центр развития творчества детей и юношества;
- Городской Совет ветеранов боевых действий;
- Общественная организация «Всероссийский союз ветеранов войны в Афганистане»;
- Общество ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС;
- Социальный центр молодёжи;
- Станция юных техников;
- Спортивная школа;
- Социально-оздоровительный центр «Атлант»;
- Школа искусств №14;
- Берёзовский политехнический техникум;
- Городская библиотека;
- Бассейн «Дельфин»;
- ОВД Берёзовского ГО;
- Православный храм;
- Школы и лицеи города.

В лицее организуется комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием.

Для повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания на параллелях, классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД; индивидуальные консультации родителей с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, встречи с представителями администрации лицея.

В марте в лицее состоялась первая городская родительская конференция «Детки хороши – отцу-матери венец...». Представленная информация и форма проведения этого мероприятия произвели большое впечатление на собравшихся, не оставив равнодушными никого.

Для привлечения родителей к управлению образовательным учреждением успешно работает Управляющий совет лицея, в который входит 35 родителей - делегаты от каждого класса, 5 педагогов и 4 членов Совета лицеистов. В этом году заседания проходили в полном составе. На совете активно обсуждались вопросы введения единой лицейской формы, проблемы воспитания и обучения, перспективы материально-технического оснащения учебных кабинетов.

Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс в лицее проводились следующие мероприятия:

- Акция «Первое сентября - каждому школьнику»;
- Праздник «День знаний»;
- Осенний поход «День здоровья»;
- Спортивные эстафеты с участием родителей «Дружная семья»;
- Ежегодная ярмарка «Мамы руки золотые»;
- «Однажды 40 лет спустя..»
- Концерт ко Дню матери «Тебе, дорогая мама!»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной вечер;
- Праздник «Прощание с букварём»
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Различные праздники в классах, совместные поездки, походы, субботники, постройка снежных фигур, высадка саженцев деревьев на территории лицея и другие совместные дела.

Родительская общественность – субъект образовательного процесса



В феврале наш лицей отмечал 40-летний юбилей. Все включились в подготовку и проведение праздничных мероприятий. В рамках юбилея состоялась очень интересная товарищеская встреча по волейболу «Выпускники прошлых лет – старшеклассники», был выпущен юбилейный номер лицейской газеты, собран и систематизирован материал об истории лицея. В торжественном гала-концерте приняли участие бывшие

ученики разных лет, ветераны педагогического труда. Настоящий фурор произвели родители, которые сыграли на музыкальных инструментах, а затем показали весёлую сценку из школьной жизни. Это значимое мероприятие показало содружество и единство всех кто работает, учится или учился в лицее, родителей. Лицей подвёл итоги 40-летней деятельности и начал летопись своей новой истории.



Мой лицей

Любимому лицу — 40 лет!

40 лет... Много это или мало? Для человека 40 лет - это возраст зрелости, возраста расцвета личности. А для лицея? Подумать только, сколько событий произошло за это время! За 40 лет было более 35-ти выпусков. Первых выпускников нашего лицея уже около 50-ти лет. Тысячи малышей они привели под свою крышу и столько же образованных юношей и девушек выпустили в большую жизнь! О нашем лицее можно было бы написать книгу и не одну.

Сегодня муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» — это высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать практически любую поставленную задачу. Это ученики, мотивированные на высокие учебные результаты, их родители, позитивно настроенные к школе и активно ему помогающие; это славные традиции и великолепные праздники, которые бережно храним и развиваем.

Всем известно, что любое дело имеет организатора, побед идея — вдохновителя, любой корабль — своего капитана. В нашем лицее есть свой лидер, человек, имя которого известно всем, и не только тем, кто учится, тем, кто привел ребенка в первый класс, тем, кто учился здесь давным-давно и недавно, тем, кто идет сюда на работу и всем, кому небезразлично образование в нашей стране. Мы говорим об отличнике народного просвещения, лауреате премии Кузбасса, директоре лицея Людмиле Ивановне Лискиной. Педагогический стаж Людмилы Ивановны составляет 39 лет, стаж в должности директора 25 лет. Лицей для Людмилы Ивановны — это второй ребенок после сына, это ее душа и вся ее жизнь.

Время идет, меняется. Педагогический коллектив во главе с Людмилой Ивановной делает все, чтобы лицей соответствовал требованиям, предъявляемым к современной школе. Поэтому-то всем ученикам стал доступен компьютер, знакомая работа на «умной» интерактивной доске. Занятия в спортивном зале не оставили равнодушными ни юношей, ни девушек.

Лицейские стены будут неумолимо отсчитывать время: 40, 50, 60 лет, а лицей все равно будет оставаться молодым, потому что эти стены каждый год наполняются новыми звонкими голосами.

У школьного дуга лет возраста. Ему всегда одинадцать лет — ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходит свой путь ученика.

*Ежемесячная
музыкальная газета
Январь-февраль
Юбилейный выпуск*

У лицей юбилей праздник,
А Вернее, юбилей
И поэтому сегодня
Он особенно приятен сердцу!

Сорок лет! Какое время!
Это был не просто
Но с годами только краше
Наша школа день ото дня!

Здесь впервые учились
Мы симони, пастору, симони,
И смиримся с каждым годом
Больше знания получим.

Мы лицей всем сердцем любим:
Он дал нас как дом родной!
Лицейские, оклеим дружно
«С годами родной, дорогой»
Людмила Ивановна

Сегодня в номере:

Вспомним,
как все
начиналось
стр. 2

ИПК
«Шаг в будущее»
стр. 8

Учитель
года 2014
стр. 7

Из детских
сопений
стр. 10-11

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лицеистов, в который входят представители 5-11 классов. Его цель, задачи, способы организации, методы и содержание работы, права и обязанности прописаны в разработанном и утвержденном на Управляющем совете лицея Положении о Совете лицеистов.

Эффективная организация самоуправления создаёт условия для самореализации, развития творческих, организаторских способностей, учит ребят взаимодействовать в коллективе, подчиняться и руководить.

В этом учебном году на общелицейской конференции Союза старшеклассников большинством голосов после двух этапов выборов на должность президента лицея была избрана ученица 10Б класса Лала Парисакоян. Под её руководством был избран совет лицеистов в количестве 15 человек, распределены обязанности, составлен план работы на учебный год.



