

Итоговый отчет

региональной инновационной площадки Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17
наименование образовательной организации

за отчетный период 2013-2016 гг.

1. Общие сведения

- 1.1. Территория Березовский городской округ
- 1.2. Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
- 1.3. Адрес 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, ул. 8 Марта, д. 14
- 1.4. Телефон 8 (38-445) 3-14-70
- 1.5. Факс 8 (38-445) 3-14-70
- 1.6. Электронная почта lizey1753@mail.ru
- 1.7. Web-сайт www.lizey17.ucoz.ru
- 1.8. Руководитель областной инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность и т.д.) Лебедева Валентина Александровна, директор МБОУ «Лицей №17»
- 1.9. Научный консультант областной инновационной площадки (ФИО, должность и т.д.) Касаткина Наталья
Эмильевна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ, заслуженный работник высшей
школы, Лауреат премии Правительства в области образования, заведующая межвузовской кафедрой общей и
вузовской педагогики и психологии
- 1.10. Приказ о присвоении статуса «Областная инновационная площадка», дата, № выдачи свидетельства от 11.10.2013 № 2029

2. Содержание отчета

Тема: Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС основного общего образования

Цель: Создание оптимальных условий для развития, каждого обучающегося в различных видах деятельности по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Задачи:

- ✓ изучить проблемы, концептуальные подходы, нормативно-правовые документы по обеспечению перехода на новые стандарты;
- ✓ разработать и утвердить нормативно-правовые документы;
- ✓ разработать модель организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по общеинтеллектуальному направлению;
- ✓ разработать и апробировать программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению;
- ✓ разработать механизмы оценки планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов и эффективного контроля их достижения;
- ✓ обеспечить учебные кабинеты, помещения для внеучебной деятельности современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами;
- ✓ систематически повышать квалификацию и профессиональный уровень педагогов;
- ✓ разработать программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС, программы формирования здорового и безопасного образа жизни
- ✓ организовать мониторинговые исследования результативности и эффективности внеурочной деятельности.

№	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1	Изучение проблемы, концептуальных подходов, нормативно-правовых документов	Разработаны и утверждены локальные акты	1) Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта. 2) Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №17». 3) Положение об исследовательской работе учащихся в МБОУ «Лицей №17». 4) Положение об ученической исследовательской конференции МБОУ «Лицей №17» 5) Положение о научном обществе «Прометей» в МБОУ «Лицей №17». 6) Положение о портфолио обучающегося МБОУ «Лицей №17». 7) План внеурочной деятельности.
2	Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по общеинтеллектуальному направлению	Разработана модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея	Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся во внеурочной деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

			Опыт представлен на видеоконференцию « <i>ФГОС на ступени основного общего образования: опыт, проблемы и перспективы</i> » (23.01.2014) (Приложение 5)
3	Разработка программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности по пяти направлениям, в том числе по общеинтеллектуальному	В лицее разработаны 40 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям, из них 12 программ по общеинтеллектуальному направлению (Приложение 6): 1) Дискуссионный клуб 2) Журналистика 3) Занимательная алгоритмика 4) Интерес-интеллект-исследование (основы проектной деятельности) 5) Край родной 6) Реальная математика 7) Школа этикета 8) Юный мультипликатор 9) Калейдоскоп праздников (английский язык) 10) Театральная студия на французском языке 11) Тайны Вселенной (физика) 12) Юный эколог Ряд программ представлены на областной конкурс программ внеурочной деятельности, а именно: 1) Онорина Е.С. – «Калейдоскоп праздников»; 2) Зиневская Л.Н. – «Театральная студия на французском языке»; 3) Серёдкина А.Ю. – «Черлидинг»; 4) Киселева О.И. «Творческая мастерская»; 5) Ширяева М.А. – «Юный мультипликатор»; 6) Солодилова О.В. – «Тайны Вселенной»;

