**Анализ воспитательной деятельности лицея**

**за 2018-2019 учебный год**

Воспитательная деятельность в лицее строится с ориентацией на основную цель: создание условий для развития нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности, способной к творчеству, успешной социализации и самоопределению.

В  2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив лицея решал следующие воспитательные **задачи**:

1. Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, для формирования духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, партнёрские и лидерские качества, коммуникативные навыки и правовое самосознание;
3. Способствовать развитию ученического самоуправления, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
4. Создавать условия для формирования мотивации здорового образа жизни обучающихся;
5. Развивать формы сотрудничества лицея и родительской общественности;
6. Содействовать развитию известных и поиску новых форм внеурочной, внеклассной деятельности и дополнительного образования.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям Программы воспитания и социализации;

- традиционные лицейские мероприятий;

- работа Совета ученического самоуправления;

- взаимодействие лицея с социальными партнёрами города;

- участие в мероприятиях разного личного уровня;

- дополнительное образование;

- внеурочная деятельность;

-работа с родителями.

Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея предусмотренные Программой воспитания и социализации учащихся:

- «Родина – это важно!» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование гражданской идентичности школьников, воспитания их как граждан и патриотов Кузбасса, России;

- «Твой выбор» - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовки к сознательному выбору профессии.

- «Мир в капле росы» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;

- «Будь человеком» - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

- «Здоровье = успех» - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

      Реализация поставленных задач осуществлялась через организацию общелицейских внеклассных мероприятий, дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, классные часы, организацию предметных недель, работу ученического самоуправления. Мероприятия, включенные в план реализации Программы воспитания и социализации осуществляются в рамках деятельности РДШ.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

•познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

•художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

•спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

•общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Все проводимые мероприятия являются звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В план воспитательной деятельности заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. Основными формами организации воспитания являются еженедельные тематические классные часы, коллективные творческие дела, торжественные встречи, акции, дискуссии, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, общелицейские традиционные мероприятия. При подготовке и проведении классных и общелицейских мероприятий воспитательной направленности организаторы широко используют современные технологии: информационно — коммуникационные, деловые игры, защита проектов.

Характер образования предполагает реализацию воспитательных задач во *внеурочной деятельности*, которая углубляет, расширяет, конкретизирует полученные на уроках знания, в *дополнительном образовании*, которое строится исключительно на выборе ребенка в соответствии с его способностями и желаниями, во *внеклассной работе*, которая формирует образовательное пространство, создает воспитательную среду и на каждом *учебном занятии*. Все эти компоненты вместе формируют уклад жизни лицея, который организуется педагогическим коллективом лицея при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, различных общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

