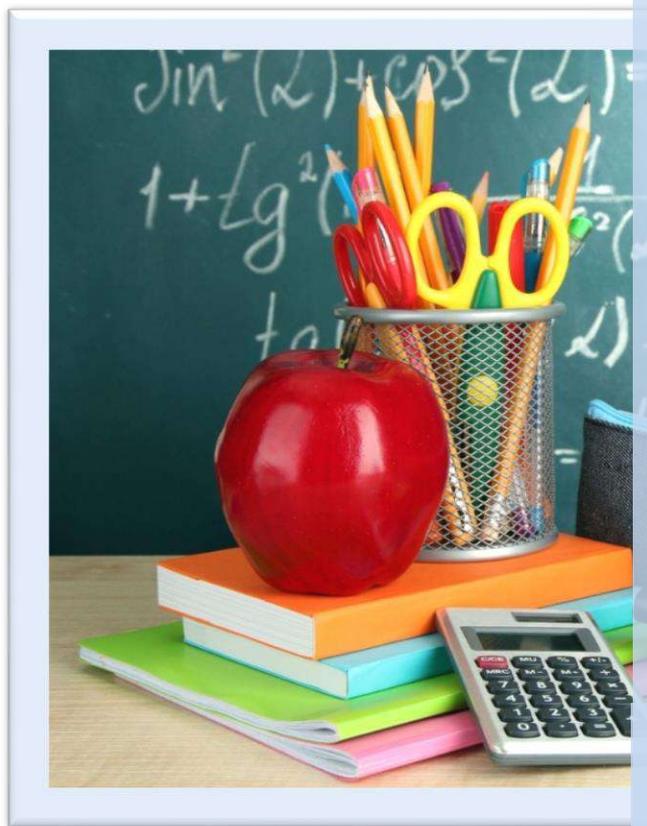


**2022-2023
учебный год**

Публичный доклад



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Лицей №17»**

*г. Березовский
Кемеровская область*

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №17».

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №17» Березовского городского округа в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» на основе анализа воспитательно-образовательной деятельности лицея за 2022/2023 учебный год. Содержит информацию об основных направлениях работы лицея, результатах деятельности и характеризует основные проблемы и перспективы развития лицея.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), учащихся, учителей, местную общественность, органы управления образования, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах и проблемах жизни лицея. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями, местной общественностью, бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности лицея.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, направленному на реализацию перспектив развития лицейского образования.

Адреса для контактов:

652420, Кемеровская область,

г. Березовский, ул. 8 Марта, 14

Телефоны: (38445)31470, (38445)32255

Факс: (38445)31470

e-mail: lizey1753@mail.ru

сайт:<http://lizey17.ucoz.ru>

Директор лицея Алевтина Александровна Соколова

Оглавление

1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №17»	4
1.1.Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	5
1.2.Реализация инновационных проектов	6
2.Условия осуществления образовательного процесса	9
2.1.Режим организации образовательного процесса	9
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.Особенности образовательного процесса	21
3.1. Характеристика образовательных программ	21
3.2.Учебный план	22
3.3.Внеурочная деятельность	23
3.4.Участие в национальном проекте «Образование»	24
4.Результаты образовательной деятельности	27
4.1. Начальная школа.....	27
4.2.Основная школа	38
5.Результаты итоговой аттестации.....	55
5.1. Результаты ЕГЭ 2023.....	55
5.2. Результаты ОГЭ 2023	63
6.Основные направления воспитательной деятельности.....	71
7.Развитие детской одаренности	91
7.1. Всероссийская олимпиада школьников.....	91
7.2.Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней.....	96
7.3.Исследовательская и проектная деятельность	100
7.4.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах	103
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	106

1. Общая характеристика МБОУ «Лицей №17»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
Сокращенное наименование	МБОУ «Лицей №17»
Тип образовательного учреждения	образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Год образования	1974 год, статус лицея присвоен в 2002 году
Юридический адрес	652420, Кемеровской области, г. Берёзовский, ул. 8 Марта, д.14
Фактический адрес	652420, Кемеровской области, г. Берёзовский, ул. 8 Марта, д.14
Лицензия	Лицензия Кузбассобнадзора на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №17» серия 42 Л01 № 0003555, регистрационный № 16495 от 15 ноября 2018, срок действия – бессрочно, (приказ Кузбассобнадзора от «16» ноября 2016г.№ 3243/02)
Аккредитация	Свидетельство Кузбассобнадзора о государственной аккредитации МБОУ «Лицей №17» серия 42А01 № 0000456, регистрационный № 3262 от 30 сентября 2016 г., действительно по 09 ноября 2023 г
Учредитель лица	Учредителем и собственником имущества лицея является администрация Березовского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества лицея в соответствии с федеральными законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Березовского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа. (Выписка из Устава МБОУ «Лицей №17»)
Наличие устава	Устав МБОУ «Лицей №17», утвержден приказом начальника Управления образования Березовского ГО 02.11.2018 года № 174.
Основные направления Программы развития (2017-2022 годы)	Цель Программы развития: приведение всех компонентов образовательной системы лицея в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
Телефон	8(38445)3-14-70
E-mail	lizey1753@mail.ru
Web-сайт	http://lizey17.ucoz.ru/
ФИО директора	Соколова Алевтина Александровна

1.1. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего образования на 2022- 2023 учебный год была поставлена **цель:**

совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие личности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности лица;
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - совершенствование системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей и реализации их образовательного и творческого потенциалов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;
3. Продолжить работу по созданию в лицее благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития обучающихся и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса;
4. Формировать материально-техническую базу образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

1.2.Реализация инновационных проектов

В 2022/2023 учебном году в лицее реализуются две инновационные программы в рамках региональной инновационной площадки.

«Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных учреждениях Кемеровской области-Кузбасса (сетевой проект) - РИП, приказ МОК № 2469 от 30.09.2022г.

Научный руководитель проекта Сычева Татьяна Анатольевна, директор регионального центра цифровизации образования КРИПКиПРО, к.и.н., доцент.

«Достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК «Инновационная начальная школа» (2019-2023гг.) - РИП, приказ ДОиН №1835 от 30. 09. 2019

Научный руководитель опорной площадки Прекина Елена Григорьевна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального общего образования КРИПКиПРО

Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных учреждениях Кемеровской области-Кузбасса (сетевой проект)

С сентября 2022 года лицей вошел в число одиннадцати школ Кузбасса, получивших статус опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской Академии образования в направлении «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту» и РИП «Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных учреждениях Кемеровской области-Кузбасса».

Внедрение программ по изучению искусственного интеллекта в школах является своевременной и необходимой мерой для модернизации российской системы образования, обновления базовой школьной программы и формирования важнейших цифровых компетенций школьников. Нужно, чтобы дети уже в школе могли знакомиться с самыми передовыми направлениями развития науки и техники, получали навыки, востребованные в реальной жизни, и учились применять их на практике. Согласно стратегическим планам государства, в 2024 году Россия должна войти в топ-10 стран по образовательным программам в сфере искусственного интеллекта, а к 2030 году – устранить дефицит специалистов в этой области.

Федеральный уровень программы действует до декабря 2022, а региональный по апробации примерных рабочих программ по искусственному интеллекту рассчитан на 3 года.

Обучение проходит в рамках изучения учебного предмета «Информатика» в урочной и внеурочной деятельности в 7-9 классах. В состав УМК входят пять модулей для начального, основного и общего среднего образования. За время прохождения курса дети освоят ряд тем, связанных с машинным обучением, аналитикой, языком

программирования и схожими направлениями. Процесс апробации будет проводиться поэтапно. На каждой стадии школьников ожидает промежуточный контроль знаний.

Знакомство с искусственным интеллектом стимулирует школьников на использование знаний, полученных на других предметах и реализацию межпредметных проектов, в которых искусственный интеллект является средством решения проблем и задач, существующих в других областях.

В сентябре-октябре 2022 г. 10 обучающихся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту (отборочный этап).

В ноябре 2022 и мае 2023 г. Ширяева М.А. представила промежуточные итоги по реализации модуля «Искусственный интеллект» в рамках уроков информатики в 8-9 классах.

Достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК «Начальная инновационная школа»

В условиях модернизации российского образования является актуальным рассмотрение подходов по достижению нового уровня начального общего образования средствами технологий деятельностного типа и ИОС «Начальная инновационная школа».

Цель реализации программы: достижение качества метапредметных результатов начального общего образования на основе реализации УМК «Начальная инновационная школа».

Задачи:

- апробировать практику формирования функциональной грамотности младших школьников средствами УМК «Начальная инновационная школа»;
- проанализировать педагогическую эффективность УМК «Начальная инновационная школа» в достижении качества метапредметных результатов начального общего образования;
- сформировать банк методических материалов по использованию УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования;
- разработать методические рекомендации по использованию методик преподавания УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования.

Отличительными особенностями системы учебно-методического комплекта «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» является:

- системность требований, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, к её структуре и условиям реализации;
- сквозная линия учебных предметов;
- использование интерактивных технологий;
- опора на продуктивную деятельность.

Практическая значимость деятельности опорной площадки заключается в том, что доведены до конкретной реализации практики достижения качества достижения метапредметных результатов младшими школьниками средствами УМК «Начальная инновационная школа», разработаны диагностические материалы, позволяющие определить сформированность функциональной грамотности младших школьников, разработаны и апробированы методические рекомендации по использованию методик преподавания УМК «Начальная инновационная школа» для достижения качества метапредметных результатов начального общего образования, Для организации работы по ИОС «Начальная инновационная школа» педагоги прошли курсовую подготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образование – Русское слово»: «Реализация требований ФГОС начального общего образования», УМК «Начальная инновационная школа» как инструмент достижения нового уровня начального общего образования», Проектирование учебных занятий в начальной школе на основе «УМК «Начальная инновационная школа» АНО ДПО «Образование - Русское слово».

По данной системе в 2022-2023 учебном году в лицее организована работа в 1 А классе (учитель Кривошеева Л.Г.), 2 А классе (учитель Гребенюкова О.В.) в 3 А классе (учитель Лисовая И.А.) и в 4 А классе (учитель Соколова А.А.). Учащиеся данных классов обеспечены учебниками, прописями и печатными тетрадями по русскому языку и литературному чтению.

В ноябре 2022 г. в рамках городского семинара «Достижение качества метапредметных результатов средствами УМК «Начальная инновационная школа» педагоги лицея (Гребенюкова О.В., Соколова А.А., Лисовая И.А., Кривошеева Л.Г., Чернова Г.В.) представили свой опыт работы по данному направлению.

В феврале 2023 на областном семинаре-практикуме «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества образования на уровне НОО в условиях обновлённых ФГОС» Соколова А.А. представила опыт работы по теме «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в условиях реализации ФГОС НОО», Гребенюкова О.В. представила опыт работы по теме «Индивидуально-ориентированная система оценивания детей с ОВЗ в начальной школе»

2.Условия осуществления образовательного процесса

2.1.Режим организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17» функционирует с 1974 года, мощностью 1280-1320 ученических мест.

В 2022-2023 учебном году в лицее на начало года обучался 868 учащихся, на конец года – 882. Функционировало 37 классов - комплектов. Средняя наполняемость – 23,8 человека. Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ КО «Березовская городская больница».

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов, учащиеся 10-11 классов, обучались в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Обучение организовано в две смены.

Недельная нагрузка на одного учащегося не превышает установленных нормативов и составляет:

- В 1 классах – 21 час,
- Во 2-4 классах – 23 часа,
- В 5 классах – 32 часа,
- В 6 классах – 33 часа,
- В 7 классах – 35 часов,
- В 8-9 классах – 36 часов,
- В 10-11 классах – 37 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе – по три урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по четыре урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по четыре урока по 40 минут (январь - май). Продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-11-х классах не превышает нормативов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В рамках дополнительного образования детей по программе «Дошкольная подготовка будущих первоклассников» образовательная деятельность организуется по субботам в первой половине дня с октября по апрель (7 месяцев). Продолжительность занятий 30 минут. Перерывы между занятиями 10 минут и одна перемена – 20 минут для организации питания. В середине каждого занятия предусмотрены физминутки.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея.

Сведения о контингенте учащихся 2022 – 2023 учебный год

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	365	441	76	882
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе				
- общеобразовательных	15 (24,3)	19 (23,2)	3 (25,3)	38(23,8)
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	3	3
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во вторую смену	7	8	-	15
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	-	-	-	-

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №17» сохраняется острая проблема укомплектованности педагогическими кадрами. В этом году актуальными являются вакансии учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, английского языка, изобразительного искусства, учителя начальных классов, педагога-психолога.

На начало учебного года в лицее работало 46 педагогических работников, из них: административных работников – 5, педагогов 41, прочий педагогический персонал – 2. Два педагога находятся в декретном отпуске.

На конец учебного года образовательную деятельность в лицее осуществляли 44 педагогических работника, из них: 5 работников административно-управленческого аппарата, 37 педагогов и два работника прочего педагогического персонала. Образовательный уровень педагогических кадров лицея достаточно высокий, 86 % педагогов имеют высшее образование, 14 % - средне - профессиональное образование, работники с начальным профессиональным и средним общим образованием отсутствуют. Один молодой специалист обучается в ВУЗе. (таблица 1).

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №17» по возрасту позволил выявить, что наиболее многочисленными группами являются педагогические работники в возрасте от 36 до 50 лет, от 50 до 60 лет и старше 61 года. Средний возраст педагогических работников составляет 50,8 лет. В лицее работает один молодой специалист Чудинова А.С. (учитель начальных классов). Доля пенсионеров в общей численности работников –63%. Небольшое количество молодых педагогов и преобладающее количество педагогов старшего возраста характеризует коллектив как стареющий (таблица 2).

Таблица 1. Образование педагогических работников образовательных организаций

Образование педагогических работников в 2022-2023 г.							
Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее, педкласс	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
33	85%	6	15%	-	-	-	-

Таблица 2. Возрастной состав педагогических работников лицея

Возраст педагогических работников 2022-2023 г., чел			
до 35 лет	36-50 лет	50-60 лет	61 и старше
5	12	13	14

Средний возраст педагогических работников составляет 52,1 года. Доля пенсионеров в общей численности работников –63%. В лицее работает один молодой специалист Чудинова А.С. (учитель начальных классов) Нехватка молодых специалистов и преобладающее количество педагогов старшего возраста характеризует коллектив как стареющий, что является острой проблемой не только нашего лицея, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный. Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

В соответствии с планом прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками лицея в 2022-2023 учебном году были аттестованы 10 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 9, на первую – 1. Повысили квалификационную категорию – 3 работника, подтвердили - 7. (Таблица №3)

Таблица №3. Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году

Присвоение		Подтверждение	
<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
Саблина Т.В.	Соколов В.В.		Соколова А.А.
	Сарычева О.В.		Лисовая И.А.
			Латыпова З.А.
			Солодилова О.В.
			Побожаква Е.В.

			Литвинова Е.А.
			Московченко Т.Н.

В результате аттестации и с учетом изменений, происшедших в кадровом составе в течение учебного года, 41 педагог лицея (93%) имеют высшую и первую квалификационные категории. При этом высшую – 32 (73%), первую – 9 (20%), 3 педагога (7%) не имеют квалификационной категории (Волкова Н.С., Коткина Т.А., Ватагина Л.А.).

В летний период ожидаются результаты прохождения аттестации двух педагогов: Кривошеевой Л.Г., Черемновой Т.Я.

Повышение квалификации

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы лицея. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя.

Курсы повышения квалификации в очной, очно-заочной, и дистанционной форме в 2022-2023 учебном году прошли 31 педагог лицея (таблица №4.)

Таблица №4. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа обучения
1.	Соколова А.А.	Директор	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд», КРИПКиПРО
2.	Ширяева М.А.	Заместитель директора	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд», КРИПКиПРО
			Быстрый старт в искусственный интеллект
			Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов
		Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
3.	Утусикова Е.В.	Заместитель директора	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд», КРИПКиПРО
			Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность
		Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
4.	Эртель Е.Н.	Заместитель директора	Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении

		Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
5.	Карлова Е.Д.	Учитель математики	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации Быстрый старт в искусственный интеллект
6.	Антонова Т.М.	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
7.	Исионова Е.П.	Учитель начальных классов	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
8.	Фурсова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов
9.	Подрябинкина Т.В.	Учитель биологии	Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
10.	Малыш И.О.	Учитель географии	Теория и методика преподавания дисциплин «Экономика» и «Право» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОСС ООО и СОО Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Инновационные методы преподавания дисциплины «География» в условиях реализации ФГОС
11.	Московченко Т.Н.	Учитель информатики	Быстрый старт в искусственный интеллект Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Тенденции развития современного образования, КРИПКиПРО
12.	Хребтова М.Е.	Учитель информатики	Быстрый старт в искусственный интеллект Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Преподавание информатики в основной школе: теория и практика
13.	Артемук А.В.	Учитель физической	Основы начальной военной подготовки Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
14.	Коткина Т.А.	Педагог дополнительного образования	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях»
15.	Гребенюкова О.В.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
16.	Лисовая И.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
17.	Колесникова Н.А.	Учитель начальных	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

		классов	
18.	Зайцева С.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
19.	Чудинова А.С.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
20.	Волкова Н.С.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
21.	Малютина Е.В.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
			Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
22.	Черемнова Т.Я.	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников
23.	Чистякова Н.П.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
24.	Петрова В.А.	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
25.	Латыпова З.С.	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
26.	Солодилова О.В.	Учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
			Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень
27.	Ляшенко И.В.	Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
28.	Побожаква Е.В.	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
29.	Киселева О.И.	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
30.	Волощенко С. М.	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
31.	Кундалева Т.П.	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

В 2021-2022 47 педагогов (96%) имеют действующий документ об окончании курсов повышения квалификации.

Ведущими формами повышения педагогического мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование. В течение учебного года педагоги активно использовали возможности дистанционного повышения квалификации принимая участие в работе лицейских и городских методических объединений, педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства, в видеоконференциях и вебинарах, организованных КРИПКиПРО, российскими специализированными издательствами «Просвещение», «Русское слово», центром-

онлайн обучения «ФОКСФОРД», образовательной платформой Учи.ру, «Школьной цифровой образовательной платформой» и др.

Многие педагоги лицея отмечены государственными наградами за многолетний плодотворный труд. 18 педагогических работников имеют почетные звания:

- «Почетный работник общего образования» - 14;
- «Отличник народного просвещения» - 3;
- «Заслуженный учитель РФ» - 1.

7 педагогов награждены областными медалями и орденами: «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др. (таблица №5)

Таблица №5. Награды педагогов МБОУ «Лицей №17»

Награда	Количество	ФИО
Всероссийский уровень		
Отличник народного просвещения	3	Галайда Л.И. Чистякова Н.П. Ширяева И.Г.
Почетный работник общего образования	13	Эртель Е.Н. Соколова А.А. Лисовая И.А. Пастухова А.В. Чернова Г.В. Гребенюкова О.В. Петрова В.А. Латыпова З.А. Фурсова О.Ю. Подрябинкина Т.В. Утусикова Е.В. Исионова Е.П. Ширяева М.А.
Заслуженный учитель РФ	1	Чистякова Н.П.
Орден «Красной звезды»	1	Соколов В.В.
Региональный уровень		
Медаль за достойное воспитание детей	3	Галайда Л.И. Латыпова З.А. Ширяева И.Г.
Медаль «За веру и добро»	1	Соколов В.В.
Медаль «За служение Кузбассу»	2	Латыпова З.А. Соколов В.В.
Орден «За обустройство земли Кузнецкой»	1	Соколова А.А.
Знак «Учитель года Кузбасса - 2014»	1	Дворянидов К.В.
Знак «Учитель года Кузбасса-2015»	1	Гребенюкова О.В.
Медаль «Шахтерская слава»	1	Соколов В.В.
Муниципальный уровень		
Знак «За заслуги перед городом»	1	Галайда Л.И.

В 2023 году 11 педагогов лицея за личный вклад в создание условий детствосбережения, защиту прав и интересов детей, создание безопасных условий, формирование благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе, развитие гармоничной личности детей стали номинантами Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023»: Соколова

А.А., Гребенюкова А.А., Эртель Е.Н., Колесникова Н.А., Черемнова Т.Я., Карлова Е.Д., Петрова В.А., Утусикова Е.В., Малыш И.А., Латыпова З.А., Ляшенко И.В.

Система внутрифирменного обучения в лицее

Внутрифирменное обучение в лицее координирует научно-методический совет, используя следующие формы: методический семинар, семинар-практикум; заседания рабочих групп; групповая консультация; индивидуальная консультация.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, на которых педагоги выступали с различными вопросами:

- Внеурочная деятельность в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (ответственный Эртель Е.Н.)
- Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по ее формированию на всех уровнях обучения (ответственный Утусикова Е.В.)
- Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде (ответственный Ширяева М.А.)

В 2022-2023 учебном году на базе лицея были проведены четыре городских семинара:

- Достижение качества метапредметных результатов средствами УМК «Начальная инновационная школа» (ноябрь, 2022);
- Искусственный интеллект на уроках информатики и во внеурочной деятельности (февраль, 2022);
- Формирование и развитие метапредметных компетентностей на уроках гуманитарного цикла (март, 2023);
- «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников (май, 2023).

Диссеминация педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

Диссеминация позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея активно представляли накопленный педагогический опыт на различных уровнях (таблица 6.)

Таблица №6. Выступления педагогов по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы.

Название мероприятия	ФИО	Тема доклада
Лицейский уровень		
Педагогический совет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»	Эртель Е.Н., заместитель директора по ВР	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации обновлённых ФГОС. Проблемы и перспективы
	Антонова Т.М., учитель начальных классов	Групповое занятие «Финансовая грамотность»

	Московченко Т.Н., учитель информатики	Групповое занятие «Программирование»
	Андриянова Н.В., учитель биологии	Групповое занятие «Человек и его здоровье»
	Гребенюкова О.В., заместитель директора по УВР	Внеурочные занятия в начальных классах «Школа грамотеев», «Математика и конструирование», «Волшебный мир книг»
Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по её формированию на всех уровнях обучения	Утусикова Е.В., заместитель директора по УМР	Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышение качества общего образования
	Кривошеева Л.Г., учитель начальных классов	Виды функциональной грамотности, формируемые на уроках в начальной школе
	Карлова Е.Д., учитель математики	Организационные и технологические подходы по формированию функциональной грамотности в основной школе
	Ширяева М.А., заместитель директора по УВР	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования
Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде	Ширяева М.А., заместитель директора по УВР	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС
	Волкова Н.С., заместитель директора по БЖ	Информационная безопасность школьников в ЦОС
	Саблина Т.В., учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
	Малыш И.О., учитель географии	Естественнонаучная грамотность в системе функциональной грамотности
Муниципальный уровень		
Городской семинар «Роль современных инновационных технологий в формировании одаренности обучающихся в едином образовательном пространстве»	Утусикова Е.В., заместитель директора	Организация опытно-экспериментальной деятельности по искусственному интеллекту в МБОУ «Лицей №17»
	Ширяева М.А., учитель информатики	Мастер-класс «Создание чат-бота в конструкторе BorisBot»
	Хребтова М.Е., учитель информатики	Виртуальное моделирование в программе Lego Digital Designer
	Московченко Т.Н., учитель информатики	Экспертные системы на языке Python, урок информатики, 9 класс
Городской семинар «Достижение качества метапредметных результатов средствами УМК «Начальная инновационная школа» 24	Гребенюкова О.В., учитель начальных классов	УМК «Начальная инновационная школа» как средство достижения высоких результатов качества образования в начальной школе»;
	Кривошеева Л.Г.,	Особенности обучения грамоте по курсу Л.В. Киберевой;

ноября 2022 г:	Соколова А.А.	Формирование предметных компетенций обучающихся на уроках русского языка в условиях реализации программы «Начальная инновационная школа»
	Лисовая И.А.	Преимущества учебника математики Б.П.Гейдмана. Из опыта работы.
	Чернова Г.В	Курс «Окружающий мир» в УМК «Начальная инновационная школа»
Городской семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников	Ляшенко И. В., учитель химии.	Фрагмент урока по теме «Уникальные свойства воды» в 8 классе
	Солодилова О.В., учитель физики	Практикум «Определение ускорения свободного падения с помощью нитяного маятника»
	Андриянова Н.В., учитель биологии Подрябинкина Т.В., учитель биологии	Мастер класс «Мир под микроскопом»
	Хребтова М.Е., учитель информатики	Представление опыта работы «Виртуальное моделирование в программе Lego Digital Designer»
Городской семинар «Формирование и развитие метапредметных компетентностей на уроках гуманитарного цикла»	Утусикова Е.В., учитель истории, заместитель директора	Использование карикатуры на уроках истории как средство формирования личностных и метапредметных результатов обучения (мастер класс)
	Фурсова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Формирование метапредметных результатов при анализе литературного текста (фрагмент урока, 10 класс)
	Малыш Ирина Олеговна, учитель географии	Природные зоны России (фрагмент урока, 8 класс)
	Побожакова Елена Владимировна, учитель французского языка Саблина Татьяна Викторовна, учитель английского языка	Спорт в нашей жизни (фрагмент бинарного внеурочного занятия, 9 класс)
Семинар-практикум для молодых специалистов «Моя педагогическая копилка»	Хребтова М.Е., учитель информатики	Тишина в классе-залог успешного урока.
Областной уровень		
Вебинар «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» КРИПКиПРО	Хребтова М.Е., учитель информатики	Представление опыта работы «Виртуальное моделирование»
Семинар-практикум «Совершенствование	Соколова А.А., директор	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в условиях

контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества образования на уровне НОО в условиях обновлённых ФГОС»	Гребенюкова О.В., заместитель директора по УВР	реализации ФГОС НОО Индивидуально-ориентированная система оценивания детей с ОВЗ в начальной школе
КРИПКиПРО, Круглый стол, посвященный вопросам апробации примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбассе. выступление на курсах повышения квалификации	Ширяева М.А.	Реализация модуля «Искусственный интеллект» в рамках уроков информатики в 8-9 классах

Публикации педагогов

В сборниках научных трудов было опубликовано 3 работы 3 педагогами лица (2020-2021 учебный год: 9 публикаций, 2021-2022 4 публикации). Публикации в печатных изданиях требуют от педагогов временных и денежных затрат, но данные усилия компенсируются денежными выплатами из стимулирующего фонда и формированием аттестационного портфолио.

Публикации педагогов в печатных изданиях:

- 1) **Малютина Е.В.** Технологическая карта урока русского языка в 6 классе по теме: «Морфемный и словообразовательный разбор слова». Сетевое издание «Образовательные материалы»
- 2) **Карлова Е.Д.** – Цифровая лаборатория центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» как средство познания действительности младшими школьниками. – Материалы Всероссийской НПК «слагаемые педагогической практики: опыт, традиции, инновации» Чебоксары: НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус», 2022
- 3) **Киселева О.И.** Классный час «Первый раз в пятый класс». Международный педагогический журнал «Издание», №3, 2022.

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы сети Интернет. Педагоги лица активно используют возможности различных образовательных сообществ, педагогических изданий, социальных проектов в сети Интернет, в которых размещают методические материалы (доклады, статьи, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, презентации и др.), и также создают электронное портфолио.

Педагоги лица отдают предпочтение преимущественно следующим образовательным ресурсам сети Интернет:

- Образовательная площадка МультиУрок
- Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей».
- Интернет-портал PROШколу.ru.
- Образовательный интернет-проект Infourok.ru.
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
- Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>.

- Сайт сообщества взаимопомощи учителей - Педсовет.cu<http://pedsovet.su/>.
- Журнал педагогического мастерства «Начальная школа» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество».
- Образовательный портал «Инфоурок» и др.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2022-2023 учебном году значительно снизилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня представлена в таблице 7.

Таблица №7. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Название	Результат
Всероссийский уровень			
Малютина Е.В.	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
Областной уровень			
Коткина Т.А.	Педагог-дополнительного образования	Региональный конкурс «Многонациональный Кузбасс» на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин в номинации «Конспект занятия внеурочной деятельности учащихся»	3 место
Киселева О.И.	учитель технологии	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Участие
Муниципальный уровень			
Сагитова Т.С.	учитель физкультуры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»	Лауреат
Литвинова Е.А.	Педагог-организатор	Городской конкурс профессионального мастерства «ПРОФпомогатор»	2 место
Коткина Т.А.	Педагог-дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя»	Участие

Участие в конкурсах профессионального мастерства повышает профессионализм учителя, требует большой подготовительной работы, методического мастерства, творчества. Даже в случае отсутствия призового места эта работа способствует профессиональному росту. Осмысленный и оформленный опыт может стать достоянием педагогической общественности, способствовать развитию педагогической практики.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно на основе федерального учебного плана, согласовывается с Управлением образования и регламентируется расписанием занятий.

Лицей реализует основные общеобразовательные программы трёх уровней:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (5 – 9 классы) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Лицей реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение математики, физики, информатики, химии и биологии на профильном уровне в классах физико-математической и естественнонаучной направленности.

1-11-е классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего среднего общего образования.

Лицей осуществляет иные виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, технической, культурологической, физкультурно-спортивной,

туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, общеинтеллектуальной направленности;

изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

организация школы развития для будущих первоклассников;

организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с дневным пребыванием).

3.2.Учебный план

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план лицея является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает введение в действие требований образовательных стандартов и направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП Лицея №17 НОО, ООО, СОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- преемственности начального, основного, среднего общего образования.
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

Учебный план составлен с учетом требований единства образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план предусматривает реализацию следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС 2021);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классы) ФГОС 2021;
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012;

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей для всех образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию по основным образовательным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, городского сообщества.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией лицея, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы.

3.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в лицее обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО. Организация внеурочных занятий позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, способность повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность компенсирует удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. Внеурочная деятельность в лицее, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Организация внеурочной деятельности и, в частности, выбор её содержательных направлений, ориентирован:

- на запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- предпочтения обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности лицея;
- на интересы, склонности, возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;

В этом учебном году было представлено 40 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В 1-4 классах-8, в 5-9 классах-20 и в 10-11 классах – 12. Кроме этого реализуются 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

3.4.Участие в национальном проекте «Образование»

В рамках нацпроекта «Образование» в лицее реализуются федеральные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»

С 2018 года наш лицей является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Для реализации федерального проекта в МБОУ «Лицей №17» используется 2 передвижных интерактивных комплекса цифровой образовательной среды и комплекты для управленческого аппарата, выстраивается работа по модернизации образовательного процесса путем внедрения цифровых технологий, использования ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы.