			7) Левина О.Е. – «Интеллект. Интерес. Исследование»; 8) Черткова Р. Е. – «Край родной» 9) Ширяева М. А. – «Юный мультипликатор» Программа А.Ю. Середкиной «Черлидинг» удостоена Диплома 1 степени в Международном конкурсе учителей «На вершине айсберга». Программа И.Г. Ширяевой «Школа этикета» удостоена Диплома 3 степени во Всероссийском конкурсе методических работ педагогов общего и дополнительного образования, работников социокультурных учреждений «Образование. Культура. Творчество». Программа О.Е. Левиной «Интерес-интеллект-исследование» стала победителем областного конкурса программ внеурочной деятельности. Программа Р. Е. Чертковой стала победителем в номинации «Удивительный мир после урока», в рамках второго методического марафона, посвященному Году литературы в России «Литературные места России и родного края», КРИПКиПРО. Педагоги лица ежегодно представляют программы внеурочной деятельности для учащихся и их родителей, а также публикуют их в различных сборниках: 1) Андриянова, Н.В. Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» [Текст] / Н.В. Андриянова / Современный учитель: личность и
--	--	--	--

			профессиональная деятельность: Материалы XI Международной научно-практической конференции (17 марта 2014 г.): Сборник научных трудов / Науч. редд.п.н., проф. С.П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 67-70. 2) Подрябинкина, Т.В. Клуб «Юный эколог» [Текст] / Т.В. Подрябинкина / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 339-342. 3) Петрова. О.В. Восточные единоборства тхэквондо в системе внеурочной деятельности в начальных классах [Текст] / О.В. Петрова / ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.а. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 111-113. 4) Черткова Р. Г. «Край родной, познакомимся с тобой!» [Текст] / Р. Е, Черткова / методическое пособие «Художественно-эстетическое и музыкальное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО». - 2015. Результаты внеурочной деятельности демонстрируются на лицейских и городских мероприятиях, выставках, конференциях, конкурсах,
--	--	--	--

			родительских собраниях.
4	Разработка механизмов оценки планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов и эффективного контроля их достижения	Разработана программа воспитания и социализации учащихся	Программа воспитания и социализации включает в себя учебную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку, становление и развитие интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России. Опыт реализации программы был представлен на семинарах и в публикациях. Публикации: 1. Левина, О.Е. Программа воспитания и социализации как инструмент управления достижением планируемых результатов личностного развития учащихся [Текст] / О.Е. Левина // Учитель Кузбасса. – 2014. – 3 (30). – с.11-18. 2. Эртель, Е.Н. Клуб «Витязь» как организационная форма патриотического воспитания [Текст] / Е.Н. Эртель // Ребенок в современном мире: Материалы IX Международной научно-практической конференции (г. Таганрог, 30 июля 2015г.): Сборник научных трудов / Научный ред. Д.п.н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 37-39.

			Семинары: 1. Интернет-семинар «Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (17.10.2013) 2. Семинар «Методологическая основа программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в школе» (30.01.2014)
5	Оснащение учебных кабинетов, помещения для внеучебной деятельности современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами	Усовершенствована материально-техническая база для реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО	Кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием с возможностью выхода в Интернет (Приложение 2, 3), а также различными игровыми дидактическими материалами. В библиотеке лицея установлены два компьютера с выходом в Интернет. Библиотека систематически обновляется учебно-методической и художественной литературой, а также ЭОР. Открыты дополнительные кабинеты: ✓ кабинет психологической разгрузки, ✓ сенсорная комната.
6	Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов.	Разработана и реализуется программа профессионального развития и повышения квалификации работников МБОУ «Лицей №17»	Программа профессионального развития и повышения квалификации работников МБОУ «Лицей №17» ориентирована на создание условий для совершенствования системы повышения квалификации как ведущей составляющей имиджа лицея. Данная программа реализуется через методические семинары, педагогические советы (Приложение 1), курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары и консультации в КРИПКиПРО, диссеминацию педагогического

