



**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ДОКЛАД**

*за 2019-2020 учебный год*

*муниципального*

*бюджетного*

*общеобразовательного*

*учреждения*

*«Лицей №17»*

*г. Берёзовский,  
Кемеровская област*

*ь*

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №17» Березовского городского округа и отражает состояние дел в лицее и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), учащихся, учителей, местную общественность, органы управления образования, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями, местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, направленному на реализацию перспектив развития лицейского образования.

Адреса для контактов:

652420, Кемеровская область,

г. Березовский, ул. 8 Марта, 14

Телефоны: (38445)31470, (38445)32255

Факс: (38445)31470

e-mail: [lizey1753@mail.ru](mailto:lizey1753@mail.ru)

сайт: <http://lizey17.ucoz.ru/>

Директор лицея Валентина Александровна Лебедева

## Содержание

<b>Общая характеристика МБОУ «Лицей №17»</b> .....	4
Реализация инновационных проектов.....	6
<b>Особенности образовательного процесса</b> .....	11
Характеристика образовательных программ.....	11
Учебный план.....	12
Внеурочная деятельность в лицее.....	13
Основные направления воспитательной деятельности.....	14
Профориентационная деятельность лицея.....	16
Сетевая форма реализации образовательных программ.....	18
Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».....	19
<b>Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	20
Режим организации образовательного процесса.....	20
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
<b>Результаты образовательной деятельности</b> .....	30
<b>Результаты государственной итоговой аттестации</b> .....	33
<b>Развитие детской одаренности</b> .....	35
Всероссийская олимпиада школьников .....	36
Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней.....	41
Исследовательская и проектная деятельность.....	43
Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	46

## Общая характеристика МБОУ «Лицей №17»

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ «Лицей №17»
<b>Год образования</b>	1974 год, статус лицея присвоен в 2002 году
<b>Юридический адрес</b>	652420, Кемеровской области, г. Берёзовский, ул. 8 Марта, д.14
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Лебедева Валентина Александровна
<b>Учредитель лицея</b>	<p>Учредителем и собственником имущества лицея является администрация Березовского городского округа.</p> <p>Функции и полномочия учредителя лицея в соответствии с федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа.</p> <p>Функции и полномочия собственника имущества лицея в соответствии с федеральными законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Березовского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Выписка из Устава МБОУ Лицей" №17")</i></p>
<b>Наличие устава, лицензии и аккредитационного свидетельства</b>	<p>Устав МБОУ «Лицей №17», утвержден приказом начальника Управления образования Березовского ГО 02.11.2018 года № 174.</p> <p>Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №17» от 15 ноября 2016 года, регистрационный номер 16495.</p> <p>Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №17» от 30 сентября 2016 года., регистрационный номер 3262.</p> <p>В сентябре 2018 года государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области была проведена плановая выездная проверка в отношении МБОУ «Лицей №17».</p>

<p><b>Основные направления Программы развития (2017-2022 годы)</b></p>	<p>Цель Программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы лица в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.</p>
<p><b>Телефоны</b></p>	<p>8(38445)3-14-70</p>
<p><b>E-mail</b></p>	<p>lizey1753@mail.ru</p>
<p><b>Web-сайт</b></p>	<p><a href="http://lizey17.ucoz.ru/">http://lizey17.ucoz.ru/</a></p>

## Реализация инновационных проектов

В 2019/2020 учебном году в лицее реализуются три инновационные программы в рамках региональной инновационной площадки.

**«Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО» (2017-2020 гг.) - РИП, приказ ДОиН КО №1600 от 24.08.2017г.;**

Научный консультант  
**Касаткина Наталья Эмильевна**  
профессор межвузовской кафедры  
общей и вузовской педагогики Кемеровского государственного университета, док-р пед. наук,  
профессор

**«Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность» (2018 – 2021 гг.) -РИП, приказ ДОиН № 1547от 12. 09.2018г.**

Научный консультант Чурекова Татьяна Михайловна, профессор кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования, доктор педагогических наук.

**«Достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК «Инновационная начальная школа» (2019-2022)РИП, приказ ДОиН №1835 от 30. 09. 2019**

Научный руководитель опорной площадки Прекина Елена Григорьевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального общего образования КРИПКиПРО

С августа 2017 года лицей является региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта **«Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО»** по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС».

Цель инновационного проекта: создание оптимальных условий для развития обучающихся в различных видах деятельности по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2019-2020 учебный год был рефлексивно-обобщающим, в рамках которого проведен анализ и дана оценка результатов реализации инновационного проекта; опубликованы материалы инновационного проекта.

В 10-11-х классах образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования. Лицей обеспечивает реализацию естественно-научного профиля, который предусматривает для изучения на профильном уровне учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с запросами, пожеланиями и возможностями лицея учащимся были предложены 5 курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению: «История России в лицах», «Физика Вселенной», «Литература как искусство слова», «Пересечение геометрических тел плоскостями», «Разноаспектный анализ текста». По результатам анкетирования в рамках общеинтеллектуального направления приоритетными курсами внеурочной деятельности являются «Физика Вселенной» (53%), «Задачи с модулем и параметрами» (46%), «Литература как искусство слова» (43%). «История России в лицах» (30%), «Техническое черчение» (25%).

Выводы по реализации педагогического эксперимента «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС ООО» за 2017/2020 года следующие:

- опыт реализации ФГОС показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличивает возможности лицея в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг по пяти направлениям, в том числе по общеинтеллектуальному;
- увеличение количества учащихся, выбравших курсы общеинтеллектуального направления;
- материально-технические возможности лицея (современное оборудование, наглядные пособия, техническими средствами, учебно-методическая и художественная литературы, а также использование игровой и сенсорной комнат, актового зала) позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: проведённое время в лицее даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; учащиеся включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, принимают решения в условиях

*неопределенности и реализуют их, развивают свою коммуникативную культуру.*

- наблюдения за работой учителей на уроках и внеурочных занятиях свидетельствуют, что учителя обладают достаточным уровнем методической подготовки и квалификации, владеют современными педагогическими технологиями;*
- сформирован банк передового педагогического опыта по реализации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях реализации ФГОС СОО; разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов;*
- анализ анкет «Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью лица» свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности по реализации программ, в том числе по общеинтеллектуальному направлению.*

В целом, инновационный проект «Разработка системы внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов по общеинтеллектуальному направлению в условиях введения ФГОС СОО» позволяет повысить качество образования, развивает познавательную активность учащихся, создает фундамент для формирования умений работать и жить в современном мире, отвечая актуальным задачам современного этапа развития образования.

### **Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность**

В сентябре 2019 года педагогический коллектив лица вступил в региональную инновационную площадку по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи». Тема инновационного проекта **«Создание условий для самореализации учащихся 5-9 классов через проектно-исследовательскую деятельность»**.

Основная цель проекта: создание организационно-педагогических условий для введения проектно-исследовательской деятельности как основы самореализации учащихся 5-9 классов.

Основные выводы по реализации инновационного проекта» за первый отчетный период следующие:

- Педагогами лица изучены проблемы, концептуальные подходы в определении термина "самореализация" в психолого-педагогической литературе. На основании изученных материалов «самореализация» понимается нами как целенаправленная активность личности учеников по реализации собственных возможностей и способностей в рамках личностно-значимой деятельности.*



—Педагогом-психологом выявлены критерии и показатели, характеризующие самореализацию учащихся, разработан адекватный диагностический инструментарий его изучения. Компоненты самореализации: **мотивационный** (способность к выбору и постановке цели); **интеллектуально-коммуникативный** (интеллектуально-логические, интеллектуально-эвристические и коммуникативно-творческие способности); **содержательно-операционный** (способности к творческой преобразовательной деятельности и эстетические качества личности); **рефлексивный** (способности личности к самоуправлению и самоанализу в творческой деятельности). Диагностики «Самореализация для меня - это...», «Склонность учащихся к проектной и исследовательской деятельности», «Творческий потенциал обучающихся» (8-9 классы), «Творческая активность обучающихся» (5-7 классы).

—В системе работы по созданию условий самореализации педагогический коллектив уделяет внимание вопросам организации проектно-исследовательская деятельность через ресурсные возможности лицея, города и области. Реализация ФГОС позволило акцентировать внимание на важности проектной составляющей в учебном процессе. В соответствии с ФГОС в лицее для 1-11х классов предусмотрена проектная деятельность. Для учащихся начальных классов введен курс внеурочной деятельности «Мой первые проекты». Для учащихся 5-9 классов работа по организации проектной деятельности строится следующим образом: в начале учебного года определяется состав руководителей проектов, формулируются темы проектов. Для учащихся 10-11-х классов согласно учебному плану введен курс «Индивидуальный проект». Каждый учащийся выбирает интересующую его тему. Приоритетные виды проектов – творческие и информационные, но также ребята пробуют свои силы в практико-ориентированных и исследовательских проектах.

Рассмотрев самореализацию и проектную деятельность, можно прийти к выводу о том, что включение обучающихся в проектную деятельность создает необходимые условия для активизации у них творческой самореализации. Для обучающихся проектная деятельность становится лично значимой деятельностью, в которой успешно осуществляется их целенаправленная активность по реализации собственных возможностей и способностей.

**Достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК  
«Инновационная начальная школа»**

Работа по данной теме даст возможность достижения нового качества начального общего образования средствами УМК «Начальная инновационная школа».

**Цель реализации программы:** достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК «Начальная инновационная школа».