Представители Совета подготовили и провели стартовые линейки для 5 и 6 классов, принимали активное участие в концертной программе к Дню учителя, в организации Дня здоровья, в ярмарке «Руки мамы золотые», в интеллектуальном конкурсе «Самое сильное звено», в «Неделе новогодних сюрпризов», украшении лицея к Новому году, к юбилею лицея, викторине «Экологические тропы», в Фестивале культур народов мира, а также провели конкурсы рисунков «Мой плюшевый мишка» и «Портрет мамы».

Наибольшую активность и самостоятельность в работе Совета проявляют ученики 5, 6, 7, 10 классов. Четверо членов Совета лицеистов входят в состав Управляющего совета лицея, где ребята наравне с родителями и учителями принимают активное участие в обсуждении различных вопросов касающихся правовых аспектов, правил внутреннего распорядка, введения школьной формы и т.д.



Ежегодно на педагогических



советах рассматриваются вопросы

воспитания, один из таких «Ученическое самоуправление в системе государственно-общественного управления лица» состоялся в марте этого года и проходил в форме круглого стола. У классных руководителей была возможность высказать своё мнение о проблемах организации самоуправления в их классе и в лицее, поделиться опытом. После обсуждения педагогических ситуаций были внесены предложения: разработать общелицейский проект «Мы вместе»; создать школу актива; как можно чаще привлекать учащихся к решению вопросов, связанных с деятельностью лица; разработать проект «День дублёра».

О проблемах профилактики правонарушений и употребления наркотических веществ и правонарушений говорится постоянно. Классные руководители ведут большую разъяснительную работу среди воспитанников о вреде алкоголя, табака, наркотиков, используют в этой работе

Педагогом-психологом проводится индивидуальная и групповая работа по программе личностного роста «Поверь в себя» с теми учащимися, которые состоят на учёте ОПДН и КДН и ЗП. Работа по профилактике ведётся в соответствии с нормативными документами и программой «Выбор». Одним из основных органов, осуществляющих работу по профилактике правонарушений, пропусков без уважительной причины, неуспеваемости, является Совет профилактики, который проводится 1 раз в четверть. Ученики 7,8,9,10 классов второй год посещают городские мероприятия в рамках проекта представительницы православной церкви Картавой М.И. «Достучаться до сердец». На встречах затрагивались важные темы: нравственность, пути самосовершенствования личности, семейные взаимоотношения, роль отца и матери. Содержание встреч имеет очень сильную эмоциональную окраску, побуждает ребят задуматься над самыми простыми и важными жизненными



информационные видеоролики. В рамках ежегодных антинаркотических акций «Родительский урок» и «Классный час» состоялись две встречи со специалистами УФСКН по Кемеровской области. Разъяснительную работу со старшеклассниками проводила старший инспектор прокуратуры С.В.Ларькова.

Нас радует факт снижения количества правонарушений,

ценностями.

совершаемые нашими учениками. Так, на конец учебного года на профилактическом учёте в ОПДН состоят 2 ученика (мелкое хищение; причинение телесных повреждений). На профилактическом учёте в ЕМБД состоят 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов образования является развитие гражданско-патриотического и правового воспитания. Чувство патриотизма не является врождённым. Его характер и глубина закладываются воспитанием. Огромный потенциал в решении задач патриотического воспитания несёт в себе участие детей в школьных традиционных мероприятиях. Сохранены традиции проведения февральского военно-патриотического месячника, уроков Мужества, уроков Памяти, помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий. В честь Дня Победы в Великой Отечественной войне прошёл яркий, очень символический концерт «Мы помним! Мы гордимся!», для учеников 8 классов было организовано необычное по своей форме мероприятие «Дети войны», которое без сомнения пробудило в детях чувство сопереживания, сочувствия и доброты.



У нашей страны много знаменательных дат, о которых наши дети должны знать и помнить. В апреле состоялась встреча учеников 5-ых классов с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. В этом году отмечалось 25-летие вывода войск из Афганистана. Ученики 10-ых классов с неподдельным интересом слушали ветерана той войны Соколова Владимира Валентиновича. К сожалению, уже совсем мало осталось ветеранов Великой Отечественной, которые могли бы передать свои воспоминания

о войне. Но остались записи, статьи, книги, фильмы, и ещё можно посетить ветеранов на дому, поговорить, помочь.

В начальных классах большое внимание уделяется тематическим классным часам, на которых изучается символика России, символы Кемеровской области и города, в тематическое планирование уроков окружающего мира включён региональный компонент. В лицее стали частыми гостями сотрудники городской библиотеки, которые проводят занятия по краеведению.

В этом учебном году одним из приоритетных направлений работы в лицее стала деятельность, направленная на реализацию целевой программы «В лицей за здоровьем». Теме здоровьесбережения был посвящён педагогический совет «Формирование культуры здоровья: механизмы управления и сопровождения», была организована Всероссийская видеоконференция «Реализация программы по формированию культуры здоровья: механизмы управления сопровождения». Обращение к данной теме было продиктовано неутешительными результатами анализа состояния здоровья наших учащихся, который показал, что только 38% из них можно назвать практически здоровыми. Мы понимаем, что далеко не все наши ученики практикуют активный отдых, занимаются спортом или целенаправленно занимаются сохранением своего здоровья. Нам кажется, что на эти факторы мы можем существенно повлиять, организуя в лицее спортивно-оздоровительную работу. В течение года проводились спортивные мероприятия на параллелях: «Весёлые старты», игра «Снайперы», «Новогодние забеги», турниры по волейболу и баскетболу. В сентябре



прошёл традиционный туристический поход «День здоровья», в период осенних каникул на спортивной площадке встретились команды первоклассников и их родителей «Дружный класс, крепкая семья!». Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, акции, информационные собрания с родителями, неоднократно с ребятами проводились беседы врачей города. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности,



противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей. На базе лицея открываются новые спортивные секции, такие как баскетбол, начиная с 5 класса, таэквондо, черлидинг.

Четвёртый год лицеисты сдают нормы спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества», который призван стимулировать школьников к занятиям физкультурой и спортом. В 2013 году 66 наших ребят были награждены «золотыми» значками «Отличника» ГТЗО и денежной премией и 56 человек

превысили норматив в этом учебном году (руководители Дворянидов К.В. и Петрова О.В.). Необходимо усилить подготовку ребят начальной ступени обучения к сдаче норм ГТЗО.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся направлена и разработанная Колесниковой Н.А. программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Планета детства», в которой предусмотрены ежедневные спортивные часы, игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные игры и соревнования. В лагере предусмотрено двухразовое сбалансированное питание, с обязательной витаминизацией блюд, организуется второй молочный завтрак.