В 2020 году на базе МБОУ «Лицей №17» открылись новые места дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» по двум направлениям: естественнонаучному и техническому. Проект ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности.

В ходе реализации проекта было отремонтировано два учебных кабинета, закуплено современное интерактивное и цифровое оборудование, наборы конструкторов для занятий, наглядные пособия, ученическая мебель. Педагогами лицея составлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника» и «Человек и его здоровье»

Программа «Робототехника» направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. С целью диссеминации педагогического опыта в лицее проведен городской семинар-практикум «Роль современных инновационных технологий в формировании одаренности обучающихся в едином образовательном пространстве». В рамках данного семинара был представлен опыт работы учителей информатики в данном направлении.

В течение учебного года в рамках уроков информатики учащиеся лицея принимали участие в мероприятиях проекта «Урок «Цифры» на портале «урокцифры.рф». Урок несет просветительскую направленность, способствует развитию цифровых навыков и раннему профессиональному самоопределению.

Учащиеся 5-11 классов попробовали свои силы в прохождении тренажеров по темам «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» По итогам «Урока Цифры» учащиеся получили сертификаты об участии.

Программа «Человек и его здоровье» рассчитана на учащихся 11-17 лет. Программа направлена на формирование у учащихся представлений об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, а так же основ критического мышления

по отношению к знаниям, навыкам, направленных на сохранение психического, физического, нравственного здоровья. Практические задания способствуют умению применять полученные теоретические знания на практике, например, в умении оказать первую медицинскую помощь при травмах, отравлении, некоторых видах заболеваний.

В 2022 году на базе МБОУ «Лицей №17» году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

В летний период были капитально отремонтированы три кабинета: физики, химии и биологии, получено новое современное оборудование, мебель. В течение учебного года ученики осваивали учебные предметы, проводя на уроках и занятиях внеурочной деятельности эксперименты с использованием цифровых лабораторий, занимались исследовательской деятельностью.

В рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» педагогам лицея предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам проекта «Цифровой образовательный контент» на базе АНО ВО «Университет Иннополис». Педагогам и учащимся открыт бесплатный доступ к образовательным сервисам Учи.ру, Фрксфорд, Якласс, Новый диск. Всего на Цифровом образовательном контенте зарегистрировано 19 педагогов и 382 учащихся лицея.

Кроме выше перечисленного, можно назвать и другие области применения компьютерных технологий: элективные курсы, исследовательская и проектная деятельность учащихся, конкурсы и олимпиады, вебинары.

Исходя из вышеперечисленного, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации лицея:

- Формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;
- Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения;
- Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
- Обеспечение средствами информатизации образовательной среды МБОУ «Лицей №17».

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Начальная школа

В начальной школе на начало года обучалось 359 учащихся, на конец учебного года – 365. Обучение велось по двум УМК «Школа России» и «Начальная инновационная школа» в режиме пятидневной рабочей недели, в 15 общеобразовательных классах.

Таблица 8. Распределение классов по УМК

УМК «Школа России»			УМК «Начальная инновационная школа»		
№ п/п	Класс	Учитель	№ п/п	Класс	Учитель
1	1Б	Черемнова Т.Я.	1	1А	Кривошеева Л.Г.
2	1В	Чернова Г.В.	2	2А	Гребенюкова О.В.
3	2Б	Антонова Т.М.	3	3А	Лисовая И.А.
4	2В	Зайцева С.А.	4	4А	Соколова А.А.
5	2Г	Волкова Н.С.			
6	3Б	Колесникова Н.А.			
7	3В	Ватагина Л.А.			
8	3Г	Малютина Е.В.			
9	4Б	Эртель Е.Н.			
10	4В	Боброва Е.А.			
11	4Г	Колесникова Н.А.			

Анализ учебно-воспитательного процесса

Показатели успеваемости за три прошедших года выглядят следующим образом:



Рис. 1. Показатели успеваемости НОО за 3 года

Из представленных данных следует, что показатель абсолютной успеваемости на протяжении двух последних лет был стабилен.

Качество знаний по итогам учебного года составило 62%. Показатель качественной успеваемости в сравнении с предыдущим двум учебным годом понизился на 2%.

Результаты работы учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 9:

Таблица 9. Количественная и качественная успеваемость

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Окончили	Успева	Качество
-------	-------------	--------	----------	--------	----------

		учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	емость	знаний
2А	Гребенюкова О.В.	20	4	12	-	100%	80%
2Б	Антонова Т.М.	24	3	13	5	100%	67%
2В	Зайцева С.А.	23	-	12	2	100%	52%
2Г	Волкова Н.С.	24	4	12	1	96%	67%
3А	Лисовая И.А.	24	6	11	2	100%	71%
3Б	Колесникова Н.А.	27	4	15	-	100%	71%
3В	Ватагина Л.А.	23	6	9	2	100%	65%
3Г	Малютина Е.В.	29	3	12	4	100%	52%
4А	Соколова А.А.	24	2	19	1	100%	87%
4Б	Эртель Е.Н.	23	4	10	4	100%	61%
4В	Боброва Е.А.	22	-	7	6	100%	32%
4Г	Колесникова Н.А.	22	1	6	-	100%	32%
Итого		285	37	138	27	99%	62%

Из таблицы видно, что наиболее высокий процент качественной успеваемости в 2022-2023 учебном году:

- на параллели 2-х классов – во 2А – 80% (кл. рук. Гребенюкова О.В.)
- на параллели 3-х классов – в 3А – 70,8% (кл. рук. Лисовая И.А.)
- на параллели 4-х классов – в 4А – 87% (кл. рук. Соколова А.А.)

Из 285 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год:

- на «5» - 37 человек (в прошлом учебном году 34 человека);
- на «4» и «5» - 138 человек (в прошлом учебном году 140 человек).

Без троек учебный год окончили 175 обучающихся, что составило 62%.



Рис. 2. Доля обучающихся с одной «3»

Из диаграммы видно, что наибольшее количество учащихся (52%) имеют одну «тройку» по русскому языку

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

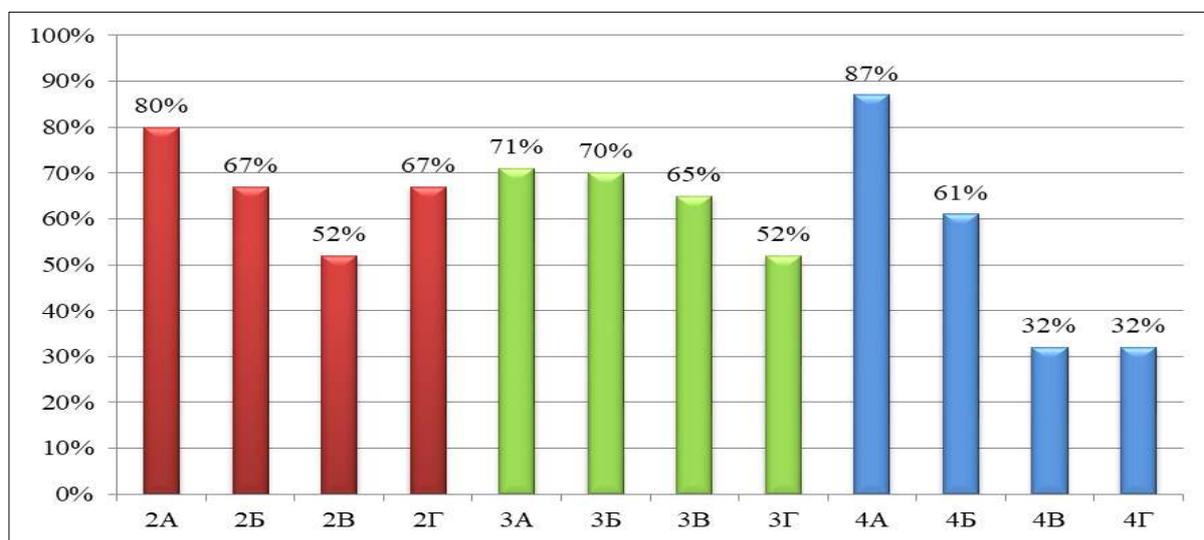


Рис.3. Качественная успеваемость

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 05.12.2022 г. №3025 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса», приказа Управления образования Березовского городского округа от 10.01.2023 г. № 5 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных организаций Березовского городского округа» в лице 14-15 марта 2023 года была проведена региональная комплексная контрольная работа для обучающихся 4-х классов.

Цель комплексной проверочной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Содержание текстов комплексной работы не выходит за пределы жизненного опыта выпускников начальной школы, с одной стороны, а с другой стороны – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, выходящие за пределы детского опыта, поскольку в основной школе им нередко предстоит работать именно с такими текстами.

Выполнение разработанных к тексту 25 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают предметные умения и универсальные учебные действия. Работа выполнялась в два дня, задания оценивались в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывалась полнота и правильность выполнения задания.

Итоги выполнения комплексной работы

Средний процент выполнения обучающимися заданий РККР по лицу составляет 66,38% (больше на 1,47% по сравнению с областным показателем и на 4,55% - с городским показателем). Этот параметр является общим показателем успешности сформированности метапредметных способов действия, необходимых для продолжения обучения. Средний первичный балл выполнения РККР по школе составляет 24,56 (больше на 0,54 по сравнению с областным показателем и на 1,68 – с городским показателем).

Максимальное количество первичных баллов равно 37 (100% выполнение работы) не набрал ни один ученик 4-х классов.

Порог выполнения работы в 50% соответствует 19 первичным баллам. Минимальный критерий означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе, таких обучающихся оказалось 11 человек, что составило 13,4%. Можно прогнозировать, что у данных учащихся могут возникнуть трудности в изучении отдельных предметов в основной школе.

Показатель по недостаточному уровню подготовки четвероклассников выше всего в 4В и 4Г классах.



Рис. 4 Доля учащихся 4 классов с недостаточным уровнем подготовки

Результаты РККР – 2023

Таблица 10. Результаты РККР в 4 классах

Показатели	4 А	4 Б	4 В	4Г	Итого
Количество учеников в классе	24	23	22	22	81
Количество учеников, выполнявших работу	24	22	17	19	72
Выполнили работу на 100%	0	0	0	0	0
Выполнили работу от 51-100%	24 (100%)	21 (96%)	11 (65%)	15 (79%)	61 (87%)
Выполнили работу менее 50%	0 (0%)	1 (4%)	6 (35%)	4 (21%)	11 (13%)

По выполнению РККР наилучшие результаты показали обучающиеся 4А (100%) и 4Б (96%) классов.

Таблица 11. Сформированность метапредметных результатов, в %

Показатель	Кемеровская область	Березовский ГО	4А	4Б	4В	4Г
Читательская грамотность	69,12%	67,44%	82,1%	70,58%	62,28%	56,96%
Познавательные УУД	67,43%	63,82%	83,04%	71,16%	51,31%	64,42%
Коммуникативные УУД	54,86%	54,52%	75%	63,63%	27,45%	41,22%
Регулятивные УУД	48,92%	45,74%	81,25%	54,54%	16,91%	50,65%

В 4А (учитель Соколова А.А.) самые высокие показатели, они выше городских и областных показателей.

Анализ результатов показал, что **читательская грамотность** у учеников 4-х классов наиболее хорошо сформирована в 4А классе (82%). Хуже всего на параллели справились с выполнением заданий на читательскую грамотность учащиеся 4Г класса (57%).

Высокий показатель сформированности **познавательных УУД** показывают ученики 4А (83%). Это на 15,61% выше по сравнению с областным показателем и на 19,22 % - с городским показателем. Неплохие результаты познавательных УУД имеют и обучающиеся 4Б класса (71%).

Учащиеся 4А класса демонстрируют также хорошую сформированность **коммуникативных УУД** (75%). Плохой результат по коммуникативным УУД у учащихся 4В класса (27%). Только два человека из класса показали уровень сформированности коммуникативных умений 50%, остальные – гораздо ниже. Один человек из класса (Гончаров Роман) показал 0% сформированности коммуникативных УУД.

Наиболее хорошо сформированы **регулятивные УУД** у обучающихся 4А класса (81,25%). В 4Б и 4Г классах регулятивные УУД развиты чуть больше 50%. 8 человек 4В класса, что составило 47%, набрали по данному показателю 0%.

Как видно по представленным данным, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

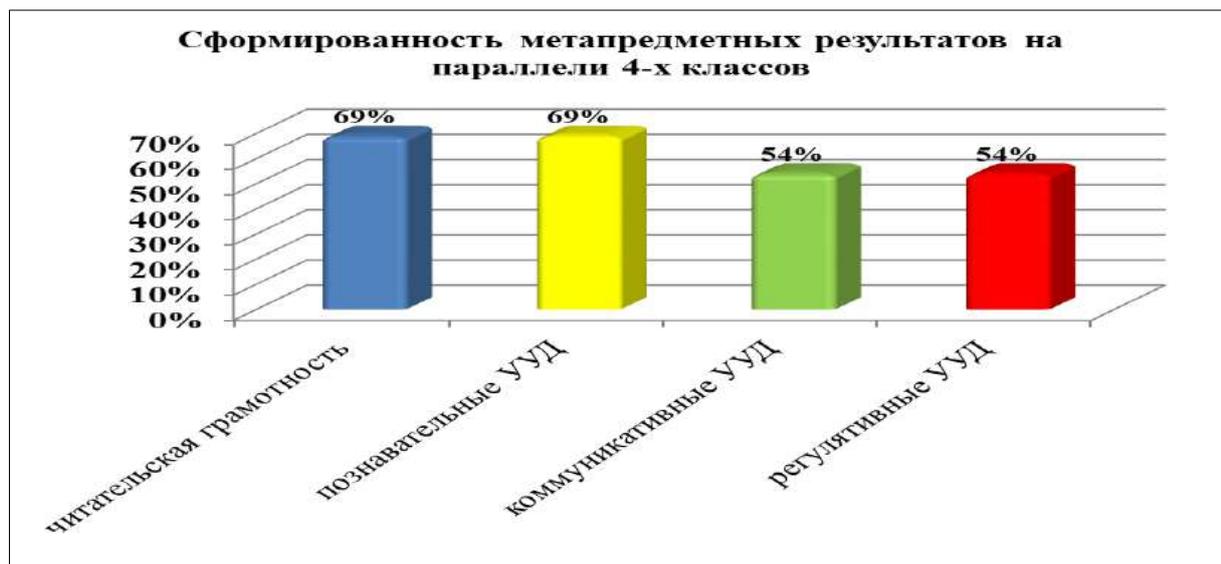


Рис.5. Сформированность метапредметных результатов у учащихся 4 классов

Часть 1. Работа с текстом (средний балл)

Таблица 12. Показатели работы с текстом у учащихся 4 классов

Класс	Часть 1									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 А	1	0,92	1,96	1	0,87	0,83	1,79	0,83	1,79	1,79
4 Б	0,95	1	1,31	1	0,91	0,73	1,14	0,86	1,41	1,55
4 В	0,88	0,94	1	0,94	0,88	0,29	0,65	0,35	1,70	0,71
4Г	0,95	1	0,89	1	0,84	0,21	0,89	0,26	1,47	1,16
Средний на параллели	0,95	0,93	1,29	0,98	0,87	0,51	1,18	0,57	1,59	1,30

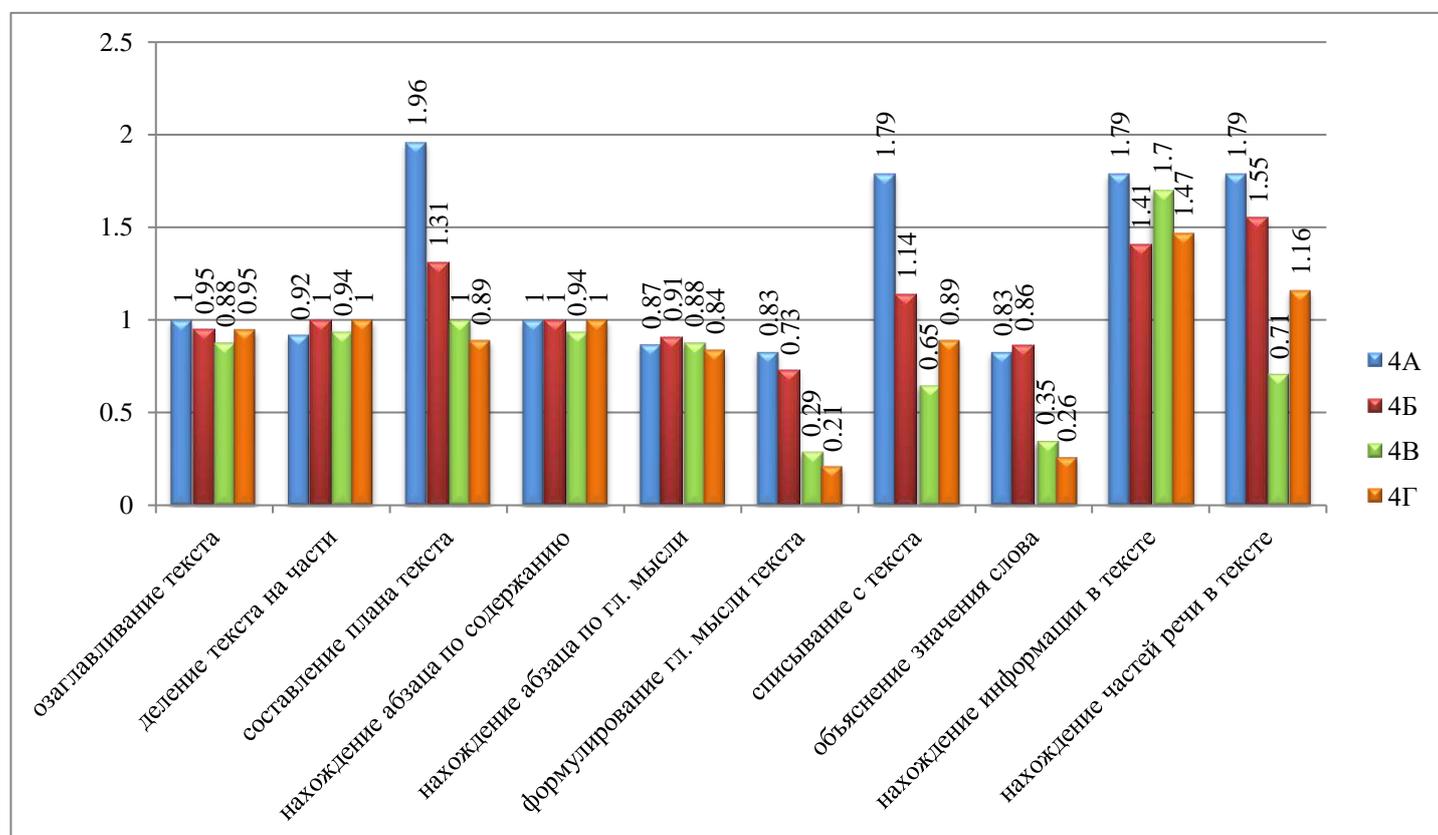


Рис. 6. Показатели работы с текстом по классам

4А класс отличается хорошим уровнем развития умений работы с тестом.

4Б класс лучше справился с заданиями на:

- озаглавливание и составление плана текста.
- нахождение информации и частей речи в тексте;

Плохо развито в этом классе умение списывать текст. Только 7 учащихся класса, что составило 32 %, справились с этим заданием без ошибок.

В 4В классе ученики достаточно хорошо справились с заданием на нахождение абзаца и информации в тексте. Хуже всего справились с заданием на формулирование главной мысли текста. 13 человек не смогли выполнить это задание, что составило 76%.

11 человек допустили ошибки при объяснении значения слова. Качество выполнения данного задания составило 35%. Только 5 человек класса смогли полностью составить план текста (29%),

4Г класс лучше справился с заданиями на:

- деление текста на части;
- нахождение абзаца в тексте по содержанию;
- нахождение частей речи в тексте.

Много ошибок допустили при формулировании главной мысли текста и объяснении значения слова. Качество выполнения данных заданий составило 16% и 26% соответственно.

В целом можно сказать, что учащиеся 4 - х классов хорошо умеют работать с текстом: озаглавливать текст, делить его на смысловые части, понимать информацию, представленную в явном виде, анализировать информацию, использовать информацию, представленную в тексте в явном виде, для решения учебной задачи. Наибольшие затруднения при решении части I вызвали у учащихся задания 6, 7, 8. Они направлены на проверку умения списывать текст текста, искать информацию, необходимую для решения учебной задачи, контролировать и корректировать собственную учебную деятельность, объяснять лексическое значение слов, используя контекстную информацию.

Таблица 13. Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, в %

Показатель	Кемеровская область	Березовский ГО	4А	4Б	4В	4Г	Средний на параллели
Литературное чтение	73,4%	71,05 %	83,7%	73,2%	67,6%	63,7%	72,9%
Русский язык	59,05%	54,63%	82,2%	72,3%	33,7%	58,4%	63,97 %
Математика	61,24%	57,22%	85,6%	69,8%	27,8%	62,2%	63,97%
Окружающий мир	68,89%	69,38%	70,8%	61,8 %	70,6%	51,6%	63,90%

Учащиеся 4А класса (учитель Соколова А.А.) при выполнении заданий, основанных на предметном содержании, показали результаты выше областных и городских. Хорошо справились с данными заданиями и учащиеся 4Б класса (учитель Эртель Е.Н.) Только блок заданий по окружающему миру учащиеся 4Б класса выполнили хуже на 7,1% по сравнению с областным показателем и на 7,6 % - с городским показателем.

Учащиеся 4 Г класса (учитель Колесникова Н.А.) задания по русскому языку выполнили по русскому на 3,8% выше городских, а по математике по сравнению с областными показателями лучше на 1%, с городскими – на 5%.

Учащиеся 4 В класса (учитель Боброва Е.А.) плохо справились с блоками заданий по русскому языку и математике.

Таблица 14. Показатели предметных результатов по классам (средний балл)

Класс	Часть 2		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4 А	1,5	0,87	1,25	1,87	1,79	0,87	1,83	1,96	1,08	0,58	0,46	0,92	0,63	0,92	1
4 Б	1,09	0,91	1,41	1,73	1,59	0,86	1,27	1,86	0,36	0,41	0,5	0,5	0,73	0,95	1
4 В	0	0,88	0,24	0,76	0,53	0,29	0,12	1,29	0,06	0,71	0,47	0,65	0,71	1	0,88
4Г	1,68	0,63	0,84	1,26	1,05	0,74	1,05	1,68	1,05	0,42	0,16	0,42	0,68	0,89	0,95
Ср. балл на параллели	1,07	0,82	0,93	1,41	1,24	0,69	1,07	1,70	0,64	0,53	0,40	0,62	0,69	0,94	0,96

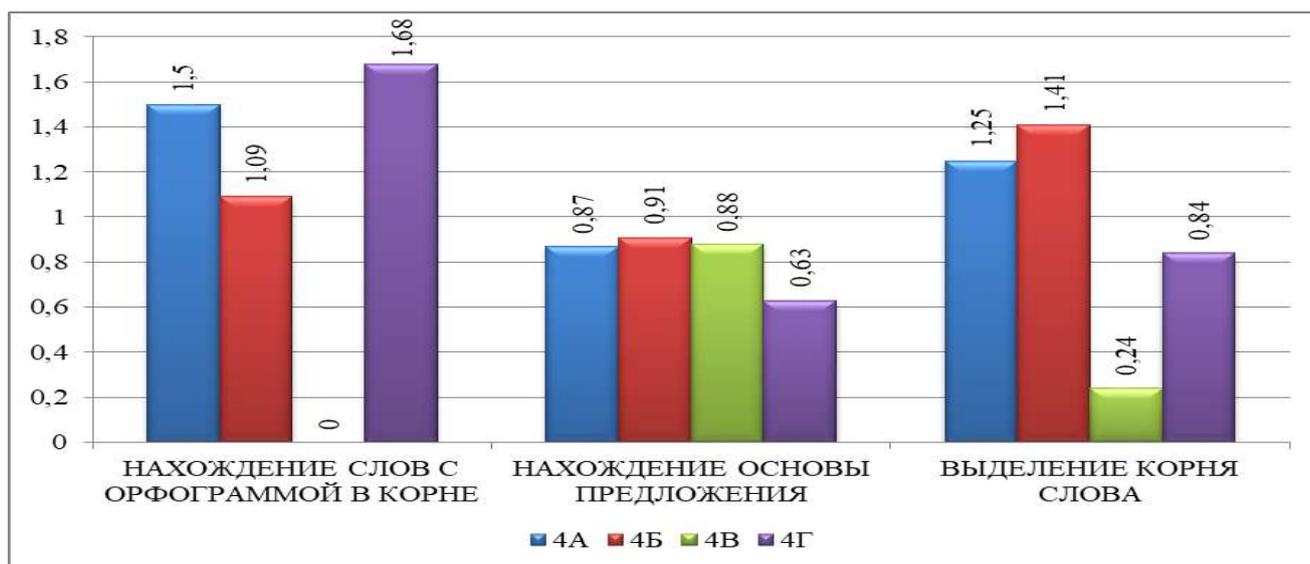


Рис. 7. Показатели КРКР по русскому языку

Лучше всего четвероклассники справились с нахождением основы предложения. Плохо учащиеся четвёртых классов умеют находить орфограммы в корне слова. Только 46% учащихся 4-х классов выполнили это задание без ошибок. А в 4 В классе с этим заданием не справился ни один человек. Учащиеся этого класса испытывали затруднения в задании при нахождении корня слова. 82 % учащихся 4В не справились с этим заданием (или не приступило к его выполнению).

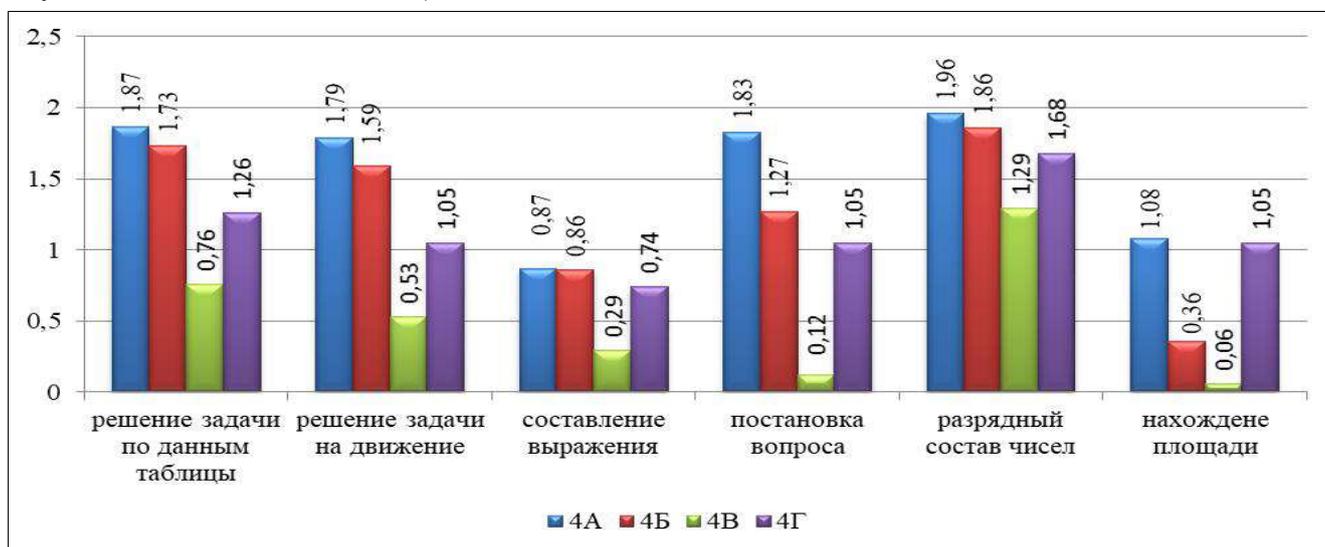


Рис. 8. Показатели РКРР по математике

По предметному содержанию математики хорошие показатели у учащихся 4А класса. У учащихся 4Б класса вызвало затруднение задание на нахождение площади участка. 14 учащихся не решили это задание (или не приступали к решению). Это составило 64%. Только один учащийся этого класса выполнил это задание без ошибок.

Низкий процент выполнения заданий математического содержания у учащихся 4В класса. Ребята данного класса хуже всего справились с решением задачи на нахождение площади участка, постановкой вопроса по решению задачи и составления выражения к ней.

Анализ результатов показал, что лучше всего четвероклассники справились с заданием на знание разрядного состава чисел. Самый низкий показатель на параллели – решение задачи на нахождение площади. Много ошибок вычислительных, так как не отработано ещё умножение двузначного числа на двузначное.

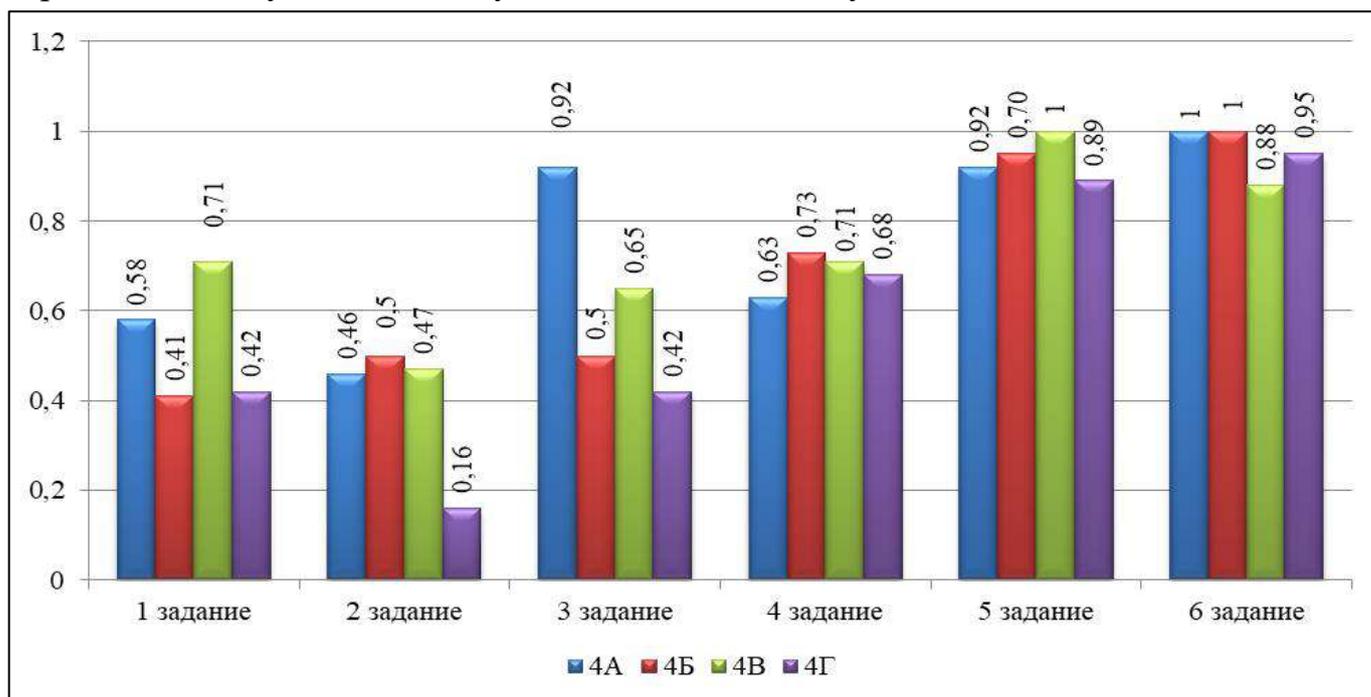


Рис. 8. Показатели РКР по окружающему миру

В данном блоке были представлены задания на поиск и выявление информации, представленной в явном виде. Результаты говорят о том, что большая часть учащихся четвертых классов умеет вчитываться в текст и добывать из него нужную информацию.

