

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №17»

Рабочая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10-11 классы

Берёзовский
2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».....	4
3. Содержание программы учебного предмета «Английский язык» (10класс).....	15
4. Тематическое планирование (10 класс).....	27
5. Содержание программы учебного предмета «Английский язык» (11класс)	28
6. Тематическое планирование (11 класс).....	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по английскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку, и авторской программы В.Г. Апалькова к предметной линии учебников «Английский в фокусе». 10 -11 классы. (Москва, «Просвещение», 2016 г.).

Программа ориентирована на учебник базового уровня для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. Ваулиной, О. Подоляко, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева «Spotlight-10», «Spotlight-11», («Английский в фокусе»), М., Просвещение, 2015 г., входящий в Федеральный перечень допущенных и рекомендованных учебников Министерства образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в :

- развития умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета , обобщение информации; умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов ;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих как :

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своем окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно- исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно- популярныe) с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме ;
- писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо- стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико- интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише, речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) ;
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка; видо- временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении и наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты,

- артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с различными типами придаточных предложений (цели, условия и др) ;
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времен;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка, знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность :

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики- клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной , публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за

счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т.д.

Предметное содержание речи

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.

3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи.

4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.

5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести комбинированные диалоги, которые включают элементы диалогов этикетного характера, диалога – расспроса, диалога – побуждения к действию, диалога обмена мнениями. Объем диалога – 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога -2-3 минуты.

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний учащихся с использованием основных коммуникативных типов речи: сообщения, рассказа (включающего эмоционально-оценочные суждения), рассуждения (характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную

коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания – 12-14 фраз. Продолжительность монолога- 2-2,5 минуты.

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста (сообщение, рассказ, диалог- интервью, беседа на бытовые темы, объявления, реклама и т.д)

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной/запрашиваемой информации.

Жанры текстов: научно- популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама и т.д.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Независимо от вида чтения возможно использование словаря: двуязычного, одноязычного (толкового).

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/запрашиваемой информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием языковой догадки и различных приемов смысловой переработки текста (например, выборочного перевода).

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений :

- заполнять формуляры, бланки, писать CV/ резюме (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес и т.д);
- писать личное письмо в ответ на письмо- стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка. Объем личного письма – 100-140 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения в рамках тематики полной средней школы, а также наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями знакомых слов, новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 единиц (включая 1200 усвоенных в начальной и основной школе).

Систематизация лексических единиц , изученных во 2-9 или в 5-9 классах, овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики старшей школы.

Распознавание и употребление в речи устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, многозначных слов, синонимов, антонимов. Соблюдение основных правил лексической сочетаемости. Применение основных способов словообразования(аффиксации, словосложения, конверсии).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных форм глагола, страдательного залога, сослагательного наклонения, косвенной речи (косвенного вопроса, приказания, побуждения). Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация грамматического материала, изученного в средней (полной) школе.

Коммуникативно – ориентированная систематизация грамматического материала в основной школе и продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Коммуникативные типы предложений : повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный,

разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и начальными There +to be.Сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами and,but,or.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами who,what,that,when,for,since,during,where,why,because,that's why,in order to,if,unless,so,so that.

Сложноподчиненные предложения с союзами whoever,whatever,however,whenever.

Условные предложения реального (Conditional 1), нереального (Conditional 2, Conditional 3) характера.

Предложения с конструкциями: I wish...; as...as, not so...as,either...nor,It takes smb...to do something,I love/hate doing something\$ so/such(that).

Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее).

Глаголы в формах действительного залога :Present, Past,Future Simple,Present, Past,Future Perfect, Present,Past,Future Continious,Future-in-the- Past.

Выражение будущего действия: Future Simple, to be going to,Present Continuous.

Глаголы в формах страдательного залога: Present,Past,Future Simple Passive;Past Perfect Passive,Present Perfect Passive, Future Perfect Passive;Present Perfect Continuous Passive,Past Perfect Passive,Future Perfect Passive.