Хочется думать, что именно наши усилия повлияли на то, что уже три года лицей не закрывается на карантин, не зафиксировано случаев распития спиртных напитков и употребления наркотических веществ, снизился процент курящих. Положительная динамика, пусть и небольшая, но наблюдается, а значит, работу в этом направлении необходимо не только продолжать, но и совершенствовать.

Для оценки качества воспитательной системы учитываются внутренние и внешние показатели: достижения учащихся, уровень их воспитанности, ответственности, показатели социальной зрелости выпускников лицея, участие ребят в конкурсах, конференциях различных уровней, соревнованиях.

Достижения учащихся
2013-2014 учебный год



Муниципальный уровень

Спортивные соревнования

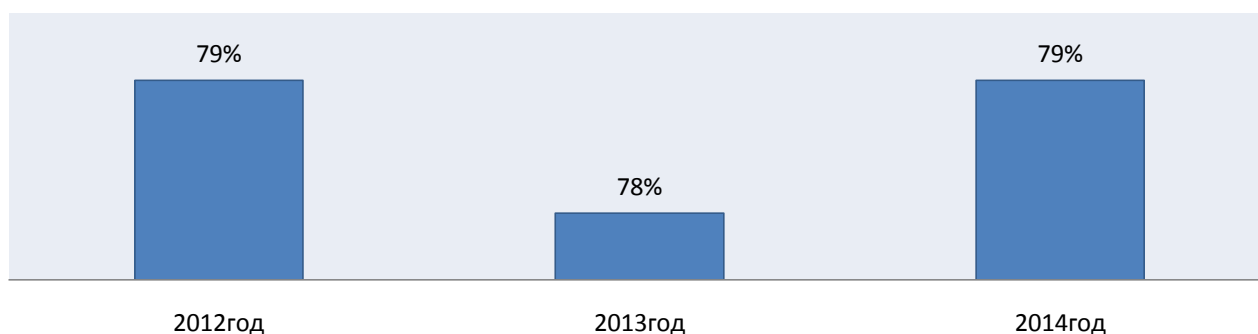
Руководители: Дворянидов К.В., Петрова О.В., Верёвкина И.В.

- 49-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ на Кубок газеты «Мой город»-командный зачёт 2 группы-3 место;
- 49-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ на Кубок газеты «Мой город»-командный зачёт 4 группы-2 место;
- 49-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ на Кубок газеты «Мой город»-командный зачёт 1 группы-3 место;
- 49-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ на Кубок газеты «Мой город»-командный зачёт 3 группы-3 место;
- Турнир по волейболу, посвящённый памяти Н.Малкова (юноши)-3 место;
- Первенство города по волейболу (девушки)- 1 место;
- Первенство города по волейболу (юноши)-1 место;
- Блиц-турнир по волейболу, посвящённый открытию XXII зимних олимпийских игр и памяти героя Советского Союза Л.С.Резвых-(юноши)-1 место;
- Первенство города по волейболу (юноши)-2 место;
- Первенство города по баскетболу (юноши) – 3 место;
- Блиц-турнир по волейболу, посвящённый открытию XXII зимних олимпийских игр и памяти героя Советского Союза Л.С.Резвых-(девушки) - 3 место;
- Турнир по волейболу, посвящённый памяти Н.Малкова (девушки)-1 место;
- Городское спортивное мероприятие «Весёлые каникулы»-3 место;
- Сдача норм ГТЗО - «золотой» значок- 56 человек.

Ежегодно проводится централизованный выборочный мониторинг «Социальная зрелость», в котором принимают участие ученики, родители и учителя. Исследование показало значительный рост широты интересов и уровня ценностных приоритетов наших воспитанников; оптимальный уровень социальной зрелости имеют 82% опрошенных (1,4,6,9 классы). Отмечено, что старшеклассники продемонстрировали высокий показатель сформированности навыков планирования ближайших жизненных планов с учётом индивидуальных способностей и возможностей, высокую заинтересованность социальными проблемами.

Ещё одним результатом воспитательной работы лицея можно считать показатель уровня воспитанности учащихся, т.е. сформированности важнейших нравственных качеств их личности, отношения к учебе, труду, сверстникам, к взрослым людям.

Уровень воспитанности учащихся



Подводя итоги воспитательной работы за 2013 - 2014 учебный год, можно сказать, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место

проблемы обозначены и приняты во внимание. Нам необходимо работать над повышением уровня воспитанности наших учеников, обратить особое внимание на взаимоотношения в классных коллективах, проводить больше мероприятий, направленных на сплочение и умение общаться.

Анализируя воспитательную работу этого года, можно говорить об успешности выполнения воспитательных задач. Однако очевидно, что эффективность воспитания можно оценивать, сопоставляя задачи с достигнутыми результатами, которые в свою очередь отсрочены во времени. Критерием оценки можно считать включённость в воспитательный процесс всего педагогического коллектива лицея, интерес учащихся и их родителей ко всему, что происходит в лицее, демократичный характер планирования, наличие естественной связи: воспитание на уроке, вне урока, вне лицея.

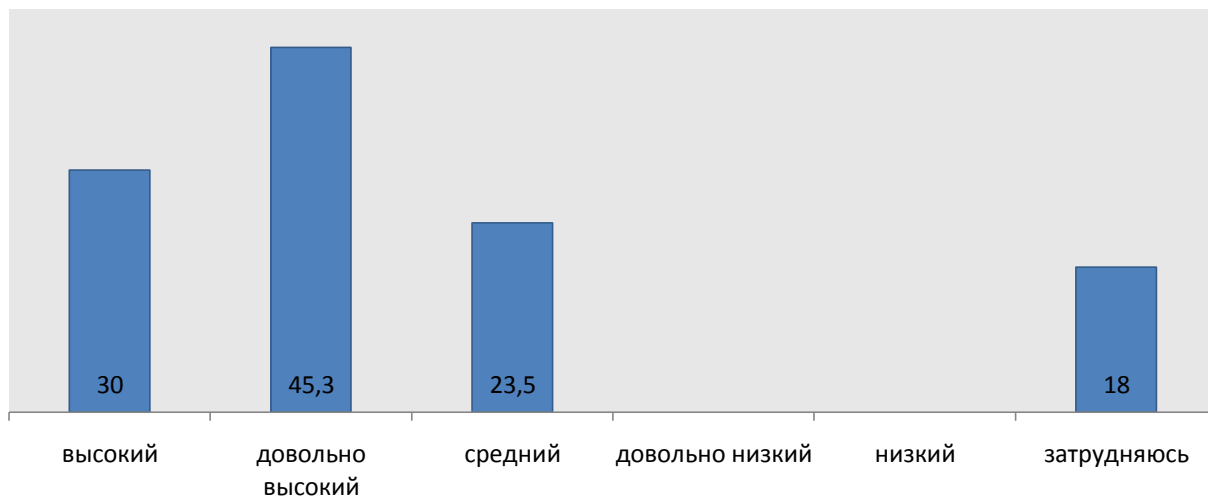


Как нас оценивают.