***Таблица1. Социальные партнёры лицея.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Социальный партнёр* | *Содержание и вид взаимодействия* |
| *Администрация Берёзовского ГО* | *Юридическое консультирование, организация встреч с представителями структур власти* |
| *Городской совет народных депутатов* | *Проведение уроков парламентаризма* |
| *Центральная избирательная комиссия* | *Участие в конкурсах, организация встреч* |
| *Городской краеведческий музей им. В.Н.Плотникова* | *Привлечение учащихся к изучению истории родного края, экскурсии, мастер-классы.* |
| *МБУК «Централизованная библиотечная система»* | *Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов.* |
| *МБУ «Центр культурного развития»* | *Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций.* |
| *Центр занятости населения* | *Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах в период летних каникул* |
| *МУЗ «Центральная городская больница»* | *Организация просветительской работы среди родителей и учащихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации.* |
| *Городской совет ветеранов* | *Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий, оказание адресной помощи* |
| *МВД Кем.обл.по г. Берёзовскому, прокуратура.* | *Организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ПДН, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушении, помощь в организации работы юнармейского отряда «Витязь», отряда ЮДП «Кодекс» .* |
| *Отдел ГО и ЧС администрации*  *Берёзовского ГО* | *Организация встреч с сотрудниками с целью профориентации, проведение совместных объектовых учений по ГО «Безопасность детей – забота общая», организация экскурсий, участие в конкурсах рисунков, поделок.* |
| *МУДО «Школа искусств №14»* | *Постановка совместных спектаклей, посещение кружков, студий, отделений.* |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно – методический центр» | *Участие в совместных акциях по профилактике вредных привычек, танцевальных флешмобах, спортивных соревнованиях, конкурсах, организация учёбы классных, школьных активов.* |
| *МУДО «Станция юных техников»* | *Участие в работе кружков, в технических олимпиадах.* |
| *МБОУ ДОД «КДЮСШ имени Александра Бессмертных»* | *Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, туристических слётов.* |
| *МАУ СОЦ «Атлант»* | *Посещение спортивных секций, спортивных мероприятий.* |
| *МУДО «Центр развития творчества детей и юношества»* | *Участие в совместных встречах с интересными людьми, праздниках, в мероприятиях РДШ, посещение кружков и студий.* |
| *Редакция газеты «Мой город»*  *Редакция ТРК «12 канал»* | *Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании положительного имиджа лицея.* |
| *Управление культуры, спорта, молодёжи и национальной политики Березовского ГО* | *Участие в совместных молодёжных акциях, соревнованиях, круглых столах.* |
| *МКУ Социально-реабилитационный центр «Берегиня»* | *Совместная работа в сфере социальной поддержки несовершеннолетних учащихся лицея и их семей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.* |
| *Православный Храм Иоанна Кронштадтского* | *Участие в социально значимых проектах, проведение бесед с учащимися о нравственности, участие в городских родительских конференциях.* |
| *ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»* | *Совместные мероприятия по профориентации, экскурсии, конкурсы, выставки.* |

В начале учебного года корректируются данные на обучающихся и их семьи для формирования социального паспорта лицея.

* *Многодетные семьи;*
* *Малообеспеченные семьи;*
* *Семьи, находящиеся в социально опасном положении;*
* *Дети, стоящие на учёте в КДНиЗП, ОПДН, лицее, ЕМБД;*
* *Дети-инвалиды;*
* *Дети, находящиеся под опекой;*
* *Неполные семьи.*

Эти данные необходимы для организации работы со всеми категориями семей. Дети из малообеспеченных и многодетных семей получают бесплатное питание, им оказывается посильная материальная помощь от лицея и в период проведения областной акции «1 сентября - каждому школьнику». С семьями, находящимися в социально опасном положении и детьми, стоящими на различных видах учёта проводится систематическая профилактическая работа классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ОУУПиПДН. Ведётся инспекционное наблюдение за детьми, находящимися под опекой.

***Диаграмма 1.***

***Таблица 3.Социальный статус родителей***

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие Рабочие | 520 чел.-42% |
| Служащие | 488 чел.-38% |
| Индивидуальные предприниматели | 36 чел. 4% |
| Пенсионеры | 12чел. -1,3% |
| Безработные (домохозяйки, временно не работающие и т.д.) | 76чел.-8,3% |
| Военные | 9 чел.-0,9% |

***Диаграмма 2. Образовательный уровень родителей обучающихся 2018-2019 учебный год***

Одно из важнейших направлений воспитания обучающихся - духовно-нравственное. Оно осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству. Реализуя это направление деятельности, в течение учебного года проводятся торжественные встречи с ветеранами боевых действий, пограничниками, военнослужащими, кадетами, известными земляками. Частые гости лицейских мероприятий бойцы Федеральной службы национальной гвардии России в г.Берёзовском, которые рассказывают о своёй службе, о задачах отряда, показывают навыки сборки-разборки боевого оружия, приёмы рукопашного боя, средства защиты, экипировку бойцов. Как правило, эти встречи вызывают у ребят интерес к профессии военнослужащего. Военный комиссар Берёзовского военкомата неоднократно встречался со старшеклассниками, проводя беседы познавательного характера, интересные с точки зрения знакомства ребят с особенностями военной службы, а также политикой государства в области обороноспособности страны.