Модальные глаголы и их эквиваленты: can/could/be able to;may/might,must/have to,shall,should,would,need.

Неличные формы глагола и их эквиваленты (герундий, причастия 1и 2,отглагольное существительное) без различения их функций.

Косвенная речь. Согласование времён в плане настоящего и прошлого.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения.

Определенные, неопределенные и нулевой артикли.

Неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе, исключая исключения.

Личные притяжательные, указательные, неопределенные (в том числе их производные, вопросительные и возвратные местоимения).

Прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество: many/much, few/a few, little/a little.

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги, выражающие направление, время, место действия; предлоги, употребляемые со страдательным залогом: by, with. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречия: firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.

Социокультурные знания и умения.

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов культуры своего народа и культуры стран изучаемого языка (реалии страны изучаемого языка, всемирно известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди). Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения.

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно- речевого общения.

Метапредметные и специальные учебные умения.

Дальнейшее развитие метапредметных, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую; ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте; извлекать информацию (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную) на разных уровнях в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; выделять нужную информацию из различных источников на иностранном языке, в том числе из Интернета, и обобщать её; фиксировать содержание сообщений; планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу (выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией; ответы на вопросы по проекту); участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Дальнейшее развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; находить ключевые слова; семантизировать слова на основе языковой догадки и словообразовательного анализа; использовать выборочный перевод.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 класс (105 часов)

1. Strong ties (Крепкие узы) (13 часов).

Presentation (1ч), лексика :annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors;развитие навыков монологической

речи, ознакомительного чтения, аудирования. Выражение предпочтения в письменной речи.

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика :aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning ;развитие навыков аудирования, ознакомительного и поискового чтения, монологической и диалогической речи.

Grammar in Use (2ч), предлоги : at, with, on, about,словообразование: суффиксы имени прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less , фразовые глаголы; повторить формы настоящего времени,наречия частотности, предлоги for/since;been/gone,yet,already;развитие навыков диалогической речи .

Literature (1ч), лексика по теме «Внешность», сложные прилагательные, развитие навыков монологической и диалогической речи, аудирования и письма , поискового и изучающего чтения.

Writing Skills (1ч), слова и выражения неформального стиля общения, совета, предложения; просмотровое и поисковое чтение; типы писем алгоритм написания письма.

Teenage Fashion in the UK (1ч), лексика по теме « Мода, стиль, одежда», развитие навыков диалогической речи и поискового чтения.

Careers (1ч), лексика по теме «Профессии, работа», развитие навыков монологической и диалогической речи; ознакомительного чтения, описание планов на будущее.

Citizenship (1ч), лексика по теме « Дискриминация и защита прав», развитие навыков монологической и диалогической речи; составление тезиса устного сообщения.

The Recycling Loop (1ч), лексика по теме «Экология», развитие навыков просмотрового чтения, проект «Вторая жизнь вещей».

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения и письма.

Modular Test 1 (2ч).

2. Living and spending (Жизнь и расходы) (13 часов).

Reading Skills (1ч), лексика : cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy; глаголы движения; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, аудирования с общим пониманием информации.

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика : commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie; идиоматические выражения; развитие навыков аудирования с выборочным пониманием информации, изучающего чтения, диалогической речи.

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол to put, слова с предлогами, относительные наречия и прилагательные, союзные слова; придаточные цели результата , причины; пунктуация с сложных предложениях, развитие навыков диалогической речи и изучающего чтения.

Literature (1ч), лексика: have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow; гипербола; развитие навыков монологической речи, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (краткий рассказ), поискового и ознакомительного чтения.

Writing Skills (2ч), лексика неформального стиля, развитие навыков диалогической речи; ознакомительное, поисковое, изучающее чтение; ознакомление со структурой и видами неформального письма, алгоритмом написания неформального письма.

Great British Sporting Events! (1ч) , лексика: confidential, bully, fundraise, further, volunteer; временные формы глагола; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма с кратким изложением отношения к проблеме.