Анализ результатов показал, что четвероклассники допустили больше всего ошибок в первом и втором заданиях.

Основные выводы.

Анализ результатов региональной комплексной контрольной работы позволяет сделать следующие выводы:

- Результаты показали, что в целом по лицу четвероклассники показали хороший уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.
- Доля учащихся, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (процент выполнения 60% и выше) составила 68,29%. Это на 2,79% больше показателей по городу. Этот параметр является общим показателем успешности

сформированности метапредметных способов действия, необходимых для продолжения обучения.

- Учащиеся 4А лучше других классов справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
- Среди участников РККР выявлено, что 13%, а это 11 обучающихся, находятся в «зоне риска», они имеют недостаточный уровень готовности к обучению в основной школе.
- При анализе выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов, наибольшие затруднения у участников вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- В 4А самые высокие показатели сформированности у обучающихся всех метапредметных результатов, они выше городских и областных показателей.
- При анализе выполнения заданий РККР, основанных на предметном содержании, у обучающихся 4-х классов наибольшее затруднение вызывают задания, направленные на предметное содержание по математике.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) проведены Всероссийские проверочные работы в период с 18 по 25 апреля.

На параллели 4-х классов обучается 91 ученик. ВПР по математике выполняли 85 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 15.

Таблица 15. Результаты ВПР по математике

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	3,88	22,94	45,41	27,77	11	64,64	24,35
Березовский ГО	5,86	25,64	39,93	28,57	13	59,34	27,66
МБОУ «Лицей № 17»	4,71	21,18	38,82	35,29	17,65	44,71	37,65
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55			

Таким образом, количество «2» на 0,83% выше, чем по области, и на 1,98% выше, чем по России и на 1,15% ниже, чем по БГО; количество «3» на 4,46% ниже, чем по БГО, на 1,66% ниже, чем по области, и ниже на 0,81%, чем по России. Отметку «4» по математике получили 38,82% обучающихся 4-х классов, что на 1,11% ниже, чем по городу, на 6,59% ниже, чем по области и на 5,91% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 35,28% обучающихся, что на 6,72% выше, чем по городу, на 7,52% выше, чем по области, и на 4,74% выше, чем по России.

ВПР по русскому языку выполняли 82 обучающихся из 91. Статистика по отметкам представлена в таблице 16.

Таблица 16. Результаты ВПР по русскому языку

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			

Кемеровская обл.	6,88	30,81	46,39	15,93	15,71	70,16	14,13
Березовский ГО	11,01	32,84	40,37	15,78	25,32	62,57	12,11
МБОУ «Лицей № 17»	7,32	28,05	32,93	31,71	19,51	52,44	28,05
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5			

Анализ результатов показал, что количество «2» на 0,44% выше, чем по области, и на 2,17% выше, чем по России. Количество «2» на 3,69% ниже, чем по БГО; количество «3» на 4,79% ниже, чем по БГО, на 2,76% ниже, чем по области, и ниже на 1,71%, чем по России. Отметку «4» по русскому языку получили 32,93% обучающихся 4-х классов, что на 7,44% ниже, чем по городу, на 13,46% ниже, чем по области и на 13,66% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 31,71% обучающихся, что на 15,93% выше, чем по городу, на 15,78% выше, чем по области, и на 13,21% выше, чем по России.

ВПр по окружающему миру выполняли 85 обучающихся из 91. Статистика по отметкам представлена в таблице 17.

Таблица 17. Результаты ВПр по окружающему миру

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	1,12	20,95	56,37	21,55	15,44	67,8	16,76
Березовский ГО	2,12	21,69	58,99	17,2	18,78	66,14	15,08
МБОУ «Лицей № 17»	1,18	10,59	64,71	23,53	11,76	62,35	25,88
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28			

Таким образом, количество «2» на 0,06% выше, чем по области, и на 0,07 % выше, чем по России, на 0,94% ниже, чем по БГО; количество «3» на 11,1% ниже, чем по БГО, на 10,36% ниже, чем по области, и ниже на 8,67%, чем по России. Отметку «4» получили 64,71% обучающихся 4-х классов, что на 5,72% выше, чем по городу, на 8,34% выше, чем по области и на 9,37% выше, чем по России. Отметку «5» получили 23,53% обучающихся, что на 6,33% выше, чем по городу, на 1,98% выше, чем по области, и на 0,74% ниже, чем по России.

Результаты проверочных работ показали удовлетворительный уровень овладения обучающимися 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру базовыми умениями.

В соответствии с положением о промежуточной аттестации в мае 2022-2023 учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам. Данные по математике и русскому языку приведены в таблице 18.

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	26	7	15	4	0	4,1	85
1Б	27	10	11	6	0	4,1	78
1В	27	11	9	7	0	4,2	74
Итого	80	28	35	17	0	4,1	79
2А	20	6	9	5	0	4,05	75
2Б	24	8	12	4	0	4,2	83
2В	23	4	11	8	0	3,8	65
2Г	22	5	9	8	0	3,9	64
Итого	89	23	41	25	0	4,0	72

3А	24	8	10	6	0	4,08	75
3Б	27	10	12	5	0	4,2	81
3В	23	7	10	6	0	4,04	74
3Г	29	1	7	21	0	3,3	28
Итого	103	26	39	38	0	3,9	63
4А	24	7	14	3	0	4,2	87,5
4Б	23	4	8	11	0	3,7	52
4В	22	0	13	9	0	3,6	59
4Г	22	0	6	16	0	3,3	27
Итого	91	11	41	39	0	3,7	57,0

Анализируя контрольные работы по русскому языку, можно сделать вывод, что из 363 учащихся, выполнявших работу, 244 (67%) имеют отметки «4» и «5» за контрольный диктант. Самый высокий процент качественной успеваемости показан на параллели первых классов – 79%, низкий – на параллели 4-х классов (57%).

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1А	26	8	16	2	0	4,2	92
1Б	27	13	10	4	0	4,3	85
1В	27	8	12	7	0	4,04	74
Итого	80	29	38	13	0	4,2	84
2А	20	4	11	5	0	3,9	75
2Б	24	5	13	6	0	4,0	75
2В	23	3	12	8	0	3,8	65
2Г	24	2	12	10	0	3,7	58
Итого	91	14	48	29	0	3,8	68
3А	24	8	9	7	0	4,04	71
3Б	27	5	13	9	0	3,8	67
3В	23	6	10	7	0	4,0	70
3Г	29	1	12	16	0	3,5	45
Итого	103	20	44	39	0	3,8	62
4А	24	11	10	3	0	4,3	87,5
4Б	23	6	9	8	0	3,9	65
4В	22	0	8	14	0	3,4	36
4Г	22	2	4	16	0	3,4	27
Итого	91	19	31	41	0	3,8	55

Анализируя результаты контрольных работ, видно, что большинство обучающихся допустили ошибки при решении задач, в том числе и при решении задач на нахождение периметра фигур; также следует отметить большое число учеников, допустивших ошибки при работе с величинами.

Самый высокий процент качества на параллели первых классов - 84%, низкий – на параллели 3-х классов (57%). Из 363 учащихся, выполнявших работу, 243, т.е. 70% имеют оценки «4» и «5».

4.2.Основная школа

На начало учебного года в основной и средней школе 511 учеников, на конец учебного года – 513 учеников. В текущем учебном году показатель качественной

успеваемости по лицу составил 46,8%:

5 – 9 классы – 35,4%;

10 – 11 классы – 57,9%.

По итогам года абсолютная успеваемость – 99,9%.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 20.

Таблица 20. Показатели качественной успеваемости за последние три года

	Качественная успеваемость		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
5-9 классы	43,2%	38,7%	35,4%
10-11 классы	52,7%	60,8%	57,9%
По лицу	51,96%	49,2%	46,8%

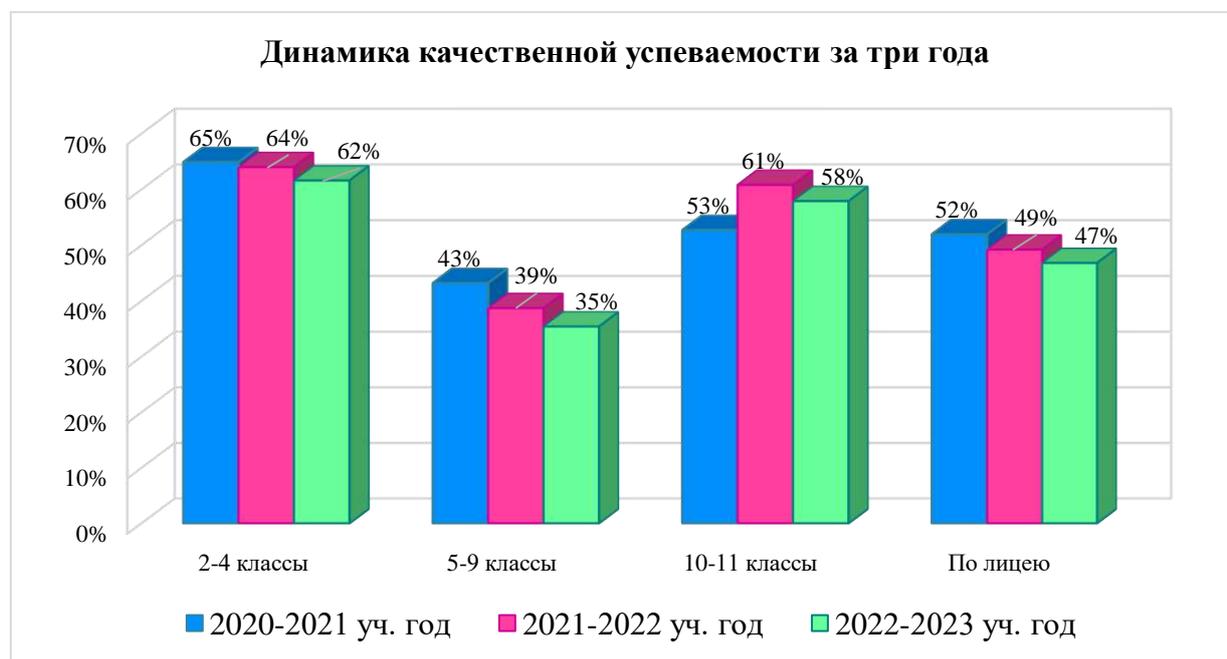


Рис. 9. Динамика качественной успеваемости по лицу за три года

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом произошло незначительное снижение качественной успеваемости на всех уровнях образования. В целом по лицу качественная успеваемость понизилась на 2%. На уровне начального образования наблюдается снижение качества знаний на 3%, на уровне основного общего и среднего общего образования – на 4% и 3% соответственно.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. Так как в этом возрасте снижается мотивация к обучению, снижается контроль со стороны родителей, усиливается негативное влияние социума. На уровне среднего общего образования качество знаний значительно возрастает. Качество обученности растет в 10-11 классах, так как в 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 классов осознанно подошли к выбору профиля обучения, также мотивирует учащихся желание иметь хорошие прочные знания для поступления в вуз.

34 (3,9%) учащихся 5-11 классов окончили учебный год с одной «3».

Соотношение количества учащихся 5-11 классов с одной «3» по предметам представлено на диаграмме.



Рис. 10. Количество учащихся с одной «3» по предметам

7 учащихся 5-11 классов окончили учебный год с одной «4» по таким предметам, как: история, география, математика, химия, русский язык.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года по всем предметам.

5-е классы

Из 87 пятиклассников на «5» работу по русскому языку выполнили 8 человек (9,2%), на «4» – 32 (36,8%). Качественная успеваемость составила 46%.

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	5	13	12	0	3,8	60,0
5Б	28	3	10	15	0	3,6	46,4
5В	29	0	9	20	0	3,3	31,0
Итого	87	8	32	47	0	3,6	46,0

Работу по математике на «5» выполнили 16 учащихся (18,4%), на «4» - 28 учащихся (32,2%). Качество знаний составило 50,6%.

Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	30	9	11	10	0	4,0	66,7
5Б	28	4	9	15	0	3,6	46,4
5В	29	3	8	18	0	3,5	37,9
Итого	87	16	28	43	0	3,7	50,6

6-е классы

Работу по русскому языку выполнили 102 ученика. Из них на «5» выполнили 18 человек (17,6%), на «4» – 32 (31,4%). Качественная успеваемость составила 49% (см. таблицу 22).

Работу по математике на «5» выполнили 25 учащихся (24,5%), на «4» - 29 учащихся (28,4%). Качество знаний составило 52,9% (см. таблицу 23).

Таблица 23. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	25	7	9	9	0	3,9	64,0
6Б	28	10	5	13	0	3,9	53,6
6В	25	0	11	14	0	3,4	44,0
6Г	24	1	7	16	0	3,4	33,3
Итого	102	18	32	52	0	3,7	49,0

Таблица 24. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	25	12	7	6	0	4,2	76,0
6Б	28	12	8	8	0	4,1	71,4
6В	25	1	6	18	0	3,3	28,0
6Г	24	0	8	16	0	3,3	33,3
Итого	102	25	29	48	0	3,7	52,9

7-е классы

Из 87 семиклассников на «5» работу по русскому языку выполнили 16 человек (18,4%), на «4» – 23 (26,4%). Качественная успеваемость составила 44,8%.

Таблица 24. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	21	9	4	8	0	4,0	61,9
7Б	21	4	6	11	0	3,7	47,6
7В	21	3	5	13	0	3,5	38,1
7Г	24	0	8	16	0	3,3	33,3
Итого	87	16	23	48	0	3,6	44,8

Работу по алгебре на «5» выполнили 5 учащихся (5,7%), на «4» - 29 учащихся (33,3%). Качество знаний составило 39,1% (см. таблицу 25).

Результаты промежуточной аттестации по геометрии следующие: на «5» работу выполнили 5 (5,7%) учащихся, на «4» - 34 (39%). Качественная успеваемость – 44,8% (см. таблицу 26).

Таблица 25. Результативность промежуточной аттестации по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	21	3	10	8	0	3,8	61,9
7Б	21	2	3	16	0	3,3	23,8

7В	21	0	9	12	0	3,4	42,9
7Г	24	0	7	17	0	3,3	29,2
Итого	87	5	29	53	0	3,5	39,1

Таблица 26. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	21	3	10	8	0	3,8	61,9
7Б	21	1	8	12	0	3,5	42,9
7В	21	1	7	13	0	3,4	38,1
7Г	24	0	9	15	0	3,4	37,5
Итого	87	5	34	48	0	3,5	44,8

8-е классы

Работу выполняли 81 учащийся. На «5» работу по русскому языку выполнили 12 человек (14,8%), на «4» – 35 (43,2%). Качественная успеваемость составила 58 %.

Таблица 27. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	23	9	11	3	0	4,3	87,0
8Б	23	2	13	8	0	3,7	65,2
8В	16	1	5	10	0	3,4	37,5
8Г	19	0	6	13	0	3,3	31,6
Итого	81	12	35	34	0	3,7	58,0

Работу по алгебре на «5» выполнили 15 учащихся (18,5%), на «4» - 14 учащихся (21%). Качество знаний составило 39,5% (см. таблицу 28).

Результаты промежуточной аттестации по геометрии следующие: на «5» работу выполнили 5 (5,7%) учащихся, на «4» - 34 (39%). Качественная успеваемость – 44,8% (см. таблицу 29).

Таблица 28. Результативность промежуточной аттестации по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	23	10	7	6	0	4,2	73,9
8Б	23	5	4	14	0	3,6	39,1
8В	16	0	2	14	0	3,1	12,5
8Г	19	0	4	15	0	3,2	21,1
Итого	81	15	17	49	0	3,5	39,5

Таблица 29. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	23	12	3	8	0	4,2	65,2
8Б	23	5	7	11	0	3,7	52,2
8В	16	0	3	13	0	3,2	18,8

8Г	19	0	4	15	0	3,2	21,1
Итого	81	17	17	47	0	3,6	42,0

10-е классы

Работу выполняли 45 учащихся. На «5» работу по русскому языку выполнили 20 человек (44,4%), на «4» – 17 (37,8%). Качественная успеваемость составила 82,2 %.

Таблица 30. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	24	11	7	6	0	4,2	75,0
10Б	21	9	10	2	0	4,3	90,5
Итого	45	20	17	8	0	4,3	82,2

Работу по математике на «5» выполнили 7 учащихся (15,6%), на «4» - 9 учащихся (20%). Качество знаний составило 35,6% (см. таблицу 31).

Таблица 31. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	24	5	6	13	0	3,7	45,8
10Б	21	2	3	16	0	3,3	23,8
Итого	45	7	9	29	0	3,5	35,6

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и родителей.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-8 классов МБОУ «Лицей №17» города Березовский участвовали в ВПР (см. таблицу 32).

Таблица 32. Анализ результатов ВПР

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5	Математика	77	13	22	31	11	85,7	45,5
	Русский язык	80	9	27	37	7	91,3	45,0
	Биология	80	8	29	38	5	93,8	46,3
	История	80	4	49	27	0	100	66,3
6	Математика	100	12	28	52	8	92,0	40,0
	Русский язык	93	21	27	29	16	82,8	51,6
	География	48	8	23	17	0	100	64,6
	Биология	46	2	19	25	0	100	45,7
	История	47	6	18	23	0	100	51,1
	Обществознание	47	9	23	15	0	100	68,1
7	Математика	84	5	29	44	6	92,9	40,5
	Русский язык	83	8	25	41	9	89,2	39,8
	География	20	0	4	16	0	100	20,0
	Биология	38	5	11	22	0	100	42,1
	История	19	3	11	5	0	100	73,7
	Обществознание	42	2	16	24	0	100	42,9
	Физика	38	3	19	16	0	100	57,9
	Английский язык	63	1	12	35	15	76,2	20,6
	Французский язык	15	0	7	8	0	100	46,7
8	Математика	75	7	22	37	9	88,0	38,7
	Русский язык	78	9	41	22	6	92,3	64,1
	Биология	16	1	1	11	1	92,9	14,3
	Физика	21	3	9	9	0	100	57,1
	Химия	39	9	14	15	1	97,4	59,0
	География	31	0	4	27	0	100	12,9
	История	21	9	8	4	0	100	81,0
	Обществознание	19	6	9	4	0	100	78,9

5 классы

На параллели 5-х классов обучается 86 учеников. ВПР по математике выполняли 77 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 33.

Таблица 33. Результаты ВПР по математике, 5 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	9,58	38,62	37,91	13,89	24,72	65,27	10,01
Березовский ГО	11,91	44,97	31,83	11,29	25,67	61,81	12,53
МБОУ «Лицей № 17»	14,29	40,26	28,57	16,88	38,96	51,95	9,09
Вся выборка	8,31	37,13	39,15	15,41			

По данным результатам видно, что количество «2» на 4,71% выше, чем по области, на 2,38 выше, чем по городу, на 5,98% выше, чем по России. Количество «3» на 4,71% ниже, чем по БГО, на 1,64% выше, чем по области, и выше на 3,13%, чем по России. Отметку «4» по математике получили 28,57% обучающихся 5-х классов, что на 3,26% ниже, чем по городу, на 9,34% ниже, чем по области и на 10,58% ниже, чем по России.

Отметку «5» получили 16,88% обучающихся, что на 5,59% выше, чем по городу, на 2,99% выше, чем по области, и на 4,47% выше, чем по России.

ВПР по русскому языку выполняли 80 обучающихся из 86. Статистика по отметкам представлена в таблице 34.

Таблица 34. Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	12,14	40,66	35,04	12,15	26,18	66,35	7,47
Березовский ГО	10,72	45,15	32,58	11,55	24,33	67,42	8,25
МБОУ «Лицей № 17»	8,75	46,25	33,75	11,25	26,25	68,75	5
Вся выборка	11,33	39,34	36,23	13,1			

Анализ результатов показал, что количество «2» на 1,97% ниже, чем по городу, и на 3,39% ниже, чем по области, и на 2,58% ниже, чем по России. Количество «3» на 1,1% выше, чем по БГО, на 5,59% выше, чем по области, и ниже на 6,91%, чем по России. Отметку «4» по русскому языку получили 33,75% обучающихся 5-х классов, что на 1,17% выше, чем по городу, на 1,29% ниже, чем по области и на 2,48% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 11,25% обучающихся, что на 0,3% ниже, чем по городу, на 0,9% ниже, чем по области, и на 1,85% ниже, чем по России.

ВПР по истории выполняли 80 обучающихся из 86. Статистика по отметкам представлена в таблице 35.

Таблица 35. Результаты ВПР по истории, 5 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	6,39	41,9	38,49	13,21	30,54	61,13	8,33
Березовский ГО	4,89	45,62	38,09	11,41	24,24	69,04	6,72
МБОУ «Лицей № 17»	0	33,75	61,25	5	15	78,75	6,25
Вся выборка	6,33	36,92	40,12	16,63			

Таким образом, количество «2» по лицу составило 0%. Количество «3» на 11,87% ниже, чем по БГО, на 8,15% ниже, чем по области, и ниже на 3,17%, чем по России. Отметку «4» получили 61,25% обучающихся 5-х классов, что на 23,16% выше, чем по городу, на 22,76% выше, чем по области, и на 21,13% выше, чем по России. Отметку «5» получили 5% обучающихся, что на 6,41% ниже, чем по городу, на 8,21% ниже, чем по области, и на 11,63% ниже, чем по России.

ВПР по биологии выполняли 80 обучающихся из 86. Статистика по отметкам представлена в таблице 36.

Таким образом, количество «2» на 0,25% ниже, чем по городу, на 1,51% ниже результатов по области, на 1,27% ниже, чем по России. Количество «3» на 4,71% выше, чем по БГО, на 5,38% выше, чем по области, и выше на 9,64%, чем по России. Отметку «4» получили 36,25% обучающихся 5-х классов, что на 3,55% ниже, чем по городу, на 4,1% ниже, чем по области, и на 5,38% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 10% обучающихся, что на 0,95% ниже, чем по городу, на 0,23% выше, чем по области, и на 3% ниже, чем по России.

Таблица 36. Результаты ВПР по биологии, 5 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	7,76	42,12	40,35	9,77	35,3	58,87	5,83
Березовский ГО	6,47	42,79	39,8	10,95	32,09	63,18	4,73
МБОУ «Лицей № 17»	6,25	47,5	36,25	10	32,5	63,75	3,75
Вся выборка	7,52	37,86	41,63	13			

6 классы

ВПР по математике выполняли 100 обучающихся из 102. Статистика по отметкам представлена в таблице 37.

Таблица 37. Результаты ВПР по математике, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	11,46	50,7	32,06	5,77	29,58	65,53	4,89
Березовский ГО	10,75	57,36	25,66	6,23	26,6	67,55	5,85
МБОУ «Лицей № 17»	8	52	28	12	35	50	15
Вся выборка	11	47,69	34,12	7,19			

По данным таблицы количество «2» составило 8%, что на 2,75% ниже, чем по БГО, на 3,46% ниже областных результатов и на 3% ниже показателей по России. Количество «3» на 5,36% ниже, чем по БГО, на 2,7% выше, чем по области, и на 4,31% выше, чем по России. Отметку «4» получили 28% обучающихся 6-х классов, что на 2,34% выше, чем по городу, на 4,06% ниже, чем по области, и на 6,12% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 12% обучающихся, что на 5,77% выше, чем по городу, на 6,23% выше, чем по области, и на 4,81% выше, чем по России.

ВПР по русскому языку выполняли 93 обучающихся из 102. Статистика по отметкам представлена в таблице 38.

Таблица 38. Результаты ВПР по русскому языку, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	13,23	42,93	35,2	8,64	25,9	67,51	6,59
Березовский ГО	14,37	44,06	30,84	10,73	32,63	56,05	11,32
МБОУ «Лицей № 17»	17,2	31,18	29,03	22,58	25,81	55,91	18,28
Вся выборка	12,91	40,55	36,28	10,25			

Количество «2» составило 17,2%, что на 2,83% выше, чем по БГО, на 3,97% выше областных результатов и на 4,29% выше показателей по России. Количество «3» составило 31,18%, что на 12,88% ниже, чем по городу, на 11,75% ниже, чем по области, и на 9,37% выше, чем по России. Отметку «4» получили 29,03% обучающихся 6-х классов, что на 1,81% ниже, чем по городу, на 6,17% ниже, чем по области, и на 7,25% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 22,58% обучающихся, что на 11,85% выше, чем по городу, на 13,94% выше, чем по области, и на 12,33% выше, чем по России.

Предметами по выбору на параллели 6-х классов на основе случайного выбора стали биология, география, история, обществознание.

ВПр по биологии выполняли 46 обучающихся 6А и 6В классов. Статистика по отметкам представлена в таблице 39.

Таблица 29. Результаты ВПр по биологии, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	10,61	43,92	37,07	8,4	32,05	62,35	5,6
Березовский ГО	5,42	45,18	46,39	3,01	18,07	80,72	1,2
МБОУ «Лицей № 17»	0	54,35	41,3	4,35	15,22	80,43	4,35
Вся выборка	11,05	42,34	36,31	10,31			

Анализ результатов показал, что количество «2» составило 0%; количество «3» на 9,17% выше, чем по БГО, на 10,43% выше, чем по области, и выше на 12,01%, чем по России. Отметку «4» по биологии получили 41,3% обучающихся, что на 5,09% ниже, чем по городу, на 4,23% выше, чем по области и на 4,99% выше, чем по России. Отметку «5» получили 4,35% обучающихся, что на 1,34% выше, чем по городу, на 4,05% ниже, чем по области, и на 5,96% ниже, чем по России.

В 6Б и 6Г классе обучается 52 ученика. ВПр по географии выполняли 48 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 40.

Таблица 40. Результаты ВПр по географии, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	4,38	42,22	43,11	10,29	26,03	65,35	8,62
Березовский ГО	3,42	52,4	36,99	7,19	27,05	61,99	10,96
МБОУ «Лицей № 17»	0	35,42	47,92	16,67	2,08	62,5	35,42
Вся выборка	3,63	38,6	45,12	12,65			

Таким образом, количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 16,98% ниже, чем по БГО, на 6,8% ниже, чем по области, и ниже на 3,18%, чем по России. Отметку «4» получили 47,92% обучающихся, что на 10,93% выше, чем по городу, на 4,81% выше, чем по области и на 2,8% выше, чем по России. Отметку «5» получили 16,67% обучающихся, что на 9,48% выше, чем по городу, на 6,38% выше, чем по области, и на 4,02% выше, чем по России.

Из 50 обучающихся 6А и 6В классов ВПр по истории выполняли 47 учеников. Статистика по отметкам представлена в таблице 41.

Таблица 41. Результаты ВПр истории, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	5,24	49,31	36,56	8,9	27,59	64,6	7,81
Березовский ГО	2,09	40,31	43,46	14,14	36,13	58,12	5,76
МБОУ «Лицей № 17»	0	48,94	38,3	12,77	48,94	42,55	8,51
Вся выборка	5,08	43,75	38,42	12,75			

Анализ результатов показал, что количество «2» по лицу 0%, количество «3» на 8,63% выше, чем по БГО, на 0,37% ниже, чем по области, и выше на 0,75%, чем по России. Отметку «4» по истории получили 38,3% обучающихся, что на 5,16% ниже, чем

по городу, на 1,74% выше, чем по области и на 0,12% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 12,77% обучающихся, что на 1,37% ниже, чем по городу, на 3,87% выше, чем по области, и на 0,02% выше, чем по России.

В 6Б и 6Г классе обучается 52 ученика. ВПР по обществознанию выполняли 47 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 32.

Таблица 42. Результаты ВПР по обществознанию, 6 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	7,16	42,68	38,56	11,61	35,41	58,54	6,05
Березовский ГО	8,4	52,94	31,51	7,14	35,29	58,82	5,88
МБОУ «Лицей № 17»	0	31,91	48,94	19,15	40,43	55,32	4,26
Вся выборка	6,55	39,35	39,69	14,41			

Таким образом, количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 21,03% ниже, чем по БГО, на 10,77% ниже, чем по области, и ниже на 7,44%, чем по России. Отметку «4» получили 48,94% обучающихся, что на 17,43% выше, чем по городу, на 10,38% выше, чем по области и на 9,25% выше, чем по России. Отметку «5» получили 19,15% обучающихся, что на 12,01% выше, чем по городу, на 7,54% выше, чем по области, и на 4,74% выше, чем по России.

7 классы

На параллели 7-х классов обучается 87 учеников.

ВПР по математике выполняли 84 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 43.

По данным таблицы количество «2» составило 7,14%, что на 3,16% ниже, чем по БГО, на 3,71% ниже областных результатов и на 3,19% ниже показателей по России. Количество «3» на 6,07% ниже, чем по БГО, на 0,66% ниже, чем по области, и на 1,96% выше, чем по России. Отметку «4» получили 34,52% обучающихся 7-х классов, что на 9,69% выше, чем по городу, на 5,74% выше, чем по области, и на 3,91% выше, чем по России. Отметку «5» получили 5,95% обучающихся, что на 0,47% ниже, чем по городу, на 1,37% ниже, чем по области, и на 2,59% ниже, чем по России.

Таблица 43. Результаты ВПР по математике, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	10,85	53,04	28,78	7,32	23,57	69	7,42
Березовский ГО	10,3	58,45	24,83	6,42	19,76	71,28	8,95
МБОУ «Лицей № 17»	7,14	52,38	34,52	5,95	19,05	61,9	19,05
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54			

ВПР по русскому языку выполняли 83 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 44.