**Задачи:**

- Апробировать практику формирования функциональной грамотности младших школьников средствами УМК «Начальная инновационная школа».
- Проанализировать педагогическую эффективность УМК «Начальная инновационная школа» в достижении качества метапредметных результатов начального общего образования.
- Сформировать банк методических материалов по использованию УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования.
- Разработать методические рекомендации по использованию методик преподавания УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования.

Практическая значимость деятельности опорной площадки заключается в том, что доведены до конкретной реализации практики достижения качества достижения метапредметных результатов младшими школьниками средствами УМК «Начальная инновационная школа», разработаны диагностические материалы, позволяющие определить сформированность функциональной грамотности младших школьников, разработаны и апробированы методические рекомендации по использованию методик преподавания УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования, педагогическим работникам предоставляется возможность использовать разработанные методические материалы в преподавании учебных предметов по УМК «Начальная инновационная школа» для достижения результатов образования.

Для организации работы по ИОС «Начальная инновационная школа» Соколова А.А., учитель начальных классов с 25 апреля 2019 года по 03 апреля 2019 года прошла курсовую подготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово» по теме «Реализация требований ФГОС начального общего образования».

Так с 1 сентября 2019 года в лицее организована работа в 1 А классе (учитель Соколова А.А.) по данной системе. В классе 26 учеников, все ребята

обеспечены учебниками, прописями и печатными тетрадями по русскому языку и литературному чтению.

В образовательной программе «Начальная инновационная школа» бережно сохранены лучшие традиции начальной школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учёт возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение всё лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребёнка. Девиз ИОС – «Развиваем, сохраняя традиции».

ИОС «Начальная инновационная школа» проецируется на личность ученика и отражает различные аспекты ее целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании.

### **Особенности образовательного процесса** **Характеристика образовательных программ**

Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно на основе федерального учебного плана, согласовывается с Управлением образования и регламентируется расписанием занятий.

Лицей реализует основные общеобразовательные программы трёх уровней:

**Начальное общее  
образование**

**Основное общее  
образование**

**Среднее общее  
образование**

**Начальное общее образование (1-4 классы)** направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**Основное общее образование (5 – 9 классы)** направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Среднее общее образование** (10 – 11 классы) направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение математики, физики, информатики, химии и биологии на профильном уровне в классах физико-математической и естественнонаучной направленности. 1-10-е классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего среднего общего образования. В 11-х классах занятия организуются в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и федеральным базисным учебным планом.

Лицей осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, общеинтеллектуальной направленности;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- организация школы развития для будущих первоклассников;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с дневным пребыванием).

### **Учебный план**

Учебный план лицея является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на обеспечение следующих результатов:

- ♦ ***формирование российской гражданской идентичности обучающихся;***
- ♦ ***овладение духовными ценностями и культурой***

*многонационального народа России;*

- ♦ *равных возможностей получения качественного общего образования;*
- ♦ *преемственности начального, основного, среднего общего образования.*

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план составлен *с учетом перехода на ФГОС для 1-4-х, 5-9-х классов и 10-х классов*; профильных физико-математических и химико-биологических 11-х классов.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей для всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию по основным образовательным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица, городского сообщества.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией лица, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы.

**Внеурочная деятельность** организуется в 1-11 классах по основным направлениям развития личности: ***духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.***

Внеурочная деятельность компенсирует удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Внеурочная деятельность в лице, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

В рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора её содержательных направлений, ориентировались:

- на запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- предпочтения обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности лицея;
- на интересы, склонности, возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;

В этом учебном году в 1-4 классах реализовывались 11 программ, в 5-9 классах-22 программы, в 10-11 классах-11. Задействовано 38 педагогов.

### **Воспитательная работа в лицее**

Воспитание в деятельности лицея – самостоятельное направление, которое отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Воспитательный процесс в лицее ориентирован на современные тенденции развития воспитания, на ценности демократического общества, общечеловеческие, нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой, на формирование таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие.

Весь год проходит под эгидой празднования 75-летней годовщины Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Этой дате было посвящено большинство мероприятий. Учащиеся и родители приняли участие в сборе поискового материала о ветеранах войны-членах своей семьи. В дальнейшем фотографии и истории солдат были размещены на официальных сайтах Министерства обороны РФ «Дорога памяти» и «Лица Победы». Приняли активное участие в онлайн акции «Бессмертный полк». Учащиеся и родители с энтузиазмом откликнулись на акцию «Окна Побед», разместив плакаты, флаги, открытки, посвящённые Дню Победы. В феврале на всех параллелях прошли спортивные состязания с элементами военной атрибутики «Будущие защитники Отечества». В октябре состоялся торжественный митинг, посвящённый открытию мемориальной доски в честь выпускника лицея 2005 года Коврижина Андрея Сергеевича. В 2013 году Андрей пал смертью храбрых, выполняя воинский долг на Северном Кавказе. Андрей посмертно награждён медалью "За честь и

мужество". На митинге присутствовали представители ОМВД России по г.Берёзовскому, командование СОБРА Управления Росгвардии по Кемеровской области, ветераны, учащиеся лица.

На протяжении 4-х лет в лице действует юнармейский военно-патриотический отряд «Витязь». В отряд входят 46 учеников с 5 по 11 класс. Ребята занимаются различными видами деятельности: строевой подготовкой, разборкой-сборкой автомата, метанием гранаты, проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи. Отряд принимал участие в городских мероприятиях: «День юнармейца», слёт юнармейцев. Впервые была проведена лицейская зимняя военно-патриотическая игра «Зарница». Испытания для юнармейцев устроили ветераны пограничных войск. Игра прошла на высоком организационном уровне. Лучшие командиры, стрелки, сапёры и санинструкторы были награждены грамотами и армейскими сухпайками от военкома области. "Зарница" станет традиционным лицейским мероприятием.

➤ В течение учебного года лицеисты принимают участие в лицейских и городских конкурсах, готовят исследовательские работы на научно-практические конференции. По итогам года учащиеся поучаствовали в 44 городских и областных конкурсах патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной направленности, в которых поучаствовали 150 человек, 93 из которых в спортивных соревнованиях. Победителями и призерами стали 102 учащихся. 130 ребят различных возрастов занимаются в спортивных секциях лицея, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это секция волейбола и баскетбола, подвижные игры и ОФП. Команды ребят в течение всего года принимают участие в городских соревнованиях, турнирах, эстафетах, сдают нормативы ГТО. В муниципальном этапе физкультурно-спортивного комплекса участвовали 27 учеников в 3-5 ступенях, из них 18 человек сдали на «золотой» значок, 5-на «серебряный» и 4 на «бронзовый». В марте команда учащихся 1-4 классов одержала победу в первом муниципальном этапе областных спортивных игр «Весёлые старты» и приняла участие в областном этапе.

Высокие результаты учащихся лицея в спортивных соревнованиях говорят о систематической целенаправленной групповой и индивидуальной работе учителей физической культуры на уроках и во внеурочной деятельности.

#### ***Достижения в спортивно-оздоровительной деятельности***

Название конкурса, уровень	Результативность
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми»	2 место
Муниципальный этап областных соревнований «Весёлые старты»	1 место

Городской блиц-турнир по волейболу	1 место 1 место 2 место
Областной этап соревнований «Весёлые старты»	Участие
Городской турнир по волейболу (две возрастные группы)	1 место 2 место
Городской новогодний турнир по волейболу	1 место
Городской турнир по баскетболу (две возрастные группы)	1 место 2 место
Городской турнир по волейболу среди смешанных команд	1 место
Зимний фестиваль ГТО	6 участников 4 ребят вошли в городскую сборную для участия в областном этапе соревнований
Спортивный комплекс ГТО	Золотой знак-18, серебряный знак-5, бронзовый знак-4
Турнир по волейболу имени Малкова Н.Г.	1 место 1 место 2 место
Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Мы ГоТОВы! среди семейных команд	5 семейных команд, участие
Городской шахматный турнир	1 место 1 место 2 место
Участие городском забеге на 1000 метров	6 участников
Участие в областном турнире по шахматам («Сибирская сказка»)	2 участника

➤ *Большое значение имеет работа педагогического коллектива по сохранению традиций лицея, именно они формируют уклад лицейской жизни, создают атмосферу общности всех участников образовательного процесса.*

*Это:*

- Праздник «День знаний»;
- День учителя;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»;
- Осенний туристический поход «День здоровья»;
- Спортивные эстафеты с участием родителей «Родители и дети на спортивной планете»;
- Ежегодная ярмарка «Золотые» руки мамочки моей».
- Концерт ко Дню матери «Не такой концерт как все!»;
- День дублёра;



- *Конкурс «Ученик года»;*
- *День наук, посвящённый Дню рождения лицея;*
- *«Лицейская весна», праздник подведения итогов года;*
- *Праздник «Последний звонок»;*
- *Праздник «Прощание с начальной школой»;*
- *Выпускной вечер;*

В течение учебного года учащиеся лицея, принимали участие в тестированиях по различным направлениям.

1. Социально-психологическое тестирование, (7-11 классы-363 человека);
2. Сформированность социального опыта (1,4, 6,8, 10 классы-315 человек);
3. Удовлетворённость качеством образования (1-11 классы-350 учащихся и 350 родителей);
4. Наркомониторинг (1, 8, 10 классы-213 человек);
5. «Билет в будущее» (6-11 классов-82 человека);
6. «Большая перемена» (8-10 классы -70 человек);
7. «Молодые профессионалы» (8-11 классы-269 человек)

### **Профориентационная работа в лицее**

В 2019-2020 учебном году работа по профориентации ведётся в соответствии с планом работы лицея. В начальных классах для развития у учащихся представлений о различных видах профессий, формирования знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека, а также привития добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности проводятся классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус», конкурс рисунков «Профессия моего папы» и «Кем я хочу быть».