В лицее действует юнармейский военно-патриотический отряд «Витязь». В отряд входят 32 ученика с 5 по11 класс. Ребята занимаются различными видами деятельности: строевой подготовкой, разборкой-сборкой автомата, метанием гранаты, проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи. Отряд принимает участие в городских мероприятиях «Зарница», «Битва героев», «Маршбросок», юнармейских слётах, в которых становится неизменным победителем. Как лучший отряд города «Витязь» представлял Берёзовский ГО в областном лагере «Сибирская сказка» на профильной смене «Во славу Отечества!» также юнармейцы участвует в различных мероприятиях города и лицея с показательными выступлениями. Мероприятия этого направления сложны для организации, проведения и получения обратной эмоциональной связи учащихся. Педагоги, тем не менее, находят современные, интересные формы и методы, которые помогают формировать у учащихся базовые ценности общества, гражданина.

***Таблица 4. Мероприятия духовно-нравственного направления программы воспитания и социализации.***

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Мероприятие |
| 1 | Тематические классные часы:  -Памяти жертв Беслана; |
| 2 | Классные часы в начальной школе в рамках Правовой недели: «Мои права и обязанности» |
| 3 | Разработка видео презентаций  «День Конституции РФ»  Созданные презентации показываются в информационной панели фойе лицея. |
| 4 | Участие в городском мероприятии День призывника |
| 5 | Диспут «Что такое патриотизм» с участием представителей военного комиссариата и Росгвардии. |
| 6 | Единый классный час  3 декабря  «Память в камне»;  «История памятников русскому солдату в других странах»;  «Вечный огонь»;  «Чтобы помнили». |
| 7 | 9 декабря - День защитника Отечества   1. Защита рефератов   «Есть такой памятник в России»;   1. Классные часы «Героям Отечества посвящается»; 2. Выступление юнармейского отряда «Витязь» |
| 8 | Кинолекторий «Города - герои России» |
| 9 | Встреча с представителями правоохранительных органов  «Правовая помощь учащимся» |
| 10 | Встреча с руководителем Межрегиональной общественной организации гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон» Рудаковым Михаилом Дмитриевичем «Современный патриотизм». |
| 11 | Участие в профильной смене «Отряды ЮДП» областного лагеря «Сибирская сказка» |
| 12 | Участие в городской игре - квесте антитеррористической направленности |
| 13 | Участие в городской игре «Я-гражданин России», посвящённой Дню Конституции |
| 14 | Отряд волонтёров "Горящие сердца" принял участие в городском форуме, посвящённом Году добровольца. |
| 15 | Праздник «Посвящение в лицеисты» |
| 16 | Встреча старшеклассников с кинорежиссёром из Москвы, автором просветительского нравственно-патриотического проекта "Под солнцем" Яцкиным Василием Леонидовичем |
| 17 | Участие в городском мероприятии для юнармейских отрядов «Маршбросок». |
| 18 | Участие в профильной смене областного лагеря "Сибирская сказка"  **«Зимний фестиваль «В ритме РДШ".** |
| 19 | Участие в городском слёте РДШ,  в городском слёте юнармейских отрядов |
| 20 | Участие в городской акции  «300 добрых дел Кузбассу» |
| 21 | Участие в городском мероприятии «День призывника» |
| 22 | Участие в городских мероприятия в рамках РДШ. По итогам года **(1место)** |
| 23 | Мероприятия, посвящённые Дню Победы:  -выставка «Бессмертный полк»;  -конкурс рисунков «Дети рисуют победу»;  -торжественное мероприятие с участием тружеников тыла, ветеранов локальных войн «Чтобы помнили!»;  -участие в городском митинге;  -участие в «Бессмертном полку»;  -участие в почётном карауле у памятника. |
| 24 | Участие в городском конкурсе видеороликов «Мы дети твои, Земля!», номинация «Эко-репортаж» |
| 25 | Участие в городском конкурсе агитбригад отрядов «Юные инспектора движения». |
| 26 | Участие в городском слёте юнармейцев. |