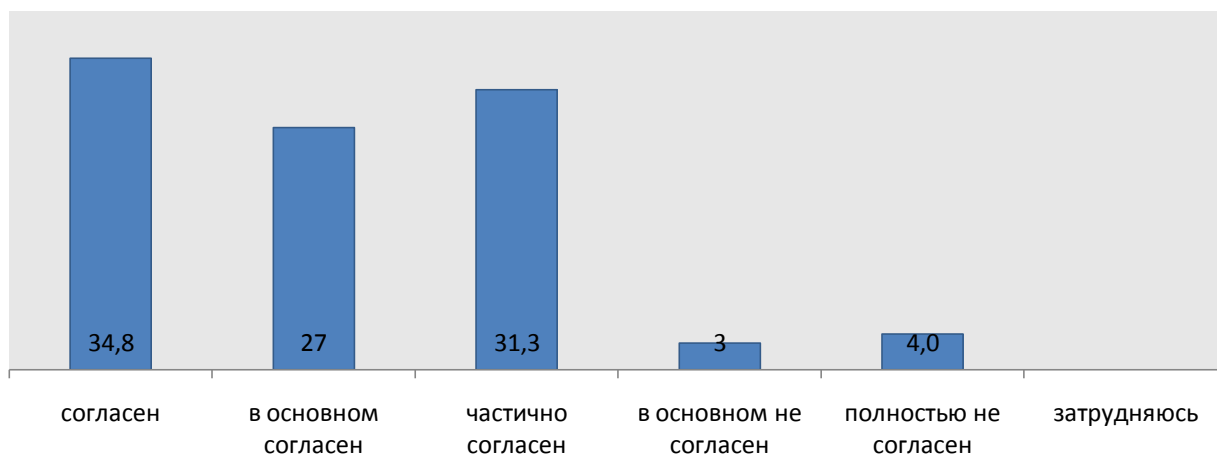
Мониторинг общественного мнения

Нам важна оценка, которую получает лицей со стороны потребителей образовательных услуг – учащихся и их родителей. Поэтому мы проводим анкетный опрос, включающий вопросы по оценке условий и качества обучения. Учет полученных результатов помогает нам в нашем развитии.

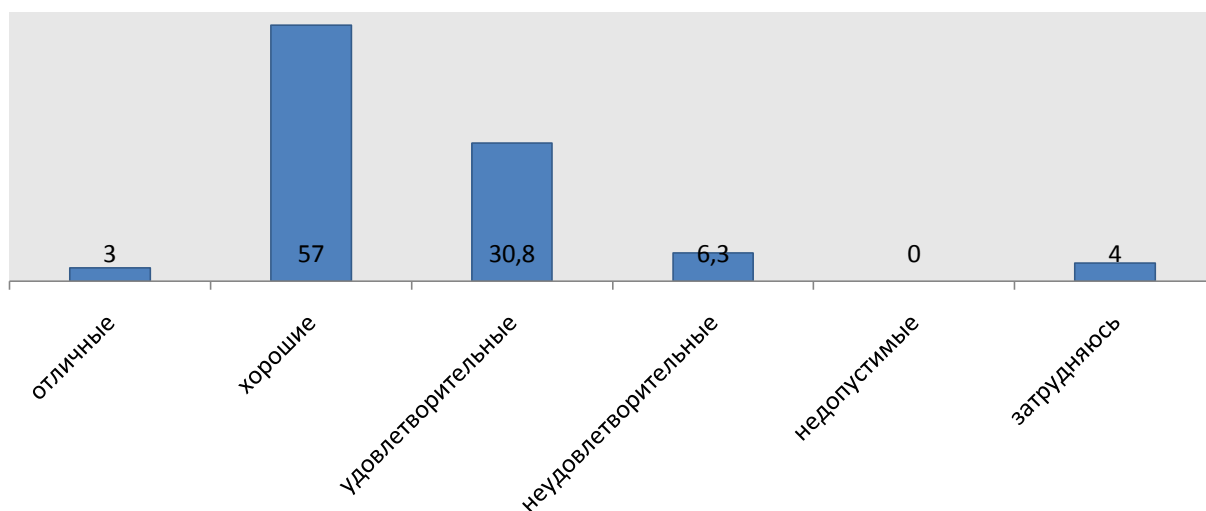
Уровень профессионализма учителей



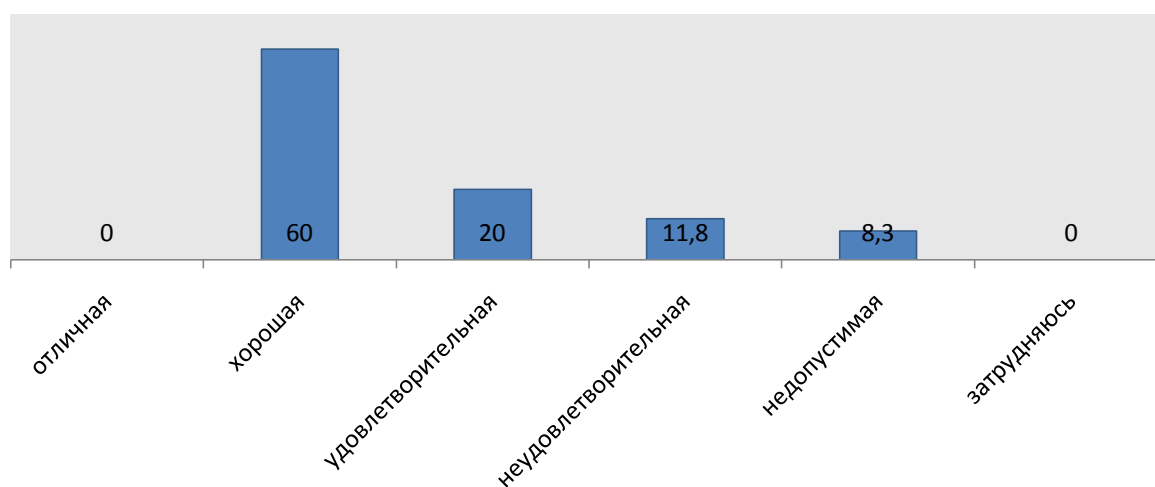
Занятия проходят в хорошо оборудованных кабинетах