			опыта, мастер-классы и т.д. Публикации: 1) Левина, О.Е., Соколова, А.А. Использование активных форм в работе с педагогическим коллективом в условиях введения ФГОС[Текст] / О.Е. Левина, А.А. Соколова / Многоуровневая методическая служба как организационный механизм создания единого научно-методического пространства региона: Материалы II Всероссийской (заочной) научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 01-30 апреля 2015г. / ред. кол. : А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – с 109-112. 2) Левина, О.Е. Программа развития кадровых ресурсов образовательной организации [Текст] / О.Е. Левина // Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 5-6 ноября 2015 года : в 2 ч. / ред. кол.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др.. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – Ч.1. – с.33-36. Диссеминация педагогического опыта: 1) Семинар КРИПКиПРО «Алгоритм представления педагогического опыта и диссеминация результатов инновационной деятельности образовательных учреждений» (26.03.2014) 2) «Научно-методическое сопровождение
--	--	--	---

			реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (5-6.11.2015г.)
	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС, программы формирования здорового и безопасного образа жизни	Разработаны и реализованы программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС, формирования здорового и безопасного образа жизни. Сформирован банк диагностик для учителей и учащихся.	Программа психолого-педагогического сопровождения направлена на обеспечение психолого - педагогических условий для успешного обучения и развития каждого обучающегося. Основной целью программы формирования здорового и безопасного образа жизни является разработка системы оздоровления обучающихся, комплекса организационных форм и методов деятельности лица, направленных на улучшение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, удовлетворение разнообразных запросов населения в сфере досуга, спорта, диагностики здоровья, связанных со здоровьем личности. По данным вопросам педагогами представлен ряд публикаций: 1) Дворянидов, К. В. Урок физкультуры как средство развития мотивации к здоровому образу жизни [Текст] / К. В. Дворянидов. – Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 243-245. 2) Левина, О. Е. Формирование здорового образа жизни: механизмы управления и сопровождения [Текст] / О. Е. Левина. – Ребенок в современном

			мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. 3) Ляскина, Л. И. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения как объект управления [Текст] / Л. И. Ляскина. – Ребенок в современном мире: Материалы V Международной научно-практической конференции (25 февраля 2014 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И. А. Рудакова. – М.: Издательство «Спутник+», 2014. – с. Опыт реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни представлен на видеоконференции «Реализация программы по формированию культуры здоровья: механизмы управления и сопровождения» (21.10.2013) (Приложение 4)
	Организация мониторинговых исследований результативности и эффективности внеурочной деятельности	Разработаны анкеты для родителей и учащихся «Степень удовлетворенности внеурочной деятельностью», организован мониторинг результатов Разработаны индивидуальные образовательные карты учащихся 1-8 классов	Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Ежегодно проводятся родительские собрания в 1-8 классах (апрель, сентябрь), разрабатываются памятки, буклеты, проводятся дни открытой двери, мастер-классы, на которых представляются результаты внеурочной деятельности. С каждым годом увеличивается количество детей,

			посещающих различные курсы внеурочной деятельности, в том числе общеинтеллектуального направления (Приложение 7). Ребята принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях по общеинтеллектуальному направлению (Приложение 8). Публикации: 1) Киселева, О.И. Особенности самооценки подростков и старшекласников [Текст] / О.И. Киселева // Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи. Выпуск 5. Часть 2. / Отв. ред. А.Г. Поляков. – Киров, изд-во ООО «Веси», 2015. – с. 63-66. 2) Московченко, Т.Н. Системно-деятельностный подход в процессе обучения [Текст] / Т.Н. Московченко. // Научно-методическое сопровождение введения ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 7-8 ноября 2012 года: в 3 ч. / сост.: Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, О.Б. Лысых, Н.Э Касаткина, О.Г. Красношлыкова и др. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2012. – Ч.1, с. 109-110. 3) Солодилова, О.В. Навыки исследовательской деятельности для создания творческих проектов обучающихся. Формирование метапредметных компетенций [Текст] / О.В. Солодилова. //
--	--	--	--

			Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XIV Международной научно-практической конференции (31 января 2013 г.): Сборник научных трудов / под науч. ред. д. пед. н., проф. И.А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник+», 2-13. – 100-102.
--	--	--	--

Выводы по реализации педагогического эксперимента «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС ООО» за 2013/2016 года следующие:

- ✓ опыт внедрения ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- ✓ введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности лица в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг по пяти направлениям, в том числе по общеинтеллектуальному;
- ✓ увеличение количества учащихся, выбравших курсы общеинтеллектуального направления;
- ✓ материально-технические возможности лица (современное оборудование, наглядные пособия, техническими средствами, учебно-методическая и художественная литературы, а также использование игровой и сенсорной комнат, актового зала) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: проведённое время в лицее даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- ✓ много внимания на внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- ✓ наблюдения за учащимися при посещении уроков и внеурочных занятий показывают, что у ребят сформированы универсальные учебные действия, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ наблюдения за работой учителей на уроках и внеурочных занятиях свидетельствуют, что учителя обладают достаточным уровнем методической подготовки и квалификации, владеют современными педагогическими технологиями;

- ✓ анализ анкет «Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью лица» свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности по реализации программ, в том числе по общеинтеллектуальному направлению.

В процессе реализации экспериментальной работы возникали следующие проблемы:

- 1) большая загруженность педагогических работников (учебная нагрузка педагога в лицее от 30 до 36 часов);
- 2) недостаточное количество учебных кабинетов для проведения внеурочных занятий;
- 3) наличие двух смен в лицее.

В целом, педагогический эксперимент «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС ООО» позволяет повысить качество образования, развивает познавательную активность учащихся, создает фундамент для формирования умений работать и жить в современном мире, отвечая актуальным задачам современного этапа развития образования.

Предполагаемые результаты по педагогическому эксперименту могут быть использованы образовательными учреждениями города, области, организующими внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному развитию учащихся.

**План методической работы по направлению внеурочная деятельность
в условиях введения ФГОС ООО**

Содержание работы	Форма	Сроки
2013/2014		
ФГОС ООО: внеурочная деятельность	методический семинар	Сентябрь 2013
Проектирование программы внеурочной деятельности	семинар-практикум	Октябрь 2013
Система оценки результатов внеурочной деятельности	методический семинар	Ноябрь 2013
Психологические знания для успешной работы по реализации программ внеурочной деятельности	методический семинар	Декабрь 2013
Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	методический семинар	Январь 2014
Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности	методический семинар	Февраль 2014
Инновационный опыт педагогов по введению программ внеурочной деятельности за 2013-2014 учебный год	семинар-практикум	Март 2014
Интеграция урочной и внеурочной деятельности	методический семинар	Апрель 2014
Мониторинг индивидуальных и коллективных достижений при освоении образовательной программы (в том числе при организации внеурочной деятельности)	семинар-практикум	Май 2014
Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о программах внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	самообразование, заседания методических объединений, рабочий групп	постоянно
2014/2015		
Диагностика профессиональных затруднений учителей при введении ФГОС		Август 2014
Формы и способы организации внеурочной деятельности	теоретический семинар	Сентябрь 2014
Навыки личной эффективности учителя: планирование времени	психологический семинар	Сентябрь 2014
Формы и методы обучения вне рамок урока: проект, эксперимент, полевая практика, экспедиция и др.	семинар-практикум	Октябрь 2014
Формы и способы организации проектной деятельности учащихся	семинар-практикум	Декабрь 2014
Навыки личной эффективности учителя: игра как метод обучения	психологический семинар	Январь 2015
Формирование универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности	методический семинар	Февраль 2015
Плюсы и минусы внеурочной деятельности	методический семинар	Март 2015
ИКТ- технологии на уроках и во внеурочной деятельности	семинар-практикум	Апрель 2015