| 27 | Участие в городской интеллектуально-правовой игре «Азбука прав молодого избирателя» |
| 28 | Участие в городском форуме юных патриотов «Галерея национальных героев» «Нам не всё равно!» |
| 29 | Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Игра головой» 3 тура- экологический , литературный, краеведческий тур) |
| 30 | Квест-игра «Гоголь-3», посвящённая русской Масленице |
| 31 | Участие юнармейского отряда в профильной смене «Во славу Отечества!» в областном лагере «Сибирская сказка». |
| 32 | Участие в городской акции «300 добрых дел Кузбассу»:  -Проведение тематических классных часов:  -Кузбасс на карте Родины; -История открытия угольных месторождений;  -Предприятия Кузбасса; -Культура Кузбасса; -Кузбасс и творчество; -Достопримечательности Кузбасса; -Знаменитые земляки; -Флора и фауна Кузбасса; -Музеи Кузбасса;  -Посещение экспозиций городского краеведческого музея;  -Фестиваль национальных культур.  -«Мы живем страной единой»  Акция «Достижения в учёбе - родному Кузбассу  Спортивные соревнования «Здоровое поколение Кузбасса»  -Турнир по волейболу;  -Турнир по баскетболу; -Турнир по пионерболу; -Спортивные игры «Снайпер»; -Спортивные эстафеты «Старты надежд»; -«Весёлые эстафеты»  Познавательная интерактивная игра  «Люби и знай родной Кузбасс» |
| 33 | Защита творческих поисковых работ «Великие сражения Великой Отечественной войны. Учащиеся 6,7 классов. |
| 34 | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества»:  -выступление юнармейского отряда «Витязь»;  -спортивно-историческая игра «Будущие защитники Отечества»;  -тематические классные часы «Есть такая профессия-Родину защищать». |
| 35 | Торжественное принятие лицеистов в юнармейский отряд. |
| 36 | Участие в городском конкурсе эссе и рисунков «Мы наследники Победы» |
| 37 | Мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана:  -Тематические классные часы с использованием документальных фильмов о войне в Афганистане «Трёхдневная война длиною в 10 лет», «Афганский капкан», «Воспоминания о войне»;  -встреча с ветеранами Войны в Афганистане. |
| 38 | Тематические классные часы, посвящённые годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, фотовыставка «Авария в Чернобыле: как это было» |
| 39 | Уроки парламентаризма. |
| 40 | День молодого избирателя. Участие в городском конкурсе сочинений . Встреча с представителями городской избирательной комиссии. |
| 41 | Участие в городском конкурсе агитбригад юных инспекторов движения |
| 42 | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» |
| 43 | Городской конкурс «Сдай батарейку, спаси планету» |
| 44 | Участие в региональном форуме РДШ. |
| 45 | Участие в городском конкурсе чтецов «Пихтовая Родина». |
| 46 | Участие в городском конкурсе юных поэтов и прозаиков «Свой голос». |
| 47 | Выступление учащихся лицея на городской встрече, посвящённой героям Великой Отечественной войны. |

В течение учебного года лицеисты принимают участие в лицейских и городских конкурсах, готовят исследовательские работы на научно-практические конференции. По итогам года учащиеся поучаствовали в 51 городском и областном конкурсе патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной направленности, в которых 39 человек стали победителями в 32 конкурсах. Около 80 ребят различных возрастов занимаются в спортивных секциях лицея, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это секция волейбола и баскетбола. Команды ребят в течение сего года принимают участие в городских соревнованиях, турнирах, легкоатлетических эстафетах. В апреле-июне впервые проводились Всекузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми». Команда лицеистов 3-4 классов успешно выступила на этих соревнованиях, одержав сначала победу в городе, затем в дивизионе и заняла 6 место в областном этапе этих игр.