Таблица 44. Результаты ВПР по русскому языку, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	13,3	46,76	32,96	6,98	26,66	67,15	6,18

Березовский ГО	11,37	47,83	29,93	10,87	19,4	71,07	9,53
МБОУ «Лицей № 17»	10,84	49,4	30,12	9,64	20,48	66,27	13,25
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5			

Количество «2» составило 10,84%, что на 0,53% ниже, чем по БГО, на 2,46% ниже областных результатов и на 2,89% ниже показателей по России. Количество «3» составило 49,4%, что на 1,57% выше, чем по городу, на 2,64% выше, чем по области, и на 4,47% выше, чем по России. Отметку «4» получили 30,12% обучающихся 7-х классов, что на 0,19% выше, чем по городу, на 2,84% ниже, чем по области, и на 3,71% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 9,64% обучающихся, что на 1,23% ниже, чем по городу, на 2,66% выше, чем по области, и на 2,14% выше, чем по России.

Обязательным предметом является иностранный язык. Обучающиеся 7 классов выполняли ВПР по английскому и французскому языкам.

ВПР по английскому языку выполняли 70 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 45.

Таблица 45. Результаты ВПР по английскому языку, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	17,09	48,74	27,27	6,9	38,83	58,14	3,03
Березовский ГО	14,04	55,26	28,07	2,63	39,47	60,53	0
МБОУ «Лицей № 17»	23,81	55,56	19,05	1,59	42,86	57,14	0
Вся выборка	15,09	43,91	30,58	10,42			

Анализ результатов показал, что количество «2» составило 23,81%, что 9,8% выше, чем по городу, на 6,72% выше, чем по области, на 8,72% выше, чем по России. Количество «3» на 0,3% выше, чем по БГО, на 6,82% выше, чем по области, и выше на 11,65%, чем по России. Отметку «4» получили 19,05% обучающихся, что на 9,02% ниже, чем по городу, на 8,22% ниже, чем по области и на 11,53% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 1,59% обучающихся, что на 1,04% ниже, чем по городу, на 5,31% ниже, чем по области, и на 8,83% ниже, чем по России.

ВПР по французскому языку выполняли 15 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 46.

Таблица 46. Результаты ВПР по французскому языку, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	13,68	51,58	32,63	2,11	42,11	54,74	3,16
Березовский ГО	0	53,33	46,67	0	13,33	86,67	0
МБОУ «Лицей № 17»	0	53,33	46,67	0	13,33	86,67	0
Вся выборка	12,2	45,75	33,08	8,97			

Анализ результатов показал, что количество «2» составило 0%. Количество «3» по лицу и по городу одинаковое: 53,33%, на 1,75% выше, чем по области, и выше на 7,58%, чем по России. Отметку «4» получили 46,67% обучающихся, такой же процент «4» и по городу, на 14,04% количество «4» выше, чем по области и на 13,59% выше, чем по России. Отметку «5» получили 0% обучающихся.

Предметами по выбору на параллели 7-х классов на основе случайного выбора стали биология, география, физика, история, обществознание.

В 7Б и 7Г классе обучается 45 обучающихся. ВПР по биологии выполняли 38 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 47.

Таблица 47. Результаты ВПР по биологии, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	9,45	46,27	33,76	10,52	30,45	61,45	8,1
Березовский ГО	11,06	45,73	35,68	7,54	30,65	57,29	12,06
МБОУ «Лицей № 17»	0	57,89	28,95	13,16	0	81,58	18,42
Вся выборка	8,23	42,34	36,01	13,42			

Таким образом, количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 12,16% выше, чем по БГО, на 11,62% выше, чем по области, и выше на 15,55%, чем по России. Отметку «4» получили 28,95% обучающихся, что на 6,73% ниже, чем по городу, на 4,81% ниже, чем по области и на 7,06% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 13,16% обучающихся, что на 5,62% выше, чем по городу, на 2,64% выше, чем по области, и на 0,26% ниже, чем по России.

ВПР по физике выполняли 38 обучающихся 7А и 7В классов. Статистика по отметкам представлена в таблице 48.

Таблица 48. Результаты ВПР по физике, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	9,68	49,97	32,23	8,11	26,17	65,08	8,75
Березовский ГО	6,91	52	34,55	6,55	28,36	66,18	5,45
МБОУ «Лицей № 17»	0	42,11	50	7,89	31,58	68,42	0
Вся выборка	9,29	45,85	34,06	10,8			

Анализ результатов показал, что количество «2» составило 0%; количество «3» на 9,89% ниже, чем по БГО, на 7,86% ниже, чем по области, и ниже на 3,74%, чем по России. Отметку «4» по биологии получили 50% обучающихся, что на 15,45% выше, чем по городу, на 17,77% выше, чем по области и на 15,94% выше, чем по России. Отметку «5» получили 7,89% обучающихся, что на 1,34% выше, чем по городу, на 0,22% ниже, чем по области, и на 2,91% ниже, чем по России.

В 7В классе обучается 21 ученик. ВПР по географии выполняли 20 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 49.

Таблица 49. Результаты ВПР по географии, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	10,13	56,22	28,24	5,4	38,22	58,93	2,85
Березовский ГО	7,91	67,8	23,16	1,13	42,37	54,8	2,82
МБОУ «Лицей № 17»	0	80	20	0	15	85	0
Вся выборка	10,89	51,14	30,68	7,3			

Таким образом, количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 12,2% выше, чем по БГО, на 23,78% выше, чем по области, и выше на 28,86%, чем по России. Отметку «4»

получили 20% обучающихся, что на 3,16% ниже, чем по городу, на 8,24% ниже, чем по области и на 10,68% ниже, чем по России. Отметку «5» не получил ни один обучающийся.

В 7А классе обучается 21 ученик. ВПР по истории выполняли 19 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 50.

Таблица 50. Результаты ВПР по истории, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	5,58	44,61	36,78	13,04	22,26	66,53	11,22
Березовский ГО	3,43	41,71	42,86	12	9,14	82,29	8,57
МБОУ «Лицей № 17»	0	26,32	57,89	15,79	31,58	52,63	15,79
Вся выборка	6,13	41,52	37,54	14,82			

Количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 15,39% ниже, чем по городу, на 18,29% ниже, чем по области, и ниже на 15,2%, чем по России. Отметку «4» получили 57,89% обучающихся, что на 15,03% выше, чем по городу, на 21,11% выше, чем по области и на 20,35% выше, чем по России. Отметку «5» получили 15,79%, что на 3,79% выше, чем по городу, на 2,75% выше показателей по области, и на 0,97% выше Российских.

В 7Б, 7Г классах обучается 45 учеников. ВПР по обществознанию выполняли 42 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 51.

Таблица 51. Результаты ВПР по обществознанию, 7 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	9,63	45,85	36,53	7,99	34,29	60,68	5,03
Березовский ГО	4,41	46,26	45,37	3,96	35,68	59,91	4,41
МБОУ «Лицей № 17»	0	57,14	38,1	4,76	54,76	38,1	7,14
Вся выборка	10,18	41,52	37,96	10,33			

Количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 10,88% выше, чем по городу, на 11,29% выше, чем по области, и на 15,62% выше, чем по России. Отметку «4» получили 38,1% обучающихся, что на 7,27% ниже, чем по городу, на 1,57% выше, чем по области и на 0,14% выше, чем по России. Отметку «5» получили 4,76%, что на 0,8% выше, чем по городу, на 3,23% ниже показателей по области, и на 5,57% ниже Российских.

8 классы

На параллели 8-х классов обучается 81 ученик.

ВПР по математике писали 75 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 52.

Количество «2» по лицу составило 12%, что на 2,05% ниже городских результатов, на 1,66% выше, чем по области, на 2% выше, чем по России. Количество «3» на 7,43% ниже, чем по городу, на 9,82% ниже, чем по области, и на 7,92% ниже, чем по России. Отметку «4» получили 29,33% обучающихся, что на 3,2% выше, чем по городу, на 1,55% выше, чем по области и на 0,32% выше, чем по России. Отметку «5» получили 9,33%, что

на 6,27% выше, чем по городу, на 6,6% выше показателей по области, и на 5,6% выше Российских.

Таблица 52. Результаты ВПР по математике, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	10,34	59,15	27,78	2,73	25,06	69,97	4,97
Березовский ГО	14,05	56,76	26,13	3,06	25,41	67,03	7,57
МБОУ «Лицей № 17»	12	49,33	29,33	9,33	18,67	65,33	16
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73			

ВПР по русскому языку выполняли 78 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 53.

Таблица 53. Результаты ВПР по русскому языку, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	14,61	39,18	37,88	8,33	21,86	67,49	10,65
Березовский ГО	13,84	34,5	44,28	7,38	23,99	63,47	12,55
МБОУ «Лицей № 17»	7,69	28,21	52,56	11,54	10,26	75,64	14,1
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67			

Количество «2» составило 7,69%, что на 6,15% ниже, чем по БГО, на 6,92% ниже областных результатов и на 7,88% ниже показателей по России. Количество «3» составило 28,21%, что на 6,29% ниже, чем по городу, на 10,97% ниже, чем по области, и на 9,59% ниже, чем по России. Отметку «4» получили 52,56% обучающихся 8-х классов, что на 8,28% выше, чем по городу, на 14,68% выше, чем по области, и на 14,61% выше, чем по России. Отметку «5» получили 11,54% обучающихся, что на 4,16% выше, чем по городу, на 3,21% выше, чем по области, и на 2,87% выше, чем по России.

Предметами по выбору на параллели 8-х классов на основе случайного выбора стали биология, география, физика, химия, история, обществознание.

В 8В классе обучается 16 обучающихся. ВПР по биологии выполняли 14 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 54.

Таблица 54. Результаты ВПР по биологии, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	5,9	53,02	34,57	6,51	30,03	63,73	6,24
Березовский ГО	7,47	47,13	39,66	5,75	35,63	59,2	5,17
МБОУ «Лицей № 17»	7,14	78,57	7,14	7,14	14,29	78,57	7,14
Вся выборка	5,66	48,19	37,39	8,75			

Таким образом, количество «2» по лицейю 7,14%, что на 0,33% ниже, чем по городу, на 1,24% выше, чем по области, и на 1,48% выше, чем по России. Количество «3» на 31,44% выше, чем по БГО, на 25,55% выше, чем по области, и выше на 30,38%, чем по России. Отметку «4» получили 7,14% обучающихся, что на 32,52% ниже, чем по городу, на 27,43% ниже, чем по области и на 30,25% ниже, чем по России. Отметку «5» получили

7,14% обучающихся, что на 1,39% выше, чем по городу, на 0,63% выше, чем по области, и на 1,61% ниже, чем по России.

ВПр по физике выполняли 21 из 23 обучающихся 8Б класса. Статистика по отметкам представлена в таблице 55.

Таблица 55. Результаты ВПр по физике, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	9,42	51,06	33,25	6,27	26,86	65,11	8,03
Березовский ГО	6,43	55,71	34,29	3,57	31,43	64,29	4,29
МБОУ «Лицей № 17»	0	42,86	42,86	14,29	33,33	61,9	4,76
Вся выборка	9,2	46,71	34,36	9,73			

Анализ результатов показал, что количество «2» составило 0%; количество «3» на 12,85% ниже, чем по БГО, на 8,2% ниже, чем по области, и ниже на 3,85%, чем по России. Отметку «4» по физике получили 42,86% обучающихся, что на 8,57% выше, чем по городу, на 9,61% выше, чем по области и на 8,5% выше, чем по России. Отметку «5» получили 14,29% обучающихся, что на 10,72% выше, чем по городу, на 8,02% выше, чем по области, и на 4,56% выше, чем по России.

В 8В, 8Г классах обучается 35 учеников. ВПр по географии выполнял 31 обучающийся. Статистика по отметкам представлена в таблице 56.

Таблица 56. Результаты ВПр по географии, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	8,72	50,62	33,89	6,77	33,61	61,68	4,72
Березовский ГО	5,51	62,99	30,71	0,79	40,16	58,27	1,57
МБОУ «Лицей № 17»	0	87,1	12,9	0	9,68	90,32	0
Вся выборка	9,53	48,21	34,25	8			

Таким образом, количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 24,11% выше, чем по городу, на 36,48% выше, чем по области, и выше на 38,89%, чем по России. Отметку «4» получили 12,9% обучающихся, что на 17,81% ниже, чем по городу, на 20,99% ниже, чем по области и на 21,35% ниже, чем по России. Отметку «5» не получил ни один обучающийся.

В 8А, 8Г классах обучается 42 ученика. ВПр по химии выполняли 39 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 57.

Таблица 57. Результаты ВПр по химии, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	6,74	41,2	37,18	14,88	14,26	67,36	18,38
Березовский ГО	8,6	50	30,65	10,75	11,29	77,42	11,29
МБОУ «Лицей № 17»	2,56	38,46	35,9	23,08	5,13	82,05	12,82
Вся выборка	5,14	36,51	39,52	18,83			

Таким образом, количество «2» по лицу 2,56%, что ниже на 6,04% результатов по городу, на 4,18% ниже, чем по области, и на 2,58% ниже, чем по России. Количество «3» на 11,54% ниже, чем по городу, на 2,74% ниже, чем по области, и выше на 1,95%, чем по

России. Отметку «4» получили 35,9% обучающихся, что на 5,25% выше, чем по городу, на 1,28% ниже, чем по области и на 3,62% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 23,08% обучающихся, что на 12,33% выше городских результатов, на 8,2% выше областных показателей, и на 4,25% выше, чем по России.

В 8А классе обучается 23 ученика. ВПР по истории выполнял 21 обучающийся. Статистика по отметкам представлена в таблице 58.

Таблица 58. Результаты ВПР по истории, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	5,46	46,38	36,8	11,36	22,95	65,92	11,13
Березовский ГО	2,8	29,37	46,85	20,98	15,38	72,03	12,59
МБОУ «Лицей № 17»	0	19,05	38,1	42,86	9,52	85,71	4,76
Вся выборка	5,95	41,51	38,52	14,01			

Анализ данных показал, что количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 10,68% ниже, чем по городу, на 27,33% ниже, чем по области, и ниже на 22,46%, чем по России. Отметку «4» получили 38,1% обучающихся, что на 8,75% ниже, чем по городу, на 1,3% выше, чем по области и на 0,42% ниже, чем по России. Отметку «5» получили 42,86% обучающихся, что на 21,88% выше городских результатов, на 31,5% выше областных показателей, и на 28,85% выше, чем по России.

В 8Б классе обучается 23 ученика. ВПР по обществознанию выполняли 19 обучающихся. Статистика по отметкам представлена в таблице 59.

Таблица 59. Результаты ВПР по обществознанию, 8 класс

Группы участников	Отметки, %				Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Кемеровская обл.	8,7	50,71	32,68	7,92	32,7	62,2	5,1
Березовский ГО	8,64	52,47	33,33	5,56	23,67	72,46	3,86
МБОУ «Лицей № 17»	0	21,05	47,37	31,58	47,37	47,37	5,26
Вся выборка	9,31	46,01	34,44	10,25			

Количество «2» по лицу 0%. Количество «3» на 31,42% ниже, чем по городу, на 29,66% ниже, чем по области, и на 24,96% ниже, чем по России. Отметку «4» получили 47,37% обучающихся, что на 14,04% выше, чем по городу, на 14,69% выше, чем по области и на 12,93% выше, чем по России. Отметку «5» получили 31,58%, что на 26,02% выше, чем по городу, на 23,66% выше показателей по области, и на 21,33% выше Российских.

5. Результаты итоговой аттестации

5.1. Результаты ЕГЭ 2023

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Проведению государственной итоговой аттестации предшествовала большая подготовительная работа:

- сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса;
- в рамках информационно-разъяснительной работы вся необходимая информация была размещена на сайте лицея, стенде, на предметных стендах в кабинетах;
- организовано участие обучающихся в диагностическом тестировании по всем учебным предметам в январе-феврале 2023 г. С последующим анализом и апробации по русскому языку, физике, ИКТ;
- осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах;
- организованы групповые и индивидуальные консультации по предметам;
- проводилась корректировка расписания в 11-ом классе во втором полугодии;
- организовано участие учителей в семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА, обучение организаторов и экспертов и т.д.

В подготовке учащихся к ГИА в текущем учебном году принимали участие 13 учителей-предметников, 77% которых имеют высшую квалификационную категорию.

При анализе результатов ЕГЭ, как и в предыдущие годы, рассматривались следующие направления, показатели, индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников
Освоение основной образовательной программы	Уровень освоения образовательной программы	Уровень освоения основной образовательной программы по двум обязательным предметам
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по лицей в целом. 2. Качественные показатели по обязательным предметам. 3. Качественные показатели по предметам по выбору.
	Уровни выполнения ЕГЭ	Доля медалистов, подтвердивших получение золотой медали «За особые успехи в учении»

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение, которое было проведено 7 декабря 2022 года и 1 февраля 2023 года (Тиунов А. не принимал участие в основной период по болезни).

Итоговое сочинение оценивалось по 5 критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность. Сочинение проводилось с целью проверки широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью. Зачет по 5 критериям получили 24 учащихся (77,4%).

Анализ сочинения показал, что у учащихся сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, выбирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание.

Для получения аттестата выпускникам 11-го класса необходимо было получить не ниже проходного балла по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Анализ результатов ДТ по данным предметам показал, что четвертая часть выпускников не готова к сдаче ЕГЭ, поэтому были внесены изменения в основное расписание и расписание консультаций, проведены заседания малого педсовета с участием родителей и выпускников, родительское собрание. Учащиеся были разделены на небольшие группы с учетом уровня знаний. Особое внимание учителя русского языка и математики (Хаиндрава И.А. и Петрова В.А.) при подготовке к ЕГЭ уделяли учащимся «группы риска». И как итог: все учащиеся сдали экзамены по обязательным предметам.

Основные показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку представлены в приведенных ниже таблицах и диаграммах.

Таблица 60. Результаты ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Параметры	11А класс
1.	Количество учащихся	31
2.	Сдавали ЕГЭ	31
3.	Средний балл	62,1
4.	Получили баллы:	
	> 80	2
	≥ 70	10
	≥ 60	9
	≥ 50	4
	≥ 40	5
	28	1
5.	Высший балл	85 (Вальгер Е., Плотников П.)
6.	Низший балл	28
7.	Ф.И.О. учителя	Хаиндрава И.А.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку на 3,4 ниже среднего балла 2021-2022 учебного года и значительно ниже показателей предыдущих трех лет.

Таблица 61. Показатели ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

	Параметры	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Количество учащихся	51	51	46	45	31
2.	Сдавали ЕГЭ	51	50	43	45	31
3.	Средний балл	70,2	72,76	68	65,5	62,1
4.	Кол-во выпускников, получивших 70 баллов и выше	23/45,1%	28/56%	20/46,5%	18/40%	12/38,7%
5.	Максимальный балл	96	96	98	96	85
6.	Минимальный балл	46	30	34	15/30	28
7.	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	-	-	1/0	1/0	-
8.	Ф.И.О. учителя	Хаиндрава И.А. Фурсова О.Ю.	Ширяева И.Г.	Фурсова О.Ю.	Латыпова З.А.	Хаиндрава И.А.

Средний балл на 6,33 ниже показателя по России. Сравнительные результаты по критерию «средний балл» представлены в таблице 62.

Таблица 62. Показатели среднего балла по русскому языку за 5 лет

№ п/п	Учебный год	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2018-2019 уч.г.	70,2	68,4	69,8	69,5
2.	2019-2020 уч.г.	72,76	73,3	72,9	71,6
3.	2020-2021 уч.г.	68		70,4	71,4
4.	2021-2022 уч.г.	65,5		70,8	68,3
5.	2022-2023 уч.г.	62,1			68,43

Результаты ЕГЭ по русскому языку позволяют определять уровень подготовки выпускников по предмету, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения русского языка.

Экзамен по математике профильного уровня в текущем учебном году сдавали 19 выпускников (61,3 %) и 12 выпускников (38,7%) – по математике базового уровня.

Таблица 63. Результаты ЕГЭ по профильной математике

№ п/п	Параметры	11А класс
1.	Количество учащихся	31
2.	Сдавали ЕГЭ (профиль)	19
3.	Средний балл	58,95
4.	Получили баллы:	
	≥ 70	3 (15,8%)
	≥ 60	8 (42,1%)
	≥ 50	4 (21%)
	≥ 40	3 (15,8%)
	≥ 30	1 (5,3%)

5.	Высший балл	76 (Вальгер Е.)
6.	Низший балл	34
7.	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А.

Математику базового уровня сдавали выпускники, планирующие поступление в учебные заведения гуманитарного и естественно-научного направления.

Таблица 64. Результаты ЕГЭ по профильной математике

№ п/п	Параметры	11А класс
1.	Количество выпускников, сдававших экзамен	12
2.	Получили отметки:	
	«5»	7
	«4»	5
3.	Средний балл по пятибальной шкале	4,6
4.	% успеваемости	100
5.	% качественной успеваемости	100
6.	Средний первичный балл	16,92
7.	Высший первичный балл	21(Полевая Е.)
8.	Низший первичный балл	14 (Ардашева Д., Пахомова М.)
9.	Ф.И.О. учителя	Петрова В.А.

Итоги экзамена показали, что большая часть выпускников владеют математикой на достаточном уровне, готовы к продолжению образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях. 79% выпускников, сдававших экзамен на профильном уровне, получили от 52 до 76 баллов. Средняя оценка по базовой математике выше показателя по России на 0,53 (4,6 – 4,07).

В целом, результаты ЕГЭ по математике базового и профильного уровня в текущем учебном году выше, чем в предыдущем (2022 г. базовый уровень – 3,8, профиль – 52,5балла; 2023 г. базовый уровень – 4,6, профиль – 58,95 баллов).

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня в динамике за 5 лет представлены в таблице 65 и диаграмме.

Таблица 65. Показатели ЕГЭ по профильной математике за 5 лет

	Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1.	Количество учащихся	51	51	46	45	31
2.	Сдавали ЕГЭ	33	43	28	24	19
3.	Средний балл	59,2	56,3	46,7	52,5	58,95
4.	Высший балл	90	88	82	72	76
5.	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности (27 баллов)	1/0	2/0	6/0	1	0
6.	Ф.И.О. учителя	Якушева А.К. Петрова В.А.	Якушева А.К. Петрова В.А.	Чистякова Н.П.	Секретаре- ва Н.В.	Петрова В.А.

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за 5 лет в сравнении представлены в таблице 66.

Таблица 66. Показатели среднего балла ЕГЭ по профильной математике за 5 лет

	Сравнительные результаты по критерию «средний балл»	Лицей	Город	Область	Россия
1.	2018-2019 уч.г.	59,2	58,6	55,5	56,5
2.	2019-2020 уч.г.	56,3	55	55,3	54,2
3.	2020-2021 уч.г.	46,7		57,2	55,1
4.	2021-2022 уч.г.	52,5		55,8	56,9
5.	2022-2023 уч.г.	58,95			55,62

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что результаты ЕГЭ по математике выше результатов по России на 3,33 балла.

Средний балл по обязательным предметам (русский язык и профильная математика) – 60,9.

Выбор предметов учащимися на ЕГЭ отображает диаграмма, где видно, что предпочтение выпускники отдали обществознанию.

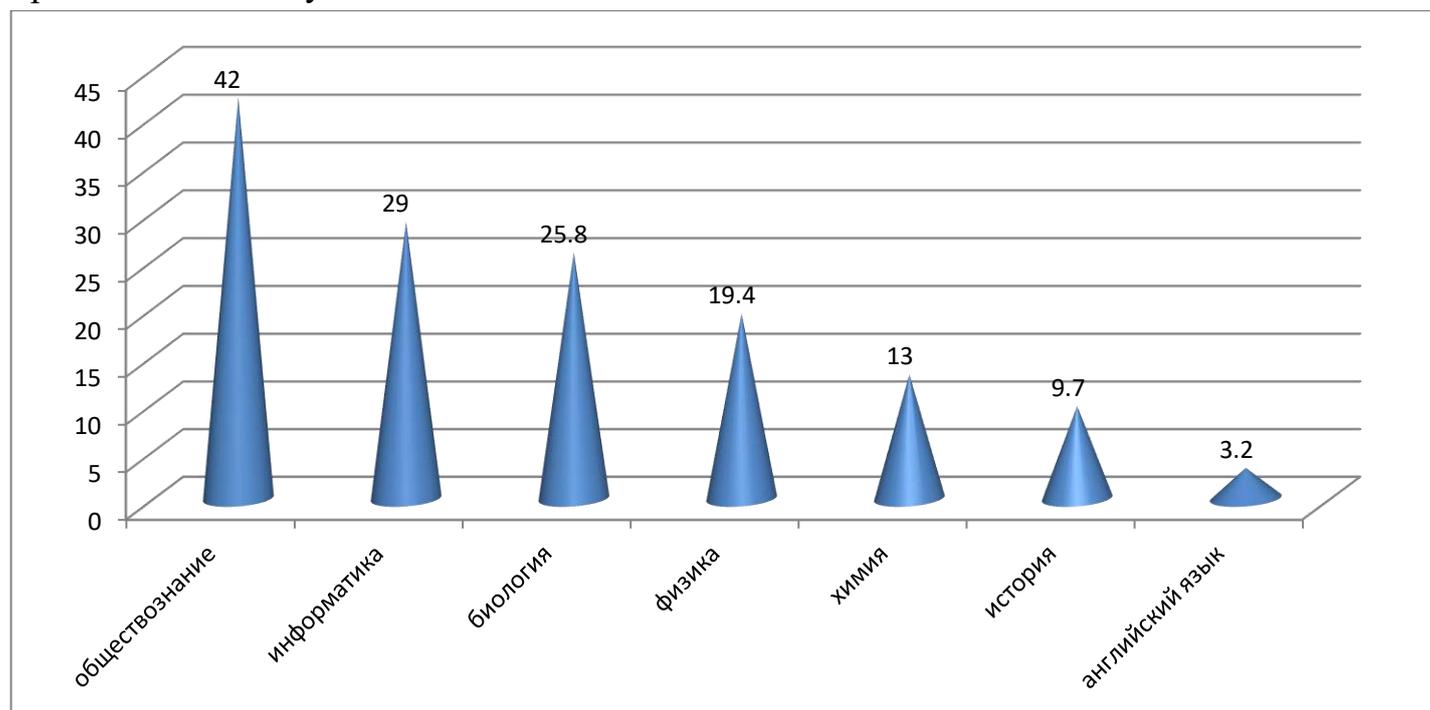


Рис. 11. Выбор учащимися предметов по выбору

Из 13 выпускников, выбравших обществознание, трое (23%) не сумели набрать проходной балл. Средний балл по предмету – 46,9, что ниже среднего балла по России на 8,72. Самый высокий балл (71) получила Чащина Полина.

Средний балл по химии в текущем учебном году значительно ниже результатов предыдущих лет (2022 г. – 73 балла, 2023 г. – 53,25 балла). ЕГЭ по физике сдавали 6 выпускников, все преодолели выпускной балл. Самый высокий балл 64 у Кавторина Е. (2022 г. – 83 балла).

Положительная динамика в критерии среднего балла наблюдается по биологии. Средний балл в текущем учебном году 50,25 (2022 г. – 47 баллов). Все 8 выпускников (учитель Андриянова Н.В.) преодолели порог успешности (2022 г. – не сдали ЕГЭ двое учащихся).

Экзаменационная работа по информатике третий год выполняется с помощью специализированного программного обеспечения, предназначенного для проведения экзамена в компьютерной форме.

Средний балл по предмету 50,3 (учитель Московченко Т.Н.). Выше среднего балла получили 4 выпускника, ниже – 5 выпускников. Лучший результат – 64 балла у Плотникова П.

Средний балл по истории (46) в текущем учебном году несколько выше среднего балла прошлого года (44,2). Самый высокий балл – 51 получила Ардашева Д. У Пахомовой М. результат значительно ниже – 40 баллов.

ЕГЭ по английскому языку сдавала только одна выпускница Григорьева Д., получившая 41 балл (учитель Саблина Т.В.).

Средний балл по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году представлен диаграммой.

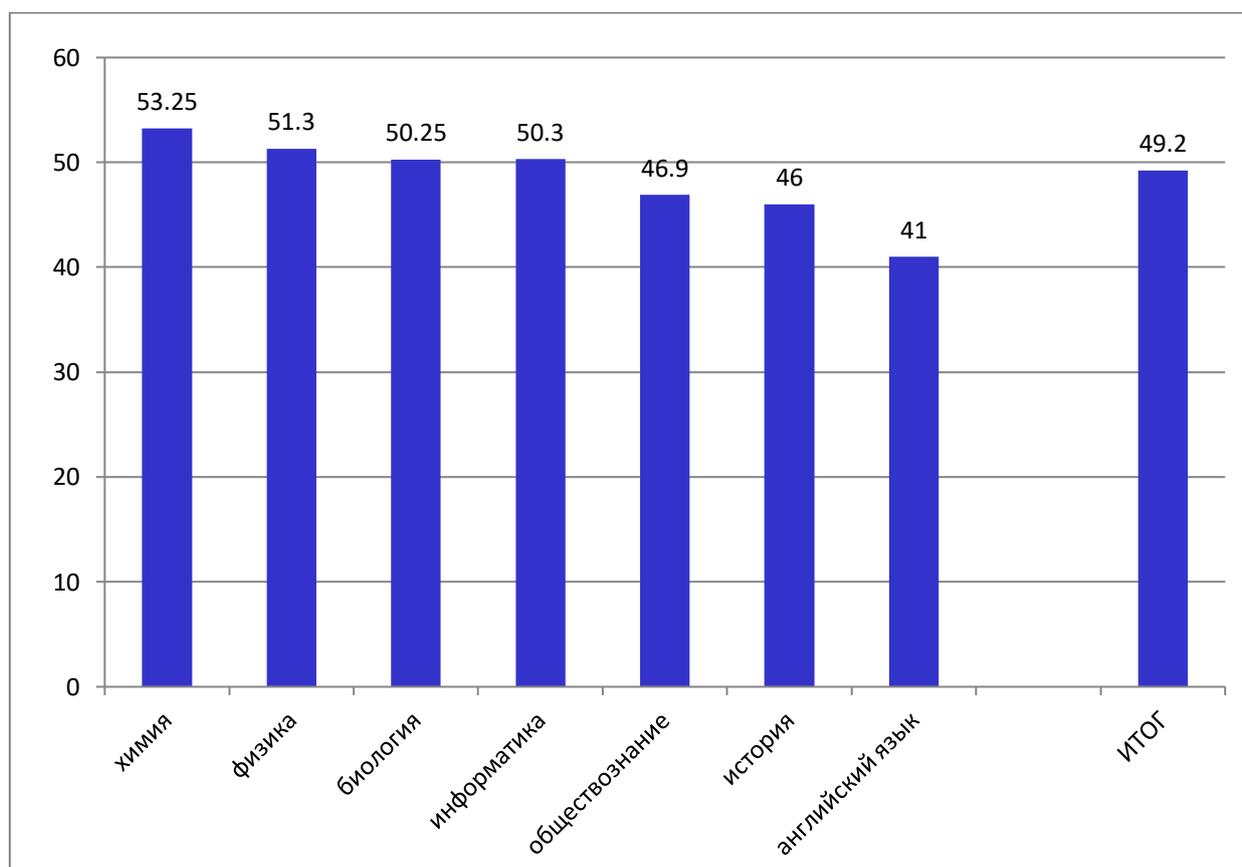


Рис. 12. Выбор учащимися предметов по выбору

Динамику среднего тестового балла по предметам по выбору за 5 лет можно проследить на диаграммах.