Инновационный опыт педагогов по введению программ внеурочной деятельности за 2014-2015 учебный год	методическая неделя, День открытых дверей	Май 2015
Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о программах внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	самообразование, заседания методических объединений, рабочих групп	постоянно
2015-2016		
Диагностика профессиональных затруднений учителей при введении ФГОС		Август 2015
Особенности организации внеурочной деятельности в 7 классах	методический семинар	Сентябрь 2015
Организация внеурочной работы по формированию культуры безопасности учащихся в образовательном учреждении	семинар-практикум	Октябрь 2015
Создание безопасной образовательной среды – профессиональный и нравственный долг учителя	педагогический совет	Ноябрь 2014
Индивидуальный образовательный маршрут	методический семинар	Декабрь 2015
Творческая мастерская «Красота спасет мир»	семинар-практикум	Январь 2016
Внеурочная деятельность, как развитие общеинтеллектуальной личности	методический семинар	Февраль 2016
Возможности урока в расширении воспитательного пространства школы	педагогический совет	Март 2016
Результативность модели внеурочной деятельности	методический семинар	Апрель 2016
Инновационный опыт педагогов по введению программ внеурочной деятельности за 2015-2016 учебный год	методическая неделя, День открытых дверей	Май 2016
Диагностика профессиональных затруднений учителей при введении ФГОС		
Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о программах внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	самообразование, заседания методических объединений, рабочих групп	постоянно

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

Назначение кабинета	Количество	Оснащены интерактивным комплексом
<i>Учебные кабинеты и кабинеты внеурочной деятельности</i>		
Математики	4	3
Русского языка и литературы	3	2
Истории	1	
Обществознания	1	1
Географии	1	1
Обслуживающего труда	1	
Иностранного языка	3	2
Начальных классов	8	8
Химии	1	1
Биологии	1	1
Физики	1	1
Информатики	2	2
Изобразительного искусства	1	1
Музыки	1	1
Столярная мастерская	1	
Слесарная мастерская	1	
Кабинет внеурочной деятельности	4	4
Общее количество	32	26
<i>Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса</i>		
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа		
Кабинет медицинского приема	1	
Процедурный кабинет	1	
<i>Общественное питание</i>		
Столовая	1	
Буфет	1	
<i>Физическая культура и спорт, досуг</i>		
Спортивный зал	1	
Тренажерный зал	1	
Хореографический зал	1	
Актный зал	1	
<i>Социально-коррекционные и развивающие занятия</i>		
Психологический кабинет	1	
Сенсорная комната	1	
Кабинет профессиональной ориентации	1	
Кабинет социальной работы	1	
Игровая комната	1	

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО

IT-средства	Количество
Компьютеры	96
Количество стационарно установленных ПК	61
В том числе в административных кабинетах, в учительской, методическом кабинете	14
В том числе в библиотеке, читальном зале	3
В том числе в предметных учебных кабинетах	21
В том числе в кабинетах информатики	23
Количество переносных компьютеров	35
Количество компьютерных классов	4
В том числе мобильных	2
Количество дополнительных компьютерных устройств	68
Количество комплексов интерактивных досок	19
Количество мультимедийных проекторов	28
Количество локальных сетей	2
-кабельных	1
-беспроводных	1
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям	64
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	64
Конференц-связь	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №17»
Ул. 8 Марта, д.14
Березовский городской округ
Кемеровской обл.
Тел./факс (38445)3-14-70



ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ
В.О. Малый пр., 54 корп. 3
Санкт-Петербург, 199048
Тел. (812)326-01-22
Т/факс (812)327-60-66

Дата проведения: 21 октября 2013г.