В 8-9 классах ведётся курс «Я и моя профессия», где учащиеся получают представление об условиях труда в различных сферах производства, изучают свои способности и возможности, в соответствии с требованиями избираемой профессии, знакомятся с востребованными профессиями области, региона.

В лицее ведутся два профиля обучения, которые учащиеся выбирают с учётом будущей профессии. Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Ребята, выбирая определённый курс внеурочной деятельности, получают дополнительные знания, которые помогут им в самостоятельном выборе будущей профессии. Это такие курсы как «Основы финансовой грамотности», «Программирование», «Основы технического черчения», «Химия-наука современности», «Физика вокруг нас» и т.д.

В период проведения в лицее Недели психологии ребята проходили различные тесты, направленные на изучение личности, приняли участие в тренингах «Что я могу» и «Как применить свои способности», в тематических играх «Я выбираю» и «Перевертыши». Кроме того педагог-психолог проводит индивидуальные занятия с ребятами, заинтересованными в самоопределении в будущей профессии.

С 2018 по декабрь 2019 года учащиеся лицея принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который проводился в рамках международного проекта WorldSkills. На платформе «Билет в будущее» 82 учащихся 6-10 классов выполняли онлайн тесты, просматривали мастер классы, а также прошли обучающие курсы по различным направлениям профессиональной деятельности. Участники проекта приняли участие во встрече с молодежными советами градообразующих предприятий города. В октябре четверо учащихся 8-ых классов приняли участие в областном фестивале по профориентации Worldskills, который прошёл в городе Ленинск-Кузнецкий. Ребята учились разрабатывать мини-проекты, на практике знакомились с новыми технологиями в профессиональной деятельности. В августе 2019 года наши ребята приняли участие в региональной программе «Кадры будущего», побывали на профильной смене в областном лагере «Сибирская сказка». С 28 по 30 октября учащиеся 11А класса лицея Анастасия Власенко и Анна Пастухова приняли участие в осенней смене проектной школы "Кадры будущего для регионов". Ребята подготовились к защите паспорта проекта. Все команды представили результаты своей работы, ответили на вопросы жюри и определили дальнейшую траекторию движения команды по достижению цели проекта. В январе 6 учащихся 2а, 3г и 6в классов приняли участие в областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» БУ ДПО «КРИПО». В июне 70 учащихся лицея вступили в новый Всероссийский проект «Большая перемена».

### **Сетевая форма реализации образовательной программы**

1.11.2019 между МБОУ "Лицей №17" и ГАПОУ "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" был заключен договор о сетевой форме реализации основной образовательной программы.



Детский мобильный технопарк "Кванториум-42" - это площадка, которая оснащена современным высокотехнологичным оборудованием. Миссия этой площадки содействовать

ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи.

В течение двух недель учащиеся 5-11 классов освоили программы технической направленности (аэроквантум, геоквантум, промдизайнквантум, VR-квантум, IT-квантум) в рамках урока технологии (6,7,8 классы) и дополнительного образования (5,9,10,11 классы) в размере 72 часа. Итогом программы является защита группового проекта. Во время работы над проектами учащиеся лица познакомились с современным оборудованием и программным обеспечением, которое никого не оставило равнодушным.

### **Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»**

С 2018 года наш лицей является **участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**.

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В настоящий момент идет активная работа по модернизации инфраструктуры - лицей проводит инвентаризацию своего цифрового оборудования, а областное управление готовит конкурсную документацию по закупке техники нового поколения – передвижных интерактивных комплексов цифровой образовательной среды и комплектов для управленческого персонала. Впереди - обучение педагогических и руководящих работников навыкам работы с новыми технологиями, развитие их инновационного мышления по вопросам IT-компетенции. С 1 сентября начнется основной этап проекта - модернизация образовательного процесса путем внедрения современных цифровых технологий, использования ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы. Таким образом, школьники будут учиться в современной и безопасной цифровой образовательной среде, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию, дающей возможность построить индивидуальную образовательную траекторию, воспользоваться федеральными обучающими ресурсами.



В октябре 2019 года в МБОУ "Лицей №17" поступило 2 передвижных интерактивных комплекса цифровой образовательной среды и комплекты для управленческого аппарата. На данный момент в лицее идет активная работа по модернизации образовательного процесса путем внедрения цифровых технологий, использования ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы. В течении года педагоги лицея проходили дистанционный курс "Гибкие компетенции проектной деятельности", проводимого ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", а также самостоятельно изучали новые возможности современной компьютерной техники.

### **Участие в федеральном проекте "Успех каждого ребенка"**

В 2020-2021 году на базе МБОУ "Лицей №17" будут созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям "Человек и здоровье" и "Робототехника" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". На данный момент в лицее идет активная работа по закупке необходимо оборудования и организации рабочих мест.

В новом учебном году необходимо активизировать работу педагогического коллектива в рамках инновационных проектов.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим организации образовательного процесса**

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах и шестидневной – в 5-11-х классах. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает

установленных нормативов и составляет:

В 1 классах – 21 час,

Во 2-4 классах – 23 часа,

В 5 классах – 32 часа,

В 6 классах – 33 часа,

В 7 классах – 35 часов,

В 8-9 классах – 36 часов,

В 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов.

Продолжительность учебного года в 1 -х классах – 33 недели, во 2-11 классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий I смены - 8.00, II смены -13.45.

В рамках дополнительного образования детей по программе «Дошкольная подготовка будущих первоклассников» образовательная деятельность организуется по субботам в первой половине дня в течение 7 месяцев. Продолжительность занятий 30 минут. Перерывы между занятиями 10 минут и одна перемена – 20 минут для организации питания. В середине каждого занятия предусмотрены физминутки.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея:

I смена – на 2-й, 3-й, 4-ой  
переменах; II смена – на 1-й,  
2-й, 3-й переменах.

**Наполняемость классов.** В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 923 учащихся. На протяжении последних лет в лицее функционируют 37 классов-комплектов. Средняя наполняемость – 24,4.

### **Кадровый состав лицея**

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Лицей №17» сохраняется острая проблема укомплектованности педагогическими кадрами. В этом году актуальными являются вакансии учителя английского языка, русского языка и литературы, химии и математики.

На конец учебного года в лицее работает 52 педагогических работников (включая административно-управленческих аппарат), из них 42 (81%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 (15%) – средне-профессиональное образование. 6 педагогов (85%) из административно-управленческого аппарата имеют диплом о профессиональные переподготовки.

Средний возраст педагогических работников составляет 51,4 года. Доля пенсионеров в общей численности работников – более 50%. В лицее работают два молодых специалиста Утробина О. В. (учитель физики) и Хребтова М. Е. (учитель

информатики). Нехватка молодых специалистов и преобладающее количество педагогов старшего возраста характеризует коллектив как стареющий.

Многие педагоги лица отмечены государственными наградами за многолетний плодотворный труд. 1 педагог удостоен звания «Заслуженный учитель РФ». 6 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и 13 педагогов - «Почётный работник образования РФ». 11 педагогов лица награждены областными медалями и орденами. Учителя являются победителями и лауреатами городских конкурсов «Учитель года», «Самый классный-классный», «Лучший образовательный сайт», «Педагог XXI века», лауреатами областного конкурса «Новая волна», «Первый учитель».

В 2019-2020 учебном году 5 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую. Из них 1 педагог повысил квалификационную категорию, 5 – подтвердили (Таблица №1).

Таблица №1

**Аттестация педагогических работников  
в 2019/2020 учебном году**

Присвоение		Подтверждение	
Первой	Высшей	Первой	Высшей
1. Бобрешева Е. К.			1. Галайда Л. И.
			2. Чернова Г. В.
			3. Чистякова Н. П.
			4. Эртель Е. Н.
			5. Черткова Р. Е.

Таким образом, в результате аттестации и с учетом изменений, происшедших в кадровом составе в течение учебного года, **45 педагогов лица (88%), включая административных работников, имеют высшую и первую квалификационные категории.** При этом высшую – 34 (65%), первую – 11 (21%), 1 педагог (2%) имеет соответствие занимаемой должности, 6 педагогов (молодые специалисты и вновь пришедшие педагоги) (12%) не имеют квалификационной категории.

Наиболее высокий процент педагогов с высшей категорией в методическом объединении учителей иностранного языка – 100%, математики и информатики – 85%, русского языка и литературы – 80%. В методическом объединении учителей художественно-эстетического цикла процент составляет 75%, начальных классов – 58%, естественно-научного цикла – 28%.

Важным аспектом в процедуре аттестации является своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Курсы повышения

квалификации КРИПКИПРО в очной, очно-дистанционной форме прошли 8 педагогов. В 2019-2020 46 педагогов (88%) имеют действующий документ об окончании курсов повышения квалификации. Также в течение учебного года педагоги активно использовали возможности дистанционного повышения квалификации, участвуя в видеоконференциях и вебинарах, организованных КРИПКИПРО, российскими специализированными издательствами «Просвещение», «Титул», «Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ», «Русское слово», центром-онлайн обучения «ФОКСФОРД», образовательной платформой Учи.ру, Московским государственным университетом, «Школьной цифровой образовательной платформой» и др. В лицее нет педагогов, вышедших за рамки 5 лет прохождения курсов.

В 2019-2020 году три педагога успешно прошли сертификацию (уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта). На данный момент сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности, имеют три педагога (Утусикова Е. В., учитель истории, Синякова О. Е., учитель физики, Петрова В. А., учитель математики). В 2020/2021 учебном году необходимо продолжить работу по привлечению педагогов и руководящих работников для прохождения данной процедуры.

