

## Муниципальный этап областного конкурса "Лидеры перемен"

*Чаурова Анастасия Валерьевна,  
заместитель директора по УМР,  
МБОУ "Лицей №17",  
Березовского ГО*

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### ЭССЕ

#### "Мое управленческое кредо"

В центре небольшого сибирского города Березовский стоит четырехэтажное здание, к которому каждое утро стекаются детские ручейки. Это лицей №17. Но это не просто лицей, это лицейский дом, где, как и в родительском, каждого любят, уважают, ценят, где учат быть счастливыми и успешными. Я и мои коллеги убеждены, что наш лицейский дом – это не здание, не кабинеты, это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают учителей, обучающихся, родителей.

Однажды меня спросили:

*- Скажите, трудно быть молодым заместителем директора одного из самых больших и успешных лицеев города?*

*- Знаете, когда любишь своё дело, трудное становится лёгким. А когда тебя окружает коллектив единомышленников, стремящихся сделать лицейскую жизнь насыщенной, интересной, все трудности преодолимы, и путь к успеху обеспечен.*

*А вот затем вопрос задала я себе «Как стать хорошим заместителем директора?», «Как организовать работу, за которую я отвечаю, так чтобы она была эффективной и успешной?»*

Но чтоб ответить на эти вопросы, для начала нужно было разобраться *"Кто такой заместитель директора? Какою роль он выполняет в лицее?"*

На мой взгляд, заместитель директора – это организатор образовательного пространства, педагог, учитель, новатор. Это администратор и менеджер, коллега и должностное лицо, ответчик, истец. Это дипломат, психолог, конфликтолог. А ещё хозяйственник, инспектор по охране труда и технике безопасности, строитель, дизайнер.... В течение дня можно ощутить себя окрыленной и опустошенной, счастливой и разочарованной, созидающей и отчитывающейся. Все это делает работу в должности заместителя директора необыкновенно трудной, но и интересной.

Я чётко выбрала для себя важные принципы работы заместителя директора.

Во-первых – это душевное, нравственное и физическое здоровье, поскольку только они делают жизнь по-настоящему насыщенной, уверенной, интересной и значительной.

Во-вторых - это готовность и умение общаться, взаимодействовать, выстраивать отношения с людьми: учащимися, педагогическим коллективом, работниками лицея, родительской общественностью, представителями социума – качество, необходимое каждому руководителю.

В-третьих - это создание ситуации успеха: помочь школьнику и педагогу раскрыться, вселить уверенность, дать возможность почувствовать свою самооценку. Человек рождается не для поражений, а для побед. Человек рождается для успеха!

Состоялась ли я как заместитель директора? Очень сложно ответить на этот вопрос. На мой взгляд, всё самое важное ещё только начинается, и впереди так много нового, интересного и непознанного, впереди целая жизнь. А как говорил И. Кант: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью». И я хочу наслаждаться ею, а лицей позволяет это сделать. Лицей для меня не работа, лицей – моя стихия, мой мир, где каждый день происходят важные события и удивительные открытия.