Начало: 10.00

Окончание: 11.30

Город (организатора): Березовский

Наименование организатора: МБОУ «Лицей №17»

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи

Тема: «Реализация программы по формированию культуры здоровья: механизмы управления и сопровождения»

Формат сеанса – семинар

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединений	КРОК с-з		09:30 - 10:00
Начало видеоконференцсвязи с учебными заведениями			
Открытие конференции			
Открытие конференции, Представление участников конференции (2 мин.)	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	Федоров А.К., заместитель Президента Фонда, руководитель программы «Гимназический союз России» Зуева Л.А. директор по работе с регионами	10.00 - 10.03
Начало видеоконференцсвязи			
Этап I. Вступление			
Вступительное слово. Здоровьесбережение как важнейший акцент образовательного пространства	МБОУ «Лицей №17»	Ляскина Л.И., директор	10.03 – 10.10
Этап II. Основная часть			
Формирование здорового образа жизни как управленческая проблема	МБОУ «Лицей №17»	Левина О.Е., зам. директора по УВР	10.10 - 10.25
Программа формирования здорового и безопасного	МБОУ «Лицей №17»	Соколова А.А., зам. директора по УВР	10.25 – 10.40

образа жизни			
Видеофильм «Школа – территория здоровья»	МБОУ «Лицей №17»		10.40 – 10.50
Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы	МБОУ «Лицей №17»	Мастерова Е.А.	10.50 – 11.00
Этап III.Педагогическая дискуссия			
Вопросы участников конференции, обсуждение, размышления, обмен суждениями по поводу вынесенных на обсуждение вопросов	Учреждения – участники конференции	Федоров А.К., Зуева Л.А.	11.00 – 11.25
МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны (г. Ливны)			11.00-11.03
Муниципальное общеобразовательное учреждение Алданского района «Гимназия г.Алдан» (г. Алдан)			11.03-11.06
НМБОУ "Гимназия №11" (г. Анжеро-Судженск)			11.06-11.09
МАОУ Гимназия города Юрги (г. Юрга)			11.12-11.15
МОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов" г.Грайворона (г. Грайворон)			11.18-11.21
МКОУ «Октябрьский лицей» (г. Волгоград)			11.21-11.25
ЭТАП IV. Заключение			
Подведение итогов (1 мин)	МБОУ «Лицей №17»	Ляскина Л.И.	11.25 - 11.27
Подведение итогов (2 мин)	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	Федоров А.К., Зуева Л.А.	11.27 - 11.30

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №17»
Ул. 8 Марта, д.14
Березовский городской округ
Кемеровской обл.
Тел./факс (38445)3-14-70



ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ
В.О. Малый пр., 54 корп. 3
Санкт-Петербург, 199048
Тел. (812)326-01-22
Т/факс (812)327-60-66

Дата проведения: 23 января 2014г.

Начало: 10.00

Окончание: 11.30

Город (организатора): Березовский

Наименование организатора: МБОУ «Лицей №17»

Сценарий проведения сеанса видеоконференцсвязи

Тема: «ФГОС на ступени основного общего образования: опыт, проблемы и перспективы»

Формат сеанса – семинар

Действие	Активная студия	Выступающий	Время
Установление соединений	КРОК с-з		09:30 - 10:00
Начало видеоконференцсвязи с учебными заведениями			
Открытие конференции			
Открытие конференции, Представление участников конференции (2 мин.)	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	Федоров А.К. , заместитель Президента Фонда, руководитель программы «Гимназический союз России» Зуева Л.А. директор по работе с регионами	10.00 - 10.03
Начало видеоконференцсвязи			
Этап I. Вступление			
Вступительное слово. Лицей – инновационная площадка введения ФГОС	МБОУ «Лицей №17»	Левина О.Е., заместитель директора по УВР	10.03 – 10.05
Этап II. Основная часть			
Организация условий для введения ФГОС ООО	МБОУ «Лицей №17»	Левина О.Е., заместитель директора по УВР	10.05 – 10.15
Обеспечение преемственности между начальными классами и основной школой в процессе введения ФГОС ООО	МБОУ «Лицей №17»	Чернова Г.В., учитель начальных классов, руководитель методического объединения	10.15 – 10.25