В течение года методические объединения активно участвовали во всех лицейской, городских и областных инициативах. **23 (44%) педагога лицея представили свои доклады, провели открытые уроки и мастер-классы на различных уровнях** (Таблица №2). Наиболее активными в данном направлении были учителя начальных классов, русского языка, математики, физики которые представили опыт работы на муниципальном и областном уровнях.

Таблица №2

**Открытые занятия, выступления, мастер-классы  
по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы.**

№	Название мероприятия	ФИО	Тема доклада, открытого урока
<b>Лицейский уровень</b>			
1.	Педагогический совет «Создание образовательного пространства способствующего самореализации учащихся» (ноябрь 2019)	<b>Чаурова А. В., заместитель директора</b>	Доклад «Самореализация учащихся в образовательном процессе современной школы.» Мастер-класс «Закодированная информация»
		<b>Чернова Г. В., учитель начальных классов</b>	Фрагмент урочного занятия "Бьют часы на Спасской башне..."
		<b>Андрянова Н. В., учитель биологии</b>	Фрагмент урочного занятия "Удивительное рядом".
2.	Педагогический совет «Контрольно-оценочная	<b>Галайда Л. И., заместитель</b>	Доклад: «Анализ работы и диагностики состояния

	деятельность учителя как необходимое условие качеством образования» (январь 2020)	<b>директора</b>	образовательного процесса лицея по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года»
		<b>Чаурова А. В., заместитель директора</b>	Доклад «Психологические особенности отношения учащихся и педагогов лицея к школьной отметке (анализ результатов анкетирования)»
		<b>Ширяева И. Г., учитель русского языка и литературы</b>	Доклад «Проблема школьной отметки. Значимость влияния оценки и отметки на развитие личности ребенка»
		<b>Киселева О. И., учитель технологии</b>	Доклад «Особенности оценки личностных результатов»
		<b>Чистякова Н. П., учитель математики</b>	Доклад «Особенности оценки предметных результатов (из опыта работы учителей естественно-научного цикла)»
		<b>Гребенюкова О. В., учитель начальных классов</b>	Доклад «Особенности оценки метапредметных результатов»
3.	Педагогический совет «Роль классного руководителя в современной школе»	<b>Эртель Е. Н., заместитель директора</b>	Доклад "Роль классного руководителя в истории Российского государства"
		<b>Фурсова О. Ю., учитель русского языка и литературы</b>	Тренинг "Личностный рост"
		<b>Кундалева Т. П., учитель музыки</b>	Классный час "Аспекты общения"
		<b>Колесникова Н. А., учитель начальных классов</b>	Классный час "Каждый человек уникален"
4.	Методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности у учащихся лицея » (октябрь 2019)	<b>Светлаков Д. И., учитель обществознания и истории</b>	Доклад «Формирование финансовой грамотности у учащихся лицея»
5.	Методический семинар «Умные компетентности 21 века: функциональная грамотность» (январь 2020)	<b>Утробина О. В., учитель физики и математики</b>	Доклад «Функциональная грамотность на уроках физики и математики»
<b>Муниципальный уровень</b>			
6.	Городской методический семинар «Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО» (октябрь 2019)	<b>Чаурова А. В., заместитель директора</b>	Доклад «Особенности разработки ООП СОО»
		<b>Карлова Е. Д., учитель математики</b>	Доклад «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС



			СОО»
		<b>Мастерова Е. А., педагог-психолог</b>	Доклад «Психолого-педагогические особенности современных старшекласников»
		<b>Синякова О. Е., учитель физики</b>	Фрагмент занятия по элективному курсу «Методы решения физических задач» (11 класс)
		<b>Фурсова О. Ю., учитель русского языка и литературы</b>	Фрагмент занятия по курсу внеурочной деятельности «Литература как искусство слова» (10 класс)
<b>Областной уровень</b>			
7.	Практико-ориентированный баркемп по теме "Создание условий для самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания" в рамках Всероссийской НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	<b>Лебедева В. А., директор</b>	Доклад «Открытие семинара. Лицей - вчера, сегодня, завтра»
		<b>Чаурова А. В., заместитель директора</b>	Доклад «Система работа МБОУ "Лицей №17" по созданию условий для самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания»
		<b>Гребенюкова О. В., учитель начальных классов;</b> <b>Кривошеева Л. Г., учитель начальных классов;</b> <b>Утусикова Е. В., учитель истории;</b> <b>Литвинова Е. А., педагог-организатор</b>	КВЕСТ «Реализуй свои возможности» (мастер-классы с использованием техник и методик «Кубик Блума», «Ассоциативный ряд», "Ситуация успеха", «Геймификация», «QR код», «Да-нет-не знаю»)
		<b>Синякова О. Е., учитель физики</b>	Урок в 5 классе по предмету «Естествознание»
		<b>Карлова Е. Д., учитель математики</b>	Урок в 7 классе по предмету «Геометрия».
		<b>Фурсова О. Ю., учитель русского языка и литературы</b>	Внеурочное занятие в 10 классе по курсу «Литература как искусство слово».
		<b>Ширяева М. А.</b>	Внеурочное занятие в 8 классе по курсу «Программирование».
8.		Областной проблемно-ориентированный семинар «Формирование готовности учителя начальных классов к личностно-ориентированной контрольно-оценочной деятельности» в КРИПКиПРО (октябрь 2019)	<b>Соколова А. А., заместитель директора, учитель начальных классов</b>

9.	Проблемно-ориентированный семинар «Подготовка детей к ВПР и РККР» в КРИПКиПРО (январь 2020)	<b>Соколова А. А.,</b> заместитель директора, учитель начальных классов	Доклад «Достижению планируемых результатов средствами УМК «Начальная инновационная школа» (из опыта работы)»
10	Презентационная площадка «Открытое пространство: наука инновации, школа» в рамках Дней науки в КРИПКиПРО (февраль 2020)	<b>Чаурова А. В.,</b> заместитель директора	Доклад «Возможности самореализации обучающихся в процессе обучения и воспитания»

### Публикации педагогов

На протяжении нескольких лет педагоги лицея активно публикуют свои статьи по вопросам учебно-воспитательного процесса, методические разработки, рекомендации в печатных изданиях.

**В 2019-2020 учебном году в сборниках научных трудов было опубликовано 16 работ 13 педагогами лицея.** Менее активными в данном направлении остаются учителя гуманитарного и эстетического циклов, начальных классов и ОБЖ.

Следует отметить, что публикации в печатных изданиях требуют от педагогов временных и денежных затрат, но данные усилия компенсируются денежными выплатами из стимулирующего фонда и формированием аттестационного портфолио.

### Публикации педагогов в печатных изданиях

1. **Андрянова Н. В., Подрябинкина Т. В.** Разработка рабочей программы внеурочной деятельности "Удивительный микромир". Сборник материалов международной научно-практической конференции "Образовательный потенциал"/Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019.

2. **Дворянидов К. В., Петрова О. В.** Занятия по физической культуре в специальных медицинских группах (из опыта работы). Сборник материалов международной научно-практической конференции "Образовательный потенциал"/Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2020.

3. **Карлова Е. Д.** Формирование активной познавательной деятельности учащихся посредством интерактивных систем динамической математики. Теория и практика педагогической деятельности: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 02 сентября 2019 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2019.

4. **Киселева О. И.** Исследование влияния последовательности употребления блюд на вкусовые ощущения и аппетит. Научно – методический журнал «Наука и образование: новое время» № 3. – Чебоксары, 2019.

5. **Лебедева В. А., Чаурова А. В.** Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала младших школьников. Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса" №3. - Кемерово, 2019.

6. **Секретарева Н. В.** Линейные уравнения с параметрами. Теория и практика педагогической деятельности: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 02 сентября 2019 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное

учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2019.

7. **Синякова О. Е.** Формирование интереса учащихся на уроках физики в современной школе. *Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции.* 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019.

8. **Синякова О. Е.** Новый подход к проведению урока физики в условиях реализации задач ФГОС. *Теория и практика педагогической деятельности: материалы Всероссийской научно-практической конференции.* 02 сентября 2019 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2019.

9. **Синякова О. Е.** Использование проектной деятельности для повышения качества образования в современной школе. *Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции.* 25 декабря 2019г. / гл. ред. М. П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020.

10. **Утробина О. В.** Индивидуальные особенности школьников и их учет в процессе обучения математики. *Инновации в науке: пути развития: материалы X Всероссийской научно-практической конференции.* 26 декабря 2018г. / Гл.ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертный-методический центр», 2019.

11. **Утробина О. В.** Формы и методы индивидуального подхода к обучающимся в практике обучения математике. *Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции.* 25 декабря 2019г. / гл. ред. М. П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020.

12. **Утусикова Е. В.** Методика подготовки учащихся к выполнению заданий №24 КИМ ЕГЭ по истории. *Инновации в образовании: идеи, поиски и решения: материалы Всероссийской учебно-методической конференции.* 30 июня 2020г./гл. ред. М. П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020.

13. **Утусикова Е. В.** Конспект урока по истории Древнего мира "Зарождение демократии в Афинах" *Педагогический практикум: материалы Всероссийской научно-практической конференции.* - Чебоксары: негосударственное образовательное учреждение дополнительно профессионального образования "экспертно-методический центр", 2019.

14. **Утусикова Е. В.** Воспитание патриотизма на уроках истории как важнейший фактор становления личности. *Сборник материалов международной научно-практической конференции «190временные проблемы науки и образования».* - Чебоксары: Экспертно-методический центр, 20.

15. **Утусикова Е. В.** Внеклассное мероприятия «Я гражданин своей страны», *Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса" №2 (53).* - Кемерово, 2020.