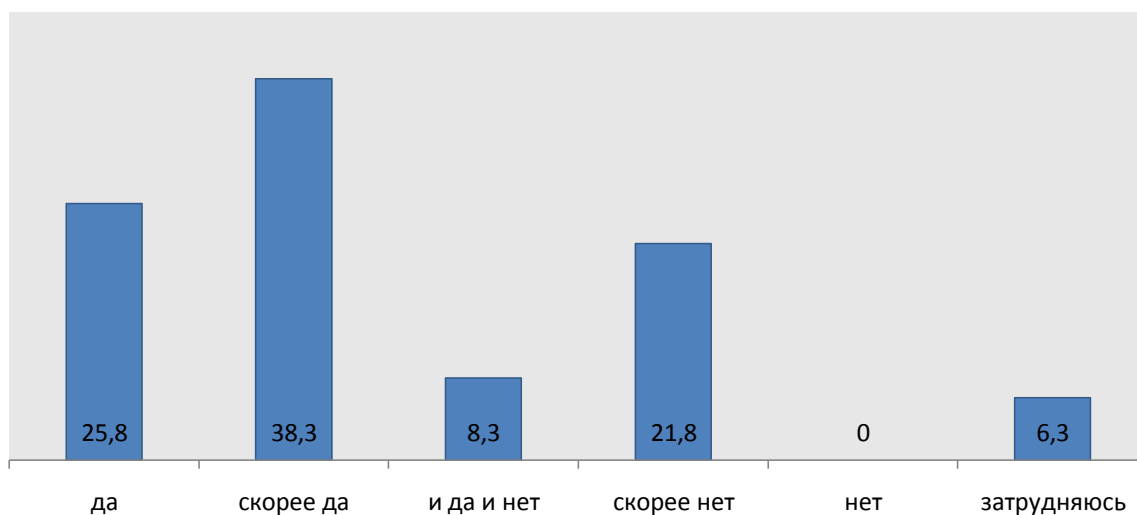
Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса



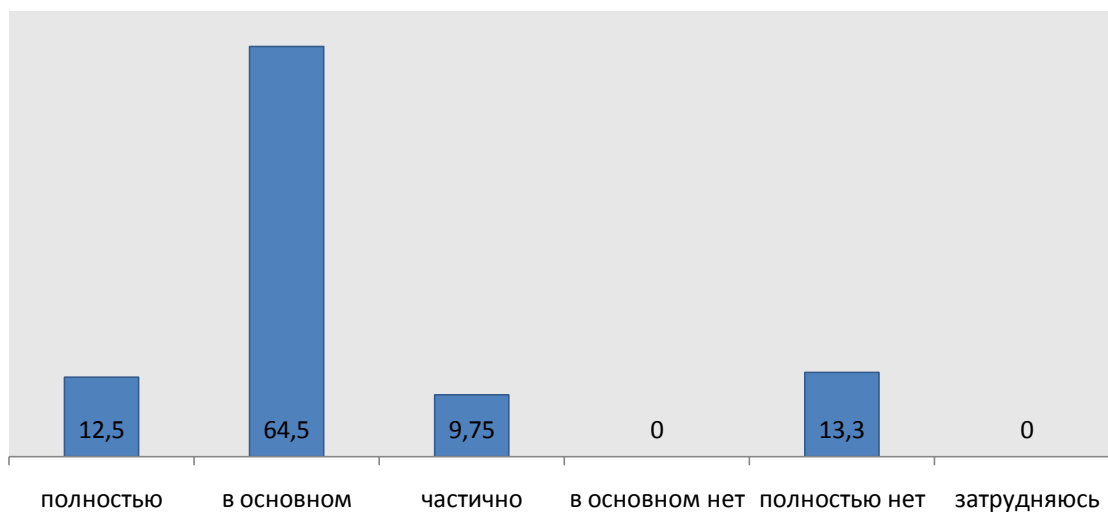
Обеспеченность учебной и дополнительной литературой



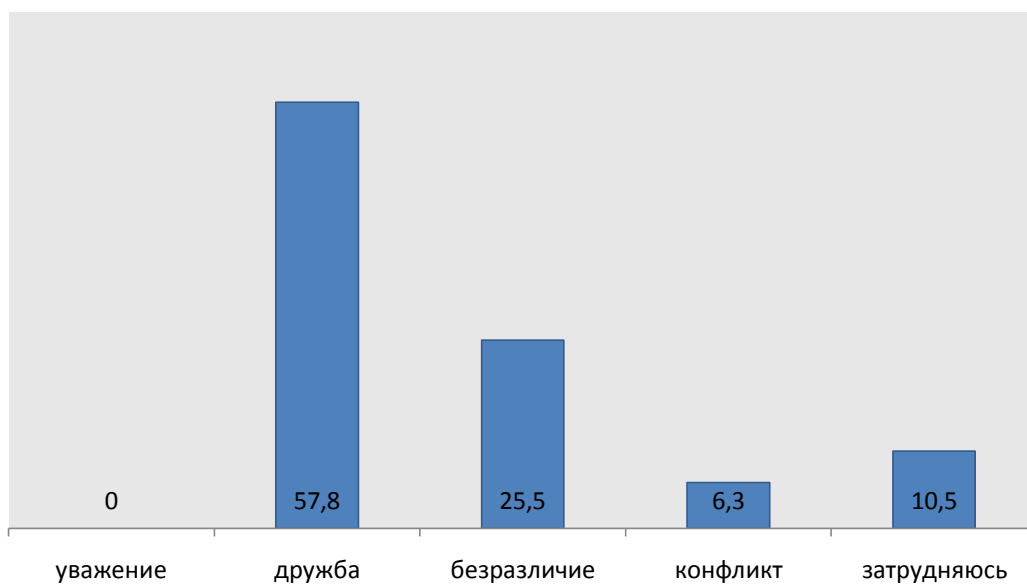
Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья



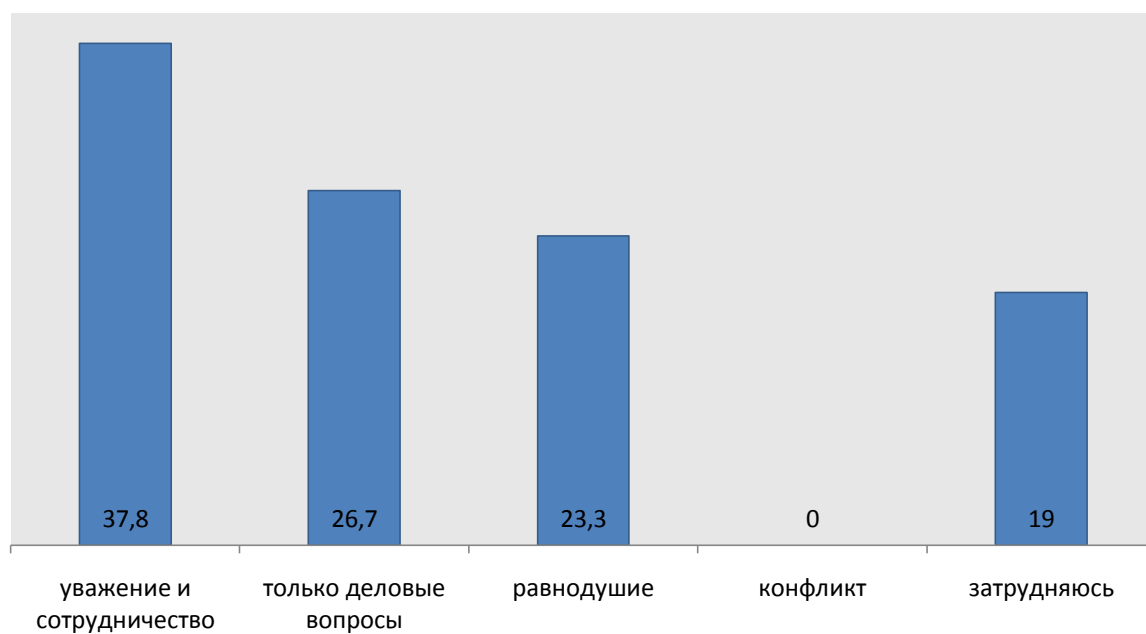
Соответствие образования, получаемого в лицее, требованиям времени



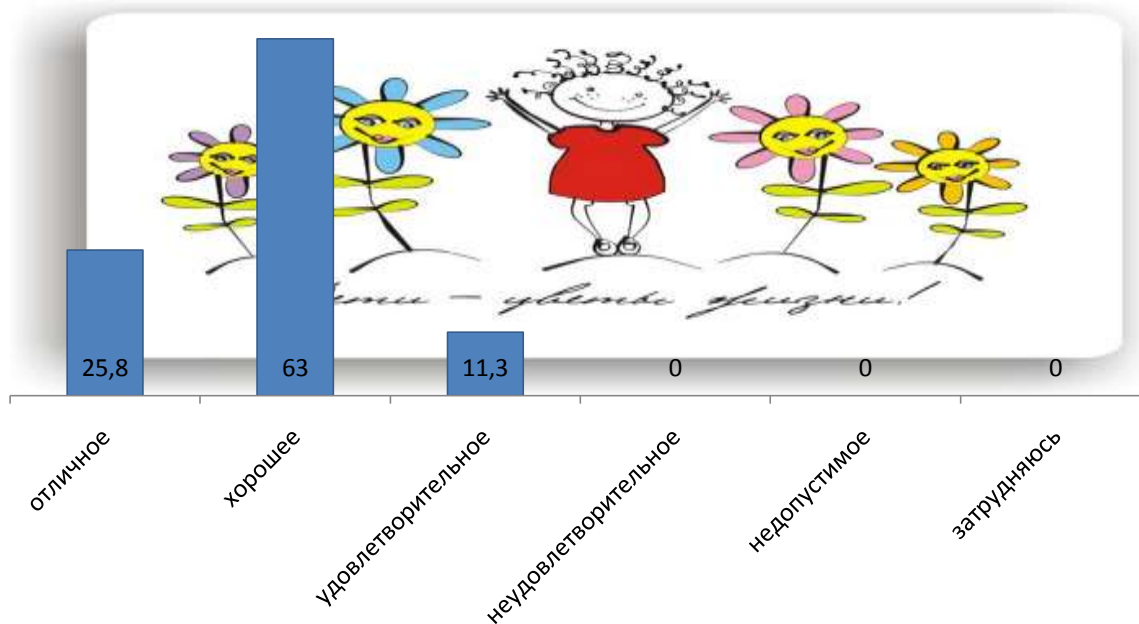
Взаимоотношения с одноклассниками



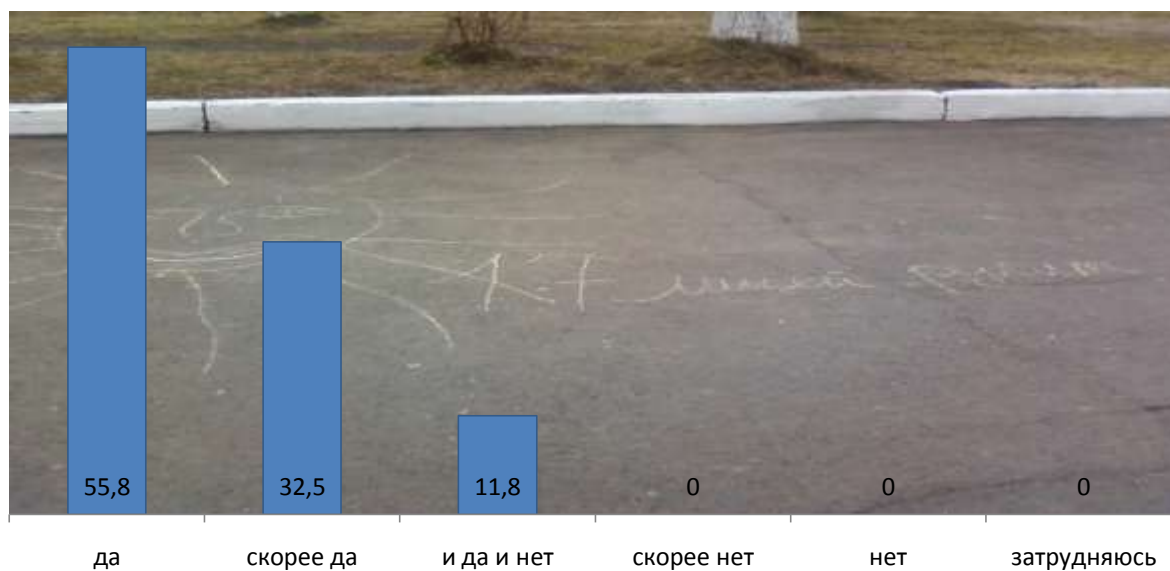
Взаимоотношения с учителями



Качество образования, получаемое в лицее



Лицей №17 - при наличии выбора



Кто учит детей в лицее. Кадры решают все!