		«Преемственность»	
Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС	МБОУ «Лицей №17»	Соколова А.А., заместитель директора по УВР	10.25 – 10.35
Технология проектной деятельности как инструмент реализации системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка	МБОУ «Лицей №17»	Онорина Е.С., руководитель методического объединения учителей иностранного языка	10.35 – 10.45
Формирование нравственных качеств личности на уроках литературы с использованием УМК «Школа-2100»	МБОУ «Лицей №17»	Чернигова Н.Н., учитель русского языка и литературы	10.45 – 10.55
Приемы рефлексии на уроках при реализации технологии оценивания и самооценки	МБОУ «Лицей №17»	Гребенюкова О.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов	11.55 – 11.05
Возможности внеурочной деятельности в усилении воспитательного потенциала образовательного процесса	МБОУ «Лицей №17»	Серёдкина А.Ю., педагог- организатор, руководитель клуба спортивного танца	11.05 – 11.15
Этап III.Педагогическая дискуссия			
Вопросы участников конференции, обсуждение, размышления, обмен суждениями по поводу вынесенных на обсуждение вопросов	Учреждения – участники конференции	Федоров А.К., Зуева Л.А.	11.15 – 11.25
МОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов" г.Грайворона (г. Грайворон)			11.15-11.17
МБОУ "Гимназия № 14" (г. Улан-Удэ)			11.17-11.19
МАОУ «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина» (г. Набережные Челны)			11.19-11.21
МБОУ гимназия № 25 (г. Ростов-на-Дону)			11.21-11.23
ЭТАП IV. Заключение			
Подведение итогов	МБОУ «Лицей №17»	Ляскина Л.И.,	11.23 - 11.27

(1 мин)		директор	
Подведение итогов (2 мин)	Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)	Федоров А.К., Зуева Л.А.	11.27 - 11.30

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 - 7 классы
2015/2016 учебный год

Направление	Курс	Форма организации	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
Спортивно-оздоровительное	Черлидинг	Клуб	1						1				
	Волейбол	Секция			1		1						
	Рыбалка - мужское хобби	Секция						1			1		
	Теннис	Секция	1						1			1	
	Баскетбол	Секция				1			1				1
	Легкая атлетика	Секция		1									
	Юный турист	Секция	1		1				1		1		
Социальное	Волонтерская инициатива	Социальное проектирование	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	Развитие навыков общения	Тренинг	1				1						1
	Дискуссионный клуб	Клуб							1			1	
	Школа вожатых	Кружок	1				1						
	Юный правовед	Кружок								1	1		
	Журналистика	Групповое занятие						1			1		
	ЮИД	Кружок			1		1						
Духовно-нравственное	Поэтический клуб	Клуб	1		1								
	Клуб "Витязь"	Клуб			1					1			1
	Тропами родного края	Кружок			1								
	Художественное краеведение	Творческая студия				1							
	Литературное краеведение	Творческая студия		1									
	Театральная студия	Творческая студия						1					
Общекультурное	Танцевальная студия	Творческая студия								1			
	Вокальная студия	Творческая студия				1	1						
	Экскурсии по родному краю	Кружок		1	1								
	Hand-made	Кружок				1		1				1	
	Кулинария	Кружок						1				1	

	Швейное дело	Групповое занятие		1									
	Автомеханика	Групповое занятие		1		1			1				1
	Выпиливание и выжигание	Кружок							1				1
	Аквариумистика	Групповое занятие										1	
	Основы медицинских знаний	Групповое занятие								1			
	Студия дизайна	Студия					1			1			
Общеинтеллектуальное	Физика. Тайна Вселенной	Групповое занятие											1
	Реальная математика	Групповое занятие	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
	Техническое черчение	Групповое занятие											1
	Второй иностранный язык - французский	Групповое занятие				1		1		1			
	Театральная студия на французском языке	Студия			1	1							
	Белая ладья	Кружок					1			1			
	Учимся работать с информацией	Групповое занятие									1	1	
	Основы проектной деятельности	Групповое занятие		1				1					1
	Юный мультипликатор	Кружок	1	1							1	1	
	Занимательная алгоритмика	Кружок	1	1							1	1	
	Юный эколог	Кружок									1		
	Калейдоскоп праздников (англ. язык)	Групповое занятие				1			1				
Всего часов			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**Количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности по
общеинтеллектуальному направлению
2013-2016 гг**