16. **Чистякова Н. П.** Задачи с параметрами. Методика их изучения. *Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции.* 25 декабря 2019г. / гл. ред. М. П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2020.

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы сети Интернет. Педагоги лица активно используют возможности различных образовательных сообществ, педагогических изданий, социальных проектов в сети Интернет, в которых размещают методические

материалы (доклады, статьи, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, презентации и др.), и также создают электронное портфолио.

Педагоги лицея используют преимущественно следующие образовательные ресурсы сети Интернет:

- Образовательная площадка МультиУрок.
- Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
- Интернет-портал PROШколу.ru.
- Образовательный интернет-проект Infourok.ru.
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1september.ru/>.
- Сайт сообщества взаимопомощи учителей -  
Педсовет.су <http://pedsovet.su/>.
- Журнал педагогического мастерства «Начальная школа» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество».
- Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета».
- Электронное педагогическое издание «Педагогический мир».
- Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов».

На Едином информационном образовательном портале Кузбасса представлены методические разработки уроков и презентаций четырех педагогов лицея. Данный портал является официальным педагогическим порталом учителей Кемеровской области, на котором представлены различные методические разработки, дистанционные курсы для педагогов и учителей, прошедшие экспертизу. В новом учебном году необходимо продолжить работу на данном портале.

#### **Публикации педагогов на педагогическом портале учителей Кемеровской области «Электронное образование Кемеровской области» e-school.kuz-edu.ru**

1. Антонова Т. М. Интерактивная игра "Части речи", 2020.
2. Антонова Т. М. Интерактивная игра "Единицы измерения", 2019.
3. Гребенюкова О. В. Тренажер "Морской бой", 2019
4. Литвинова Е. А. Интерактивная игра "Хочу все знать", 2019.
5. Лисовая И. А. Интерактивная игра "Части речи", 2020.
6. Лисовая И. А. Интерактивная игра "Многочисленные числа", 2019.
7. Лисовая И. А. Итоговый тест по русскому языку за курс начальной школе, 2020

Интернет сегодня предоставляет педагогам большой выбор участия в сетевых сообществах по соответствующему предметному и личному предпочтению и предоставляет возможность каждому учителю быть оцененным по достоинству большой аудиторией.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги лицея принимали участие в конкурсном движении, представляя свои материалы для внешней экспертизы международного, всероссийского, областного и городского уровней.

**В 2019-2020 учебном году значительно снизилось количество педагогов, участвующих в различных конкурсах, как очных так и дистанционных (2017-2018: 23 педагога (42%), 2018-2019: 13 педагогов (26%), 2019-2020: 7 педагогов (13%). (Таблица №3)**

Таблица №3

**Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

№	ФИО	Должность	Название	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	<b>Киселева О. И.</b>	учитель технологии	V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	2 диплома I степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	<b>Киселева О. И.</b>	учитель технологии	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Диплом 3 степени
2	<b>Лисовая И. А.</b>	учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Диплом победителя
3	<b>Утусикова Е. В.</b>	учитель истории	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций "Мастер проектной деятельности"	Диплом II степени
4	<b>Утусикова Е. В.</b>	учитель истории	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций "Современная практическая педагогика"	Диплом I степени
5	<b>Утусикова Е. В.</b>	учитель истории	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году	Участник очного тура
<b>Областной уровень</b>				
1	<b>Синякова О. Е.</b>	учитель физики	Областной конкурс "Лучший образовательный сайт" номинация "Лучший сайт педагога"	Результаты не подведены
2	<b>Соколова А. А.</b>	учитель начальных классов	Областной конкурс "Педагогические таланты Кузбасса" номинация "Первый учитель"	Результаты не подведены
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	<b>Синякова О. Е.</b>	учитель физики	Муниципальный этап областного конкурса "Лучший образовательный сайт" номинация ""Лучший сайт педагога"	Победитель
2	<b>Синякова О. Е.</b>	учитель физики	Муниципальный этап	Лауреат

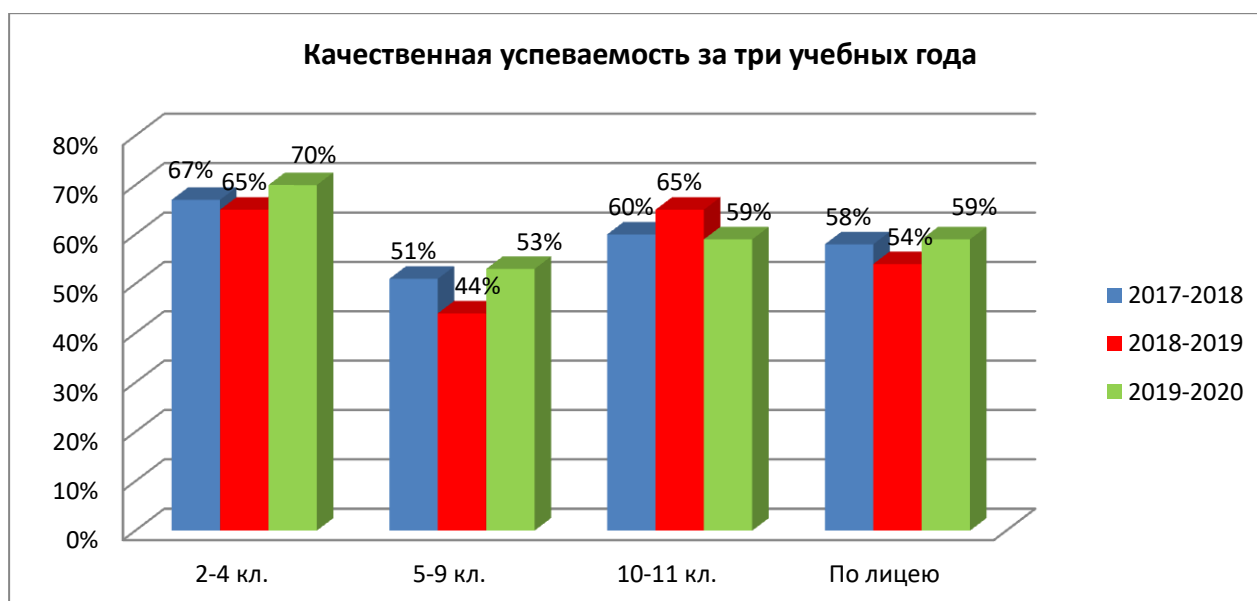
			Всероссийского конкурса "Учитель года России 2019"	
3	<b>Чаурова А. В.</b>	заместитель директора по УМР	Муниципальный этап областного конкурса "Лидер перемен"	Победитель
4	<b>Литвинова Е. А.</b>	педагог-организатор	Муниципальный этап областного конкурса "Самый классный классный"	Лауреат

Участие в конкурсах профессионального мастерства повышает профессионализм учителя, требует большой подготовительной работы, методического мастерства, творчества. Даже в случае отсутствия призового места эта работа способствует профессиональному росту. Осмысленный и оформленный опыт может стать достоянием педагогической общественности, способствовать развитию педагогической практики.

### Результаты образовательной деятельности

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

	Качественная успеваемость		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
2 – 4 классы	67%	65%	70%
5 – 9 классы	52%	44,3%	52,6%
10 – 11 классы	60,2%	65,4%	59%
По лицу	57,6%	54%	59%



В связи с пандемией по коронавирусу было решено провести промежуточную аттестацию учащихся 2 – 11 классов без проведения годовой итоговой работы по

отдельным предметам учебного плана и считать итоговой отметкой годовую, как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилом математического округления.

Всероссийские проверочные работы в 2019 – 2020 учебном году перенесены на сентябрь следующего учебного года из-за распространения коронавирусной инфекции. Также изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции Министерство просвещения РФ приняло решение отменить ОГЭ для выпускников 9-х классов, а ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты об основном и среднем общем образовании были выданы без учета ГИА 100 выпускникам 9-х классов и 51 выпускнику 11-х классов.

Трое учащихся закончили 9 классов с отличием и получили аттестат особого образца:

1. Шматченко Владимир (9А класс);
2. Фуриштова Анастасия (9А класс);
3. Тарасова Вероника (9Б класс).

—46 учащихся(46%) 9-х классов получили аттестаты с оценками «4» и «5». Пятеро учащихся имеют в аттестате одну «3»:

1. Шарычев Е. (химия);
2. Ларюшкина П. (английский язык);
3. Иванченко М. (русский язык);
4. Уфимцева А. (химия);
5. Зыкова А. (английский язык).

—Из 51 выпускника 2020 года восемь награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» и золотым знаком «Отличник Кузбасса»:

1. Апанасевич Андрей;
2. Максимова Марина;
3. Николаенко Илья;
4. Тетерина Александра;
5. Шарычев Иван;
6. Дегтярева Виктория;
7. Ляпин Павел;
8. Назаренко Анастасия.

— 26 выпускников (51%) не имеют в аттестате троек, у четверых по одной «3»:

1. Зеленина В. (химия);
2. Лелик А. (математика);

3. Файзулин В. (химия);

4. Билибин В. (химия).

По итогам учебного года абсолютная успеваемость в лицее составила 100%, качественная успеваемость – 59%, в 5 – 11 классах качественная успеваемость – 53,8%.