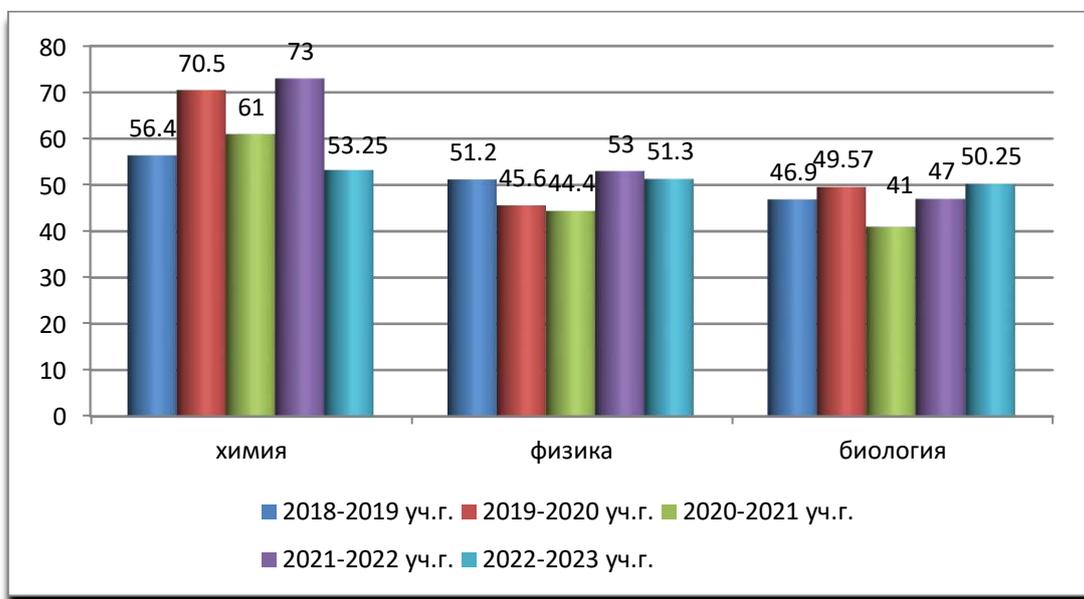


Рис. 13. Динамика среднего балла по предметам по выбору

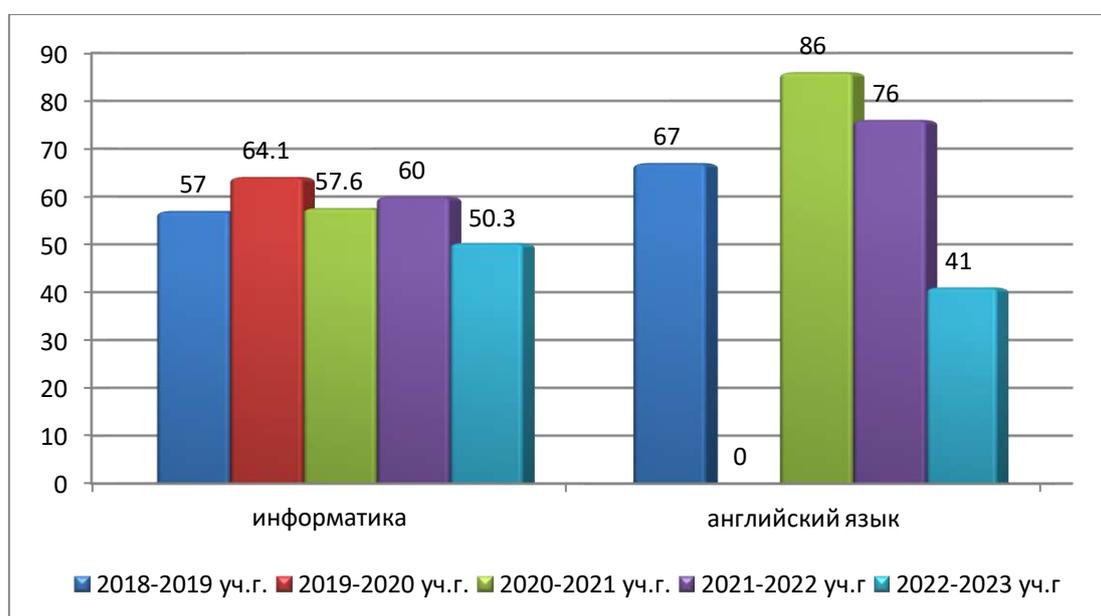


Рис. 14. Динамика среднего балла по предметам по выбору

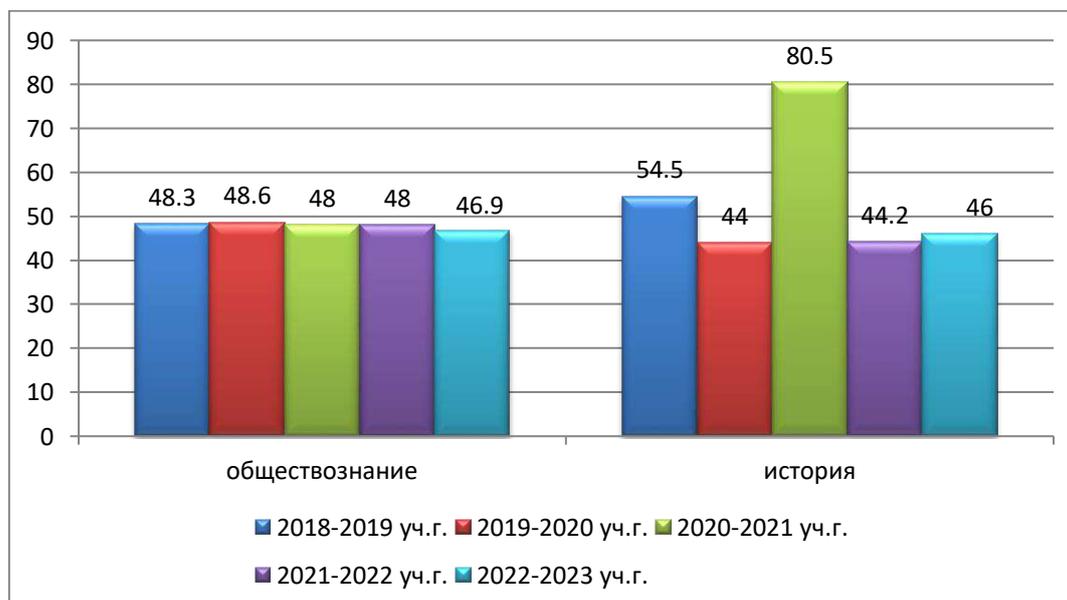


Рис. 15. Динамика среднего балла по предметам по выбору

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ в критерии «среднего балла» наблюдается положительная динамика по биологии (+3,25 балла) и истории (+1,8 балла) и отрицательная динамика по всем остальным предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ.

Выше 70 баллов получили выпускники только по обществознанию и биологии. Динамика высшего балла представлена диаграммами.

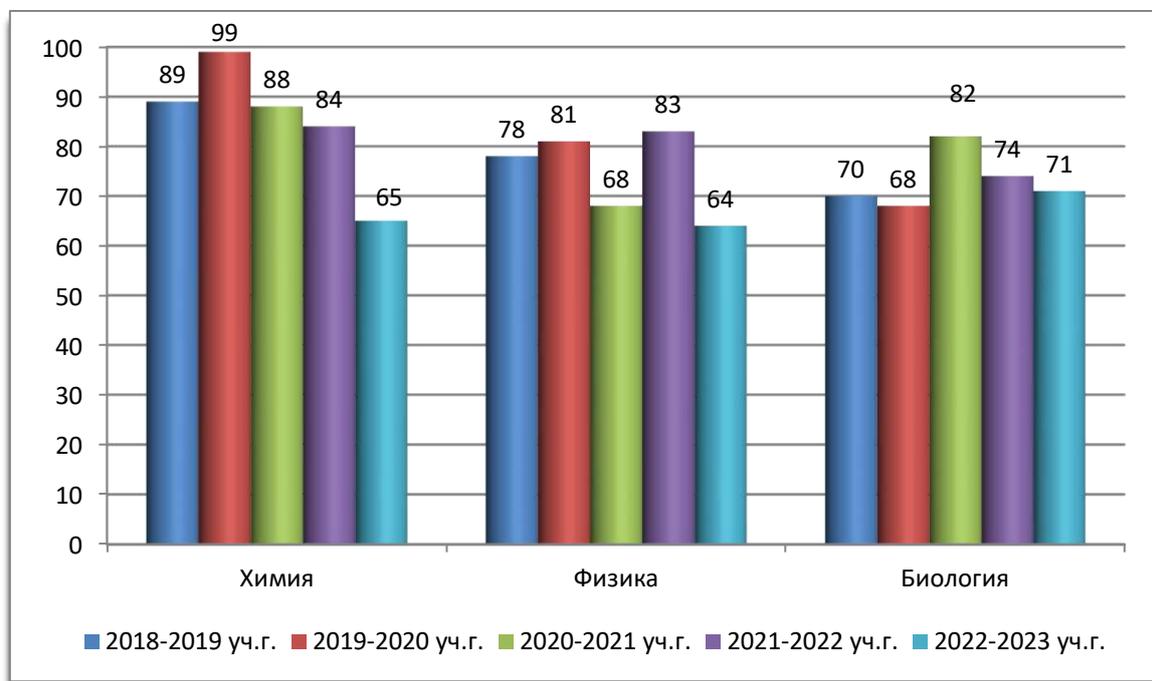


Рис. 16. Динамика среднего балла по предметам по выбору

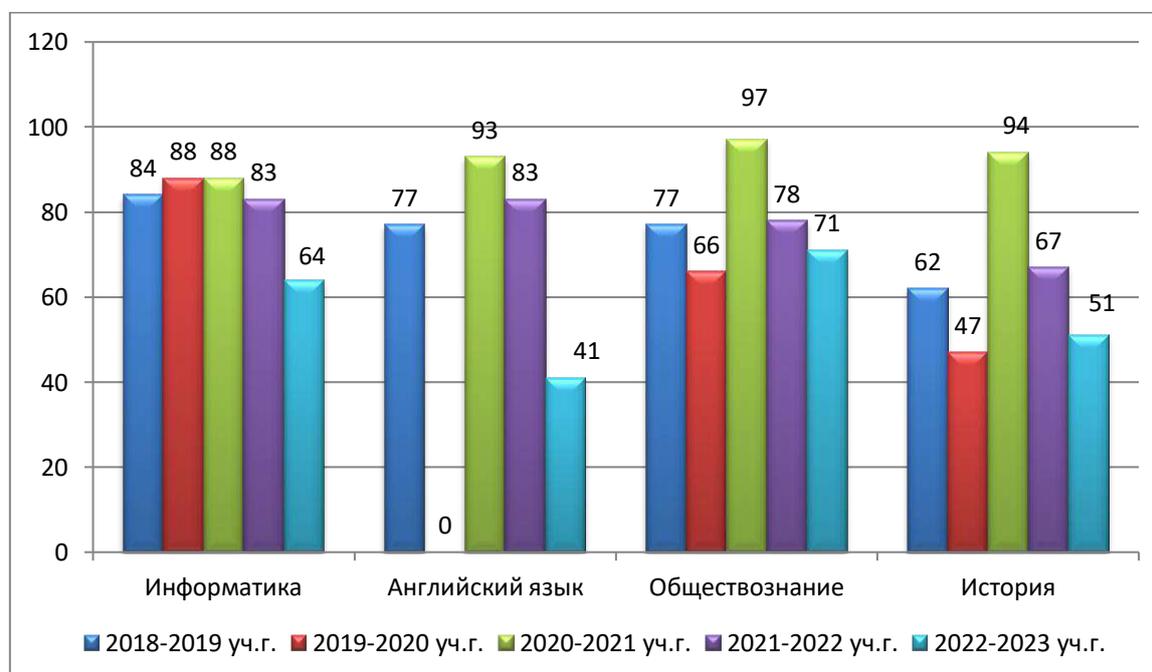


Рис. 17. Динамика среднего балла по предметам по выбору

3 выпускника лицея получили золотые медали «За особые успехи в учении», двое из них (Казакова Ю., Чашина П.) получили золотые знаки «Отличник Кузбасса». Серебряный знак «Отличник Кузбасса» получила Петрова Т.

	Предмет	Ф.И. выпускника					
		русский язык	математика (профиль)	математика (база)	обществознание	биология	общее кол-во баллов
1.	Вальгер Елизавета	85	76			66	227
2.	Казакова Юлия	77		19(5)	63	39	198
3.	Чащина Полина	70	72		71		213

Выпускники подтвердили результатами по обязательным предметам условие для получения медалей.

5.2. Результаты ОГЭ 2023

В связи с внедрением итогового собеседования, как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования, в 2023 году с обучающимися 9-х классов проведено итоговое собеседование 8 февраля, в котором приняли участие 84 девятиклассника.

Результаты представлены в таблице 67.

Таблица 67. Результаты итогового собеседования в 9 классах

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	20-18 баллов	17-14 баллов	13-10 баллов	ниже 10 баллов
Ширяева И.Г.	9А	25	7	12	6	0
Ширяева И.Г.	9Б	19	4	10	4	76. (ГВЭ)
Ширяева И.Г.	9В	21	4	8	9	0
Хаиндрава И.А.	9Г	19	3	12	4	0
ИТОГО		84	18	42	23+1	0

Максимальное количество баллов (20) получил учащийся 9А класса Абдикеев Э. Все учащиеся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Выше минимального количества баллов (10), необходимых для получения «зачета» имеют 24 ученика (28,6%).

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали экзамены по русскому языку и математике.

Целенаправленная и систематическая подготовка к экзамену учителями русского языка дала положительные результаты: 82 выпускника сдали экзамен. Неуспешными при выполнении работы были 2 учащихся.

Детальный анализ диагностического тестирования и дифференцированная работа с учащимися способствовала значительному повышению результатов ОГЭ по русскому языку. Успешно сдали экзамен трое учащихся в форме ГВЭ.

Таблица 68. Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1	Количество учащихся	25	19	21	19	84
2	Сдавали экзамен	24	17	21	19	81
3	Сдали ОГЭ на:					

	«5»	18/75%	7/41,2%	8/38,1%	7/36,8%	40/49,4%
	«4»	5/20,8%	6/35,3%	9/42,8%	7/36,8%	27/33,3%
	«3»	-	4/23,5%	3/14,3%	5/26,4%	12/14,8%
	«2»	1/4,2%	-	1/4,8%	-	2/2,5%
4	Средний балл по 5-бальной шкале	4,67	4,18	4,1	4,1	4,3
5	% успеваемости	96	100	95,2	100	97,5 (98,8)
6	% качественной успеваемости	96	76,5 (88)	81	73,7	82,7 (84)
7	Подтвердили годовую отметку	7 (+1 ГВЭ)	8	8	10	33+1/ 40,5%
8	Получили отметку выше годовой	16	9 (+2 ГВЭ)	12	7	44+2/ 54,8%
9	Получили отметку ниже годовой	1	-	1	2	4/4,7%
10	Средний первичный балл, полученный на ОГЭ	29,4	27,2	25,86	25,7	27,16
11	Высший первичный балл	33	33	32	33	33
12	Низший первичный балл	14	20	8	15	8
13	Ф.И.О. учителя	Ширяева И.Г.	Ширяева И.Г.	Ширяева И.Г.	Хаиндрава И.А.	

Высший балл (33) получили Кобылина Л. (9А), Пикушак К. (9А), Мысляева А. (9Б), Автионова М. (9Г), Павлович М. (9Г). 29 выпускников получили 30-32 балла.

Результаты ОГЭ по русскому языку являются стабильно высокими в течение нескольких лет благодаря профессионализму учителей. Средний балл по пятибалльной шкале 4,3, качественная успеваемость – 84%.



Рис. 18. Количественная и качественная динамика ОГЭ по русскому языку

Экзамен по математике не сдали 21 учащихся, в том числе двое, сдававших экзамен в форме ГВЭ, не справились с заданиями КИМ.

25% выпускников имеют слабую подготовку по математике. Результаты ОГЭ и ГВЭ по классам можно проанализировать на основании данных, приведенных в таблице 69.

Таблица 69. Результаты ОГЭ по математике

Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1. Количество учащихся	25	19	21	19	84
2. Сдавали экзамен	24+1	17+2	21	19	81+3
3. Сдали экзамен на:					
«5»	3	3	1	1	8
«4»	13	7	5	4	29
«3»	6+1	3	7	9	25+1
«2»	2	4+2	8	5	19+2
4. Средний балл по пятибальной шкале	3,68	3,37	2,95	3,05	3,29
5. % успеваемости	92	68,4	61,9	73,7	75
6. % качественной успеваемости	64	52,6	28,6	26,3	44
7. Средний первичный балл	15,7	14,4	11,2	11,5	13,3
8. Высший первичный балл	25	23	24	24	25
9. Подтвердили годовую отметку	13	6	6	10	35/41,7%
10. Повысили отметку	-	4	3	-	7/8,3%
11. Понизили отметку	12	9	12	9	42/50%
12. Ф.И.О. учителя	Карлова Е.Д.	Карлова Е.Д.	Карлова Е.Д.	Карлова Е.Д.	

Таким образом, лучшие результаты почти по всем параметрам продемонстрировали учащиеся 9А класса. Самые низкие показатели качества обученности в 9В классе 28,6% и в 9Г классе – 26,3%. Уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальным. У 50% учащихся несоответствие годовых и экзаменационных отметок в сторону понижения.



Рис. 19. Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

Двое участников ГВЭ по математике в основной период не сумели набрать необходимое количество баллов.

Если в 2021 и 2022 учебных годах не сдали в основной период ОГЭ по математике 9 и 10 человек соответственно, то в 2023 учебном году – 21.

Таблица 70. Показатели общей успеваемости по классам

Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1. Количество учащихся	25	19	21	19	84
2. Сдавали ОГЭ и ГВЭ	25	19	21	19	84
3. Сдали на:					

	«5»	3	3	1	1	8
	«4»	14	10	10	5	39
	«3»	7	4	9	9	29
	«2»	1	2	1	4	8
4.	Средний балл по пятибальной шкале	3,76	3,74	3,52	3,16	3,56
5.	% успеваемости	96	89,5	95,2	79	90,5
6.	% качественной успеваемости	68	68,4	52,4	31,6	56

Из приведенных данных видно, что показатели общей успеваемости и качества обучения изменились в лучшую сторону (75% - 90,5% - а.у.; 44% - 56% - к.у.). Но на осеннюю передачу оставлены 7 учащихся – «рекордный» показатель за все годы сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Динамика абсолютной и качественной успеваемости за 5 лет представлена на диаграмме.



Рис. 20. Абсолютная и качественная успеваемость ОГЭ в динамике

Обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку и математике, но и по двум общеобразовательным предметам - предметам по выбору. Как и в предыдущие годы, самыми востребованными предметами являются информатика (49 учащихся) и обществознание (48 учащихся). Выбор предметов отображен в диаграмме.

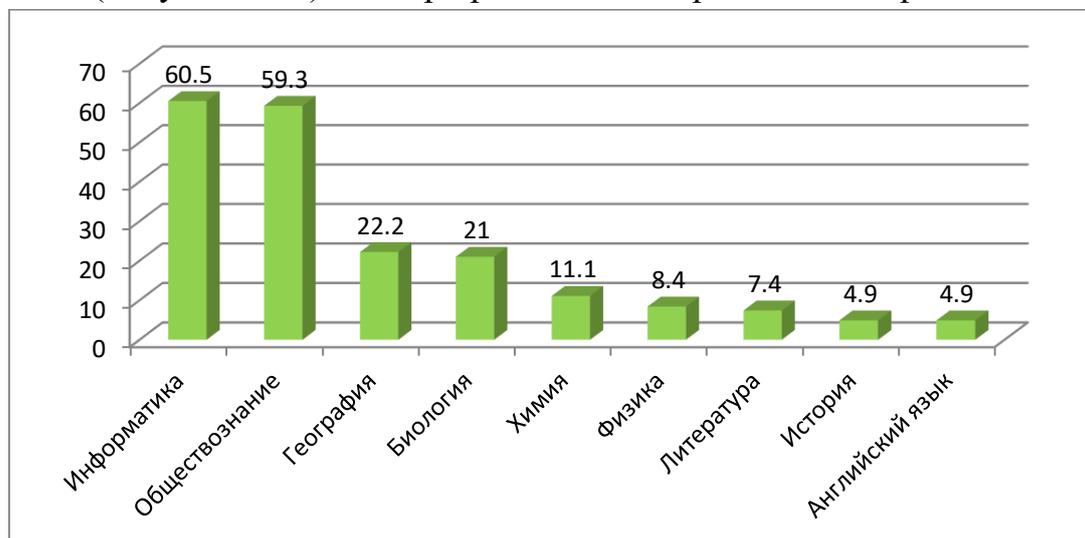


Рис. 21. Выбор девятиклассниками предметов по выбору

Количество учащихся, выбравших информатику для сдачи ОГЭ, ежегодно увеличивается, но качественная успеваемость снижается. Так, если в 2018 году качество обученности составило 56,3%, то в 2023 – 30,6% (33,3%). В основной период сдачи ОГЭ по данному предмету ниже минимального балла (4 б.) получили 10 учащихся (учителя Московченко Т.Н., Ширяева М.А.). В резервные дни основного периода пятеро из них сдали экзамен. Результаты ОГЭ по информатике наглядно представлены следующими диаграммами (основной период, с учетом пересдачи).

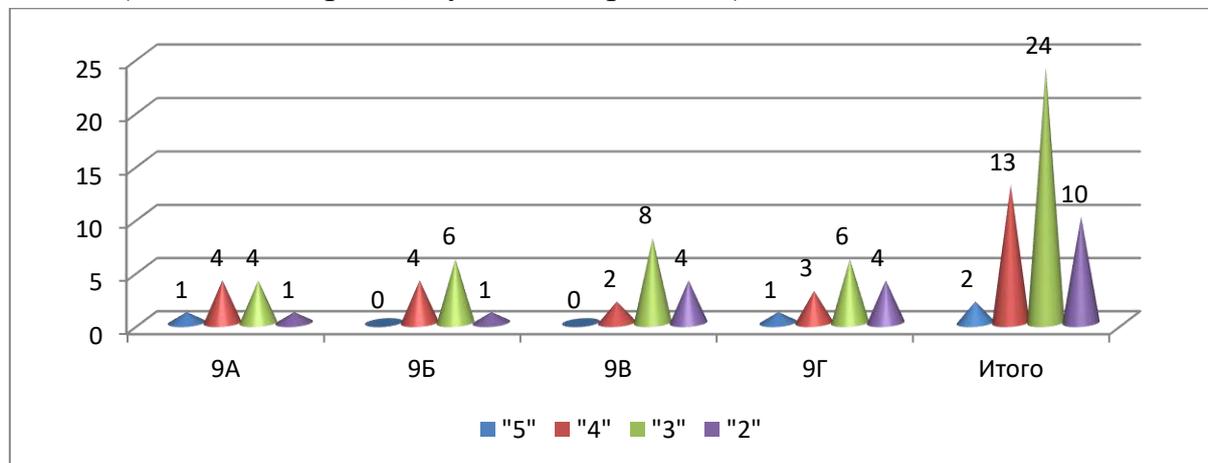


Рис. 22. Результаты ОГЭ по информатике, основной период

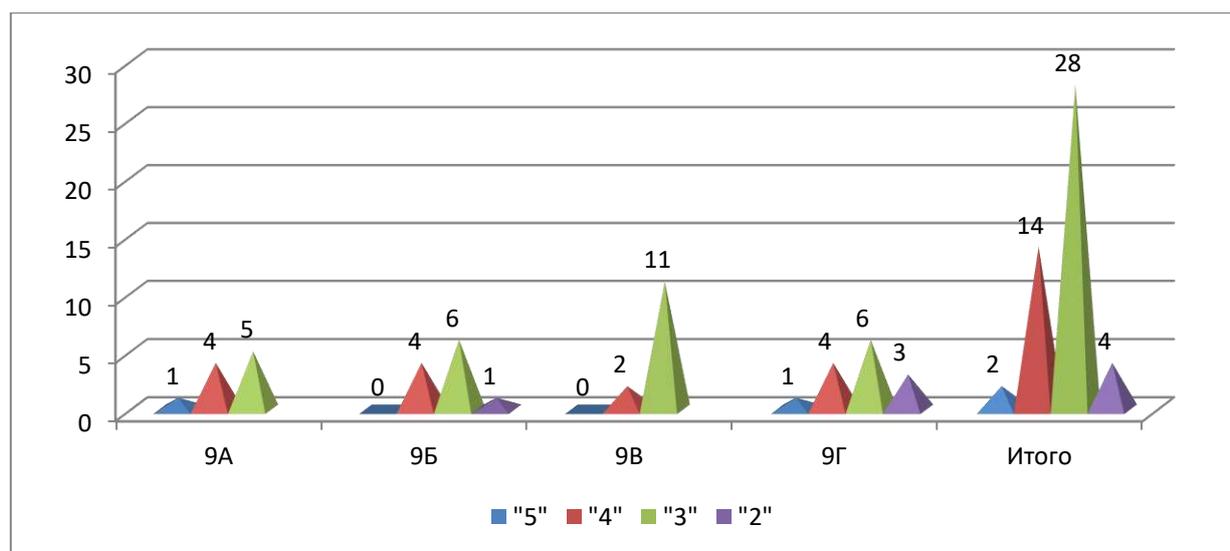


Рис. 23. Результаты ОГЭ по информатике, с учетом пересдачи

Самый высокий первичный балл (16) получили Лепихин А. (9А) и Харитонов Г. (9Г). Таким образом, 92% учащихся сдали экзамен по информатике, 33,3% - получили «4» и «5». Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3, средний первичный балл – 8,81.

Анализ выполнения работ по обществознанию показал, что у 92% девятиклассников, сдававших экзамен отмечено расхождение в 1-2 и даже 3 балла относительно годовой оценки.

Таблица 71. Результаты ОГЭ по обществознанию

Параметры	9А	9Б	9В	9Г	Итого
1. Количество учащихся	25	19	21	19	84
2. Сдавали экзамен	16	7	14	11	48
3. Сдали экзамен на:					

	«5»	-	-	-	-	-
	«4»	3	3	1	1	8
	«3»	8	3	9	4	24
	«2»	5	1	4	6	16
4.	Средний балл по пятибальной шкале	2,875	3,286	2,786	2,55	2,83
5.	% успеваемости	68,75	85,7	71,4	45,5	66,7
6.	% качественной успеваемости	18,75	42,86	7,1	9,1	16,67
7.	Средний первичный балл	16,875	20,3	14,43	13,82	15,96
8.	Высший первичный балл	29	26	24	24	29
9.	Низший первичный балл	9	11	6	7	7

Из девяти учащихся, пересдававших экзамен в резервный день, одна ученица так и не смогла набрать необходимое количество баллов.

После передачи экзамена по обществознанию средняя отметка – 3,02 (9А – 3,1875, 9Б – 3,3, 9В – 3, 9Г – 2,64). Средний первичный балл – 17,73. Абсолютная успеваемость – 83,3%, качество обученности практически не изменилось – 18,75% (основной период – 16,67%). Результаты ОГЭ по обществознанию самые низкие за последние 4 года. Отрицательная динамика в 2023 году по всем показателям: средняя отметка в 2022 г. – 3,4, 2023 г. – 3,02; абсолютная успеваемость – 96% и 83,3% соответственно; качество обученности – 38% в 2022 г. И 18,75% в 2023 г.; 7 учащихся оставлены на осень (2022 г. – 1 ученик).

Высокий процент качества обученности продемонстрировали учащиеся по английскому языку – 100% (уч. Саблина Т.В.), литературе – (учитель Хаиндрава И.А., Ширяева И.Г.), химии – 100% (учитель Галайда Л.И.).