Fame (1ч), лексика по теме «Достопримечательности», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения.

Personal, Social & Health Education (1ч), лексика по теме: «Анатомия»; ознакомление навыков диалогической речи и ознакомительного чтения, письма (составление анкеты, ответы на вопросы).

Clean Air at Home (1ч), лексика по теме: «Экология»; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с общим пониманием информации; проект Green packaging.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения и письма.

Modular Test 2 (2ч).

3. Schooldays and work (Школа и работа) (13 ч).

Reading Skills (1ч), лексика : arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court ;идиоматические выражения; развитие навыков монологической речи, ознакомительного чтения, аудирования в общем пониманием информации.

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for;развитие навыков диалогической речи,ознакомительного и поискового чтения, аудирования с полным пониманием информации.

Grammar in Use (4ч), фразовый глагол to keep, слова с предлогами,ing форма/инфинитив с/без частицы to; развитие навыков диалогической речи и поискового чтения.

Literature (1ч), лексика: coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.

Writing Skills (1ч), вводные слова; развитие навыков диалогической речи, изучающего, ознакомительного и поискового чтения, письма (структурой и алгоритмом написания сочинения-размышления на предложенную тему).

American High Schools (1ч), лексика: freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с пониманием основной информации, письма (описание известного памятника).

Schools (1ч), развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (биография любимого писателя и его творчество).

Citizenship (1ч), лексика по теме: «Права человека», развитие навыков диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования с пониманием основной информации.

Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle (1ч), лексика по теме: «Экология», развитие навыков диалогической и монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 3 (2ч).

4. Earth alert! (Земля в опасности !)(13 ч)

Reading Skills (1ч), лексика: aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away; развитие навыков диалогической речи, изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (составление анкеты).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика : adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down; идиоматические выражения; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования с выборочным

пониманием информации, письма, аудирования в выборочным пониманием информации.

Grammar in Use (2ч), фразовые глаголы: run away from, run on, run out of, run into, run over; приставки и суффиксы прилагательных -un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, less-; глаголы с предлогами : harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity ; трудные для различения лексические единицы : loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert; модальные глаголы; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения.

Literature (1ч), лексика по теме: «Животные», синонимы слова big развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения.

Writing Skills (1ч), лексика : however, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently; развитие навыков диалогической речи, изучающего чтения, аудирования в выборочным пониманием информации, письма (составление анкеты).

The Great Barrier Reef (1ч), лексика по теме: «Подводный мир», развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения.

Travel (1ч), лексика по теме: «Путешествия», развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, письма (советы туристу).

Science (1ч), лексика по теме: «Фотосинтез (Химия, Ботаника) »; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, аудирования в выборочным пониманием информации.

Tropical Rainforests (1ч), развитие навыков монологической и диалогической речи , изучающего чтения, письма (постер Save the rainforests!).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 4 (2ч).

5.Holidays (На отдыхе) (13 ч)

Reading Skills (1ч), лексика: ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance; развитие навыков монологической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, аудирования, письма (составление тезисов,открытие).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика:appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters,worse; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, аудирования (понимание основного содержания и выборочного понимания), письма (рассказ о событии в своей жизни).

Grammar in Use (2ч), фразовый глагол get, трудные для различения лексические единицы: transport/travel,transfer/crossing,bring/fetch, miss/lose;словообразование сложных существительных; артикль, формы прошедшего времени; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, аудирования (полное понимание).

Literature (1ч), сочетание прилагательных и существительных; лексика: grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind,due;выражения с глаголами shake,nod; развитие навыков монологической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, аудирования (полное основного содержания),письма (окончание рассказа).

Writing Skills (1ч), употребление прилагательных, глаголов, наречий, выражение чувств и эмоций; причастия настоящего и прошедшего времени; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, письма (краткий рассказ, композиционная структура рассказа).

The River Thames (1ч), развитие навыков монологической речи, ознакомительного, изучающего чтения, аудирования (выборочное понимание информации), письма (туристический буклет, гид по Темзе).