Более объективной является динамика качественной успеваемости по классам, которая представлена в таблице:

—2017-2018 уч. год		—2018-2019 уч. год		—2019-2020 уч.год	
—класс	—% кач.усп.	—класс	—% кач.усп.	—класс	—% кач.усп.
—	—	—	—	—	—
—	—	—1А	—	—2А	—89%
—	—	—1Б	—	—2Б	—59%
—	—	—1В	—	—2В	—71%
—	—	—	—	—Итого	—73%
—1А	—	—2А	—	—3А	—85%
—1Б	—	—2Б	—	—3Б	—81%
—1В	—	—2В	—	—3В	—64%
—1Г	—	—2Г	—	—3Г	—68%
—	—	—Итого	—	—Итого	—75%
—2А	—	—3А	—	—4А	—74%
—2Б	—	—3Б	—	—4Б	—70%
—2В	—	—3В	—	—4В	—58%
—2Г	—	—3Г	—	—4Г	—37%
—Итого	—	—Итого	—	—Итого	—60%
—3А	—	—4А	—	—5А	—87%
—3Б	—	—4Б	—	—5Б	—69%
—3В	—	—4В	—	—5В	—17%
—Итого	—	—Итого	—	—Итого	—58%
—4А	—76%	—5А	—77%	—6А	—85%
—4Б	—63%	—5Б	—58%	—6Б	—52%
—4В	—64%	—5В	—45%	—6В	—43%
—4Г	—58%	—5Г	—45%	—6Г	—36%
—Итого	—64%	—Итого	—58%	—Итого	—56%
—5А	—89%	—6А	—67%	—7А	—69%
—5Б	—76%	—6Б	—33%	—7Б	—38%
—5В	—69%	—6В	—64%	—7В	—55%
—5Г	—50%	—6Г	—38%	—7Г	—24%
—Итого	—72%	—Итого	—52%	—Итого	—47%



—6А	—76%	—7А	—55%	—8А	—69%
—6Б	—48%	—7Б	—42%	—8Б	—50%
—6В	—26%	—7В	—12%	—8В	—42%
—Итого	—52%	—Итого	—41%	—Итого	—54%
—7А	—67%	—8А	—61%	—9А	—63%
—7Б	—42%	—8Б	—48%	—9Б	—58%
—7В	—40%	—8В	—20%	—9В	—36%
—7Г	—36%	—8Г	—21%	—9Г	—38%
—Итого	—47%	—Итого	—38%	—Итого	—49%
—8А	—52%	—9А	—38%	—10А	—52%
—8Б	—28%	—9Б	—29%	—10Б	—46%
—8В	—44%	—9В	—25%	—	—
—Итого	—41%	—Итого	—30%	—Итого	—49%
—9А	—73%	—10А	—72%	—11А	—82%
—9Б	—25%	—10Б	—46%	—11Б	—54%
—9В	—35%	—	—	—	—
—9Г	—18%	—	—	—	—
—Итого	—39%	—Итого	—50%	—Итого	—69%

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

В план подготовки и проведения ГИА были внесены коррективы в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения (COVID-19). Согласно данному документу ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100 девятиклассников получили аттестат 15 июня. 47% из них-с оценками «4» и «5», в том числе трое учащихся получили аттестаты особого образца (Тарасова В., Шматченко В., Фурштатова Н.).

Результаты промежуточной аттестации учащихся 11-ых классов аналогично были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Из 51 выпускника 34 (66,7%) получили аттестаты с отметками «4» и «5», 8 из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

#### **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

В ходе подготовки к сдаче ЕГЭ количество выбранных выпускниками предметов определилось следующим образом:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ			
	51	всего 49 \ 96,1%	1 предмет 36 \ 73,5%	2 предмета 13 \ 26,5%

Предметы	Математика профильная	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	География	История	Литература
Процент от общего кол-ва учащихся	84,3	43,1	43,1	21,6	19,6	17,6	3,9	3,9	1,96

Самыми востребованными предметами являются физика, обществознание, информатика, химия и биология. Средний балл по всем предметам по выбору составил 53,1, что выше показателя прошлого года.

Предмет	11А класс						
	Мин. балл	Средний балл	Высший балл	70-79	80-89	90 и выше	Ниже мин. балла
Физика	36	50,5	81		1		
Информатика и ИКТ	40	70	88		2		
Химия	36	92	92			1	
Биология	36	25	-				
Обществознание	42	48,3	59				3
История	32	44	47				
География	37	62,5	68				
Литература	32	73	73	1			

Предмет	11Б класс					
	Средний балл	Высший балл	70-79	80-89	90 и выше	Ниже мин. балла
Физика	31,8	42				2
Информатика и ИКТ	49,5	57				
Химия	67,4	99	1		2	
Биология	53,8	68				
Обществознание	48,8	66				3
История						
География						
Литература						

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали выпускники, планирующие использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. В целом математику сдавали 43 выпускника.

Высшие баллы у Апанасевич Андрея-88б. и Ляпина Павла-82балла. Баллы (от 70 до 79) получили 8 человек, что составляет 18,6%. От 80 до 89 баллов у 6 человек - это 14%. Низкий балл, 27, у двоих учащихся, не прошли порог, получив 23 балла также двое учеников. (Учителя Петрова В.А., Якушева А.К.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку из года в год стабильно высокие - средний балл 74. Так в этом году 66,7% выпускников 11А и 45,5 11Б класса получили 70 баллов и выше, в чём, несомненно, заслуга учителя русского языка и литературы Ширяевой И.Г.

Из 51 выпускника 8 награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Все подтвердили свои знания высокими баллами на экзамене.

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Биология	История	Обществознание	Общее количество баллов
Апанасевич Андрей	96	88	81						265
Дегтярёва Виктория	94	78			94	68			334
Ляпин Павел	94	82			99				275
Максимова Марина	91	82							173
Назаренко Анастасия	82				55	52			189
Николаенко Илья	73	72					41	52	238
Тетерина Александра	96	86		88					270
Шарычев Иван	91	84			92				267

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. 5 выпускников по трём предметам получили от 82 до 99 баллов,

две выпускницы - от 72 до 94 баллов по трём предметам. Одна выпускница - от 82 до 91 по двум обязательным предметам, 6 человек - от 70 и выше по двум предметам, 9 учащихся – по русскому языку от 80 и выше баллов. И ещё 7 учащихся от 70 и выше по одному из обязательных предметов.

### **Координация усилий по развитию детской одаренности**

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач системы образования. Для нас важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь

достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально-адаптированной, инициативной и конкурентноспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, турнирах.

В 2019-2020 учебном году были достигнуты следующие результаты.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Управления образования Березовского городского округа от 04.09.2019 г. № 106 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2019-2020 учебном году» и в МБОУ «Лицей №17» с 19 сентября по 18 октября 2019 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Данная олимпиада является общедоступной и бесплатной. В ней может принять участие любой учащийся с 4-го по 11-й класс.

Задания для школьного этапа были составлены в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 435 учащихся лицея с 4 по 11 класс по различным предметам (с учетом, что учащийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз).

**Количественные данные об участниках МБОУ «Лицей №17» школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по предметам  
в 2019/2020 учебном году**

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	25	9
Астрономия	0	0
Биология	51	21
География	25	10
Информатика (ИКТ)	47	13
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	25	11
Литература	51	21
Математика	127	28
Немецкий язык	13	1
Обществознание	20	7
Основы безопасности жизнедеятельности	32	18
Право	0	0
Русский язык	70	27
Технология	59	13
Физика	27	11
Физическая культура	35	12
Французский язык	12	7
Химия	22	14
Черчение	12	7
Экология	68	17
Экономика	0	0
Музыка	12	9
<i>Итого</i>	<b>733</b>	<b>256</b>

Из таблицы можно сделать вывод, что самыми популярными предметами на школьном этапе олимпиады являются: математика - 127 участников, русский язык – 70, экология – 68, технология – 59, биология – 51, информатика – 47. Самым непопулярным предметом является учебный предмет обществознание (всего 20 учащихся). Учащиеся лицея не приняли участие в олимпиадах по МХК, праву, экономике и астрономии.

По итогам проведения школьного этапа победителями и призерами стали 259 учащихся лицея, участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 85 учащихся с 7 по 11 класс.

**Список учащихся, которые принимали участие в 3-х и более олимпиадах на муниципальном этапе олимпиады.**

№	ФИ учащегося	Класс	Предметы
1	Нимпс Полина	7В	математика, биология, ОБЖ
2	Полупанов Глеб	7А	английский язык, история, физика, технология, экология, география, математика
3	Федоров Семен	7А	обществознание, технология, биология, ОБЖ
4	Носков Егор	8А	физика, русский язык, информатика, математика
5	Рубин Денис	8Б	литература, русский язык, биология, экология
6	Тарасова Вероника	9Б	химия, русский язык, биология, экология, математика
7	Фурштатова Анастасия	9А	химия, биология, экология
8	Карабан Александра	10Б	химия, русский язык, биология, экология, ОБЖ
9	Кичаев Матвей	10А	немецкий язык, математика, экология
10	Дегтярева Виктория	11Б	химия, биология, экология
11	Сысолятин Иван	11А	физика, физическая культура, черчение
12	Шарычев Иван	11А	французский язык, литература, русский язык, экология, математика
13	Максимова Марина	11А	французский язык, литература, русский язык

На основании приказа Управления образования Березовского городского округа от 01.11.2019 г. № 140 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в 2019-2020 учебном году» с 11 ноября по 11 декабря 2019 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

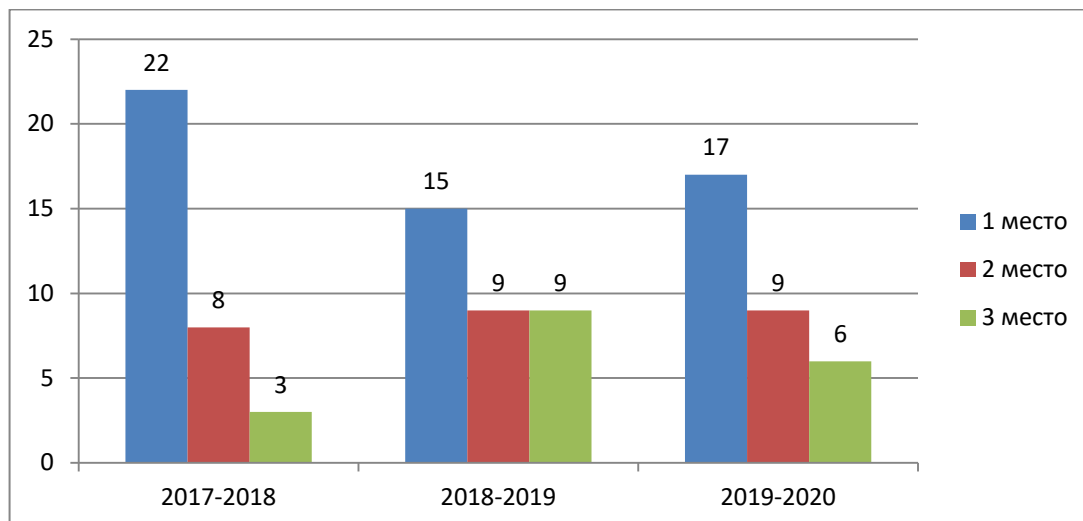
По итогам муниципального этапа наши лицеисты завоевали 32 призовых места: 17 ребят стали победителями, 15 - призерами. 20 педагогов лицея подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ.