В лицее много учащихся проявляющих интерес к занятиям физическим спортом, однако, сдача нормативов ГТО у многих ребят вызывает трудности. В новом учебном году необходимо уделить вопросу подготовки детей к сдаче нормативов ГТО особое внимание, включив во внеурочные занятия курс по общей физической подготовке, а также выявлять одарённых детей и вести с ними индивидуальную работу.

*Таблица 5. Достижения в спорте.*

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, уровень | Результативность |
| Городская олимпиада «Здоровое поколение» | 1 место |
| Областная олимпиада «Здоровье и развитие личности» | Участие |
| Городские спортивные эстафеты с элементами пожарно-прикладного спорта | 2 место |
| Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 1 место |
| Дивизиональный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 1 место |
| Областной этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 6 место |
| Городской турнир по волейболу | 2 место |
| Городской новогодний турнир по волейболу | 1 место |
| Городской турнир по баскетболу | 1 место |
| Городской турнир по волейболу среди смешанных команд | 1 место |
| Зимний фестиваль ГТО | Два победителя |
| Президентские спортивные соревнования городских команд школьников | 2 место  3 место |
| Городской этап областных соревнований КЭС-баскет. | 1 место |
| Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы. | 2 место |
| Летний фестиваль ГТО | Николюкин Артём –победитель |

Большое значение имеет работа полколлектива по сохранению традиций лицея, именно они формируют уклад лицейской жизни, создают атмосферу общности всех участников образовательного процесса. Это:

* *Праздник «День знаний»;*
* *День учителя;*
* *Торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»;*
* *Осенний туристический поход «День здоровья»;*
* *Спортивные эстафеты с участием родителей «Родители и дети на спортивной планете»;*
* *Ежегодная ярмарка* «Золотые» руки мамочки моей».
* *Концерт ко Дню матери «Не такой концерт как все!»;*
* *День дублёра;*
* *Конкурс «Ученик года»;*
* *День наук, посвящённый Дню рождения лицея;*
* *«Лицейская весна», праздник подведения итогов года;*
* *Праздник «Последний звонок»;*
* *Праздник «Прощание с начальной школой»;*
* *Выпускной вечер;*

Самоуправление в лицее - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам самоуправления, соуправления, навыкам общения, взаимодействия. В этом году Совет ученического самоуправления работоспособный, активный. В сентябре по всем правилам были проведены выборы президента лицея. Активисты, представители 5-11 классов, совместно планировали работу, организовывали и проводили лицейские мероприятия, осуществляли рейды по классам с проверкой внешнего вида лицеистов, принимали участие в работе совета профилактики. Ребята активные участники различных городских и областных конкурсов, конференций и проектов. По итогам учебного года на слёте команд РДШ Совет лицеистов был отмечен наградой как самый активный совет среди общеобразовательных организаций города.

Самые активные лицеисты побывали в областном лагере «Сибирская сказка» на профильной смене «Форум Ассоциации «Молодежь 42», проводимый в рамках проекта «Российское движение школьников». Свои организаторские способности, творчество, инициативу активисты лицея проявили, работая вожатыми на отрядах в летнем пришкольном лагере «Планета детства», за что получили признание отдыхающих и высокую оценку руководства лагеря.

В лицее ежемесячно выпускается газета - «Клякса», главный редактор которой член Совета лицеистов Шарычев Иван. Ребята из редакции самостоятельно подбирают материал для тематических выпусков газеты, публикуя заметки, очерки, проводя опросы, интервью. Работа над газетой помогает ребятам в полной мере раскрыть свой творческий потенциал.