Environment (1ч), развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (описание местности).

Geography (1ч), лексика по теме: «Погода», развитие навыков монологической речи, поискового чтения, аудирования с пониманием основного содержания, письма (электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время).

Marine Litter (1ч), лексика по теме : «Экология, загрязнение», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования с пониманием основного содержания, письма (постер Marine Litter).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 5 (2ч).

6. Food and health (Еда и здоровье) (13 ч)

Reading Skills (1ч), лексика : additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (меню здорового питания).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced; идиоматические выражения; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с полным и выборочным пониманием информации.

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол give; трудные для различения лексические единицы : ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal; словообразовательные приставки : re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co; слова с предлогами : result in, suffer from, recover from, cope with, advise, against; сослагательные предложения, употребление wish, only ; развитие навыков монологической и диалогической речи.

Literature (1ч), лексика : polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek ; идиоматические выражения; развитие навыков монологической речи, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письма (окончание рассказа).

Writing Skills (2ч), оценочные прилагательные, сочетание прилагательных и существительных; уступительное придаточное; развитие навыков монологической речи, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письма (доклад, структура доклада).

Burns Night (1ч), лексика: in for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с пониманием основного содержания; письма (составление тезисов устного выступления).

Food (1ч), лексика по теме «Еда», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (описание любимого блюда).

Science (1ч), лексика по теме : «Teeth»; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, аудирования с полным пониманием информации; письма (викторина).

Why organic farming? (1ч), лексика по теме : «Экология. Сельское хозяйство»; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего и ознакомительного чтения, аудирования с полным пониманием информации.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 6 (2ч).

7. Let's have fun (Развлечения) (13ч)

Reading Skills (1ч), лексика : addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с пониманием основной информации, письмо (составление тезисов устного выступления)

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to; идиоматические выражения; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием информации.

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол: turn, трудные для различения лексические единицы audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting; словообразование сложных прилагательных; слова с предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for; страдательный залог; развитие навыков монологической речи, ознакомительного чтения.

Literature (1ч), лексика: retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock; сравнение; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с общим пониманием информации, письма (рассказ о себе)

Writing Skills (2ч), прилагательные; наречия степени с качественными и относительными прилагательными; лексические единицы для выражения рекомендаций; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, письма (отзыв о фильме)

Madame Tussauds (1ч), лексика : bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (статья Tourist attraction in my country).

Arts (1ч), лексика по теме: «Балет», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (описание любимого балета)

Music (1ч), лексика по теме: «Музыка»; развитие навыков монологической и диалогической речи, поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (составление тезисов устного выступления, эссе «Мой любимый композитор»)

Paper (1ч), лексика по теме «Экология», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования с общим пониманием информации.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 7 (2ч).

8. Technology (Техника и технологии) (14 ч)

Reading Skills (1ч), лексика: camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с пониманием основной информации, письма (статья My favourite gadget).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus; идиоматические выражения; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения,

аудирования с выборочным пониманием информации, письма (электронное письмо).

Grammar in Use (2ч), фразовый глагол bring; трудные для различения лексические единицы: learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent; словообразование глаголов; слова с предлогами : at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone; косвенная речь, вопросы в косвенной речи, определительные придаточные предложения, развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения.

Literature (1ч), метафора, сравнение; лексика : principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с общим пониманием информации, письма (описание путешествия).

Writing Skills (2ч), вводные слова и словосочетания; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письмо (рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений).

The Best of British Inventions (1ч), лексика: appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade; развитие навыков монологической и диалогической речи, чтения с выборочным пониманием информации, аудирования с полным пониманием информации, письма (краткое сообщение).

Space (1ч), лексика по теме: «Космос»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (выражение планов).

Science (1ч), типы вопросов; развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с полным пониманием информации, письма (описание предмета).