**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Ученик	Класс	Место	ФИО учителя
1	математика	Пикущак Кирилл	6	I	Петрова В. А.
2	математика	Тарасова Вероника	9	I	Утробина О. В.
3	математика	Трубин Богдан	10	I	Чистякова Н. П.
4	математика	Шарычев Иван	11	I	Петрова В. А.
5	ОБЖ	Федоров Семен	7	I	Караханова Е. В.

6	ОБЖ	Кавторин Даниил	11	I	Караханова Е. В.
7	французский язык	Шарычев Иван	11	I	Побожаква Е. В.
8	информатика	Тетерина Александра	11	I	Ширяева М. А.
9	история	Билибин Вадим	11	I	Утусикова Е. В.
10	литература	Егупова Валентина	9	I	Латыпова З. А.
11	русский язык	Юрьева Виолетта	7	I	Фурсова О. Ю.
12	русский язык	Шарычев Иван	11	I	Ширяева И. Г.
13	обществознание	Федоров Семен	7	I	Светлаков Д. И.
14	технология	Полупанов Глеб	7	I	Волощенко С. М.
15	литература	Рубин Денис	8	I	Хаиндрава И. А.
16	экология	Полупанов Глеб	7	I	Андриянова Н. В.
17	экология	Карпов Дмитрий	8	I	Подрябинкина Т. В.
18	биология	Нимпс Полина	7	II	Андриянова Н. В.
19	математика	Полупанов Глеб	7	II	Карлова Е. Д.
20	география	Полупанов Глеб	7	II	Малыш И. О.
21	физическая культура	Коников Егор	7	II	Бобрышева Е. К.
22	английский язык	Полупанов Глеб	7	II	Донская М. В.
23	биология	Дегтярева Виктория	11	II	Подрябинкина Т. В.
24	информатика	Баянов Глеб	11	II	Московченко Т. Н.
25	литература	Дивеева Анжела	10	II	Фурсова О. Ю.
26	физическая культура	Файзулин Вадим	11	II	Дворянидов К. В.
27	информатика	Дымант Даниил	8	III	Ширяева М. А.
28	биология	Конинова Виктория	11	III	Подрябинкина Т. В.
29	биология	Шабаева Камилла	10	III	Андриянова Н.В.
30	ОБЖ	Корыткин Дмитрий	11	III	Караханова Е. В.
31	литература	Шарычев Иван	11	III	Ширяева И. Г.
32	русский язык	Рубин Денис	8	III	Хаиндрава И. Г.

**Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**



Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников следует отметить, что динамика участия в данном этапе свидетельствует о стабильном количестве победителей и призеров на протяжении нескольких лет (33 победителя и призера в 2017-2018 учебном году, 33 - в 2018-2019 учебном году, 32 - в 2019-2020 учебном году). Наибольшее количество призовых мест по математике (5 призовых мест), по ОБЖ, русскому языку и литературе (по три призовых места). На протяжении нескольких лет нет призовых мест по технологии (девочки), химии, физике.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 учащихся нашего лицея были удостоены стипендии от Совета Народных Депутатов Березовского городского округа: *Егупова Валентина (9А класс), Тарасова Вероника (9Б класс), Трубин Богдан (10А класс), Шарычев Иван (11А класс), Тетерина Александра (11А класс), Кавторин Даниил (11А класс), Билибин Вадим (11Б класс).*

В региональном этапе в трех олимпиадах участвовало 5 лицеистов.

**Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Класс	Фамилия, имя участника	Учитель
математика	9	Тарасова Вероника	Утробина О. В.
литература	10	Дивеева Анжела	Фурсова О. Ю.
математика	11	Шарычев Иван	Петрова В. А.
информатика	11	Баянов Глеб	Московченко Т. Н.
информатика	11	Тетерина Александра	Ширяева М. А.

Результаты участия в региональном этапе остаются на прежнем уровне результативности – занять призовые места нашим ученикам не удастся.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие выводы и рекомендации:



✓ Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической. Учителям стоит строить эту работу на перспективу, формировать интерес и развивать компетенции, начиная с 5 класса, так как школьный этап олимпиады служит для этого хорошей основой.

✓ На методических объединениях рассмотреть итоги всероссийской олимпиады школьников, наметить пути решения вопросов более широкого вовлечения детей в олимпиадное движение, эффективного их участия как на школьном и муниципальном уровнях.

### **Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней**

Обучающиеся 2-11 классов участвуют в олимпиадах, викторинах, марафонах, которые проводятся учреждениями дополнительного образования города, а также высшими учебными заведениями области и страны. Результаты участия отражены в таблице № 8.

#### **Результаты участия в интеллектуальных предметных мероприятиях регионального, областного и городского уровней 2019-2020 учебный год**

№	Название олимпиады	Класс	Количество участников	Координатор	Результат
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Республиканский этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П. М. Эрдниева	5, 7	5	Петрова В. А., Карлова Е. Д.	участники
2	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	11	1	Ширяева М. А.	Шарычев Иван вошел в очный тур
	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И. Вернадского (история)	10,11	2	Утусикова Е. В.	Участники
<b>Областной уровень</b>					
1	Межрегиональная олимпиада «Саммат» по математике	6-11	45	Петрова В. А., Карлова Е. Д., Секретарева Н. В., Чистякова Н. П., Якушева А. К.	Участники

2	Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика, биология) I этап	8,9	3	Петрова В. А., Подрябинкина Т. В.	3 учащихся прошли в заключительный этап
3	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (математика, физика) I этап	8,10,11	7	Петрова В. А., Чистякова Н. П., Синякова О. Е.	7 учащихся по математике прошли в заключительный этап
4	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (математика) заключительный этап	10	7	Петрова В. А., Чистякова Н. П.	Диплом 3 степени (Бойко Илья)
5	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	11	2	Петрова В. А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
6	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	6	2	Литвинова Е. А.	участники
7	Региональный конкурс социальных проектов «Развивай. Действуй. Шагай»	9,10,11	3	Литвинова Е. А.	участники
8	Экологический квест «Зеленый Кузбасс» (Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия)	9	4	Андриянова Н. В.	участники
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Городская олимпиада по музыке-2019	6-7		Кундалева Т. П.	???
2	Городская техническая олимпиада для учащихся образовательных учреждений «Умники и умницы города Березовского»	7-8, 10	6	Волощенко С. М., Думанский Н. Ю.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3	Муниципальный этап XII республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П. М. Эрдниева	5, 6, 7, 11	12	Петрова В. А., Карлова Е. Д.	5 учащихся прошли на заключительный этап
4	Городской конкурс чтецов среди учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования,	1,2,3,4,5, 6,7	18	Кривошеева Л. Г., Колесникова Н. А., Пастухова А. В., Гребенюкова О. В., Соколова А. А., Лисовая И. А., Фурсова О. Ю.,	Участники

	посвященный 300-летию Кузбасса «Встречая юбилей, прославляем наш Кузбасс!»			Ширяева И. Г.	
5	Интерактивная игра «Дорога правовых знаний»	9	5	Утусикова Е. В.	Диплом 1 степени
6	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	9, 10, 11	3	Мастерова Е. А.	участники
<b>Школьный уровень</b>					
1	Школьный этап ХПреспубликанской математической олимпиады школьников имени академика РАО П. М. Эрдниева	5-11	22	Петрова В. А., Карлова Е. Д.	12 учащихся прошли на муниципальный этап
2	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-8	10	Латыпова З. А., Ширяева И. Г., Фурсова О. Ю.	3 учащихся прошли на муниципальный этап
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников от образовательного проекта «Сириус»	3	1	Антонова Т. М.	

### **Исследовательская и проектная деятельность**

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика.

В 2019-2020 учебном году педагоги лицея использовали эти возможности для решения педагогических задач. В этом учебном году значительно уменьшилось количество участников научно-практических конференций. Всего 7 учителей (14%) стали руководителями 14 исследовательских и проектных работ. Основные предметные области: математика, информатика, психология, история, литература, технология. Подготовленные участниками работы были представлены на конкурсах и конференциях различного уровня – от городского до международного.

#### **1.Муниципальный уровень:**

— XX городская НПК школьников «Шаг в будущее-2020» (5-11 классы).