Повышение квалификации педагогических работников лицея осуществляется в пяти основных форматах:

- в системе высшего профессионального образования;
- в системе повышения квалификации;
- в системе внутрифирменного обучения – через участие в методических мероприятиях, групповых и индивидуальных консультациях;

- через самообразование;
- через участие в конкурсном движении.

На конец учебного года 49 (85%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации КРИПКиПРО в очной, очно-заочной форме прошли 16 педагогов.

Учителя в течение всего учебного года участвовали в работе проблемных и постоянно действующих семинаров, проводимых КРИПКиПРО.

Помимо этого, учителя активно участвуют в видеоконференциях и вебинарах.

По данным самодиагностики профессионального развития учителей, в течение учебного года педагоги стали участниками 49 сеансов видеоконференций и вебинаров по проблемам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, общим вопросам педагогики, педагогической психологии.

Дистанционное обучение прошли 4 педагога в рамках проекта «Школа цифрового века» (102 часа) и в рамках заочного тренинга «Стратегии профессионального образования педагогов в механизме функционирования и развития социума: дилеммы и пути решения» (72 часа), получив соответствующие документы о повышении квалификации.

Внутрифирменное обучение координирует научно-методический совет, используя следующие формы:

- методический семинар;
- семинар-практикум;
- психологический семинар;
- групповая консультация;
- индивидуальная консультация;
- тьюторская площадка.

Основным содержанием методического семинара стало изучение нормативно-правовых, организационных и методических вопросов введения ФГОС основного общего образования.

Семинар-практикум позволяет представить вниманию учителей, отработать в режиме деловой игры, проанализировать и осмыслить практический опыт коллег.





В ходе психологического семинара под руководством Е.А. Мастеровой обсуждались вопросы взаимодействия с семьей ученика, вопросы возрастной и педагогической психологии.

Консультации осуществлялись как по запросу педагогов, так и по инициативе научно-методического центра.

Групповые консультации в основном касались вопросов аттестации педагогических работников, организации работы руководителей методических объединений.

Запрос учителей формировался

следующим образом:

- помощь в подготовке документов для прохождения аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
- подготовка публикаций;
- создание собственного сайта;
- участие в конкурсном движении;
- разработка рабочих программ и календарно-тематических планов с учетом требований новых образовательных стандартов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Тьюторская площадка – инновационная для лица форма методической работы, целью которой является распространение перспективного педагогического опыта. В 2013/2014 учебном году проводились встречи, подготовленные учителями начальных классов для учителей 5 классов.

Самообразование – форма повышения квалификации, традиционно координируемая методическими объединениями.

Все учителя работают над методической проблемой, актуальной для них. В ходе работы изучаются теоретические аспекты проблемы, внедряются в практику методические рекомендации. Результатом работы над темой является осмысление и обобщение собственного опыта решения педагогической проблемы. Продуктом такого осмысления может стать и доклад на заседании методического объединения, и статья в сборник научных материалов, и методические рекомендации.

Анализ работы по самообразованию в 2013/2014 учебном году выявляет следующее (Таблица 19).



Работа учителей по самообразованию

Методическое объединение	Отчет по самообразованию (%)				
	Выступление на педсовете, МО	Открытое учебное занятие	Конкурс профессионального мастерства	Областной, городской семинар	Публикация
Начальных классов	7	64	21	21	14
Учителей русского языка и литературы	100	40	20	40	0
Учителей эстетического цикла, ОБЖ и технологии	29	57	14	29	29
Учителей математики	75	50	38	25	13
Учителей естественного цикла	100	40	20	0	40
Учителей общественного цикла	25	75	25	75	25
Учителей иностранного языка	29	57	14	71	29

По сравнению с 2012/2013 учебным годом, темы самообразования выбраны учителями в соответствии с задачами инновационной деятельности. Это в основном изучение требований ФГОС и условий их реализации в образовательном процессе. Изменилась также частота тех или иных форм диссеминации. Если возросло количество учителей, представляющий свой опыт на открытых уроках, то сократилось количество участвующих в профессиональных конкурсах и публикующих свои материалы в печатных СМИ.

Таблица 20

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Конкурс	Результат участия
Международный уровень			
1.	Андриянова Н.В.	V Международный конкурс педагогического таланта «На вершине айсберга»	Диплом 2 степени
2.	Зиневская Л.Н.	I Международный конкурс «Ресурсы Интернета и компьютерные телекоммуникации в образовании»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
3.	Зиневская Л.Н.	Конкурс «Презентация к уроку» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Я иду на урок»	Лауреат
4.	Зиневская Л.Н.	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО «Образование»	Участник
5.	Ширяева И.Г.	Всероссийский конкурс методических работ педагогов «Образование. Культура. Творчество»	Диплом 3 степени
6.	Боброва Е.А.	Всероссийская дистанционная психолого-педагогическая олимпиада для учителей проекта InfoUrok.ru	Участник
7.	Светлаков Д.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание – воспитатель»	
8.	Кундалева Т.П.	Всероссийский конкурс презентаций к уроку «Электронный помощник»	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
8.	Чистякова Н.П.	Педагогические таланты Кузбасса	Победитель
9.	Середкина	Самый классный классный	Участник

	А.Ю.		
10.	Дворянидов К.В.	Учитель года	Участник
11.	Чаурова А.В.	Новая волна	Участник
Муниципальный уровень			
12.	Дворянидов К.В.	Учитель года	Победитель
13.	Середкина А.Ю.	Самый классный классный	Победитель
14.	Боброва Е.А.	За особые успехи в педагогической деятельности в рамках ПНПО	Участник
15.	Ширяева И.Г.		Лауреат
16.	Колесникова Н.А.		Лауреат
17.	Гусева В.А.		Участник

В 2013/2014 учебном году в сборниках научных трудов было опубликовано 14 работ наших учителей.