Alternative Energy (1ч), лексика по теме : «Экология. Энергия»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения,

аудирования с общим пониманием информации, письма (составление тезисов устного выступления).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 8 (2ч).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Strong ties (Крепкие узы)	13	1	4
2	Living and spending (Жизнь и деньги)	13	1	
3	Schooldays and work (Школа и работа)	13	1	4
4	Earth alert! (Земля в опасности!)	13	1	
5	Holidays (На отдыхе)	13	1	4
6	Food and health (Еда и здоровье)	13	1	
7	Let's have fun (Развлечение)	13	1	4
8	Technology (Техника и технологии)	14	1	
Общее количество часов				105

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

11 класс (105 часов)

1. Relationships (Межличностные отношения) (13ч).

Reading Skills (1ч), лексика: brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования, письма (рассказ о своей семье).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика : concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb; способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования (выборочное и полное понимание информации), письма (краткое изложение своего отношения к проблеме).

Grammar in Use (2ч), слова с предлогами for, about, to; фразовый глагол come; формы настоящего, прошедшего и будущего времени; конструкция used to be/get used to/would; развитие навыков диалогической речи , письма .

Literature (1ч), лексика по теме: «Дружба. Отношение», развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего и поискового чтения, аудирования (полное понимание информации), письма (краткое изложение своего отношения к проблеме).

Writing Skills. Descriptive Writing (people) (2ч), лексика по теме «Черты характера. Внешность», слова - связки; развитие навыков монологической и диалогической речи, просмотрового и изучающего чтения, письма (алгоритм написания статьи о человеке).

Multicultural Britain (1ч), лексика по теме : «Культура. Национальности»; развитие навыков диалогической речи, поискового чтения, письма (составление тезисов устного сообщения).

History (1ч), лексика : average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks, displays ; формы настоящего, прошедшего и будущего времени; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, аудирования (понимание основной информации).

Life (1ч), лексика по теме: «Образ жизни»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (описание места проживания).

Be neighbourly. Go Green! (1ч), лексика по теме: «Экология. Мусор»; развитие навыков монологической и диалогической речи, просмотрового чтения, аудирования (выборочное понимание информации), письма (проект «Clean, green neighbourhood!»).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 1 (2ч).

2. Where there's a will there's a way (Стрессовые ситуации в нашей жизни) (13 ч).

Reading Skills (1ч), лексика : cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy; глаголы движения; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, аудирования (общее понимание информации).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика : commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a

lie;идиоматические выражения; развитие навыков диалогической речи, изучающего чтения, аудирования (выборочное понимание информации).

Grammar in Use (2ч), фразовый глагол put, слова с предлогами, союзные слова; придаточные цели, результата, причины; пунктуация в сложных предложениях; развитие навыков диалогической речи и изучающего чтения.

Literature (1ч), лексика: coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt; развитие навыков монологической и диалогической речи; ознакомительного и изучающего чтения.

Writing Skills. Informal and Semi-formal Letters/Emails (1ч), вводные слова;развитие навыков диалогической и монологической речи, ознакомительного , изучающего и поискового чтения. Сочинение –размышление.

Child Line (1ч),лексика: freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica;развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения; аудирование в пониманием основного содержания. Описание известного памятника.

Culture (1ч), лексика : have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle,bellow;гипербола; развитие навыков монологической речи, ознакомительного ,изучающего и поискового чтения, аудирования (выборочное понимание информации),письмо (краткий рассказ).

Science (1ч), лексика неформального стиля; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, письмо (структура, виды неформального письма, алгоритм написания неформального письма).

The Wrap on Packaging!(1ч),лексика : confidential, bully, fundraise, further,volunteer;временные формы глагола; развитие навыков монологической речи, ознакомительного, поискового чтения, аудирования (выборочное понимание информации),письмо (краткое изложение отношения к проблеме).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 2 (2ч).

3. Responsibility (Правила и обязанности) (13 ч).

Reading Skills (1ч), лексика: arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court ;идиоматические выражения; развитие навыков монологической речи, ознакомительного чтения, аудирования (общее понимание информации).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования (полное понимание информации).