***Таблица 6. Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, научно-практических конференциях воспитательной направленности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, уровень | Результативность |
|  | Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года 2019» (два участника) | 1 место  1 место |
|  | Лицейская НПК «Эврика» | 1 место |
|  | Городская НПК «Шаг в будущее» | 2 место |
|  | XI областной конкурс «Лидер ученического самоуправления». Участие в профильной смене «Форум ассоциации «Молодёжь 42» | Выход в финал |
|  | Участие в областной профильной смены АДООКО «Молодёжь 42» форум «Сейчас самое время» | Благодарственное письмо |
|  | Городская олимпиада «Здоровое поколение» | 1 место |
|  | Областная НПК «Эрудит» | 2 место |
|  | Областная НПК «Кузбасские истоки» | Участие |
|  | Городской конкурс агитбригад ЮИД | 3 место |
|  | Областная олимпиада «Здоровье и развитие личности» | Участие |
|  | VII городской фестиваль природоохранных видео роликов «Земля наш общий дом!» | 1 место |
|  | Участие отряда «Горящие сердца» в городском форуме «Добровольцы России» |  |
|  | Городской конкурс «Лучший выпускник» | 4 победителя |
|  | Областной конкурс «Достижения юных» | 2 победителя |
|  | Участие отряда ЮДП «Кодекс» в профильной смене областного лагеря «Сибирская сказка» | Участие |
|  | Городской квест-игра «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 место |
|  | Городское мероприятие «Итоговый слёт РДШ» | Лучшая городская команда |
|  | Городской конкурс «Я-гражданин России», посвящённый Дню Конституции | 1 место |
|  | Городской конкурс ПДД «Безопасное колесо» | 2 место |
|  | Городские спортивные эстафеты с элементами пожарно-прикладного спорта | 2 место |
|  | Городская игра-квест «Гоголь». | 1 место |
|  | Городской конкурс юнармейских отрядов «Марш- бросок» | 1 место |
|  | Участие в**профильной смене "Зимний фестиваль "В ритме РДШ".** | 2 место  3 место |
|  | Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 1 место |
|  | Дивизиональный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 1 место |
|  | Областной этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» | 6 место |
|  | Городской турнир по волейболу | 2 место |
|  | Городской новогодний турнир по волейболу | 1 место |
|  | Городской турнир по баскетболу | 1 место |
|  | Участие в городском фестивале чтецов «Пихтовая Родина» | 1 место  2 место |
|  | Городской слёт юнармейских отрядов | 1 место |
|  | Городской турнир по волейболу среди смешанных команд | 1 место |
|  | Участие в городском этапе Всероссийской акции Мы ГоТОвы» | Участие |
|  | Областная НПК «Цвети, шахтёрская земля!» | 1 место  2 место |
|  | Городской конкурс «Лучшая команда РДШ» | 1 место |
|  | Городская интеллектуально-правовая игра «Азбука прав молодого избирателя» | 1 место |
|  | Городской конкурс чтецов «Живая классика» | 1 место |
|  | Городской конкурс видеороликов «Мы дети твои, Земля!» | 1 место |
|  | Конкурс сочинений городской центральной избирательной комиссии «Я-избиратель» | 1 место |
|  | Городской конкурс эссе «Я-Гражданин» (городская центральная избирательная комиссия) | 1 место |
|  | Президентские спортивные соревнования городских команд школьников | 2 место  3 место |
|  | Городская игра «Мудрость сказок». | 1 место |
|  | Участие в городском конкурсе эссе и рисунков «Мы наследники Победы» | 1 место |
|  | Участие в городском конкурсе юных поэтов и прозаиков «Свой голос». | Три 1 места |
|  | Городская акция «Сдай батарейку, спаси планету» | 2 место |
|  | Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Игра головой» 3 тура – экологический, литературный, краеведческий тур) | 1 место |

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, направленных на развитие детей. В ходе реализации программ внеурочной деятельности ученик не столько должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и.т.д. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. В рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора её содержательных направлений, ориентировались:

-на запросы родителей, законных представителей обучающихся;

-предпочтения обучающихся;

-на приоритетные направления деятельности лицея;

-на интересы, склонности, возможности педагогов;

-возможности образовательного учреждения;

Большое внимание в воспитательной работе лицея уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления наркотических веществ. С января 2019 года реализуется программа «Выбор», направленная на снижение роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

Педагогический коллектив проводит систематическую разъяснительную работу среди учащихся о вреде алкоголя, табака, наркотиков, используя материалы специализированных интернет-ресурсов, приглашая представителей прокуратуры, подростковых врачей наркологического диспансера. В работе по профилактике большую помощь учителям оказывают представители правоохранительных органов, проводя лекции, индивидуальные беседы с несовершеннолетними. Положительное влияние оказывают нравственные, просветительские беседы представителей православного храма, которые проводятся на всех параллелях, включая начальные классы. В 8 и 9 классах в течение всего учебного года идёт цикл бесед «Подросток-территория души» и «Что такое целомудрие». Эти беседы имеют нужный воспитательный эффект, заставляют ребят задуматься над вечными вопросами жизни. Классные руководители ведут предупредительные, тематические беседы на родительских собраниях, раздают родителям памятки с необходимой информацией.

Более углубленно работа этого направления разворачивается в период проведения областных акций «Родительский урок» и «Классный час».

*Таблица 7. Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, нравственности и устойчивого неприятия к вредным привычкам, приобщения к здоровому образу жизни.*

|  |
| --- |
| **Мероприятие** |
| Рейд в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении, составление акта ЖБУ (состоящие на всех видах учёта) |
| Профилактические индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте в лицее и ОПДН |
| Общешкольное родительское собрание в 5,6-ых классах «Как уберечь детей от наркозависимости». |
| Совет профилактики правонарушений |
| Встреча с учащимися представителя УФСНК по КО «Умей сказать наркотикам нет!» |
| Организация работы в группе личностного роста «Поверь в себя». |
| Консультирование учащихся |
| Консультирование родителей |
| Консультирование педагогов |
| Беседа с родителями на собраниях об усиление контроля за детьми в каникулярное время и выполнение закона 31.1 Кем.обл. о нахождении детей и подростков в вечернее время без сопровождения родителей. |
| Тематическая планёрка:   * Методические рекомендации по профилактике траффикинга; * Методы работы с детьми по борьбе с алкогольной и курительной зависимостью; * Профилактические меры по снижению преступности среди несовершеннолетних |
| Встреча из цикла «Беседы о нравственности»  «Алкогольная зависимость» Картавая М.И. |
| Выступление психолога на родительских собраниях на тему «Как определить, употребляет ли ваш ребёнок наркотики», «Как предостеречь своего ребёнка»» |
| Родительская конференция «Роль отца в семье»  Выступление театра «Фламинго» |
| Организация занятости детей в каникулярное время  -Турнир по волейболу;  -Игра «Снайпер»;  -«Весёлые старты»;  -Турнир по волейболу; |
| Конкурс рисунков «Я люблю спорт» и «Моя семья за здоровый образ жизнь» |
| Индивидуальные беседы инспектора ПДН с отдельными учащимися, нарушающими правила поведения. |
| Ежедневный контроль администрации посещаемости учащимися занятий. |
| Беседы педагога-психолога :  -«Позитивное отношение к школе»  -«Поговорим о недостатках» (коррекция девиации поведения)  -«Я учусь владеть собой» (занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении) |
| «Как подготовиться к экзаменам: приёмы снятия эмоционального напряжения»  Цикл занятий по профилактике суицидального поведения.  Видеолекторий «Я и моё здоровье»  Тренинг « Да - здоровому образу жизни»  «Детский телефон доверия»  Профилактическое мероприятие «Витаминка»  Профилактическое мероприятие «Путешествие с доктором Айболитом" |
| «Неделя психологии»  «Международный день борьбы со СПИДом» |

Педагогом-психологом проводится работа с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению психического здоровья, предупреждению суицидальных наклонностей, по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников. Третий год ведётся систематическая индивидуальная и групповая работа по программе личностного роста «Поверь в себя», она направлена не только на профилактику, но и реабилитацию учащихся «группы риска», состоящих на учёте в ОПДН и КДНиЗП.

