

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

образования Березовского

городского округа_____

Н.А. Тетерина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Лицей № 17»_____

В.А. Лебедева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №17»**

2016 -2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей №17» составлен на основе нормативных документов

Федерального уровня:

– приказа Министерства образования РФ от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– приказа Министерства образования РФ от **09.03.2004г. №1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **3.06.2011г. №1994** «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **31.01.2012 г. № 69** «О внесении изменений в Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

– приказа Министерства образования и науки РФ от **1.02.2012г. №74** «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **6.10.2009 г. №373** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **26.11.2010г. №1241** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

– Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения: начальная школа;

– Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения: основная школа;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010г. №1897** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письма Министерства образования и науки РФ от **08.07.2011г. №МД-883/03** «Методические материалы для учителей и организаторов введения курса ОРКСЭ»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **31.03.2014г. №253** «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от **8.06.2015г. №576** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253»»;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;

– письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

регионального уровня:

– приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **29.04.2013г. №859** «О реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– приказа департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016г.** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных

организаций Кемеровской области в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Образовательные задачи, решаемые в ходе реализации учебного плана

Учебный план лицея является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на обеспечение следующих результатов:

- **формирование российской гражданской идентичности учащихся;**
- **овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;**
- равных возможностей получения качественного общего образования;
- преемственности начального, основного, среднего общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план входит в организационный раздел Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

- общеобразовательной программы начального общего образования;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- общеобразовательной программы среднего общего образования на базовом и профильном уровнях;
- рабочих программ внеурочной деятельности.

1-8-е классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В 9-11-х классах занятия организуются в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и федеральным базисным учебным планом.

Учебный план составлен с учетом перехода на ФГОС для 1-4-х, 5- 8-х классов, 9 классов и профильных физико-математических и химико-биологических 10-11-х классов.

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует

овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива лицея, городского сообщества.

Внеурочная деятельность организуется в 1-8 классах по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм: кружок; секция; студия; научное общество; проект и т.д.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах и шестидневной – в 5-11-х классах. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- в 1 классах – 21 час,
- во 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 32 часа,
- в 6 классах – 33 часа,
- в 7 классах – 35 часов,
- в 8-9 классах – 36 часов,
- в 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года на первой ступени составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели, в 5-11-х классах – 35 недель.

Особенности учебного плана по уровням образования

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения начального общего образования.

Занятия проводятся при пятидневной рабочей неделе. Учебный план позволяет достичь целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным ценностям;
- формирование готовности к обучению на последующих ступенях образования;
- приобщение учащихся к информационным технологиям;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- личностное развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в учебном плане следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится 5 часов учебного времени (во 2-х и 4-х классах – 4 часа обязательной части дополняются 1 часом части, формируемой за счет участников образовательного процесса). На изучение литературного чтения отводится по 4 часа в 1-х - 3-х классах, по 3 часа – в 4-х классах. Предметная область «Иностранный язык» представлена иностранным (английский, французский, немецкий) языком, на изучение которого отводится во 2-4-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 1-х – 4-х классах по 4 часа в неделю (1 час к 3 часам из обязательной части во 2-х и 3-х классах добавлен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

В программы по математике включены разделы информатики, что позволяет обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов в неделю, является интегрированным. Он готовит учащихся к изучению систематических курсов биологии, физики, химии, а также обеспечивает достаточный уровень овладения основами безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 4 классов включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основание – приказ

Министерства образования и науки РФ от 1.02.2012г. №74, приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014г. №1243. В 4-х классах изучается два модуля курса – «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане двумя предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в 1-4-х классах).

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1- 4-х классах отводится 3 недельных часа на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 пункта 10.20., приказа Министерства образования и науки от 30.08.2010г. №889.

Основное общее образование

Второй уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств ученика, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для второго уровня ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В этот период обучения происходит формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

В 5-8-х классах образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план на этих параллелях составлен в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 26.06.2016 №1129.

В 9-х классах образовательный процесс направлен на освоение федерального, регионального, лицейского компонентов государственных образовательных стандартов основного общего образования и соответствует федеральному базисному учебному плану с изменениями и дополнениями.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Изучение данной программы рассчитано в 5 классах на 5 часов в неделю, в 6 классах на 6 часов, в 7 классах на 5 часов (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательного процесса), в 8 классах – 4 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса), в 9 классах – 3 часа (к 2 часам из обязательной части добавлен 1 час из регионального компонента) для прохождения программы, обеспечения более высокого качества знаний, развития устной и письменной речи, подготовки к итоговой аттестации.

Цель изучения литературы в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов учащихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие учащегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 5, 7 и 8 классах.

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у учащихся коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского, немецкого, французского языка) в 5-9 классах отводится по 3 часа.

Цель изучения предметов области «Математика и информатика» (5-8 классы) (математики, алгебры, геометрии, информатики) – овладение математическими знаниями и умениями, формирование механизмов мышления, развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; развитие интереса к математическому творчеству; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в 5, 6 классах, по 3 часа на курс «Алгебра» и 2 часа на курс «Геометрия» в 7-8 классах из обязательной части учебного плана с

добавлением по 1 часу в 5, 6 на изучение математики, а в 7-8 классах на изучение алгебры из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение математики в 9 классе отводится 6 часов (5 часов из обязательной части и 1 час из лицейского компонента). За счет этого, обеспечивается формирование интереса к предмету, уровневая дифференциация, создание условий для дальнейшего изучения предмета на базовом и профильном уровнях.

Целью курса «Информатика и ИКТ» является приобретение учащимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 5-6 классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В 7, 8 классах – в объеме 1 часа в неделю в обязательной части, в 9 классах – в объеме 2 часов. Предусмотрено деление классов на группы.

Учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «История» предметной области «Общественно-научные предметы» подчиняются концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение «Всеобщей истории» отводится 2 часа в 5 классе, в 6-8 классах на предмет «Всеобщая история» и «История России», по 1 часу. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. В 9 классах к 2 часам обязательной части добавлен 1 час из регионального компонента для изучения истории Кузбасса, прохождения учебной программы.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 5-го класса и изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «География» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 5-6 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю). С 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса – 2 часа в неделю, Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 5-6 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю). В 7-9-х классах биология

изучается в количестве 2 часов в неделю, причем в 7 классе к 1 часу обязательной части добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В 5-6 классах вводится пропедевтический курс «Естествознание», обеспечивающих развитие интереса к физике и химии, последующее усвоение этих предметов на базовом и профильном уровне на третьей ступени обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у учащихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, формированию отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности. В 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено 2 часа на изучение предмета «Введение в химию» с целью пропедевтики, формирования интереса к химии и последующему успешному усвоению ее на базовом и профильном уровнях.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5-8 классах по 1 часу в неделю в рамках предметной области «Искусство». В 9 классах изучается предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю. Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие их художественно-творческих способностей и склонностей. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры, музыкального мышления учащихся, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «Технология» – подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, формирование качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю в обязательной части, в 8 классах – программа рассчитана на 2 часа, один из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов физической культуры в 5-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в 8 классах. Изучение учебного предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» в 5-7 осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах из регионального компонента.

Для пропедевтики профильного изучения естественнонаучных предметов на ступени основного общего образования из части, формируемой лицеем (лицейского компонента) вводятся следующие курсы:

- «Естествознание» – 5-6 классы, 1 час в неделю;
- «Введение в химию» – 7 классы, 2 часа в неделю;
- «Черчение» – 8 классы, 1 час в неделю;

С целью профориентации и создания условий к профессиональному выбору, а также получения информации о мире профессий в 9-ых классах вводятся элективные курсы предпрофильной подготовки по 2 часа в неделю из лицейского компонента:

- «Экологические вопросы городской среды»,
- «Эксперимент в химии»,
- «Культура психического здоровья»,
- «Математика в экономике»

Цель курсов – создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения через оценку собственных возможностей, оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые Учебным планом: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития каждого ученика; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вводится в 1-8 классах, обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. При организации внеурочной деятельности лицей использует возможности организаций

профессионального образования, дополнительного образования, культуры, спорта.

На организацию внеурочной деятельности на параллели 1-8-х классов отводится от 5 до 7 часов в неделю на класс.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов базируется на федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (федеральный базисный учебный план 2004г.).

10«А» и 11«А» - классы физико-математического профиля. На профильном уровне изучаются физика и математика.

10 «Б» и 11 «Б» - классы химико-биологического профиля. На профильном уровне изучаются математика, химия, биология.

На изучение русского языка на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. На базовом уровне изучения русского языка решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Для более качественной подготовки учащихся к выполнению коммуникативных задач, формирования языковой личности, эффективной в современной информационной культуре по 1 часу на изучение русского языка добавлено из регионального компонента.

Русская литература изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Иностранный язык (английский и французский) изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Обучение английскому и французскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе и создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей учащихся в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в целях самообразования.

На изучении математики в 10-11 классах из федерального компонента отводится 6 часов в неделю. Математика изучается на профильном уровне. Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения

школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Для обеспечения компьютерной грамотности и с учётом социального заказа учащихся и их родителей в 10-11 классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» из регионального компонента отводится 1 час в неделю с делением класса на группы. В 10 «А» и 11 «А» классах добавлено по 1 часу информатики из регионального компонента. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

В учебном плане на предмет «История» в 10-11 классах отводится 2 часа. Курс истории является интегрированным (отечественная и всеобщая история). Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

В учебном плане на предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классах отводится 2 часа. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Учебный предмет «География» изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

На учебный предмет «Физика» в 10 «А» и 11 «А» классах выделяется по 5 часов. В 10 «Б» и 11 «Б» классах физика изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. **Целью** изучения курса физики в старших классах

является формирование представлений обучающихся о целостной естественнонаучной картине мира.

Учебный предмет «Химия» в 10 «А» и 11 «А» классах изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю на базовом уровне. Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде. В 10 «Б» и 11 «Б» классах химия изучается на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 10 «А» и 11 «А» классах изучаются за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции. В 10 «Б» и 11 «Б» классах биология изучается на профильном уровне по 3 часа в неделю. Из регионального компонента в профильных химико-биологических классах выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Экология», что способствует формированию системы биологического знания, углублению и расширению представлений учащихся, их подготовке к профессиональному самоопределению.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится по 1 часу для выполнения образовательного стандарта. Реализация программы по ОБЖ формирует у учащихся цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Количество часов «Физической культуры» составляет 3 часа в неделю в 10-11 классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Дальнейшая специализация учащихся в рамках выбранного профиля проводится за счет элективных учебных курсов. В зависимости от выбранного профиля учащимся предлагаются элективные курсы: в классах химико-биологического профиля – курсы по химии, биологии, математике, в классах физико-математического профиля – по физике, математике, информатике, черчению.

Часы лицейского компонента направлены на развитие исследовательской культуры, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, углубление подготовки по профильным предметам.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией лицея, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы.

Формы годовой промежуточной аттестации:

- контрольная работа,
- диктант,
- сочинение,
- изложение с творческим заданием,
- индивидуальный (групповой) проект,
- комплексная диагностическая работа,
- тест.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей и утверждаются приказом директора. Содержание годовой контрольной работы формируется не менее чем в двух вариантах. Образцы заданий, перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для их выполнения, требования к выполнению и оформлению результатов размещаются на официальном сайте лицея не позднее октября 2016г.