Таблица 71. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Предмет	Количество учащихся	Кол-во учащихся, получивших:				Распределение групп оценок в %				Качество обученности	Средний балл по 5-бальной шкале
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Английский язык	4	3	1	-	-	75	25	-	-	100	4,75
2.	Литература	6	5	1	-	-	83,3	16,7	-	-	100	4,83
3.	Химия	9	4	5	-	-	44,4	55,6	-	-	100	4,44
4.	География	18	5	7/10	3	3/0	27,8	38,9/ 55,5	16,7	16,7/ 0	66,7/ 83,3	3,8/ 4,1
5.	Биология	17	2	9	5	1	11,8	52,9	29,4	5,9	64,7	3,7
6.	История	4	2	-	2	-	50	-	50	-	50	4
7.	Физика	7	-	2	5	-	-	28,6	71,4	-	28,6	3,3

Средний оценочный балл и качество обученности представлены диаграммами:

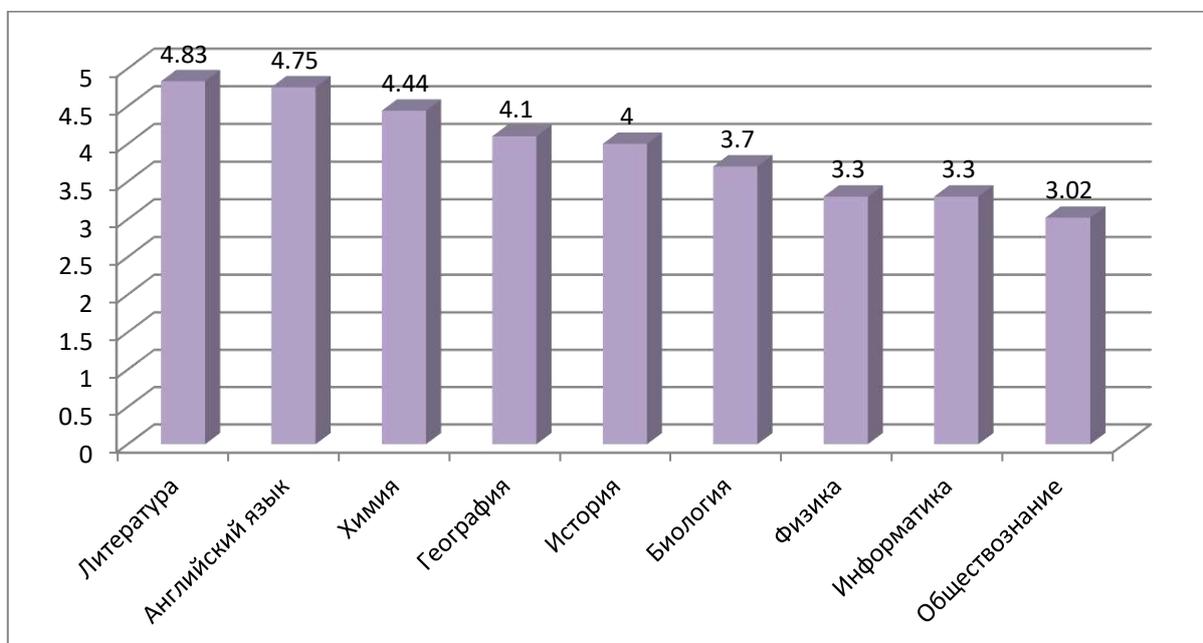


Рис. 24. Средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору

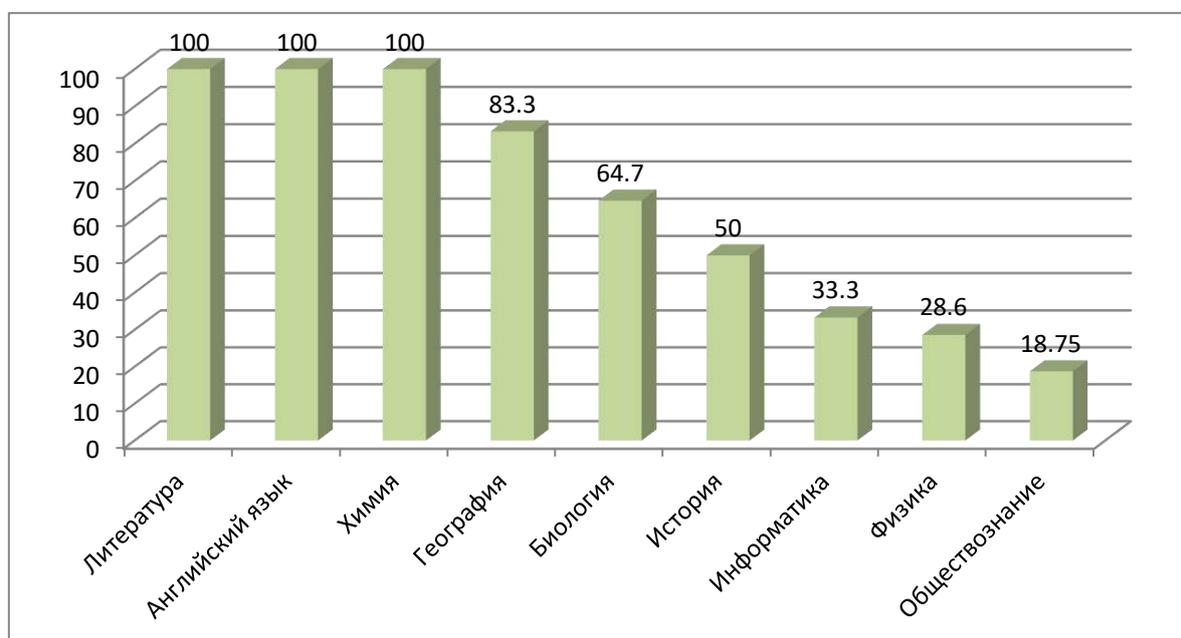


Рис. 25. Качество ОГЭ по предметам по выбору

32 девятиклассника получили аттестаты с оценками «4» и «5», 5 учащихся из них – аттестаты с отличием, 2- с одной «4» (Савельева Д. – 9А, Меньшикова Д. – 9Б). Одиннадцать выпускников имеют в аттестате одну «3».

Таблица 72. Результаты ОГЭ учащихся, получивших аттестат с отличием

Класс	Ф.И. учащихся	Предметы							Обществознание
		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Английский язык	История		
9А	Деревенская Анастасия	5	5	-	-	-	5	4	
9А	Пикущак Кирилл	5	5	5	5	-	-	-	
9А	Шатец Виктория	5	5	5	5	-	-	-	

9Б	Мысляева Анастасия	5	5	-	-	5	-	4
9В	Плешакова Мария	5	5	-	-	-	5	4

Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ отражены в таблице 73.

Таблица 73. Качественные показатели по обязательным предметам ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Количество выпускников, сдававших ОГЭ и ГВЭ по русскому языку	81+3
2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших результаты по русскому языку не ниже удовлетворительных	97,5%
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по русскому языку	82,7%
4.	Количество выпускников, сдававших ОГЭ и ГВЭ по математике	81+3
5.	Доля выпускников 9-х классов, получивших результаты по математике не ниже удовлетворительных	90,5%
6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших «4» и «5» по математике	56%
7.	Доля выпускников, получивших результаты не ниже удовлетворительных по предметам по выбору	90,1%
8.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	31
9.	Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимальной границы, установленной Рособрнадзором	100%
10.	Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	6,5%
11.	Средний балл по русскому языку	62,1
12.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень)	19
13.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ на профильном уровне	61,3%
14.	Доля выпускников, получивших результаты по математике (профильный уровень) не ниже минимальной границы, установленной Рособрнадзором	100%
15.	Средний балл по математике (профильный уровень)	58,95
16.	Количество выпускников, сдававших математику (базовый уровень)	12
17.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (базовый уровень)	38,7%
18.	Доля выпускников, получивших «4» и «5» по математике (базовый уровень)	100%

6. Основные направления воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 882 учащихся. К ведению классного руководства привлечены 34 педагогических работника в 37 классах комплектах (15 классов - начальное общее образование; 19 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 78 %, дети из многодетных семей – 13,4 %, опекаемые – 0,46 %, дети-инвалиды 4 – 0,68 %. Состоят на учете в ОУУПиПДН 0,56 % учащихся, на учёте в лицее – 1,54 % учащихся.

Таблица 74. Социальные партнёры лицея.

Социальный партнёр	Содержание и вид взаимодействия
Администрация Берёзовского ГО	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями структур власти
Городской совет народных депутатов	Проведение уроков парламентаризма
Городской краеведческий музей им. В.Н.Плотникова	Посещение выставок с целью привлечения учащихся к изучению истории родного края, участие в мастер-классах, тематических мероприятиях.
МБУК «Централизованная библиотечная система»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов.
Центр тестирования ГТО	Приём нормативов Всероссийского ФСК ГТО, участие в фестивалях ГТО
МБУ «Центр культурного развития»	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций.
Центр занятости населения	Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах в период летних каникул
МУЗ «Центральная городская больница»	Организация просветительской работы среди родителей и учащихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации.
Городской совет ветеранов	Организация совместных мероприятий с ветеранами боевых действий, оказание адресной помощи
МВД Кем.обл.по г.Берёзовскому, прокуратура.	Организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ПДН, сотрудниками городской прокуратуры, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушений, помощь в организации работы юнармейского отряда «Витязь», отряда ЮДП «Кодекс».
МУДО «Школа искусств №14»	Постановка совместных спектаклей, посещение кружков, студий, отделений.
МБУ «Организационно – методический центр»	Участие в совместных акциях по профилактике вредных привычек, флешмобах, спортивных соревнованиях, конкурсах, организация обучения лицейского актива. Трудоустройство учащихся лицея.

МУДО «Станция юных техников»	Участие в работе кружков, в олимпиадах, конкурсах различной направленности, мероприятиях по ПДД.
МБОУ ДОД «КДЮСШ имени Александра Бессмертных»	Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, туристических слётов.
МАУ СОЦ «Атлант»	Посещение спортивных секций, спортивных мероприятий.
МУДО «Центр развития творчества детей и юношества»	Участие в совместных встречах с интересными людьми, праздниках, в мероприятиях РДДМ, посещение кружков и студий. Организация и проведение совместных учений юнармейского отряда «Витязь», мероприятий военно-патриотической направленности.
Редакция газеты «Мой город» Редакция ТРК «12 канал»	Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании положительного имиджа лица.
МКУ Социально-реабилитационный центр «Берегиня»	Совместная работа в сфере социальной поддержки несовершеннолетних учащихся лица и их семей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Православный Храм Иоанна Кронштадтского	Участие в социально значимых проектах, проведение бесед с учащимися о нравственности, участие в городских родительских конференциях.
ГБОУ СПО «Берёзовский политехнический техникум»	Совместные мероприятия по профориентации, экскурсии, конкурсы, выставки.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лица на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Спортивный клуб
- Профилактика и безопасность

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это традиционные мероприятия, которые определяют общую атмосферу, уклад лицейской жизни, повторяются из года в год, и служат объединяющим фактором для всех педагогов, обучающихся и их родителей. Это:

- Праздник «День знаний»;
- День учителя;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»;
- Осенний туристический поход «День здоровья»;
- Спортивные эстафеты с участием родителей «Родители и дети на спортивной планете»;
- Ежегодная ярмарка «Золотые» руки мамочки моей».
- Концерт ко Дню матери «Не такой концерт как все!»;
- День дублёра;
- Конкурс «Ученик года»;
- День наук, посвящённый Дню рождения лица;
- «Войны не знали мы, но все же...», цикл уроков Мужества, мероприятий, акций, посвящённых Победе в ВОВ.;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- «Лицейская весна», праздник подведения итогов года;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощание с начальной школой»;
- Выпускной вечер.

Таблица 75. Участие в мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности.

№ п/п	Конкурсы, фестивали	Участники, результат
1.	Городской конкурс, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10 класс, 1 место
2.	Городская игра «День народного единства».	10 класс, 1 место
3.	Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ	1-11 классы, юнармейцы
4.	Посвящение в лицеисты учащихся 1-ых классов приуроченное к дню народного единства	Учащиеся 1-ых классов, родители
5.	Ярмарка «Золотые руки мамочки моей»	Учащиеся 1-11 классов, родители
6.	Акция «письмо солдату» с участием депутата городского Совета народных депутатов	Учащиеся 9, 10-ых классов
7.	Выборы президента лица. Формирование лицейского совета ученического самоуправления.	Учащиеся 5-11 классов
8.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке» - сертификат участия.	Учащиеся начальных классов, участие
9.	Концерт к Дню матери.	
10.	Муниципальный этап областного конкурса лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем	Учащиеся 7-ых классов, 2 место

	безопаснее».	
11.	Муниципальный этап областного конкурса мультипликационного фильма по ПДД «Внимательный пешеход».	Учащиеся 7-ых классов, благодарственное письмо
12.	Урок Мужества "Битва за Сталинград" с участием депутата городского совета народных депутатов. цикл	Учащиеся 10а класса
13.	Принятие лицеистов в юнармию.	14 участников
14.	Прохождение профессиональных проб в БПТ.	Учащиеся 9-ых классов
15.	Конкурс-смотр отрядов ЮИД	Муниципальный, 2 место
16.	Участие в профильной смене "Смотр отрядов правоохранительной направленности" в областном лагере "Сибирская сказка"	Учащиеся 9-ых классов, 3 место в номинации
17.	Городской конкурс "Лучшая кормушка для птиц".	Учащиеся 1,2-ых классов, 1 место
18.	Урок парламентаризма, посвящённый Дню Конституции РФ. Уроки о важном «День Конституции»	Учащиеся 1-11 классов
19.	Викторина «Знатоки Берёзовского»	Учащиеся 6 классов»
20.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню героев Отечества.	Учащиеся 1-11 классов
21.	Встречи с представителями городской прокуратуры, в рамках Дня правовой помощи детям.	Учащиеся 8 и 9-ых классов
22.	Познавательная игра «Люби и знай родной Кузбасс», посвящённая 80-летию Кузбасса.	Учащиеся 3,4,5 классов
23.	Познавательная игра «Мир профессий»	Учащиеся 5, 3-их классов
24.	Классные часы, уроки истории, посвящённые памяти жертв Холокоста.	Учащиеся 4-11 классов
25.	Городской конкурс с участием лицейского юнармейского отряда «Витязь» «Ворошиловский стрелок».	1 место
26.	Городской конкурс песни и строя «Аты-баты, шли солдаты» с участием лицейского юнармейского отряда «Витязь»	1 место
27.	Молодецкие зимние спортивные игры.	Учащиеся начальных классов
28.	Участие команды лицея в городских играх КВН	1 игра-участие. 2 игра-3 место
29.	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»	Муниципальный, 4 место
30.	Городской конкурс юных чтецов «Пихтовая родина»	2 участника, 1 место
31.	Уроки Мужества, памятное значимое мероприятие, посвящённое 80-летию снятия блокады Ленинграда.	Учащиеся 1-11 классов
32.	Участие в акции «Помоги птицам зимой».	Учащиеся 1-ых классов, родители.
33.	Спортивные игры «Родители и дети на спортивной планете»	Учащиеся 1-ых классов, родители, волонтеры.
34.	Участие в онлайн акции «Живое письмо солдату».	Учащиеся 4,5,6,9,10-ых классов

35.	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»	19 участников.
36.	Городской фестиваль патриотической песни "Мой край родной".	2 лауреата
37.	Мероприятия областного уровня с участием гагаринского отряда лица: встреча с дочерью Алексея Леонова на премьерном показе фильма «Космос внутри», посещение музея космонавтики аэропорта г.Кемерово. Посещение концерта-лекции "Космос и музыка", проходивший в Филармонии им. Б. Т. Штоколова г.Кемерово. Посещение планетария КемГУ им. К. П. Мацукова, Участие в акции «Фронтовая открытка». Организация сбора вещей для военнослужащих-участников СВО. Участие в областном конкурсе рисунков "Этот удивительный космос".	Учащиеся 2а, 5а, 3б, 4а классов Благодарственные письма
38.	«Космический квиз», познавательное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.	Учащиеся начальных классов
39.	Участие в онлайн проекте «Дорога памяти».	Учащиеся, родители.
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший очерк "Есть такая профессия-Родину защищать" организованном управлением Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Сибирскому Федеральному округу.	1 место в городе и первом областном этапе.
41.	Познавательные-спортивные игры «Мы будущие защитники Отечества»	Учащиеся 2-9-ых классов
42.	Участие во Всекузбасской акции «Фронтовая открытка».	Учащиеся 1-11 классов
43.	Участие в международном дистанционном конкурсе «Пушистый символ года».	Учащиеся 3-его класса, 2 победителя
44.	Профилактические беседы с учащимися представителями городской прокуратуры, инспекторами ОУУПиПДН МВД РФ, подростковым наркологом, сотрудниками ГИБДД.	Учащиеся 1-9 классов
45.	Участие в городском конкурсе «Масленица».	1, 2 место
46.	Мероприятие Совета лицеистов «Веснянка».	Учащиеся 1-4 классов
47.	Турниры по волейболу, баскетболу.	Учащиеся 8-11 классов
48.	Городской флешмоб «Вперёд к звёздам».	1 место
49.	Антинаркотическая акция «Дети России».	Отряд волонтеров «Горящие сердца»
50.	Участие в городском мероприятии «Один день с властью»	Учащиеся 10-ых классов
51.	Участие в Дне Министерства Кузбасса в Берёзовском, посвящённом открытию Года педагога и наставника.	Учащиеся 9-11 классов
52.	Городской конкурс «Мама, папа, я-экологическая семья»	2 место
53.	Участие лицейского педкласса "Будущий педагог" приняли участие в проектной сессии "Школа моей мечты", организованном КРИПКИПРО.	

54.	Участие во Всероссийской акции «Прогулки по России» (муниципальное участие)	1, 2 место
55.	Муниципального этап Всероссийского конкурса "Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья" в рамках Всероссийской акции "Россия-территория Эколят-молодых защитников природы".	1 место
56.	Городской литературный фестиваль-конкурс, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ «Война.Победа.Память».	1,1,1, 2,3 места
57.	Лицейское значимое мероприятие, посвященное Победе в ВОВ.	Учащиеся 5-7 классов
58.	Выставка фотографий ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, предоставленных учениками лицея.	Учащиеся 1-11 классов
59.	Онлайн конкурс рисунков «Весна и птицы».	1 место
60.	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».	
61.	Лицейское мероприятие по итогам года «Лицейская весна».	Учащиеся 2-10 классов.
62.	Всероссийский конкурс детских проектов "Планета-наше достояние" г.Москва.	Диплом 3 степени
63.	Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дороге.	Отряд ЮИД. Благодарственное письмо
64.	Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2023».	Отряд ЮИД. 3 место
65.	Городская интеллектуальная игра «Быть волонтером – здорово» - сертификат участника.	Благодарственное письмо
66.	Городской конкурс видеороликов «Я – волонтер», номинация «Стань волонтером вместе со мной».	Отряд волонтеров. 2 место
67.	Городская интеллектуальная игра «Добровольцы ЗОЖ».	Отряд волонтеров. Сертификат участия.
68.	Областной конкурс «Лучший агитационный ролик» по позитивной профилактике здорового и безопасного образа жизни.	Отряд волонтеров. Сертификат участия.
69.	Городской творческий конкурс «Свой голос».	1 и 2 место
70.	Городская квест-игра «Код здоровья».	Отряд волонтеров. Сертификат участия.
71.	Торжественное мероприятие «Последний звонок».	9, 11 классы
72.	Торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».	4 классы
73.	Выпускной вечер.	11 классы

Все мероприятия в этом учебном году проведены на должном уровне их воспитательной значимости.

Одно из основных направлений воспитательной работы лицея является гражданско-патриотическое, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В соответствии с планом реализации рабочей программы воспитания и

поставленными задачами педагогическим коллективом была проведена большая работа. Это и лицейские акции, уроки Мужества, встречи, торжественные и тематические линейки, так и подготовка учеников к участию в городских конкурсах, квестах и т.д.

Эта работа ведётся систематически, целенаправленно с привлечением всех имеющихся кадровых, воспитательных ресурсов лицея и учреждений дополнительного образования города.

Таблица 76. Мероприятия по патриотическому воспитанию.

№ п\п	Мероприятие
1.	Участие в городском слёте РДШ.
2.	Городской слёт юнармейских отрядов «День юнармейца».
3.	Декада правового воспитания: -Классные часы «Твои права и обязанности»; -Встреча с представителями городской прокуратуры «Права и обязанности несовершеннолетних»
4.	Торжественное поднятие флага РФ, еженедельно, в начале рабочей недели.
5.	Классные часы в 1-4 классах «Когда мы едины - мы непобедимы», посвящённые Дню народного единства.
6.	Классные часы в 5-8 классах «В единстве наша сила», посвящённые Дню народного единства.
7.	Торжественная линейка для первоклассников «Посвящение в лицеисты».
8.	Участие в городском фестивале «Юнармейское братство», 2 место
9.	Акция «Мой папа самый лучший»
10.	Участие учащихся 10-ых классов в учебных сборах в военно-патриотическом центре «Авангард».
11.	Участие отряда ЮДП «Кодекс» в областной профильной смене лагеря «Сибирская сказка» - 2,3 место в отдельных видах.
12.	Городская игра «Аукцион знаний!», «Закон по которому живём», посвящённая Дню Конституции РФ, 2 место.
13.	-Классные часы «Что нужно знать о Конституции», учащиеся 6-8 классов; - Викторина «По дорогам правовых знаний», 9 классы;
14.	Встреча с представителями Росгвардии «Есть такая профессия Родину защищать».
15.	Тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном», 1-11 классы
16.	День правовой помощи детям, лекции представителей прокуратуры
17.	Классные часы «День Конституции РФ» Интерактивная игра «Что ты знаешь о Конституции РФ»
18.	Классные часы, посвящённые Дню рождения родного города.
19.	Выставка «Чтобы помнили», посвящённая международному дню памяти жертв Холокоста.
20.	Познавательная викторина «Люби и знай родной Кузбасс», посвящённая 80-летию Кузбасса.
21.	Городской конкурс «Пихтовая родина» - 2 лауреата
22.	Торжественное мероприятие «Блокадный Ленинград», посвящённое 80-летию снятия блокады. Уроки Мужества. Посещение краеведческого музея.
23.	Уроки Мужества, посвящённые открытию мемориала Николаю Масалову.
24.	Участие в военно-патриотическом зимнем юнармейском маршброске. Участие.
25.	Участие гагаринского отряда в премьерном показе фильма «Космос внутри», посвящённом Алексею Леонову.
26.	Интерактивная игра, посвящённая 80-летию Кемеровской области.
27.	Участие в городском фестивале патриотической песни «Мой край родной», 2 лауреата.
28.	Уроки Мужества, посвящённые битве за Сталинград.
29.	Участие в образовательной выставке «Оружие Колчака».
30.	Участие в областной акции «Помоги птицам зимой»

31.	Участие в акции «Живое письмо», посвящённой воинам-защитникам участникам СВО.
32.	Участие во Всероссийской акции «Дорога памяти».
33.	Участие в конкурсе «Есть такая профессия-Родину защищать», 1 победитель (город, область)
34.	Военно-спортивные игры «Будущие защитники Отечества»
35.	Участие во Всекузбасской акции «Фронтальная открытка».
36.	Участие гагаринского отряда в сборе вещей, изготовлении открыток к Дню защитника Отечества для военнослужащих из Кузбасса, находящихся в зоне СВО. Посещение концерта-выставки «Космос и музыка». Участие в областном мероприятии «Ночь Гагарина». Участие в областном конкурсе рисунка «Этот удивительный космос», 8 благодарственных писем.
37.	Встреча учащихся с представителями городской прокуратуры с разъяснительной лекцией о законопослушном поведении учащихся.
38.	Городской конкурс юнармейцев «Ворошиловский стрелок». 1 место.
39.	Участие в митинге и возложении цветов к памятнику «Вечная слава воину-освободителю», посвящённом Дню защитника Отечества.
40.	Учебные сборы учащихся 10-ых классов в региональном ВПЦ «Авангард»: -спортивная эстафета - 3 место; -военно-патриотическая эстафета – 2 место; -армрестлинг – 1 место; -марш бросок – 1 место; -интеллектуальная викторина – 1 место; -конкурс смотра и песни – 3 место; -стрельба – 1 место; -викторина – 3 место; -стрит баскетбол – 1 место;
41.	Участие во Всероссийском форуме «История для будущего. Время быть первыми»
42.	Вручение ученице 9а класса Деревенской Анастасии медали «Надежда Кузбасса»
43.	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»
44.	Участие во Всероссийском субботнике.
45.	Участие в акции «Окна Победы».
46.	Участие в мероприятии администрации «Один день с властью»
47.	Участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – экологическая семья», 2 место
48.	Встреча старшеклассников с начальником уголовно-судебного управления прокуратуры Кемеровской области.
49.	Городской конкурс строя и песни для юнармейских отрядов «Аты-баты шли солдаты», 1 место.
50.	Городское мероприятие «Прогулки по России», 2 место, 1 место.
51.	Участие в городском литературном фестивале-конкурсе, посвящённом 78-ой годовщине Победы в ВОВ «Война. Победа. Память», 3 место, 1 место-три грамоты, 2 место.
52.	Фестиваль инсценированной песни и стихов, посвящённых Победе в ВОВ.
53.	Защита проектов, посвящённых героям ВОВ.
54.	Участие в городском конкурсе «Весна и птицы», посвящённом Международному дню птиц, 1 место.
55.	Участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

Модуль 2. «Школьный урок»

Используя воспитательный потенциал урока педагоги лицея используют различные формы и методы преподавания, которые позволяют не только накапливать багаж знаний, но в большей степени развивать качества личности. Учителя создают условия для развития умений самостоятельно определять тему урока, ставить цели и задачи, оценивать результат своей работы, извлекать информацию из различных источников, анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать, четко формулировать свою

позицию, проявлять способность к пониманию других, сотрудничеству. Учащиеся учатся ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, оценивать поступки людей. Вместе с тем в ходе анализа деятельности педагогов выявилась недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. А это влечёт за собой низкую активность участия учащихся в научно-практических конференциях.

Учителя лицея стремятся достичь воспитательной цели урока в формировании навыков, убеждений, чувств. Тем не менее, необходимо на каждом уроке использовать такие приёмы работы, которые дают детям возможность занять активную позицию, изучая учебный материал, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме. Такие методы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими (например, учебные дискуссии: дебаты, аквариум, вертушка, ролевой диалог и т.п.)

Модуль 3 «Самоуправление»

Ученическое самоуправления помогает развивать у учеников инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, оно предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В октябре в лицее была проведена ролевая игра «Выборы». Она состояла из нескольких этапов: выдвижение кандидата на должность президента лицея, представление программы на общем собрании лицеистов, дебаты и, наконец, сама процедура голосования. В игре приняли участие ученики 5-11 классов и педагоги. Победу одержала ученица 9в класса Купцова Милана. Из числа активных представителей от каждого классного коллектива был создан Совет ученического самоуправления. Состоялось 16 заседаний Совета. Ребята стремились организовывать значимые мероприятия, обсуждали важные вопросы жизнедеятельности лицея, принимали участие в деятельности совета профилактики, осуществляли рейды внешнего вида учащихся. В целом ребятам удалось далеко не всё, что они планировали. Сказалась высокая учебная нагрузка, а также отсутствие организаторского опыта лидера самоуправления.

Мероприятия:

- День учителя;
- День дублёра;
- Новогодние поздравления коллектива лицея;
- Украшение лицея к новомуднему празднику;
- Рейд внешнего вида учащихся;
- Участие в акции «Сад памяти»;
- День защитника Отечества»;
- «Веснянка».

Модуль 4 «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, в лицее активно проводятся различные мероприятия по данному направлению:

- участие во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОриЯ» (учащиеся 6-11 кл.);
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (учащиеся 7, 8,10 кл.);
- участие в едином областном дне профориентации, посвященный Дню Победы (175 учащихся);
- всероссийский проект «Урок цифры» (150 человек);
- ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться» в ГКУ ЦЗН г. Березовского (126 участников);
- организация экскурсий на предприятия города (р-з «Черниговский», ВГСЧ, Пожарно-спасательную часть №8 ФГКУ Берёзовского ГО)- (учащиеся 8, 9, 11-ых кл.);
- проведение встреч с представителями высших и средних учебных заведений Кузбасса и г.Томска (учащиеся 10-11-ых кл.)
- прохождение профессиональных проб в Берёзовском политехническом техникуме по пяти направлениям обучения (учащиеся 9-ых кл.-58 человек);
- участие в областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»
- интерактивная игра «Мир профессий» (учащиеся 6-ых кл.);
- участие в дне библиотечного работника (профессиональная проба)-учащиеся 6-7 классов;
- урок Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать» (учащиеся 1-11 кл.);
- деловая игра «Перспектива» (учащиеся 10 кл.);
- конкурс рисунков «Я в будущем» (1-3 классы);
- день открытых дверей КузГТУ-онлайн (10-11 классы)
- профориентационные встречи с сотрудниками городской прокуратуры, МВД;
- встреча старшеклассников с работниками предприятий города (8-11 классы);
- классные часы «Путь в профессию начинается в школе», «Они учились в нашей школе»(2-3 классы);
- мастер-классы в городском музее им. В.Н. Плотникова: резьба по дереву, работа с берестой, изготовление мягкой игрушки (1-4 классы);
- встречи с работниками ГИБДД (2-3 классы);
- конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия»
- встреча с сотрудниками Пожарно-спасательной части № 8
- квест - игра «Профессии вокруг меня».
- урок мужества «Профессии важные, отважные».
- игра-конкурс «Поиграем в экономику» (на уроках финансовой грамотности).

-фотовыставка «Профессии моей семьи».

-посещение Кузбасского государственного краеведческого музея (знакомство с профессией космонавта)

-поездка в Международный аэропорт им. А.А.Леонова (знакомство с профессиями).

-детские кулинарные мастер-классы по приготовлению пиццы, имбирных пряников в магазине фермерских продуктов «Калина - Малина»

В этом учебном году появился новый курс внеурочной деятельности «Познай себя и научи других», на котором старшеклассницы изучали аспекты профессии учителя. В марте три ученицы в составе делегации от города приняли участие в профильной смене «Фабрика будущего» областного лагеря «Сибирская сказка».

Модуль 5 «Классное руководство»

В этом учебном году в лицее 37 классных коллективов: 15 классов с 1 по 4, 19 классов 5-9 и 3 класса 10-11. В начале учебного года каждый классный руководитель планирует воспитательную работу с классом, проводит анализ работы за предыдущий год, составляет социальный паспорт класса, намечает тематику родительских собраний. Классными руководителями периодически проводятся организационные и тематические классные часы. В этом учебном году каждый понедельник во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Целью этого всероссийского проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и многое другое.

Один раз в четверть проходят встречи с родителями на собраниях. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общелицейских ключевых делах. Ведётся работа по вовлечению учащихся в кружковую, секционную, внеурочную деятельность, а также ежедневный контроль посещения учебных занятий.

Классному руководителю отводится особая роль в вопросе профилактики девиантного поведения учащихся. Они, ежедневно общаясь с детьми своего класса, имеют возможность на ранней стадии выявить признаки отклонения в поведении своих учеников и вовремя принять необходимые меры по предупреждению дальнейшего развития девиации. Для этого ими используются беседы, убеждение, привлечение учащихся к совместной интересной деятельности, к участию в классных, лицейских и городских мероприятиях. К профилактической работе классный руководитель подключает педагога-психолога лицея, социального педагога, педагога-организатора, учителей предметников. У каждого классного руководителя есть план воспитательной работы на учебный год, а также план индивидуальной работы с учащимся «группы риска», ведётся журнал, в котором фиксируется проделанная работа с учеником и его семьёй. Совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН классный руководитель посещает семью с целью изучения обстановки семейного воспитания, условий

проживания, и возможного установления причин девиантного поведения ребёнка. Классные руководители ведут разъяснительную работу с родителями учащихся о необходимости формировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, законопослушное поведение, о влиянии вредных привычек на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

В течение года классные руководители:

- Организовывали поездки, встречи, содействовали участию детей в лицейских, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Проводили тематические классные часы, внеурочные занятия воспитательной направленности, уроки Мужества.
- Работали над составлением педагогических характеристик и представлений на учащихся.