Курс	Вид внеурочной деятельности	5 классы		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Тайны Вселенной (физика)	познавательная	8	10	10
Реальная математика	познавательная	10	14	16
Техническое черчение	познавательное	5	5	6
Край родной	туристско-краеведческая	8	12	12
Театральная студия на французском языке	социальное творчество	12	7	8
Белая ладья	игровая, познавательная	6	9	10
Учимся работать с информацией	познавательная	12	14	15
Интеллект. Интерес. Исследование	проблемно-ценностное общение, познавательное	6	5	5
Юный мультипликатор	игровая, познавательная	10	12	12
Занимательная алгоритмика	познавательная	12	14	14
Юный эколог	проблемно-ценностное общение, познавательное	8	10	10
Калейдоскоп праздников (англ. язык)	ценностное общение, познавательная	9	6	10

**Количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности по
общеинтеллектуальному направлению
2013-2016 г.г.**

Курс	Вид внеурочной деятельности	6 классы	
		2014-2015	2015-2016
Тайны Вселенной (физика)	познавательная	7	8
Реальная математика	познавательная	12	15
Техническое черчение	познавательное	6	5
Край родной	туристско- краеведческая	12	14
Театральная студия на французском языке	социальное творчество	12	7
Белая ладья	игровая, познавательная	8	6
Учимся работать с информацией	познавательная	14	13
Интеллект. Интерес. Исследование	проблемно- ценностное общение, познавательное	6	7
Юный мультипликатор	игровая, познавательная	8	10
Занимательная алгоритмика	познавательная	9	13
Юный эколог	проблемно- ценностное общение, познавательное	6	5
Калейдоскоп праздников (англ. язык)	ценностное общение, познавательная	10	8

**Перечень олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций,
в которых приняли участие обучающиеся 5-7 классов**

№	Уровень	Название
Научно-практические конференции		
1	городской	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
2	областной	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог» (г. Кемерово)
3	областной	Научно-практической конференции обучающихся «КУЗБАССКИЕ ИСТОКИ» (с. Елыкаево)
4	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» (г. Анжеро-Судженск)
Очные конкурсы, олимпиады, викторины		
1	областной	Интеллектуальный марафон для обучающихся 6-7 классов образовательных учреждений, взаимодействующих с Центром довузовской подготовки института профессиональной ориентации КемГУ.
2	городской	Городская игра «Дорогой правовых знаний»
3	городской	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
4	лицейский	Турнир интеллектуалов «Игры разума»
5	лицейский	Конкурс «Компьютерный гений»
6	лицейский	Интеллектуальная игра «Исторический бой»
7	лицейский	Конкурс «Ученик года»
8	лицейский	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы		
1	российский	Конкурс по математике, биологии, географии, информатике, истории, литературе, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, русскому языку «Мультитест»
2	российский	Олимпиада по математике, химии, истории, русскому языку, английскому языку «Олимпус»
3	международный	Математический конкурс «Кенгуру»
4	международный	Международный конкурс по математике, музыке «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
5	российский	Блицтурнир по технологии «Хозяюшка» проекта «Новый урок»
6	российский	Конкурс по технологии «Видеоуроки.ру»
7	российский	Конкурс по музыке «Аккорд»
8	российский	«Познание и творчество», заочная олимпиада по французскому языку
9	российский	«Осенний турнир по французскому языку»
10	международные	Международные блицтурниры по английскому языку, математике, биологии, химии, истории, обществознанию, организованные проектом «Фактор Роста»
11	российский	Предметные онлайн олимпиады «Плюс»
12	российский	Конкурс «КИТ»
13	российский	Конкурс «Русский медвежонок»
14	российский	Конкурс кроссвордов «Я будущий избиратель»