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол keep; слова с предлогами;ing форма/инфинитив с/без частицы to; навыков диалогической речи, поискового чтения.

Literature (1ч), лексика: coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.

Writing Skills. Opinion Essays (2ч), вводные слова; развитие навыков диалогической речи, изучающего, ознакомительного и поискового чтения, письма (структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему).

Ellis Island and the Statue of Liberty (1ч), лексика: freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования (понимание основного содержания), письма (описание известного памятника).

Dostoyevsky (1ч), развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (биография любимого писателя и его творчество).

Citizenship (1ч), лексика по теме: «Права человека»; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирование (общее понимание информации).

Are you a Green Citizen? (1ч), лексика по теме: «Экология»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 3 (2ч)

4.Danger! (Проблемы нашей планеты)(13 ч)

Reading Skills (1ч), лексика : collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (описание событий в прошлом).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold; идиоматические выражения; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирования с выборочным пониманием информации.

Grammar in Use (2ч), фразовый глагол go; слова с предлогами; глаголы make/get/have; страдательный залог; каузативные конструкции; развитие навыков изучающего чтения.

Literature (1ч), лексика: glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch; глаголы движения; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с полным пониманием информации, письма (запись в дневнике о событиях в прошлом).

Writing Skills(1ч), вводные слова, выражающие последовательность событий; аллитерация; сравнение; метафора; причастия настоящего и прошедшего времени; гипербола; лексика для описания чувств; глаголы движения; развитие навыков диалогической и монологической речи, ознакомительного, поискового и изучающего чтения, письма (эссе, способы выражения согласия/ несогласия).

Florence Nightingale – The Lady with the Lamp (1ч), лексика: volunteer, in the thousands, around the clock, establish; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, письма (тезисы устного выступления).

Tradition (1ч), лексика по теме: «Праздники»; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения, аудирования в выборочным пониманием информации; письма (хронология событий).

History (1ч), лексика по теме: «Лондон, пожар», развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием информации, письма (хронология событий).

Water Pollution (1ч), лексика по теме: «Экология»; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения.

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 4 (2ч).

5. Who are you ? (Различные стили жизни) (13 ч)

Reading Skills (1ч), лексика: abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit; развитие навыков диалогической и монологической речи, изучающего чтения, аудирования с пониманием основной информации; письма (составление тезисов,открытка).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic; междометия; идиоматические

выражения; развитие навыков диалогической и монологической речи, изучающего чтения, аудирования с выборочным пониманием основной информации.

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол do; слова с предлогами; модальные глаголы; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения, письма (описание знаков).

Literature (1ч), лексика: fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in; виды зданий: mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения, аудирования с пониманием основного содержания, письма (окончание рассказа).

Writing Skills (2ч), слова-связки; лексика формального стиля; развитие навыков диалогической речи, поискового и ознакомительного чтения, аудирования с пониманием основного содержания, письма (структура и алгоритм написания доклада).

Home Sweet Home (1ч), лексика: property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего и ознакомительного чтения, аудирования с выборочным пониманием информации; письма (сочинение на тему «Homes in Russia»).

Luck (1ч), развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (доклад на тему «Superstitions all over the World»).

Geography (1ч), лексика по теме «Урбанизация»; развитие навыков диалогической речи, изучающего чтения; аудирования с пониманием основного содержания.

Green Belts? What are they? (1ч), лексика по теме: «Экология»; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего и ознакомительного чтения; аудирования (понимание основного содержания), письма (постер Green belts: pros and cons).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 5 (2ч).

6. Communication (Сообщение) (13 ч).

Reading Skills (1ч), лексика: antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope; развитие навыков монологической и диалогической речи, изучающего чтения; аудирования (выборочное понимание информации), письма (тезисы устного выступления, описания событий).

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid;

идиоматические выражения; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения; аудирования (выборочное понимание информации).

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол talk; слова с предлогами; косвенная речь; модальные глаголы в косвенной речи.

Literature (1ч), лексика : whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения, письма.