Модуль 6 «Профилактика и безопасность»

На 1 июня 2023 года на профилактическом учёте в ОУУПиПДН МВД по г. Берёзовскому состоят 5 учащихся лица, они отнесены к «группе риска», т.к. совершили правонарушения, предусмотренные УК РФ в отношении несовершеннолетних. На учёт в ЕМБД поставлены 3 семи учащихся лица.

На учёте в лицее состоят учащиеся, которые требуют особого педагогического внимания. Настоящую тревогу вызывают участвовавшие факты курения в лицее различного вида электронных сигарет учащимися всех возрастов. К сожалению, в этом вопросе у педагогов нет союзников среди родителей, которые не могут влиять на своих детей, нет и правовой базы для осуществления запрета. Учителям и администрации приходится решать эту проблему самостоятельно и пока с минимальным успехом.

В мае ЦРТДиЮ стал организатором молодёжного патриотического форума «Право выбора», в котором приняли участие и наши ребята «группы риска». В течении 8 дней ученики познакомились с работой различных спортивных секций, патриотического юнармейского отряда, шахматного клуба, театра, участвовали в мастер классах, познакомились с туристическим делом. Многие, приняв непосредственное практическое участие, проявили заинтересованность и, возможно, сумеют увлечься новым полезным занятием.

Со всеми учащимися и их семьями ведётся индивидуальная профилактическая работа, направленная на снижение фактов правонарушений, недисциплинированности, пропусков уроков без уважительной причины. На каждого ведётся необходимая документация, которая отражает проводимая реабилитационная работа с учеником, результаты психологических диагностик и методик, выводы. У большинства детей «группы риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного

внимания, нарушения в эмоциональной сфере, дефектность ценностной системы и т.д. Поэтому основными методами работы с этими детьми и их семьями - это посещение на дому, изучение психологического климата в семье, определение детско-родительских отношений, индивидуальные беседы, консультации.

Один раз в четверть проходят заседания Совета профилактики, цель которого оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся и их семьям в решении возникших проблем. В совет входят педагоги, инспектор ПДН, педагог-психолог, администрация, ученики, родители.

Вопросы профилактики правонарушений учащихся рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, Управляющем совете лицея, административных совещаниях.

Анализируя работу по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. Со всеми несовершеннолетними, поставленными на учёт в ОУУПиПДН, ЕМБД, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Класными руководителями, психологом лицея, администрацией используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность и в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Таблица 77. Реализация программы «Выбор», направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

№ п.п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1.	Рейды в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОМВД, КДНиЗП.	Ноябрь 2022 года	Класный руководитель, инспектор ПДН
2.	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ОУУПиПДН. (Инспектор ПДН, педагог-психолог, зам.директора по ВР)	13.10 17.11 15.12 15.02	Инспектор ПДН, педагог-психолог, зам.директора по ВР

3.	Работа лицейского Совета профилактики Рассмотрение вопросов состояния профилактической работы, занятости обучающихся стоящих на учёте во внеурочное время, летнее трудоустройство.	Один раз в четверть: октябрь, декабрь, февраль, апрель	Инспектор ПДН, педагог-психолог, зам.директора по ВР, члены Управляющего совета (родители), члены Совета лицейстов
4.	<p><u>Антинаркотическая акция «Дети России»</u> <u>2 этап</u> <u>Цель акции:</u> активизация профилактической работы в образовательных организациях, разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании.</p> <p>1.Акция «Пять минут о здоровом образе жизни на уроках биологии».</p> <p>2. Уроки физической культуры под эгидой: «Физическая культура и спорт – против вредных привычек! Мы – за ЗОЖ!»</p> <p>3. Кинолекторий «Что такое вредные привычки. Как научиться их не приобретать»</p> <p>4.Размещение информации профилактического характера на официальном сайте лицея, в детских, родительских групповых чатах.</p> <p>1 этап</p> <p>1.Лицейская акция «Все мы любим спорт» -Выпуск агитационных листовок; -Конкурс рисунков «Мы любим спорт»; -Спортивные эстафеты «Беги быстрее, прыгай выше!»</p> <p>2.Организация работы пришкольного лагеря «Планета детства».</p> <p>3.Трудоустройство в летний период каникул.</p> <p>4. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета, по теме: «Профилактика употребления ПАВ. Ответственность за распространение и употребление». Совместно с инспектором ПДН МВД</p>	<p>1.10 – 24.11 2022г.</p> <p>1.04-24.06 2023г.</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p> <p>Учащиеся, стоящие на учёте в ОУУПиПДН, лицее.</p>
5.	<p><u>Неделя психологии</u></p> <p>1. Веселые переменки и физкультминутки для учащихся начальных классов.</p> <p>2. «В здоровом теле – здоровый дух» - агитационное выступление отряда волонтеров «Горящие сердца».</p> <p>3. Акция «Задай вопрос психологу».</p>		
6.	Лекция старшего помощника прокурора города Ларьковой С.В. «Законопослушное поведение. Вред курительных смесей»		
7.	Показ социальных роликов по профилактике зависимости от ПАВ		

8.	Выступление отряда юных друзей полиции «Кодекс» с информационными минутками «Права и обязанности граждан России», «Все должны исполнять законы»	Октябрь Декабрь	1-4 классы 5-8 классы
9.	Беседы служителей православного храма о нравственности.	В течение года	3-11 классы
10.	День правовой помощи детям. Беседы представителей прокуратуры.	Ноябрь	5-11 классы
11.	Лекции с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры.	Октябрь, ноябрь, март.	5-11 классы
12.	Тематические родительские собрания «Как воспитать законопослушного гражданина»	Один раз в четверть	1-11 классы
13.	Тематические лекции для обучающихся и родителей представителями городской прокуратуры «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ».	В период проведения акции «Классный час» и «Родительский урок» -октябрь, февраль	5-11 классы
14.	Тематические, агитационные выступления отряда волонтеров «Горящие сердца»: <ul style="list-style-type: none"> - «Закон РФ о курении»; - «Если не мы, то кто!»; - «Здоровый образ жизни-это про нас!» Разработка членами отряда памяток, буклетов с призывом к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции.	Октябрь, январь, март.	5-11 классы
15.	<u>Акция «Будущее без наркотиков»</u> 1. Встречи учащихся с подростковым наркологом в рамках профилактических мероприятий. 2. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о свойствах курительных смесей, и других «неопасных» ПАВ. Инспектор ПДН. 3. Беседы инспектора ПДН об уголовной ответственности за правонарушения, предусмотренной УК РФ для несовершеннолетних.	С 13.02 по 20.02	7, 8 классы 5б, 8в, 8г, 6а, б, в, г. Классы 5-6 классы
16.	Лекция начальника уголовно-судебного управления прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса Гарипова К. Н.	7.04	10-11 классы
17.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	7-11 классы
18.	Выпуск агитационных листовок для учащихся «Смотри на яркий мир».	Март-май	Отряд волонтеров «Горящие сердца» (7, 9 классы) Для 1-5 классов
19.	Выпуск памяток для родителей «Судьба вашего ребёнка в ваших руках».	Январь-март	1-11 классы
20.	Традиционный диспут «Чёрное-белое».	3.02	10 классы
21.	Конкурс рисунков «За что я люблю этот мир».	Апрель	1-4 классы
22.	Проведение спортивных мероприятий в рамках лицейской спартакиады: турнир по волейболу, по баскетболу, стрит баскетболу, «Снайпер»,	Ноябрь, январь, апрель. (в каникулярное	4-11 классы

	пионерболу.	время)	
23.	Родительские собрания. 1. Разъяснительная, информационная работа с родителями о последствиях употребления курительных смесей, табака, «спайсов» и т.д. 2. Выступление психолога на родительских собраниях «Как определить, употребляет ли ваш ребёнок наркотики», «Что делать, если узнал, что твой ребёнок употребляет ПАВ»	24.10 по 28.10	5-11 классы
24.	Проведение информационных уроков «День правовой помощи детям»	С 18.11 по 25.11	Учащиеся 2-11 классов
25.	<u>Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних.</u> По отдельному плану:		
26.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правовые последствия совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	1 раз в месяц	Учащиеся 8-9 классов
27.	«Дружба и любовь» (полоролевое поведение юношей и девушек)		Учащиеся 10-ых классов
28.	Разработка и раздача буклетов «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления		Учащиеся 6, 8 классов Отряд волонтеров «Горящие сердца»
29.	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности». Презентация для родителей (законных представителей)		Родители учащихся 5-11 классов
30.	Беседа с родителями о необходимости проведения доверительных бесед с детьми о его проблемах, чувствах, стараться быть в курсе его интересов, контролировать какие страницы интернета и социальных сетей посещает.		Родители обучающихся 1-11 классов.
31.	Рейды в семьи обучающихся, стоящих на учёте в ОУУП и ПДН МВД	По ситуации	Учащиеся стоящие на учёте в ОУУП и ПДН
32.	Профилактические индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями		Учащиеся, требующие особого педагогического внимания.
33.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в том числе детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Июнь - август	Учащиеся 1-7 классов, Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Модуль 7 «Курсы внеурочной деятельности»

В лицее урочная и внеурочная деятельность – равноправные, взаимодополняющие друг друга компоненты, создающие единое образовательное пространство, необходимое

для полноценного личностного, а не только интеллектуального развития каждого ребенка. В этих условиях создается основа для успешной адаптации в обществе.

При организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора содержания, ориентировались:

- на запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- предпочтения обучающихся;
- на приоритетные направления деятельности лица;
- на интересы, склонности, возможности педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

В этом учебном году было представлено 40 курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В 1-4 классах-8, в 5-9 классах-20 и в 10-11 классах – 12. Кроме этого реализуются 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Например, «В мире проектов и исследований», «Основы финансовой грамотности», «Реальная математика», «Внеклассное чтение», «Математика и конструирование», «Робототехника», «Человек и его здоровье», «Школа грамотеев», «Экономическая география Кемеровской области» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Школа вожатых», «Кодекс чести», «История России в лицах».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на воспитание потребности в здоровом образе жизни, на физическое развитие школьников, их ценностного отношения к своему здоровью, дисциплинированность, воспитание силы воли, ответственности: «Белая ладья», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «ЮДП», «ЮИД», «Юнармия», «Навстречу ГТО», «Спортивные танцы».

Курсы внеурочной деятельности интересны для учеников, необходимы. Как итог занятий, например, в спортивных секциях, результативное участие в соревнованиях. Юные друзья полиции представляют свой опыт работы на областной профильной смене в «Сибирской сказке». Результаты большинства курсов внеурочной деятельности никак не отслеживаются и могут быть оценены по факту активности посещения. На педагогическом совете было решено провести итоговое мероприятие по представлению возможных результатов работы объединив их, например, по направлениям деятельности

или отдельным курсам. Это могут быть поделки, рисунки, творческие работы, портфолио, грамоты, кубки, выступления и т.п.

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями, законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями учеников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Представители родительской общественности принимают участие в работе Управляющего совета лицея. Являясь полноправными участниками образовательного процесса, родители участвуют в управлении и принятии решений по вопросам обучения, воспитания и социализации детей. В течение учебного года работали комиссии совета, в том числе проводились рейды по контролю организации горячего питания в лицее;
- Работа с родителями ведётся через электронный журнал, где в индивидуальном порядке размещаются поощрительные или дисциплинарные замечания;
- Один раз в четверть во всех классах проводятся родительские собрания с общей повесткой, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Как уберечь подростка от употребления ПАВ» - параллель 6-9 классов, «Режим дня школьника как фактор успешности» - 1-4 классы, «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ и ГИА»-9,11 классы, и т.д.
- Представители родительской общественности привлекаются к работе в лицейском Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (проводится один раз в четверть).
- По мере необходимости ведётся индивидуальная работа с родителями по решению конфликтных ситуаций;
- Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении общелицейских и классных мероприятий воспитательной направленности: «Лицейская весна», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Впускной вечер» и др.;

Проводятся индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, попытка устранения негативной ситуации, сложившейся в семье или с ребёнком.

Родители учащихся в своём большинстве являются нашими союзниками и помощниками в деле воспитания и обучения детей, но зачастую не разделяют мнение педагогов, например, в отношении внешнего вида учащихся, придают порой слишком большое и необоснованное значение ситуациям, вязанным с общением детей в коллективе. К сожалению, родители не всегда идут за советом к педагогам, а делают поспешные выводы и поступки. В связи с этим классным руководителям необходимо налаживать доверительные отношения с родителями своего класса, на родительских собраниях убеждать в том, что любую ситуацию можно и нужно разрешать на месте,

обсудив её в коллективе детей, на совете профилактики или при участии администрации лицея.

Модуль 9. Спортивный клуб «Вымпел».

В целях создания условий для систематических занятий учащимися лицея физической культурой и спортом в лицее с 2020 года действует школьный спортивный клуб «Вымпел». Руководитель-учитель физической культуры Дворянидов К.В.

Задачи клуба:

-реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

-вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

-проведение лицейских спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;

-комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных соревнованиях;

-пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

-комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Под эгидой клуба действуют секции волейбола, баскетбола, «Подготовка к ГТО», «Спортивные танцы», «Белая ладья», «Подвижные игры». В общей сложности в клубе занимается около 350 человек. Учащиеся-члены клуба принимают участие в муниципальных, региональных, областных этапах Всекузбасских спортивных школьных игр, в «Смелость быть первыми», «Президентских состязаниях» и «Президентских играх», в соревнованиях по волейболу, баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, теннису. Принимают участие в легкоатлетических эстафетах, марафонах, фестивалях ГТО и сдаче ГТО. Ребята активные помощники в организации лицейских турниров, эстафет, соревнований.

Таблица 78. Достижения в спортивных соревнованиях

№	Наименование соревнования	Количество участников/ победителей, призеров
1	Сдача нормативов ГТО	Золотой значок: 1ст.-11 2ст.-16 3ст.-8 4ст.-35 5ст.-13 Серебряный значок: 1ст.-12 2ст.-20 3ст.-9 4ст.-5 5ст.-5 Бронзовый значок: 1ст.-9 2ст.-9 3ст.-5

		Всего-154
2	Городской турнир по баскетболу	10 призёров
3	Муниципальный этап Кузбасской спортивной школьной лиги. Баскетбол.	10 призёров
4	Муниципальный этап Кузбасской спортивной школьной лиги «Смелость быть первыми»	4 победителя
5	Муниципальный этап «Зимний фестиваль ГТО»	4 победителя
6	Зимний спортивный марш бросок	6 участников
7	Региональный этап «Зимний фестиваль ГТО	4 участника
8	Городской турнир по баскетболу памяти Н.Гусельникова	10 призёров
9	Городской турнир по баскетболу, посвящённом «Дню Победы» (юноши)	10 победителей
10	Городской турнир по баскетболу, посвящённом «Дню Победы» (девушки)	10 призёров
11	Городской «Летний фестиваль ГТО	6 призёров
12	Городской турнир по армрестлинг	6 победителей
13	Городские спортивные эстафеты «Весёлые старты»	6 призёров
14	Дивизиональные соревнования по шахматам в рамках КШСЛ	4 победителя
15	Дивизиональные соревнования по лыжам в рамках КШСЛ	8 призёров
16	Дивизиональные соревнования по шашкам в рамках КШСЛ	4 призёра
17	Региональные соревнования по стритбаскетболу	3 победителя
18	Городской турнир по баскетболу, посвящённый Дню защитника Отечества (девушки)	10 победителей
19	Городской турнир по баскетболу, посвящённый Дню защитника Отечества (юноши)	10 призёров
20	Муниципальный этап Всероссийских президентских состязаний	7 призёров 10 победителей
21	Региональный этап Всероссийских президентских состязаний	6 победителей
22	Первенство города по баскетболу. (девочки, юноши)	10 призёров 10 победителей
23	Марафон GO	9 участников 1, 2 место

7. Развитие детской одаренности

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач системы образования. Поэтому важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию. Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лица, формирования образованной, творческой, компетентной, социально-адаптированной, инициативной и конкурентноспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;
- курсы высших учебных заведений, в том числе дистанционные;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- исследовательская и проектная деятельность;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;
- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;
- участие в заочных дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, турнирах.
- сетевое взаимодействие с ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Кузбасс».

7.1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Школьный этап (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022-2023 учебном году проходил в соответствии с утвержденным графиком с 26 сентября по 30 октября 2022 года. Для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по русскому языку и математике, для обучающихся 5-11 классов по информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, для обучающихся 7-11 классов по физике, химии.

По шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) ШЭ ВсОШ проходил в онлайн режиме с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы».

Всего в ШЭ ВсОШ принял участие 301 обучающийся, что составляет 50% от общего количества обучающихся 4-11 классов (601 чел), что на 5 % больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Таблица 79 . Количественные данные об участниках ШЭ ВсОШ

Количество учащихся 4-11 классов всего		Количество учащихся принявших участие в ШЭ ВсОШ	
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
уч. год	уч.год	уч. год	уч. год

610	601	273(45%)	303 (50%)
-----	-----	----------	-----------

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывался 1 раз.

114 (38%) учащихся приняли участие в олимпиаде по одному предмету, 77 (25%) – по двум предметам, 41 – по трем предметам (14%), 27 – по 4 предметам (1%), 9 – по пяти предметам, 13 – по шести предметам, 11 – по семи предметам, 3 – по 8 предметам, 1 – по 9 предметам, 7 – по 10-11 предметам.

В этом учебном году наблюдается увеличение на 9% количества участников, принявших участие в олимпиаде по 3-м и более предметам. В 2021 г. количество таких учащихся составило 77 чел. (28%), в 2022 г. – 112 чел. (37%). Данные представлены в таблице 80.

Таблица 80. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров	
		2021	2022	2021	2022
1.	Астрономия	7	51	6	18
2.	Английский язык	16	22	14	11
3.	Французский язык	7	8	6	3
4.	Биология	54	60	21	21
5.	География	19	27	10	12
6.	Информатика	57	65	16	18
7.	История	26	24	9	8
8.	Литература	51	56	-	18
9.	Математика	78	117	25	21
10.	МХК	-	-	-	-
11.	Обществознание	25	28	9	11
12.	ОБЖ	15	50	15	11
13.	Русский язык	158	90	30	26
14.	Право	2	9	2	4
15.	Технология	16	47	10	19
16.	Физическая культура	15	18	6	12
17.	Физика	22	45	11	12
18.	Химия	17	38	10	12
19.	Экология	44	40	15	15
20.	Экономика	-	8	-	6
	Итого	629	803	215	246

Из данной таблицы видно, что в 2022 г. увеличилось количество участников практически по всем предметам ШЭ ВсОШ, по сравнению с 2021 г.: по астрономии на 44 чел., математике на 39 чел., ОБЖ на 35 чел., технологии на 31 чел., по физике на 23 чел., по химии на 21 чел. В тоже время снизилось количество участников олимпиады по русскому языку на 68 чел., по экологии на 4 чел., по истории на 2 чел.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на предметах: математика (117), русский язык (90), информатика (65), биология (60), астрономия (51), ОБЖ (50).

Наименьшее количество участников было представлено на предметах: право (9), экономика (8), французский язык (8), физкультура (18).

В рамках школьного этапа олимпиада не проводилась по МХК, немецкому языку, т.к эти предметы в лицее не изучаются.

По итогам ШЭ 246 победителей и призеров. С учетом учета обучающихся, принимавших участие в олимпиаде по нескольким предметам -132.

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году проходил с 7 ноября по 6 декабря 2022 года по 24 предметам. Учащиеся лицея приняли участие в олимпиаде по 19 предметам, что на 12% больше, чем в прошлом учебном году. В ряде предметов лицеисты не принимали участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не изучаются в образовательном учреждении. В частности – МХК, немецкий, испанский, китайский, итальянский языки.

По итогам ШЭ 71 лицеист (23,5% от общего количества участников ШЭ ВсОШ) набрал проходной балл для участия в МЭ ВсОШ. В прошлом учебном году -70. Причем некоторые обучающиеся прошли на МЭ по нескольким предметам. 33 обучающихся получили проходной балл по 1 предмету, 23 – по 2 предметам, 6 – по трем предметам, 3 – по 4, 4- по 5. Юшко В. – по 7 предметам.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество ребят, набравших проходной балл для участия в МЭ ВсОШ по одному предмету с 47 участников до 33, но при этом увеличилось количество ребят набравших проходной балл по 2-м (с 14 до 23), 3 (с 3 до 6) и более предметам.

В МЭ ВсОШ приняли участие 70 человек, что составляет 23 % от общего количества участников ШЭ ВсОШ. Учащийся 6 класса Антонов П. принимал участие в МЭ ВсОШ по трем предметам (математика, информатика и астрономия) по программе 7 класса.

По итогам МЭ ВсОШ в 2022-2023 уч. году 31 учащийся (44%) стали призерами и победителями: 14 победителей (20%), 17 призеров (24%) от общего количества участников. Четверо учащихся стали победителями по нескольким предметам.

Таблица 81. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебный год

Победители			
№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1.	Юшко Владислава Николаевна	8 А	Литература, математика, физкультура
2.	Полупанов Глеб Сергеевич	10А	Математика, информатика, ОБЖ
3.	Антонов Павел Сергеевич	6 Б	Математика, информатика
4.	Плешакова Мария Евгеньевна	9 В	История, литература
5.	Парисакоян Анна Вардановна	10 Б	Обществознание
6.	Криентьева Виктория Алексеевна	7 В	Биология
7.	Пикущак Кирилл Витальевич	9 А	Биология
8.	Лобанова Екатерина Алексеевна	10 А	Биология
9.	Полевая Екатерина Дмитриевна	11А	Биология
10.	Тупаева Юлия Ярославовна	9 Б	Французский язык
11.	Плаксий Данил Иванович	8 Б	Физкультура
12.	Шадрин Владислав Дмитриевич	8 А	Технология
13.	Никитюк Ольга Денисовна	11 А	Физкультура

14.	Костенко Вадим Васильевич	11А	Физкультура	
Призеры				
№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Неверова Софья Александровна	10	Литература	2 место
2.	Плотников Алексей Евгеньевич	8	Технология	2 место
3.	Баяндина Анна Геннадьевна	10	Биология	2 место
4.	Головичева Дарья Дмитриевна	8	Биология	2 место
5.	Курган Павел Алексеевич	9	Английский язык	2 место
6.	Утусикова Софья Андреевна	8	Обществознание	2 место
7.	Войцеховская Елизавета Андреевна	8	Биология	3 место
8.	Автионова Мария Андреевна	9	Биология	3 место
9.	Снопок Вячеслав Евгеньевич	10	Биология	3 место
10.	Петрова Татьяна Александровна	11	Биология	3 место
11.	Игнатенко Наталья Юрьевна	8	Математика	3 место
12.	Плаксий Дмитрий Иванович	8	Математика	3 место
13.	Балаганский Евгений Михайлович	8	Математика	3 место
14.	Носков Егор Вячеславович	11	Физкультура	3 место
15.	Котов Андрей Сергеевич	7	Технология	3 место
16.	Москалева Анастасия Алексеевна	10	Литература	3 место
17.	Васильева Ирина Александровна	10	Литература	3 место

Наибольшее количество победителей и призеров по таким предметам как: биология (4 победителя, 6 призеров), математика (3 победителя, 3 призера), литература (2 победителя, 3 призера), физкультура (4 победителя, 1 призер), технология (1 победитель, 2 призера). Распределение победителей и призеров по предметам представлено в таблице 82.

Таблица 83. Распределение победителей и призеров по предметам

Предмет	Учащийся	Класс	Результат	Учитель	
Биология	Криентьева В.	7	Победитель	Подрябинкина Т.В.	
	Головичева Д.	8Б	Призер		
	Войцеховская Е.	8А	Призер		
	Биология	Пикуцак К.	9А	Победитель	Андриянова Н.В.
		Лобанова Е.	10А	Победитель	
		Полевая Е.	11А	Победитель	
		Автионова М.	9Г	Призер	
		Баяндина А.	10А	Призер	
		Снопок В.	10А	Призер	
		Петрова Т.	11А	Призер	
Математика	Антонов П.	6Б	Победитель	Петрова В.В.	
	Юшко В.	8А	Победитель		
	Полупанов Г.	10А	Победитель		
	Игнатенко Н.	8Б	Призер		
	Плаксий Д.	8Б	Призер		
	Балаганский Е.	8А	Призер		
Литература	Юшко В.	8А	Победитель	Латыпова З.А.	
	Плешакова М.	9В	Победитель	Хаиндрава И.А.	
	Неверова С.	10Б	Призер	Фурсова О.Ю.	
	Васильева И.	10Б	Призер		
	Москалева А.	10Б	Призер		
Физкультура	Плаксий Д.	8Б	Победитель	Дворянидов К.В.	
	Юшко В.	8А	Победитель		
	Костенко В.	11А	Победитель		

	Носков Е.	11А	Призер	
	Никитюк О.	11А	Победитель	
Технология	Шадрин В.	8А	Победитель	Волощенко С.М.
	Котов А.	7	Призер	
	Плотников А.	8А	Призер	
Информатика	Антонов П.	6Б	Победитель	Хребтова М.Е.
	Полупанов Г.	10А	Победитель	Московченко Т.Н.
Обществознание	Парисакоян А.	10Б	Победитель	
	Утусикова С.	8А	Призер	Утусикова Е.В.
История	Плешакова М.	9В	Победитель	
Английский язык	Курган П.	9А	Призер	Саблина Т.В.
Французский язык	Тупаева Ю.	9В	Победитель	Побожакова Е.В.
ОБЖ	Полупанов Г.	10А	Победитель	Соколов В.В.

Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года представлена в диаграмме

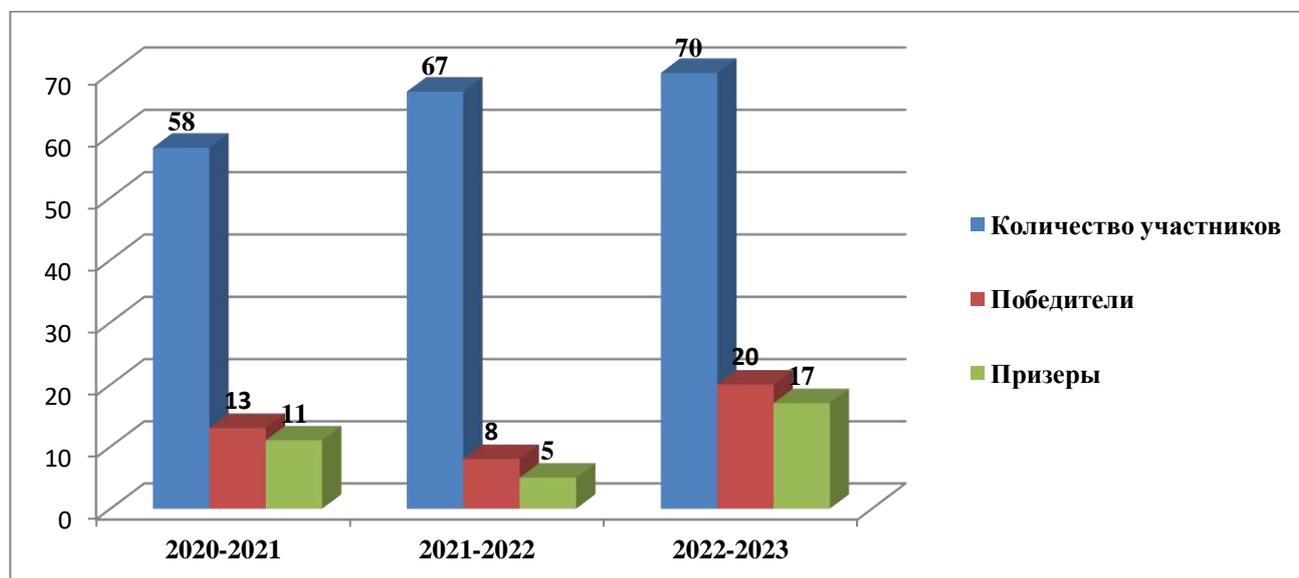


Рис.26 Динамика результатов МЭ ВсОШ за три года

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно отметить положительную динамику участия в данном этапе в 2022-2023 учебном по количеству участников, победителей и призеров по сравнению с предыдущими периодами.

По итогам МЭ ВсОШ 7 лицеистов набрали проходной балл для участия в РЭ ВсОШ. Ученик 10 А класса Полупанов Г. примет участие в РЭ по двум предметам – информатике и математике (таблица 84).

Таблица 84. Участники регионального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия	Класс	Предмет
1.	Тупаева Юлия	9	Французский язык
2.	Полупанов Глеб	10	Информатика, математика
3.	Лобанова Екатерина	10	Биология

4.	Неверова Софья	10	Литература
5.	Плешакова Мария	9	Литература
6.	Москалева Анастасия	10	Литература
7.	Ахмедова Алина	10	Литература

Динамика участия учащихся в РЭ ВсОШ за три года представлена в диаграмме

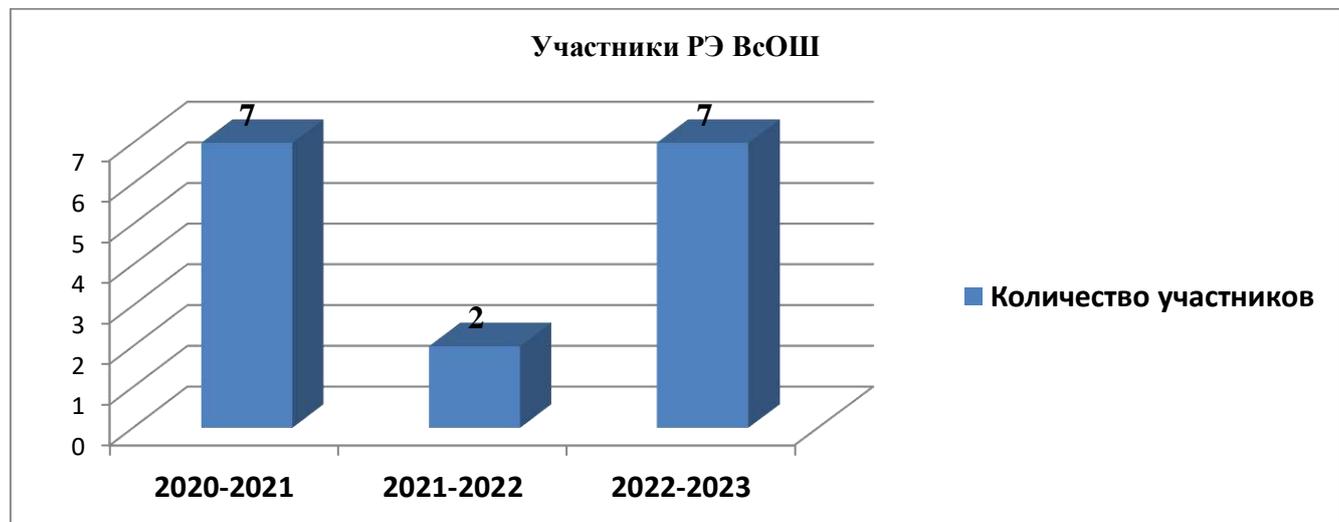


Рис. 27. Динамика участия учащихся в РЭ ВсОШ

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество участников РЭ увеличилось на 5 человек. Наибольшее количество участников (4 человека) по литературе.