#### **2.Региональный уровень:**

— XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2020», г. Кемерово.

- Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог», посвященная 75-летию великой Победы, г. Кемерово.
- I региональный фестиваль науки и техники MAKE SCIENCE, г. Белово.
- XIX НПК исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки - 2020» в ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат», с. Елыкаево, Кемеровская область.
- Региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего», г. Белово.
- X межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, шахтерская земля!», г. Кемерово.
- Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье-2020», г. Кемерово.

#### **4. Российский уровень:**

- Всероссийская конференция обучающихся "Мой вклад в величие России", г. Москва.
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость России", г. Москва.
- XVII Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, г. Москва.

#### **5. Международный уровень:**

- X Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Открываю мир», г. Чебоксары.
- IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», г. Новокузнецк.

#### **Участники научно-практических конференций**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	5А	Кузнецова Варвара	Утусикова Е. В.
2	5А	Утусикова Софья	Утусикова Е. В.
3	5А	Смирнова Милана	Утусикова Е. В.
4	5А	Дулыба Анна	Утусикова Е. В.
5	7Б	Мишина Ксения	Киселева О. И.
6	7Б	Шульга Екатерина	Киселева О. И.
7	7В	Юрьева Виолетта	Фурсова О. Ю.
8	8Б	Дымант Даниил	Ширяева М. А.
9	9Б	Козлова Варвара	Киселева О. И.
10	8Б	Кавторин Егор	Ширяева М. А.
11	8В	Каменева Анастасия	Киселева О. И.
12	8В	Стороженко Виолетта	Киселева О. И.
13	10А	Копытов Георгий	Чистякова Н. П.
14	10А	Бойко Илья	Чистякова Н. П.
15	10А	Хлыстов Владимир	Чистякова Н. П.
16	10Б	Карабан Александра	Мастерова Е. А.
17	11А	Шарычев Иван	Петрова В. А.

18	11А	Максимова Марина	Петрова В. А.
19	11А	Власенко Анастасия	Утусикова Е. В.

### Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат	ФИО педагога
<b>XX городская НПК школьников «Шаг в будущее-2020» (5-11 классы)</b>				
1	Шарычев Иван	11	Диплом 1 степени	Петрова В. А.
2	Козлова Варвара	9	Диплом 1 степени	Киселева О. И.
3	Дымант Даниил, Кавторин Егор	8	Диплом 1 степени	Ширяева М. А.
3	Шульга Екатерина	7	Диплом 1 степени	Киселева О. И.
5	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
6	Максимова Марина	11	Диплом 2 степени	Петрова В. А.
7	Копытов Георгий, Бойко Илья	10	Диплом 3 степени	Чистякова Н. П.
8	Хлыстов Владимир	10	Диплом 3 степени	Чистякова Н. П.
9	Утусикова Софья, Смирнова Милана	5	Диплом 3 степени	Утусикова Е. В.
10	Мишина Ксения	7	Диплом 3 степени	Киселева О. И.
11	Юрьева Виолетта	7	Участник	Фурсова О. Ю.
12	Каменева Анастасия, Стороженко Виолетта	8	Участник	Киселева О. И.
13	Карабан Александра	10	Участник	Мастерова Е. А.
<b>XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2020», г. Кемерово.</b>				
1	Копытов Георгий, Бойко Илья	10	Диплом 2 степени, публикация <a href="https://kemsu.ru/school/scrabble/material.pdf">https://kemsu.ru/school/scrabble/material.pdf</a>	Чистякова Н. П.
2	Шарычев Иван	11	Диплом 3 степени, публикация <a href="https://kemsu.ru/school/scrabble/material.pdf">https://kemsu.ru/school/scrabble/material.pdf</a>	Петрова В. А.
<b>Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог», посвященная 75-летию великой Победы, г. Кемерово.</b>				
1	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	НПК перенесена на осень	Утусикова Е. В.
2	Смирнова Милана, Утусикова Софья	5	НПК перенесена на осень	Утусикова Е. В.
<b>I региональный фестиваль науки и техники MAKE SCIENCE, г. Белово</b>				
1	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
2	Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
3	Утусикова Софья	5	Лучшая работа на фестивале	Утусикова Е. В.
<b>XIX НПК исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки - 2020» в ГБНОУ «Губернаторская женская</b>				

<b>гимназия-интернат», с. Елыкаево, Кемеровская область</b>				
1	Шарычев Иван	11	Диплом 2 степени	Петрова В. А.
2	Карабан Александра	10	Участник	Мастерова Е. А.
<b>Региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего», г. Белово.</b>				
1	Юрьева Виолетта	7	Диплом 1 степени	Фурсова О. Ю., Утусикова Е. В.
2	Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
3	Кузнецова Варвара и Утусикова Софья	5	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В.
4	Дулыба Анна и Утусикова Софья	5	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В.
<b>X межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, шахтерская земля!», г. Кемерово</b>				
1	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 2 степени, публикация	Утусикова Е. В.
2	Смирнова Милана, Утусикова Софья	5	Участие, публикация	Утусикова Е. В.
<b>Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье-2020», г. Кемерово.</b>				
11	Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
<b>XVII Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского, г. Москва.</b>				
	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
<b>Всероссийская конференция обучающихся "Мой вклад в величие России", г. Москва.</b>				
1	Власенко Анастасия	11	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
2	Хлыстов Владимир	10	Диплом 1 степени	Чистякова Н. П.
<b>Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость России", г. Москва.</b>				
1	Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
<b>X Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Открываю мир», г. Чебоксары.</b>				
1	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
<b>IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», г. Новокузнецк.</b>				
1	Кузнецова Варвара, Утусикова Софья	5	Диплом 2 степени	Утусикова Е. В.
2	Утусикова Софья	5	Диплом 1 степени	Утусикова Е. В.
3	Утусикова Софья	5	Диплом 3 степени	Утусикова Е. В.

## **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Одним из главных условий успешности деятельности лица является создание безопасности образовательного пространства и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа по обеспечению безопасных условий в 2018-2019 учебном году в

МБОУ «Лицей №17» осуществлялась по следующим направлениям:

### **Антитеррористическая безопасность**

На основании приказа директора лицея утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, создана антитеррористическая группа, утверждено положение об антитеррористической группе и план ее работы.

В целях исключения нахождения на территории и в здании лицея посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа организован пропускной режим, установлено видеонаблюдение.

Регулярно осуществляется обход здания и территории лицея на предмет безопасности и наличия посторонних предметов, проверка состояния подвального и чердачного помещений, контроль состояния пропускного режима и технических средств охраны.

В целях профилактики терроризма и экстремизма, поддержания антитеррористической защищенности в лицее регулярно проводятся беседы и инструктажи с учащимися, родителями (законными представителями) и коллективом.

### **Пожарная безопасность**

МБОУ «Лицей №17» оборудован автоматической установкой охранно-пожарной сигнализации с передачей тревожного извещения в пожарную часть города, а также системой экстренного голосового и звукового оповещения при пожаре. Проверка работоспособности систем осуществляется регулярно.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Проверка состояния и техническое обслуживание огнетушителей и пожарных кранов проводится своевременно, в соответствии с действующими нормативными документами.

Перед проведением каждого массового мероприятия осуществляется тщательный осмотр помещений лицея на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Охрана труда и обеспечение техники безопасности, профилактика несчастных случаев с учащимися и сотрудниками**

В лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, а также предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками лицея в области охраны труда (с отметкой в специальных журналах), организовано обучение сотрудников с оформлением всей соответствующей документации.

Классные руководители и учителя предметов повышенной опасности ведут журналы по технике безопасности, где отмечают проведение инструктажей с учащимися.

### **Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций**

В лицее действует бригада для оперативного реагирования по ликвидации различных ЧС, проводятся регулярные инструктажи по ГОиЧС.

При возникновении ЧС на территории лицея будет развернут пункт временного размещения. Вся имеющаяся документация по организации ПВР подготовлена, разъяснительная работа с сотрудниками проведена.

### **Безопасность дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Изучению правил дорожной безопасности в МБОУ «Лицей №17» отводится очень важная роль. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно обсуждаются на совещаниях и педагогических советах. Тесная работа ведется с сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Березовскому. Они регулярно приглашаются для проведения профилактических бесед с учащимися, для выступления на лицейских мероприятиях, участия в акциях и рейдах.

В лицее действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора Е. А. Литвиновой. Ребята проводят мероприятия и акции в стенах лицея по соблюдению правил дорожного движения водителями и пешеходами, участвуют в городских конкурсах. В 2018-2019 учебном году в конкурсе агитбригад ЮИД учащиеся лицея заняли третье место. Команда лицея приняла участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо», проводимом в День защиты детей, и заняла второе место.

### **Состояние здоровья учащихся и сотрудников лицея, меры по охране и укреплению их здоровья**

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с гигиенической и педагогической целесообразностью, возрастными, половыми, индивидуально-психологическими особенностями обучающихся. Вопросы сохранения и укрепления здоровья регулируются приказами по ОУ и локальными актами. Педагогами активно используются на уроках следующие элементы здоровьесберегающих технологий: проблемное, рефлексивное, дифференцированное, диалоговое обучение, разные виды и формы коллективной мыслительной деятельности; приёмы, исключающие утомляемость и перегрузку учащихся: зрительная гимнастика; динамические



паузы; физминутки; подвижные перемены.

В лицее регулярно проводятся акции «День Здоровья», «Молодежь выбирает жизнь», содержание которых направлено на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и на пропаганду здорового образа жизни. В рамках акций с учащимися проводят занятия врач-нарколог, инспектор ОДН и пр. Здоровьесберегающая деятельность лицея осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры учащихся и сотрудников, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.