Аттестация педагогических работников является подтверждением их профессионального уровня.

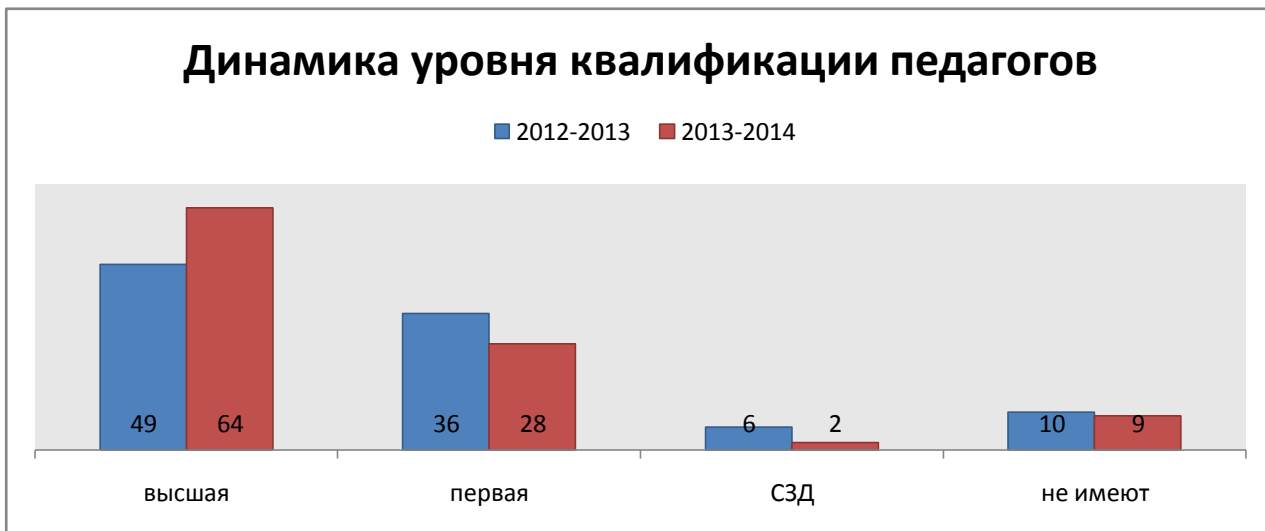
В 2013/2014 учебном году аттестацию прошли /проходят 19 человек.

На июнь 2014г. уровень квалификации педагогических работников имеет следующие показатели (Таблица 21).

Таблица 9

Уровень квалификации педагогических работников на июнь 2014г.

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	37	64
Первая	16	28
Соответствие занимаемой должности	1	2
Не имеют	5	9



Из педагогов, не имеющих квалификационную категорию, два человека в настоящий момент проходят аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, три учителя находятся в декретном отпуске.

Перспективы нашего развития

Итак, подводя итоги 2013/2014 учебного года, можно сделать следующий вывод.

В лицее созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах, итогами государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, результатами диагностики удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Наиболее значимыми позитивными изменениями можно назвать:

- совершенствование условий предоставления образовательных услуг по профилю учреждения: физико-математический, химико-биологический;
- стабильное повышение качества образования в целом по лицее;
- высокий уровень сдачи ЕГЭ и ГИА по отдельным предметам (выше городских и российских);
- активное участие педагогов лицея в инновационной, исследовательской деятельности;
- рост результативности участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Увеличение количества призеров и победителей. Получение гранта Президента РФ;
- развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города, высшими учебными заведениями (КемГУ, РГТУ, КузГТУ, КемТИПП).

Эти достижения стали возможными благодаря усиленной реализации в лицее системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы. Практически все запланированные мероприятия плана работы на 2013/2014 учебный год успешно выполнены. Продуктивно проведены все педагогические советы:

- «Формирование культуры здоровья: механизмы управления и сопровождения»,
- «ФГОС на ступени основного общего образования: опыт, проблемы и перспективы»,
- «Детское самоуправление в системе государственного общественного управления лицея».

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, имеются и нерешенные проблемы. Отмечается низкий уровень мотивации к учению у отдельных учащихся. Не обеспечено участие лицеистов в исследовательской деятельности по профильным предметам: физике, химии. Следует обратить особое внимание на процессы социализации детей группы социального риска и детского дома «Рябинка».

Таким образом, определяем основную цель на 2014/2015 учебный год:

Реализация Основной образовательной программы лицея в условиях введения новых стандартов образования.

Основными задачами на 2014/2015 учебный год являются:

1. **Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина:**

- 1.1. способствовать формированию общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 1.2. воспитывать у учащихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- 1.3. формировать у учащихся культуру здоровья, здоровый и безопасный образ жизни;
- 1.4. создавать условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования.
- 2. Обеспечить научно-методическую информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач реализации ФГОС, способствующей их профессиональному развитию:**
 - 2.1. организовать работу проектных, проблемных, тьюторских групп для решения новых задач профессиональной деятельности;
 - 2.2. способствовать диссеминации перспективного педагогического опыта;
 - 2.3. обеспечить психологическое сопровождение педагогической деятельности при переходе на новые образовательные стандарты;
 - 2.4. оказывать помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных средств учебного назначения.
- 3. Формировать открытую образовательную среду, способствующую объективной независимой оценке качества образования:**
 - 3.1. на регулярной основе осуществлять внутренний аудит образовательной деятельности с привлечением всех участников образовательного процесса;
 - 3.2. развивать формы представления информации о лицее в сети Интернет;
 - 3.3. оптимизировать формы и методы взаимодействия с родительской общественностью.

Учитывая результаты 2013-2014 учебного года, в нынешнем учебном году предусматривается провести следующие педагогические советы:

- «Об итогах 2013-2014 учебного года и задачах на предстоящий учебный год»;
- «Современный учитель: условия личностного и профессионального развития»;
- «На третьей ступени: готовность и способность старшеклассников к самоопределению»;
- «Социализация учащихся как управляемый процесс».

Очень скоро прозвенит первый в этом году школьный звонок. Остается пожелать всем – и учителям, и ученикам, и родителям – в новом 2014/2015 учебном году воли, терпения, удачи и исполнения желаний!