Девять учащихся нашего лицея были удостоены стипендии от Совета Народных Депутатов Березовского городского округа, что выше по показателям, в сравнении с двумя предыдущими годами. (2020/2021 г. – 2; 2021/2022 – 3)

Список стипендиатов Совета народных депутатов:

1. Тупаева Юлия, 9 класс
2. Плешакова Мария, 9 класс
3. Пикущак Кирилл, 9 класс
4. Парисакоян Анна, 10 класс
5. Полупанов Глеб, 10 класс
6. Лобанова Екатерина, 10 класс
7. Полевая Екатерина, 10 класс
8. Никитюк Ольга, 10 класс
9. Костенко Вадим, 10 класс

7.2. Интеллектуальные мероприятия регионального, областного и городского уровней

Обучающиеся 1-11 классов участвуют в олимпиадах, викторинах, марафонах, которые проводятся учреждениями дополнительного образования города, а также высшими учебными заведениями области и страны. Результаты участия отражены в таблице № 85.

Таблица №85. Результаты участия в интеллектуальных предметных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Название олимпиады, конкурса	Класс	Кол-во участник	Координатор	Результат
---	------------------------------	-------	-----------------	-------------	-----------

			ов		
Федеральный уровень					
1	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	6	1	Киселева О.И.	1 место
2	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета- наше достояние». Первый тур	2,5	2	Гребенюкова О.В.	1 место
3	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета- наше достояние». Заключительный этап	2,5	2	Гребенюкова О.В.	3 место
Региональный уровень					
1	Областная олимпиада «Здоровое поколение»	9	1	Андриянова Н.В.	Участие
2	Экологическая олимпиада «Экоэрудит»	10,11	5	Андриянова Н.В.	Участие
3	Региональный этап Психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	9,10,11	6	Киселева О.И.	1 место (Каменова А., 11 класс)
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	9	2	Ширяева И.Г.	Участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»	6	1	Фурсова О.Ю.	Рейтинг
6	Региональный этап Областного конкурса на лучший очерк «Есть такая профессия – Родину защищать»	9	1	Эртель Е.Н.	1 место
7	Математический праздник КемГУ	6	4	Петрова В.А.	1 место -2 2 место
Муниципальный уровень					
1	Игра, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	5	Утусикова Е.В.	1 место
2	Городской конкурс эссе «Они знают все», посвященный Дню рождения В.И. Даля в номинации «Слово за слово»	10	1	Фурсова О.Ю.	3 место
3	Квест-игра «Единством Россия сильна»	10	5	Утусикова Е.В.	1 место
4	Городской конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	2	1	Антонова Т.М.	1 место
5	Интеллектуальная игра	7	5	Коткина Т.А.	Участие

	«Быть волонтером это здорово»				
6	Игра «Закон, по которому живём»	10	5	Литвинова Е.А.	2 место
7	Городская интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	8-9	5	Соколов В.В. Утусикова Е.В.	1 место
8	Городская интеллектуальная игра «Юные знатоки»	3	5	Лисовая. И.А. Малютина Е.В. Колесникова Н.А. Ватагина Л.А.	2 место
9	Городская познавательная викторина «Аукцион знаний», посвященная Дню конституции.	9	5	Утусикова Е.В.	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»	6	3	Антонова Т.М. Фурсова О.Ю.	1 место (Антонов П.)
11	Городская техническая олимпиада для учащихся образовательных учреждений	6-9	6	Киселева О.И.	2 место
12	Литературный фестиваль-конкурс «Война. Победа. Память.», посвященный 78 годовщине победы в ВОВ	1,2, 3	17	Антонова Т.М. Колесникова Н.А. Чернова Г.В. Кривошеева Л.Г. Малютина Е.В.	Участие 3 место-2 1 место -2
13	МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9,10	2	Утусикова Е.В.	2 призера
14	Муниципальный этап Областного конкурса на лучший очерк «Есть такая профессия – Родину защищать»	9	1	Этрель Е.Н.	1 место

Участие в данных конкурсах дает возможность ребятам задействовать свой багаж знаний в конкурентной ситуации, применить свои творческие способности, расширить мыслительный кругозор, а также познакомиться с высшими учебными заведениями области и страны.

Традиционно обучающиеся лица принимали участие в предметных олимпиадах. Результаты участия в предметных олимпиадах представлены в таблице 86.

Таблица №86. Участие в предметных олимпиадах

Название олимпиады	Уровень	Класс	Кол-во участников	Результат	Учитель
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского	Региональный	9-11	6	1 Победитель	Киселева О.И.
Региональный этап олимпиады школьников	Региональный	9	1	Участие	Андриянова Н.В.

«Здоровое поколение»					
Муниципальный этап олимпиады школьников «Здоровое поколение»	Региональный	9-11	3	1,2 место	Андриянова Н.В.
Региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера	Федеральный	8	2	Участие	Петрова В.А.
Психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского (заключительный этап)	Федеральный	11	1	Участие	Киселева О.И.
Отборочный Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту 2022	Федеральный	9-11	10	Участие	Ширяева М.А. Московченко Т.Н.
Всесибирская олимпиада школьников по химии	Федеральный	10	1	Участие	Ляшенко И.В.
Предметная олимпиада по математике для учащихся 9-11 классов на призы ПАО «КОКС»	Региональный	10,11	5	Участие	Петрова В.А.
Предметная олимпиада по физике для учащихся 9-11 классов на призы ПАО «КОКС»	Региональный	9,10,11	5	Участие	Солодилова О.В.
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко «Информатика и компьютерная безопасность» (заочный этап)	Межрегиональный	10	7	Участие	Московченко Т.Н.
Региональная Олимпиада по химии «Коксохимик»	Региональный	10, 11	5	3 место	Ляшенко И.В.
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (отборочный этап)	Региональный	8-10	31	3 место – 8 (география-2, история-3, русский язык-3,)	Малыш И.О. Утусикова Е.В. Ширяева И.Г. Фурсова О.Ю. Латыпова З.А.
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников ВУЗов томской области (ОРМО) (заключительный этап)	Региональный	9,10	2	Участие	Ширяева И.Г. Фурсова О.Ю.
РЭ Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии – Спорт»	Региональный	10	5	Участие	Утусикова Е.В.
V школьная командная олимпиада «Математическая Абака»	Региональный	6	4	Участие	Петрова В.А.

7.3. Исследовательская и проектная деятельность

Руководство исследовательской деятельностью учащихся – одно из перспективных направлений современного образования, позволяющих развивать универсальные учебные действия, осуществлять профессиональную ориентацию, развивать интеллект и волевые качества ученика.

Участие в научно-практических конференциях является одним из важных направлений в системе современного образования, которое способствует не только расширению кругозора учащихся, но и развитию самореализации учащихся, их творческого потенциала, коммуникационных и информационных компетентностей.

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея использовали эти возможности для решения педагогических задач. Следует отметить, что в этом учебном году возросло как количество НПК, так и количество победителей и призеров. Подготовленные участниками работы были представлены на конкурсах и конференциях различного уровня – от лицейского до международного.

1. Лицейский уровень:

- Лицейская НПК «Эврика» 2-11 классы

2. Муниципальный уровень:

- XXI городская НПК школьников «Шаг в будущее-2020» (2-11 классы);
- Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук».

3. Региональный уровень:

- IV региональный фестиваль науки и техники MAKE SCIENCE, г. Белово.
- Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»;
- VII Научно-практическая конференция Промышленно-металлургического холдинга от ПАО «Кокс»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- VI Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»;
- Региональная НПК «Кузбасские истоки»;
- Межрегиональная НПК «Проектируя будущее».

4. Федеральный уровень:

- Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ», г. Кемерово

5. Международный уровень:

- IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований», г. Новокузнецк.

Результаты участия лицеистов в НПК различного уровня представлены в таблице 87.

Таблица № 87. Результаты участия в научно-практических конференциях

№	Название конференции	Класс	Участники	Результат	Руководитель
Международный уровень					
1	VII Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	2	Лещева Д.	1 место	Гребенюкова О.В.
Федеральный уровень					
2	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ»	2, 7	Лещева Д. Малютина Л.	Участие	Гребенюкова О.В. Чистякова Н.П.
Региональный уровень					
3	VII Научно-практическая конференция Промышленно-металлургического холдинга от ПАО «Кокс»	10	Шульга Е.	3 место	Ляшенко И.В.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	9	Апанасевич П.	1 место	Мальш И.О.
5	Межрегиональная НПК «Проектируя будущее»	9	Апанасевич П.	Призер	Мальш И.О.
6	VI Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»	8	Войцеховская Е. Утусикова С.	3 место	Утусикова Е.В.
7	Региональная НПК «Кузбасские истоки»	8	Войцеховская Е. Утусикова С.	3 место	Утусикова Е.В.
		10	Шульга Е.	Участие	Ляшенко И.В.
8	IV региональный фестиваль науки и техники MAKE SCIENCE, г. Белово.	10	Шульга Е.	2 место	Ляшенко И.В.
		8	Войцеховская Е. Утусикова С.	2 место	Утусикова Е.В.
9	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	10	Шульга Е.	2 место	Ляшенко И.В.
Муниципальный уровень					
10	Научно-практическая конференция обучающихся 2-4 классов «Шаг в будущее»	2	Лещева Д.	1 место	Гребенюкова О.В..
		3	Теряева А.	3 место	Московченко Т.Н.
11	Научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Шаг в будущее»	8	Федотова Е.	2 место	Подрябинкина Т.В.
		9	Апанасевич П.	1 место	Мальш И.О.
		9	Тититов Е. Цыпленков К.	1 место	Ширяева М.А.
		7	Малютина Л.	1 место	Чистякова Н.П.
		9	Пикущак К. Шатец В.	1 место	Андриянова Н.В.
		7	Котов А.	2 место	Чистякова Н.П.

		7	Дворянидова А.	2 место	Киселева О.И.
		8	Юшко В.	2 место	Киселева О.И.
		7	Михасева С.	3 место	Чистякова Н.П.
		9	Лепихин А.	3 место	Московченко Т.Н.
		6	Зверева Е.	3 место	Кундалева Т.П.
		10	Юрьева В.	Участие	
12	Научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	6	Пудикова А.	2 место	Киселева О.И.
		9	Мысляева А.	1 место	Киселева О.И.
		10	Шульга Е.	1 место	Ляшенко И.В.

Динамика участия лицеистов в научно-практических конференциях за 3 года представлена в диаграмме.

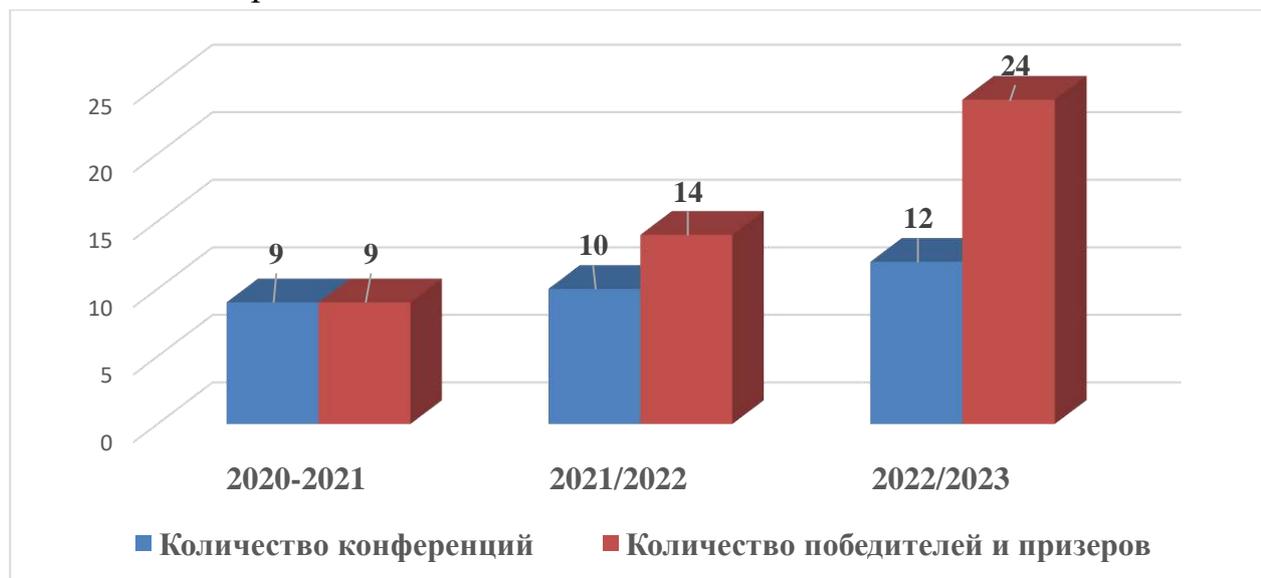


Рис. 3 Динамика участия лицеистов в НПК

Анализируя данные по научно-практическим конференциям, можно отметить, что уровень презентации исследовательских работ на конференциях достаточно высокий: выступления наших учеников отмечены дипломами победителей и лауреатов на городском, региональном, всероссийском и международном уровне. Количество призовых мест на городском, региональном и всероссийском уровне составляет 24 диплома 1, 2, 3 степени, что выше, чем в предыдущие годы (2020/2021 – 9 победителей и призеров; 2021/2022- 14 победителей и призеров.)

Реализация ФГОС позволила акцентировать внимание на важности проектной составляющей в учебном процессе. В соответствии с ФГОС в лицее для 1-11х классов предусмотрена проектная деятельность.

Учащиеся начальной школы выполняют простые тренировочные индивидуальные и групповые проекты в рамках уроков окружающего мира, литературного чтения и внеурочной деятельности. Для учащихся 5-9 классов введен курс внеурочной деятельности «В мире проектов и исследований». Для учащихся 5-9 классов работа по организации проектной деятельности строится следующим образом: в начале учебного года определяется состав руководителей проектов, формулируются темы проектов. Учащиеся представляют свои проекты на уроках, лицейских и городских мероприятиях, на научно-практических конференциях.

Для учащихся 10-11-х классов согласно учебному плану введен курс «Индивидуальный проект». Каждый учащийся выбирает интересующую его тему. Итогом работы над темой является публичная защита проекта.

Самое решающее звено в реализации проекта является учитель. Из носителя знаний и информации, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. К сожалению, не все проекты учащихся были проработаны в полной мере с руководителями проектов.

В следующем году необходимо организовать не только итоговый, но и текущий и промежуточный контроль за организацией проектной деятельности в лицее.

7.4.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах

Участие в дистанционных интеллектуальных мероприятиях – продуктивная возможность развития детской одаренности. Выполнение олимпиадных заданий развивает мышление, творческие способности ученика, формирует познавательные интересы, тренирует волю. Дипломы лауреатов и грамоты участников пополняют портфолио, что служит инструментом оценки личностных результатов образования.

В 2022/2023 учебном году учителями-предметниками была организована возможность участия обучающихся в различных дистанционных интеллектуальных мероприятиях всероссийского и международного уровня, каждый лицеист имеет возможность выбора среди различных интеллектуальных проектов того, который станет интересным лично ему. По сравнению с прошлыми годами количество дистанционных конкурсов международного и всероссийского уровня немного сократилось, но в то же время охват учащимися составил 75%. Снижение количества дистанционных конкурсов можно объяснить тем, что учителя-предметники (в особенности учителя математики и начальных классов) используют возможности бесплатных образовательных платформ (например: Учи.ру, Урок.цифры), предоставляя всем категориям учащихся принять участие в различных конкурсах.

Работы лицеистов, участвующие в дистанционных конкурсах, были отмечены рядом побед (Таблица 88). Следует отметить качественную и эффективную работу по вовлечению учащихся в олимпиады и конкурсы в дистанционной форме учителей начальных классов, математики, истории, биологии, географии, технологии.

Таблица 88. Результативность участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах

	Название	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»	биология	11	6	-
		география	7,8,9,10	13	4
		история	11	1	-
		информатика	3,9,10	5	2
		английский язык	4	3	3
		литература	11	1	3
		литературное чтение	4	8	8
		математика	4,5, 6, 8, 10,11	64	38
		обществознание	12	2	-
		окружающий мир	4	12	11
		химия	11	3	0
		русский язык	3,7, 9,10	18	13
	ИЗО	4	2	2	
2	Эколята -молодые защитники природы	Экология, окружающий мир	1,3	21	3
3	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	Краеведение	2-4	220	130
4	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Краеведение	1,2,3,4,6,7,8,9	27	22
5	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	Краеведение	1,2,3,4,5,6,8,9	33	23
6	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	Английский язык	1-9	239	190
7	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	Межпредметная	1-9	214	198
8	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	Окружающий мир, экология	1-9	294	233
9	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	Русский язык	1-9	125	102
10	Зимняя Олимпиада	ОБЖ	1-9	287	321

	«Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год				
11	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	ОБЖ	1-9	267	217
12	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	Математика	1-9	299	256
13	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	Шахматы	1-9	36	21
14	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	Русский язык	1-9	100	75
15	Урок Цифры	Информатика	3,4,5,6	450	-
16	Олимпиада по информатике от Яндекс. Учебника	Информатика	7-9	15	1
Международный уровень					
17	Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	<i>Музыка</i>	2-6	15	4 лауреата
18	Конкурс «Я юный гений»	<i>Межпредметный</i>	2	1	1
19	Международный конкурс ДПТ, посвященный Дню матери	<i>Технология, ИЗО</i>	5	3	3
20	Олимпис. Осенняя сессия 2022	<i>русский язык</i>	2,4,6,8,11	17	17
		<i>английский язык</i>	2,4,6,11	10	8
		<i>математика</i>	2,4,5,6, 8,9,11	23	18
		<i>окружающий мир</i>	2,4	12	12
		<i>Биология</i>	5,6,11	6	5
		<i>ИКТ</i>	2,4,6	7	7
		<i>история</i>	5,6,11	3	2
		<i>обществознание</i>	6,11	3	2
		<i>география</i>	11	1	-
21	Олимпис. Весенняя сессия 2023	<i>русский язык</i>	2,4,6	29	29
		<i>английский язык</i>	2,4,6	26	26
		<i>математика</i>	2,4,6,8,11	34	33
		<i>окружающий мир</i>	2,4	27	27
		<i>биология</i>	8,9	5	5
		<i>ИКТ</i>	2,4,6	20	20
		<i>обществознание</i>	6,8,9,11	4	4
		<i>история</i>	6,8,11	3	2
		<i>география</i>	6	1	1
		<i>химия</i>	9	1	1

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Одним из главных условий успешности деятельности лица является создание безопасности образовательного пространства и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в лицее безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом учащихся и сотрудников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта. Создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

Работа по обеспечению безопасных условий в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей №17» осуществлялась по следующим направлениям:

- антитеррористическая безопасность (инженерно-техническое оснащение, физическая охрана здания и территории лицея, обеспечение пропускного режима);
- пожарная безопасность;
- охрана труда и обеспечение техники безопасности, профилактика несчастных случаев с учащимися и сотрудниками;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- безопасность дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Антитеррористическая безопасность

На основании приказа директора лицея ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в МБОУ «Лицей №17» является Волкова Наталья Сергеевна, заместитель директора (по безопасности жизнедеятельности).

В целях исключения нахождения на территории и в здании лицея посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа организован пропускной режим (в соответствии с Положением об организации пропускного режима, приказом директора лицея от 04.07.2022 г. № 091 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «Лицей № 17»).

Физическая охрана лицея осуществляется: днем – охранником, ночью и в выходные дни – сторожами, круглосуточный вызов группы экстренного реагирования – на договорной основе с Березовским филиалом ФГКУ УВО ВНГ РФ по Кемеровской области.

По всему периметру территория лицея имеет металлическое ограждение. Ворота закрываются на ключ. Возможность свободного проезда транспорта на территорию лицея отсутствует.

В образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения. В 2022-2023 учебном году в лицее имеется 13 камер видеонаблюдения (12 наружных и 1 внутренняя).

Регулярно осуществляется обход здания и территории лицея на предмет безопасности и наличия посторонних предметов, проверка состояния подвального и чердачного помещений, контроль состояния пропускного режима и технических средств охраны (с проставлением отметок в соответствующих журналах).

На основании приказа директора лицея утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, создана антитеррористическая группа, утверждено положение об антитеррористической группе и план ее работы.

В 2022-2023 учебном году в целях профилактики терроризма и экстремизма, поддержания антитеррористической защищенности в лицее проведены следующие мероприятия:

- инструктажи с персоналом, обсуждение вопросов безопасности на педагогических советах и совещаниях при директоре;
- мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», «Дня безопасности» и «Месячника безопасности»;
- регулярные беседы и инструктажи с учащимися;
- профилактические беседы и лекции с участием сотрудников Отдела МВД России по г. Березовскому, Отдела по делам мобилизационной подготовки, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Администрации Березовского городского округа;
- обсуждение темы безопасности с родителями учащихся на родительских собраниях;
- выставки тематической литературы в лицейской библиотеке;
- конкурсы рисунков, памяток и плакатов;
- уроки мужества с приглашением участников боевых действий, представителей совета пограничников, комиссариата и национальной гвардии;
- классные часы по антитеррористической безопасности;
- классные часы, конкурсы, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», посвященный Дню Победы, и ряд других мероприятий, способствующих поддержанию патриотизма и профилактике экстремизма.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 учебных эвакуации персонала и учащихся из здания лицея (при пожаре и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера)

Пожарная безопасность

На основании приказа директора лицея ответственным за противопожарную безопасность является заместитель директора по БЖ Волкова Наталья Сергеевна.

МБОУ «Лицей №17» оборудован автоматической установкой охранно-пожарной сигнализации с передачей тревожного извещения в пожарную часть города, а также системой экстренного голосового и звукового оповещения при пожаре. Проверка работоспособности систем осуществляется регулярно.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Проверка состояния и техническое обслуживание огнетушителей и пожарных кранов проводится

своевременно, в соответствии с действующими нормативными документами.

В лицее установлены 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Огнетушители регулярно проверяются, производится перезарядка.

В 2022-2023 учебном году в области пожарной безопасности проведена проверка гидранта. Регулярно проводится проверка исправности электрических розеток, выключателей и электрооборудования; осуществляется контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации, контроль по соблюдению противопожарного режима сотрудниками и учащимися лица.

В образовательном учреждении и на прилегающей территории запрещено курение, использование открытого огня, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, сжигание мусора, сухой травы и опавшей листвы. По окончании дня отключаются все электроприборы и свет.

Инструктажи и обучение сотрудников лица мерам пожарной безопасности (ПТМ) осуществляется регулярно, в соответствии с приказом «Об организации обучения мерам пожарной безопасности», «Положением об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности», утвержденной «Программой пожарно-технического минимума».

Перед проведением каждого массового мероприятия осуществляется тщательный осмотр помещений лица на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2022-2023 учебном году с учащимися проведены следующие мероприятия:

- беседы, инструктажи, классные часы по пожарной безопасности;
- просмотры видеофильмов и мультфильмов по правилам пожарной безопасности;
- практические занятия по правилам оказания первой помощи;
- регулярные встречи с сотрудниками МЧС и ОНД г. Березовского на тему соблюдения правил пожарной безопасности.

Охрана труда и обеспечение техники безопасности, профилактика несчастных случаев с учащимися и сотрудниками

В лицее проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и учебы, а также предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками лица в области охраны труда (с отметкой в специальных журналах), организовано обучение сотрудников с оформлением всей соответствующей документации.

Классные руководители и учителя предметов повышенной опасности ведут журналы по технике безопасности, где отмечают проведение инструктажей с учащимися.

За прошедший учебный год в лицее зафиксировано 4 случая травматизма учащихся, из них 2 случая подлежащих расследованию и учету. Все несчастные случаи с учащимися и их возможные причины разбираются и анализируются на совещаниях педагогического состава при директоре.

Работа с учащимися по формированию навыков безопасного поведения в лицее, на улице и дома ведется регулярно. Беседы, классные часы, инструктажи и другие формы мероприятий в обязательном порядке проводятся:

- перед началом нового учебного года;
- перед каникулами;
- во время гололедных явлений и при обильном выпадении снега;
- перед началом экскурсий и массовых мероприятий;
- перед проведением учебных эвакуаций;
- при проведении субботников;
- при проведении спортивных мероприятий и т.д.

Обязательным является проведение инструктажей с учащимися во время занятий по предметам повышенной опасности (физическая культура, технология, химия, физика, биология, ОБЖ, информатика).

В 2022-2023 учебном году неоднократно проводились мероприятия в рамках акции «Безопасный лед», по безопасности в сети Интернет, по профилактике несчастных случаев на строительных площадках. В начале каждого учебного года проводится «День безопасности» (1 сентября) и «Месячник безопасности» (сентябрь).

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Согласно приказа директора лицея, уполномоченным на решение задач в области ГО и защите от ЧС является Волкова Наталья Сергеевна, заместитель директора лицея (по безопасности жизнедеятельности).

В лицее:

- разработаны и утверждены инструкции по действиям персонала лицея при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны;
- разработаны и утверждены схемы оповещения сотрудников на случай ЧС в рабочее и нерабочее время;
- разработана и утверждена программа обучения сотрудников лицея в области ГО и ЧС природного и техногенного характера;
- организовано обучение сотрудников в области ГО и ЧС согласно утвержденному расписанию с отметкой о проведенных занятиях в соответствующем журнале.

В лицее действует бригада для оперативного реагирования по ликвидации различных ЧС, проводятся регулярные инструктажи по ГО и ЧС.

В 2022-2023 учебном году в области ГО и ЧС с учащимися проведены следующие мероприятия:

- беседы, классные часы, инструктажи;
- просмотры видеофильмов, мультфильмов, видеоуроки;
- «День ГО и ЧС» (4 октября);
- спортивные эстафеты с элементами ГО;
- конкурсы рисунков;

– встречи с сотрудниками МЧС России на территории лицея;

Безопасность дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Изучению правил дорожной безопасности в МБОУ «Лицей №17» отводится очень важная роль. На странице «Дорожная безопасность» сайта лицея http://lizey17.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-149 размещается информации по тематике безопасности дорожного движения для учащихся и родителей. Ответственные за обучение правилам дорожного движения – классные руководители и учитель ОБЖ.

За 2022-2023 учебный год не зафиксировано ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием учеников лицея.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно обсуждаются на совещаниях и педагогических советах. Тесная работа ведется с сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г.Березовскому. Они регулярно приглашаются для проведения профилактических бесед с учащимися, для выступления на лицейских мероприятиях, участия в акциях и рейдах.

В лицее действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора Т.А. Коткиной. Ребята проводят мероприятия и акции в стенах лицея по соблюдению правил дорожного движения водителями и пешеходами, участвуют в городских конкурсах.

В лицее имеются уголки безопасности дорожного движения: в рекреации на четвертом этаже и в каждом кабинете. Они регулярно обновляются.

С учащимися начальных классов ежедневно проводятся «минутки безопасности» (напоминание детям перед уходом домой о необходимости безопасного поведения на дороге).

Кроме того, в 2022-2023 учебном году в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- беседы, инструктажи, классные часы, тематические уроки по безопасности дорожного движения;
- игры, викторины, брейн-ринги;
- конкурсы рисунков;
- практические занятия по БДД на дороге;
- просмотры мультфильмов в начальных классах;
- изготовление схем безопасного маршрута и размещение их в дневниках учащихся.

Ряд мероприятий проходил в рамках оперативно-профилактических операций «Внимание – дети!» и «Каникулы».

Состояние здоровья учащихся и сотрудников лицея, меры по охране и укреплению их здоровья

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с гигиенической и педагогической целесообразностью, возрастными, половыми,

индивидуально-психологическими особенностями обучающихся. Педагогами активно используются на уроках следующие элементы здоровьесберегающих технологий: проблемное, рефлексивное, дифференцированное, диалоговое обучение, разные виды и формы коллективной мыслительной деятельности; приёмы, исключающие утомляемость и перегрузку учащихся: зрительная гимнастика; динамические паузы; физминутки; подвижные перемены. В лицее регулярно проводятся акции «День Здоровья», «Молодежь выбирает жизнь», содержание которых направлено на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и на пропаганду здорового образа жизни. В рамках акций с учащимися проводят занятия врач-нарколог, инспектор ОДН и пр.

Здоровьесберегающая деятельность лицея осуществляется через ежегодные углубленные медицинские осмотры учащихся и сотрудников, охват детей горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми, через внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

На начало 2022-2023 учебного года 0 учащихся имели 1 группу здоровья, 855 – вторую, 3 – третью, 4 – четвертую. 4 учащихся стоят на учете в поликлинике с хроническими заболеваниями.

За прошедший учебный год ни разу не болели 49 учащихся, по состоянию здоровья на одного учащегося пришлось 12 пропусков.

Центром оказания медицинской помощи является медицинский кабинет. В связи с отсутствием постоянного медицинского работника в 2022-2023 учебном году кабинет работал только в период вакцинации. О плохом самочувствии или полученной травме учащиеся сообщали учителю, классному руководителю, которые вызывали скорую помощь и оповещали о случившемся родителей. Профилактическая работа о ведении здорового образа жизни, профилактике вредных привычек проводилась классными руководителями (классные часы, беседы).

Спортивный зал лицея расположен на первом этаже здания лицея. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию учащихся и соответствует требованиям СанПиНа. Все спортивное оборудование регулярно проверяется с составлением соответствующих актов.

В лицее функционирует несколько спортивных секций, проводятся различные спортивные мероприятия, эстафеты, турниры.

Результатом согласованной и целенаправленной работы лицея по вопросу физического воспитания учащихся явились высокие показатели сдачи нормативов физической подготовки и выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Конкурсы рисунков, викторины по профилактике вредных привычек, классные часы, профилактические беседы о вреде курения, употребления наркотиков, инфекционных заболеваний, СПИДа и т.п. – все это помогает подросткам овладевать необходимыми знаниями по гигиене и развивать осознанное отношение к проблеме сохранения здоровья.