Writing Skills (1ч), вводные слова; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (эссе на тему «За и против»).

Languages of the British Isles (1ч), лексика : occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения, аудирования (понимание основного содержания), письма (статья на тему Languages spoken in my country) .

Space (1ч), лексика по теме «Космос»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения.

Getting the message across (1ч), лексика : loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle; развитие навыков монологической и

диалогической речи, ознакомительного чтения, аудирование с полным пониманием информации; письмо (презентация на тему « Means of communication in the past»).

Toxic Tones. Ocean Noise Pollution (1ч), лексика по теме : «Экология, подводный мир»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения; аудирования (полное понимание информации).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 6 (2ч).

7. In days to come (Планы на будущее) (13ч).

Reading Skills (1ч), лексика по теме: achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения; аудирования с пониманием основной информации.

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend; идиоматические выражения; трудные для различения : place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan; развитие навыков диалогической речи, изучающего чтения; аудирования с выборочным пониманием информации.

Grammar in Use (2ч), фразовый глагол carry; слова с предлогами; сослагательное наклонение 1, 2, 3; инверсия в придаточных условия.

Literature (1ч), лексика: keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch; лексика по теме «Характер»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения; аудирования (общее понимание информации), письма (стихотворение).

Writing Skills (1ч), лексика формального стиля; развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения; письма (письмо жалоба).

Unlife (1ч), лексика: scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения; аудирования (общее понимание информации), письма (статья на тему «The most prestigious university in my country»).

Success (1ч), лексика по теме «Балет»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения, письма (описание успешного человека).

Citizenship (1ч), лексика: to volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community; развитие навыков монологической и диалогической речи, поискового чтения, письма (проект на тему Ways to change the world).

Bian Fossey (1ч), лексика по теме «Экология»; развитие навыков монологической речи, ознакомительного чтения, аудирования с общим и выборочным пониманием информации).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

Modular Test 7 (2ч).

8.Travel (Путешествие) (12 ч).

Reading Skills (1ч), лексика: bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения, аудирования с пониманием основной информации.

Listening and Speaking Skills (1ч), лексика: air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility; развитие навыков

монологической речи, изучающего чтения, аудирования с общим и полным пониманием информации.

Grammar in Use (1ч), фразовый глагол check; слова с предлогами; инверсия, единственное и множественное число существительных, развитие навыков ознакомительного чтения.

Literature (1ч), лексика: particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend; лексика по теме «Погода»; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения; аудирования (общее понимание информации), письма (рассказ).

Writing Skills (1ч), порядок слов (прилагательные), прилагательные и наречия для описания местности; причастие прошедшего времени; развитие навыков диалогической речи; ознакомительного и поискового чтения, письма (описание местности).

Going to the USA? Remember... (1ч), лексика американского варианта английского языка; развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения; аудирования с общим пониманием информации, письма (краткое сообщение, постер).

Exploring Russia (1ч), лексика по теме «Путешествия», развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного чтения; письма (эссе на тему «Города России, которые я посетил»).

Art & Design (1ч), лексика: to bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy; развитие навыков монологической речи, изучающего чтения; аудирования с полным пониманием информации, письма (описание картины).

Eco-Tourism (1ч), лексика по теме «Экология, туризм»; развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения; аудирования с полным пониманием информации, письма (эссе по теме).

Spotlight on Exams (1ч), контроль навыков аудирования, грамматики, чтения, говорения, письма.

**6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

11 класс

№	Тема	Количество часов	Проверочные работы	Контроль навыков
1	Relationships (Межличностные отношения)	13	2	4
2	Where there's a will there's a way (Стрессовые ситуации в нашей жизни)	13	2	
3	Responsibility (Правила и обязанности)	13	2	
4	Danger! (Проблемы нашей планеты)	13	2	4
5	Who are you? (Различные стили жизни)	13	2	
6	Communication (Сообщение)	13	2	
7	In days to come (Планы на будущее)	13	2	4
8	Travel (Путешествие)	12	2	
Общее количество часов				103