В течение учебного года педагогом-психологом проводятся диагностические исследования:

*Исследование уровня адаптации обучающихся первых классов;*

*Исследование уровня адаптации учащихся пятых классов;*

*Выявление отношения подростков к ПАВ и их употреблению;*

*Выявление подростков, склонных к суицидальному поведению;*

*Диагностика детско-родительских отношений.*

*Социально-психологическое тестирование.*

Одним из структурных органов, осуществляющих профилактическую работу, является Совет профилактики, который проводится 1 раз в четверть. В нём принимают участие администрация лицея, психолог, инспектор ПДН, педагоги, социальный педагог, члены Управляющего совета лицея, члены совета лицеистов. На заседаниях обсуждается вопросы нарушений учащимися Устава лицея, правил поведения для учащихся, пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемость.

Важным фактором в профилактике правонарушений и безнадзорности является занятость обучающихся во внеурочное время, вовлечённость их в социально-значимую деятельность, участие в работе лицейских и городских кружков, секций, участие в лицейских и классных мероприятиях.

Профилактическая работа в лицее проводится на должном уровне, в ней принимают участие учителя, специалисты различных учреждений и ведомств города, входящие в систему профилактики.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется пофориентации. Беседы и классные часы проводятся с 1 по 11 класс. Была проведена акция «Неделя без турникета», в ходе которой ребята посетили 6 предприятий города, познакомились с различными профессиями. 46 учащихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли онлайн тестирование, по итогам которого получили рекомендации по выбору будущей профессии. Старшеклассники приняли участие в городском проекте «Ты-предприниматель», посетили тренинги и лекции. В течение года проводились встречи с представителями различных профессий, преподавателями и студентами высших и средних учебных заведений области.

В феврале наш лицей отмечал 45-летний юбилей. Все включились в подготовку и проведение праздничных мероприятий. В рамках юбилея состоялась интересная товарищеская встреча по волейболу «Выпускники прошлых лет-старшеклассники», был выпущен юбилейный номер лицейской газеты, собран и систематизирован материал об истории лицея. В торжественном гала-концерте приняли участие ученики, учителя, ветераны педагогического труда. Лицей пришли поздравить выпускники прошлых лет, которые выступили с поздравительным приветствием, показали фильм и спели песню. Это значимое мероприятие показало содружество и единство всех кто работает, учится или учился в лицее, родителей. Лицей подвёл итоги 45-летней деятельности и начал летопись своей новой истории.

Подводя итоги учебного года, понимаем, как много сделано и как много ещё предстоит сделать. Лицей-это живой организм, в котором ежедневно возникают и решаются проблемы, происходят важные и интересные события, случаются неприятности и удивительные открытия. Всё содержание процесса обучения и воспитания в лицее призвано воспитать активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор, готовностью к самореализации и творчеству. Это сложные задачи, они ждут своего дальнейшего решения. Учителям необходимо искать новые методы и подходы в решении воспитательных задач, учиться новым технологиям. И нам по-прежнему необходимо работать над повышением уровня воспитанности наших учеников, обращать внимание на взаимоотношения в классных коллективах, проводить больше мероприятий направленных на сплочение коллектива, умение общаться, саморегуляцию. Нужно искать способы привлечения родительской общественности к активному участию в общественной жизни лицея, к совместному управлению различными процессами, касающимися обучения и воспитания наших детей.

Июнь 2019г.

Заместитель директора по ВР Е.Н.Эртель